

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет

Кафедра Индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «22» февраля 2024 г., №7

Зав. кафедрой



Харитоновна Е.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Китайский язык для специальных целей»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Теоретические и методологические основы преподавания китайского языка

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

М

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование Компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап Формирования	Критерии Оценивания	Описание Показателей	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Тест Доклад-презентация Задание для самостоятельного изучения	<p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. 	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания доклада-презентации

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Задание для самостоятельного изучения</p>	<p><u>знает:</u></p> <p>- правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p><u>умеет:</u></p> <p>- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><u>владеет:</u></p> <p>- навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения</p> <p>Шкала оценивания доклада-презентации</p>
--	-------------	---	--	--	---

УК-4	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Задание для самостоятельного изучения</p>	<p><u>знает:</u></p> <p>- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>умеет:</u></p> <p>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения</p> <p>Шкала оценивания доклада-презентации</p>
------	-----------	---	--	---	---

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Задание для самостоятельного изучения</p>	<p><u>знает:</u></p> <p>- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>умеет:</u></p> <p>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><u>владеет:</u></p> <p>- основными формами исследовательской работы в сфере подготовки к международным экзаменам по китайскому языку</p>	<p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения</p> <p>Шкала оценивания доклада-презентации</p>
--	-------------	---	--	---	---

ОПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Задание для самостоятельного изучения</p>	<p><u>знает:</u></p> <p>- принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><u>умеет:</u></p> <p>- проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения</p> <p>Шкала оценивания доклада-презентации</p>
-------	-----------	---	--	---	---

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Задание для самостоятельного изучения</p>	<p><u>знает:</u></p> <p>- принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><u>умеет:</u></p> <p>- проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u>владеет:</u></p> <p>- навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения</p> <p>Шкала оценивания доклада-презентации</p>
--	-------------	---	--	---	--

Описание шкал оценивания

Вид работы	Шкала оценивания
1. Задание для самостоятельного изучения	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
2. Тест	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	4 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%
3. Презентации-доклады по темам	40 баллов , если представленные презентации-доклады свидетельствуют о проведенной самостоятельной работе с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	20 баллов , если представленные презентации-доклады свидетельствуют о проведенной самостоятельной работе с привлечением одного источника информации; темы в портфолио не представлены в полном объеме
	0 баллов , если презентации-доклады не представлены за курс

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образец тестовых заданий

新汉语水平考试 HSK (五级) (100 баллов макс.)

注意

一、HSK (五级) 分三部分：

1. 听力 (45 题, 约 30 分钟)

2. 阅读 (45 题, 45 分钟)

3. 书写 (10 题, 40 分钟)

二、听力结束后，有5分钟填写答题卡。

三、全部考试约125分钟（含考生填写个人信息时间5分钟）。

一、听力 第一部分

第1-20题：请选出正确的答案

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. A 雨快停了 | 7. A 3月初 |
| B 他会带伞的 | B 3月15号 |
| C 他不出去了 | C 4月中旬 |
| D 他没有雨伞 | D 4月底 |
| 2. A 没问题 | 8. A 责备 |
| B 已经放弃了 | B 安慰 |
| C 要早点儿去 | C 询问 |
| D 不知道地址 | D 夸奖 |
| 3. A 宴会结束 | 9. A 洗澡 |
| B 庆祝生日 | B 等车 |
| C 商业谈判 | C 看电视 |
| D 机场送行 | D 洗衣服 |
| 4. A 她爸爸 | 10. A 十分自信 |
| B 她妈妈 | B 没有把握 |
| C 她丈夫 | C 刚参加工作 |
| D 她孩子 | D 没得到那份工作 |
| 5. A 他忘了 | 11. A 生意不好 |
| B 他太忙了 | B 是广告公司 |
| C 手机没电了 | C 做了很多宣传 |
| D 飞机晚点了 | D 要开发新产品 |
| 6. A 学校 | 12. A 下午要开会 |
| B 饭店 | B 今天不是星期三 |
| C 商场 | C 女的在提醒男的 |
| D 地铁 | D 男的不知道要开会 |

第二部分

第21-45题：请选出正确答案。

- | | |
|-------------|--------------|
| 21. A 相机坏了 | 27. A 登机 |
| B 没带相机 | B 开车 |
| C 忘记带手机了 | C 修汽车 |
| D 手机不能照相 | D 打扫房间 |
| 22. A 只招聘一人 | 28. A 刘洋缺少勇气 |
| B 公司不招人 | B 资金比较紧张 |

- C 女的被录取了
- D 女的不想去考试
- 23. A 银行
- B 商店
- C 电影院
- D 博物馆
- 24. A 司机
- B 秘书
- C 电视台
- D 出租车公司
- 25. A 自己猜的
- B 自己看见的
- C 听别人说的
- D 她也去打球了
- 26. A 领导
- B 家人
- C 专家们
- D 班主任

- C 女的很了解刘洋
- D 他们在出版社工作
- 29. A 会做饭
- B 没带现金
- C 喜欢滑冰
- D 是个工程师
- 30. A 明天
- B 下周一二
- C 两周后
- D 下个月
- 31. A 学习
- B 开会
- C 接人
- D 参观游览
- 32. A 多云
- B 会下雪
- C 没有风
- D 比今天冷

二、阅读

第一部分

第 46-60 题：请选出正确答案。

46-48 .

在沙滩排球场上，半躺在沙滩椅中，头顶着蓝天，脚下踩着软软的细沙，吹着海风，享受那份惬意。阳光下，球场两边各有两名 46 着太阳眼镜、晒得一身古铜色 47 的运动员在网前争夺。满身的沙子，还有满身的汗水，在蓝天白云的衬托下，阳光的照射下，动感而 48 活力。

46 . A 穿 B 带 C 挂 D 戴

47 . A 皮肤 B 身体 C 头发 D 胳膊

48 . A 形成 B 包括 C 充满 D 实现

第二部分

第 61-70 题：请选出与试题内容一致的一项。

61 . 百货公司里有一台自动报体重的电子秤。一位胖女士责备道：“我最恨它了！”朋友问：“为什么？它大声说出你的体重了吗？”胖女士愤怒地说：“不！上次我刚一踩上去，它就大声说‘每次只限一人，每次只限一人’。”

A 电子秤被弄坏了

B 那位女士很乐观

C 那位女士不想减肥

D 电子秤是百货公司的

62 . 要想提高睡眠质量，须注意入睡的时间。能取得较好睡眠质量的入睡时间是晚上 9 点到 11 点，中午 12 点到 1 点半，夜里两点到 3 点半。这时人体精力下降，反应减慢，情绪低下，

利于人体进入甜美的梦乡。

- A 中午不适合睡眠
- B 每天必须睡够 8 个小时
- C 入睡时间影响睡眠质量

D 早睡觉有利于身体健康

第三部分

第 71-90 题：请选出正确答案。

71-73 .

老师把一个大玻璃瓶子带到学校，瓶子里装着满满的石头、玻璃碎片和沙子。之后，老师请学生把瓶子里的东西都倒出来，然后再装进去，先从沙子开始。

每个学生都试了试，最后都发现没有足够的空间装所有的石头。

老师指导学生重新装这个瓶子。这次，先从石头开始，最后再装沙子。石头装进去后，沙子就沉积在石头的周围，最后，所有东西都装进瓶子里了。

老师说：“如果我们先从小东西开始，把小东西装进去之后，大的石头就放不进去了。生活也是如此，如果你的生活先被不重要的事挤满了，那你就无法再装进更大、更重要的事了。”



71. 那个任务，学生刚开始完成得怎么样？

- A 都没完成 B 都装进去了
- C 完成得很好 D 有一组没做完

72. 正确的装法是，先装：

- A 小东西 B 大东西
- C 轻的东西 D 软的东西

73. 上文主要告诉我们，生活中应该：

- A 多思考 B 先做小事
- C 先做重要的事 D 多听别人的建议

三、书写 第一部分

第 91-98 题：完成句子。

例如：发表这篇论文什么时候是这篇论文是什么时候发表的？

91. 锻炼 健身房 去 他 偶尔 会

- 92 . 一定 道歉的时候 态度诚恳 要
- 93 . 节日 是 春节 一个 传统的
- 94 . 北京 给 深刻的印象 他 留下了
- 95 . 彩虹 雨后 常常能 看到
- 96 . 他 日程 把 已经 安排好了
- 97 . 总共 消费 您 198 块钱
- 98 . 意义 他的 有 很特殊的 这段经历

第二部分

第 99-100 题：写短文。

99. 请结合下列词语（要全部使用），写一篇 80 字左右的短文。

结账、干脆、感谢、临时、海鲜

100. 请结合这张图片写一篇 80 字左右的短文。



Задания с 1-90 переносятся в БЛАНК ОТВЕТОВ (A; B; C; D)

1	2	3...	29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42	43...	88	90

Образец домашнего задания (устные ответы на занятиях)

ОБРАЗЕЦ 1

1. 复习第四课《一分钱，一分货》的重点词语，并练习复述对话。(Выучите лексику 4-го урока и воспроизведите диалоги).

2. 思考题：应酬是什么？

1, 一种社交活动：吃饭、喝酒（酒吧）、喝茶、娱乐（KTV、打高尔夫、骑马、钓鱼）、

2, 跟商务有什么关系？——太有关系！

3, 你的国家有哪些商务文化跟中国的比较像？

4, 你的国家有哪些很特别的商务文化？

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Китайский язык для специальных целей» учитывает уровень образовательных результатов, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме письменно-устного тестирования и выполнения семестрового задания по реализации задач организации в сфере российско-китайских переговоров и успешной коммуникации, способствующей заключению договоров, подписанию соглашений и меморандумов (устный доклад-презентация по проекту). Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания тестирования по дисциплине «Китайский язык для специальных целей»

Уровень владения	Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Оптимальный «хорошо»	Высокий
Зачет	Не зачтено	Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Зачтено с оценкой «хорошо»	Зачтено с оценкой «отлично»
Ответы на вопросы итогового теста	0-40 баллов и менее	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Конвертация баллов за тест при итоговом оценивании	0	10	20	30

Итоговая шкала оценивания ответа по дисциплине «Китайский язык для специальных целей» на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Количество баллов			
Полнота ответа по выданному заданию (проекту)	6 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса «Китайский	4 Ответ полный	2 Ответ неполный	0 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу

	язык»			
Умение проиллюстрировать проект практическими примерами или собственным опытом на КЯ	18 5 и более примеров примеров	12 3-4 примера	6 1-2 примера	0 отсутствие
Ответы на вопросы экзаменатора	6 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	4 Ответы на вопросы полные или частично полные	2 Только ответы на элементарные вопросы	0 Нет ответов на вопросы
Тестирование	81-100 баллов	61-80 баллов	41-60 баллов	0-40 баллов и менее
Итоговый балл (максимальный)	30	20	10	0

Приоритетными на зачете с оценкой являются баллы за выполненный семестровый проект (в т.ч. умения планировать командную работу в международном сотрудничестве).

При оценке также учитываются:

1. Степень усвоения блока лингвистических дисциплин, связанных с китайским языком и культурой.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы: умение выбрать вариант и ответить на вопросы теста.
3. Лингвистическая и лингвострановедческая эрудиция студента.
4. Корректность оформления речевых высказываний.
5. Решение коммуникативной задачи, логика, структура и грамотность изложения (в аспекте “书写” «Письмо»).
6. Умение выражать свои мысли и идеи на языке с корректным лексико-грамматическим оформлением; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
7. Умение планировать командную работу в международном сотрудничестве, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам (меморандумы, соглашения о сотрудничестве, договоры, контракты и др.);
8. Умение анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты своей деятельности на китайском языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия: осуществлять российско-китайские переговоры и успешную коммуникацию, способствующую заключению договоров, подписанию соглашений и меморандумов.
9. Общая эрудиция студента в области межкультурной коммуникации с китайскими партнерами и международных отношений современного Китая.