

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедры Узенин Хомутова И.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	Знать: - требования нормативно-правовых актов РФ к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - основные положения и понятия охраны труда; - опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека; - особенности условий труда; - режим труда и отдыха; - травматизм и заболеваемость на производстве Уметь: - разрабатывать необходимую документацию в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - руководствоваться в своей профессиональной деятельности действующими правовыми нормами законодательства Российской Федерации в области охраны труда на производстве и в образовательных учреждениях; - убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	41-60 баллов
УК-8	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание и порядок организации работы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - основные положения российского законодательства по охране труда; - обязанности работника в области охраны труда;	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, реферат. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	61-100 баллов

			- порядок обучения и профессиональной подготовки работника в области охраны труда; - основы производственной санитарии, гигиены труда и личной гигиены работника; - технику безопасности на производстве, её задачи и значение. <i>Уметь:</i> - осуществлять обучение и воспитание работников, преподавателей, персонала и обучающихся в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - обеспечивать выполнение требований охраны труда работников на производстве; - прогнозировать возможные вредные и опасные факторы на производстве; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда. <i>Владеть:</i> - практическими навыками по разработке и введению в действие планирующих и других документов по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - юридической терминологией, научным языком в области охраны труда; - навыками применения знаний в области охраны труда к конкретным жизненным ситуациям; - навыками применения индивидуальных и коллективных средств защиты; - навыками проведения инструктажей по охране труда различного вида: - навыками проведения расследования и учета профессиональных заболеваний и травм; - навыками разработки и оформления документации по охране труда.		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Основные положения и понятия охраны труда.

2. Охрана труда, техника безопасности, производственная санитария, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность.
3. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты.
4. Производственная деятельность, сертификат безопасности, условия труда.
5. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды.
6. Микроклимат на рабочем месте и в производственном помещении.
7. Производственное освещение.
8. Вибрация и виброопасность.
9. Производственный шум.
10. Защита от ультразвука и инфразвуча.
11. Производственная пыль.
12. Влияние шума на человека.
13. Влияния на организм человека пыли.
14. Производственные яды и защита от них.
15. Влияние на организм человека электромагнитных полей.
16. Влияние на человека ионизирующих излучений.
17. Воздействие лазерного излучения на человека.

Примерные темы выступлений

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
2. Общественный контроль за охраной труда.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по его соблюдению.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии соблюдения.
6. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению.
7. Права граждан на охрану труда при составлении трудового договора и во время работы.
8. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
9. Права работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
10. Полномочия трудовых коллективов.
11. Производственная среда и условия труда, основные понятия.
12. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
13. Механизм терморегуляции.
14. Нормирование микроклимата производственных помещений.
15. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами.
16. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата.
17. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация.
18. Нормирование, определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
19. Определение запыленности воздуха производственных помещений.
20. Вентиляция производственных помещений. К
21. Кондиционирование воздуха. Отопление.

Примерные темы рефератов

1. Правовые основы охраны труда в РФ.
2. Организация работ по охране труда на предприятии.
3. Методические основы безопасности труда.
4. Условия труда.
5. Производственный травматизм.

6. Несчастные случаи и профессиональные заболевания.
7. Порядок расследования несчастных случаев и возмещение ущерба.
8. Производственная санитария.
9. Гигиена труда.
10. Производственное освещение.
11. Шум, вибрация, ионизирующее излучение.
12. ЭМП, ультрафиолетовое излучение, электростатическое поле.
13. Электробезопасность.
14. Требования безопасности при работе с видеотерминалами (ВДТ) и персональными ЭВМ.
15. Безопасное производство работ.
16. Основы пожарной профилактики.
17. Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий.
18. Организация охраны труда в учебных заведениях и ее правовые основы.
19. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
20. Требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
21. История охраны труда в России.
22. Особенности труда женщин и подростков.
23. Оценка безопасности труда на предприятии.
24. Управление охраной труда на предприятии.
25. Правила и нормы по охране труда. Система стандартов безопасности труда

Список примерных вопросов для зачета с оценкой

1. Трудовой Кодекс РФ, Закон РФ "О пожарной безопасности" и другие основные законодательные акты по охране труда.
2. Понятие охраны труда, социально-экономическое значение охраны труда.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
4. Общественный контроль за охраной труда.
5. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по его соблюдению.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии соблюдения.
8. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению.
9. Права граждан на охрану труда при составлении трудового договора и во время работы.
10. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
11. Права работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
12. Полномочия трудовых коллективов.
13. Нормативно-правовые акты по охране труда и ответственность за их несоблюдение.
14. Права и гарантии работников на охрану труда.
15. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии.
16. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии.
17. Особенности охраны труда женщин.
18. Особенности охраны труда молодежи.
19. Особенности охраны труда инвалидов.
20. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными

условиями труда, порядок их представления.

21. Алкоголизм и охрана труда.

22. Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии.

23. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.

23. Планирование работы по охране труда.

24. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда и стандартов предприятия.

25. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

26. Положение об обучении, инструктаже и проверке знаний по вопросам охраны труда

27. Инструктажи по охране труда, порядок их проведения и оформления.

32. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.

33. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.

34. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда.

35. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.

36. Формы статистической отчетности по охране труда

37. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

38. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

39. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

40. Порядок расследования профессиональных заболеваний.

41. Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

42. Расследование и оформление смертельных групповых несчастных случаев на производстве.

43. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с использованием ими трудовых обязанностей.

44. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других происшествий на предприятии и ликвидации их последствий.

45. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве

46. Уголовная, административная, материальная и дисциплинарная ответственность граждан, должностных и юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности и возникновение пожаров.

47. Основные причины пожаров.

48. Меры пожарной безопасности, которые необходимо выполнять до начала работы, во время и по ее окончании с целью предупреждения пожаров.

49. Основные требования к содержанию путей эвакуации, автоматических систем пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации.

50. Назначение и местонахождение на объекте средств пожаротушения, противопожарного оборудования и инвентаря (огнетушители, внутренние пожарные краны, бочки с водой, ящики с песком, стационарные установки пожаротушения).

51. Принципы организации охраны труда в учебных заведениях и ее правовые основы.

52. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.

53. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.

54. Проведение экспертизы охраны труда.

55. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.

56. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.

57. Гарантии права работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
58. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
59. Требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
60. Санитарные нормы и правила при организации охраны труда в образовательном учреждении.
61. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
62. Правила пожарной безопасности в образовательном учреждении.
63. Порядок и правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Конспект	11-15 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
4. Реферат	21-25 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету.

	Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	11-20 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
	0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
5. Зачет с оценкой	21-30 баллов – Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	11-20 баллов – Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	0-10 баллов – Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	до 100 баллов

