

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«09» нояб 2024 г.

Начальник управления

/Суслин Г.Е./

Одобрена учебно-методическим советом
МГОУ

Протокол «09» нояб 2024 г. № 6

Председатель

/Шестакова О.А./



Рабочая программа воспитания

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль:

Дизайн костюма

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано управлением воспитательной
работы и молодёжной политики

«08» нояб 2024 г.

Начальник управления

/Зииченко А.С./

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета

Протокол «08» нояб 2024 г. № 12

Председатель УМКом

/Бубнова М.В./

Мытищи

2021

Составители:

Чистов П.Д., декан, к.п.н., доцент;

Суздальцев Е.Л., заместитель декана по воспитательной работе, к.п.н., доцент;

Ларионова Н.Л., заместитель декана по учебной работе, доцент кафедры
средового дизайна.

Рабочая программа воспитания направления подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль: Дизайн костюма, квалификация бакалавр, форма обучения очная, реализуемая на факультете изобразительного искусства и народных ремёсел, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальным проектом «Образование» 2019-2024 годы, Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и рабочей программы воспитания МГОУ от 24.06.2021 № 15.

Оглавление

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на факультете ИЗО и НР.
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на факультете ИЗО и НР.
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы на факультете ИЗО и НР.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы на факультете ИЗО и НР.

- 2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред
- 2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов на факультете ИЗО и НР.
- 2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы на факультете ИЗО и НР.
- 2.4. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета ИЗО и НР.
- 2.5. Формы и методы организации воспитательной работы
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания факультета ИЗО и НР.
 - 2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.6.2. Кадровое обеспечение
 - 2.6.3. Финансовое обеспечение
 - 2.6.4. Информационное обеспечение
 - 2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.6.6. Материально-техническое обеспечение
 - 2.6.7. Социокультурное пространство
 - 2.6.8. Взаимодействие факультета ИЗО и НР. с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы на факультете ИЗО и НР и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на факультете ИЗО и НР.
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) на факультете ИЗО и НР.
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. Приложение. Календарный план воспитательной работы факультета ИЗО и НР на учебный год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль: Дизайн костюма, квалификация бакалавр, форма обучения очная, реализуемая на факультете изобразительного искусства и народных ремёсел.

В ней рассматриваются концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы на факультете.

В программе раскрываются содержание и условия реализации воспитательной работы на факультете через анализ воспитывающей среды в системе образовательных сред, через применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов, через направления воспитательной деятельности и воспитательной работы, через приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета, через формы и методы организации воспитательной работы, через ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания.

В данной рабочей программе показана система управления воспитательной работы на факультете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Приложением к РПВ является календарный план воспитательной работы на учебный год.

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания направления подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль: Дизайн костюма, квалификация бакалавр, форма обучения очная, реализуемая на факультете изобразительного искусства и народных ремёсел (далее - Рабочая программа воспитания, факультет ИЗО и НР) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися факультета ИЗО и НР Московского государственного областного университета.

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание студенческой молодёжи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников факультета ИЗО и НР.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания на факультете ИЗО и НР социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания на факультете ИЗО и НР заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы на факультете, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися на факультете ИЗО и НР.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на факультете ИЗО и НР

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы факультета ИЗО и НР, деканат факультета руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания факультет ИЗО и НР руководствуется принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы МГОУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры на факультете ИЗО и НР, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия (взаимоотношений) в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на факультете ИЗО и НР

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

В основу концепции развития факультета ИЗО и НР положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы на факультете ИЗО и НР лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы на факультете ИЗО и НР как открытой социально-психологической, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (декан факультета, заместитель декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество факультета ИЗО и НР, студенческий актив, студенческие объединения, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной работы на факультете ИЗО и НР, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание на факультете ИЗО и НР культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы МГОУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу на факультете ИЗО и НР как деятельность, имеющую

исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность факультета ИЗО и НР реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива факультета ИЗО и НР: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную; по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу на факультете ИЗО и НР как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы на факультете ИЗО и НР, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы факультета ИЗО и НР и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы на факультете ИЗО и НР

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы на факультете ИЗО и НР

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда на факультете ИЗО и НР как фактор психосоциального и культурного развития личности основана на участии обучающихся в совокупности традиционных мероприятий университета и в деятельности широкого круга студенческих объединений, где обучающийся выступает одновременно в роли субъекта и объекта личностного развития.

Воспитывающая среда факультета является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда факультета ИЗО и НР характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом МГОУ;
- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устав МГОУ и другие нормативные правовые акты МГОУ;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

На факультете ИЗО и НР созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Традиционные мероприятия на факультете ИЗО и НР берут своё начало в истории факультета и университета и создают благоприятную среду для общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений. Мероприятия с участием обучающихся включают в себя ежегодный Студенческий бал, выезд молодёжного актива [ВМАштабе], День университета, «Мисс и Мистер МГОУ», «Студент года МГОУ», «Студенческая весна МГОУ», «MGOUdance&sing», День славянской письменности, арт-кафе, творческие и литературные вечера.

Для развития личности в социальном и пространственно-предметном окружении обучающиеся факультета ИЗО и НР принимают участие в работе таких подразделений МГОУ, как: Волонтерский центр МГОУ, Студенческий театр МГОУ, Студия литературного мастерства им. Юрия Полякова, студенческое телевидение МГОУ ТВ, спортивные секции, клуб межкультурной коммуникации «МГОУ Global», Студенческое научное общество, школа вожатых Московского областного регионального отделения РСО, команда КВН, танцевальные коллективы, команда МГОУ по чирлидингу, ансамбль народной песни «Виноградие» им. К.А. Войловой и др.

Обучающиеся участвуют во всероссийских и в региональных конкурсах, акциях, проектах и премиях, среди которых конкурсы «WorldSkills Russia», «Студенческий Профлидер», премия «Студент года», Всероссийская акция «Мы вместе» и др. Обучающиеся предлагают свои проекты и инициативы, лучшие из которых реализуются в университете, например, серия видеокастов, где рассказывается о ярких выпускниках факультета ИЗО и НР, добившихся значительных успехов в карьере и проектной деятельности.

Для знакомства с традициями и историей университета проводятся экскурсии по Музею истории МОПИ-МПУ-МГОУ.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов на факультете ИЗО и НР

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (VR-технологии; технологии искусственного интеллекта; SMART технологии).

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы на факультете ИЗО и НР

Направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
----------	---	-----------------------

Приоритетная часть		
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся на факультете ИЗО и НР общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся на факультете ИЗО и НР чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой МГОУ, социокультурной средой МГОУ и факультета ИЗО и НР.
2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся на факультете ИЗО и НР как граждан России: любви к Отечеству, патриотических воззрений, российской цивилизационной и гражданской идентичности; готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся факультета ИЗО и НР ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; приобщение обучающихся факультета ИЗО и НР к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся факультета ИЗО и НР основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести

		и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4.	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся факультета ИЗО и НР престижа и статуса молодого учёного – личности, готовой к исследовательской и научно-образовательной деятельности в профессиональной области.
Вариативная часть		
5.	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся факультета ИЗО и НР психологической готовности к профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
6.	Культурно-просветительское воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся факультета ИЗО и НР; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся факультета ИЗО и НР.
7.	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся факультета ИЗО и НР чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
8.	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся факультета ИЗО и НР культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
9.	Развитие студенческого самоуправления	Организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни факультета ИЗО и НР, системной работы по приобщению обучающихся факультета ИЗО и НР к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации обучающихся факультета ИЗО и НР.
10.	Психолого-консультативная и	Профилактика асоциального поведения обучающихся факультета ИЗО и НР,

социальная поддержка обучающихся (в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	формирование и укрепление корпоративной культуры, создание на факультете ИЗО и НР благоприятного социально-психологического климата.
---	--

2.4. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета ИЗО и НР

Традиционно на факультете ИЗО и НР реализуется через следующие виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

Проектная деятельность на факультете ИЗО и НР имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение на факультете ИЗО и НР способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Проектная деятельность на факультете ИЗО и НР реализуется через:

- организационные проекты (Молодёжный форум «Расширяя горизонты»);
- социальные проекты («Наследники Победы», Клуб межкультурной коммуникации «МГОУ Global», «Школа эффективного общения», Фестиваль дружбы народов «Под небом единым»);
- образовательные проекты (Молодёжный лагерь выходного дня «Время первых», онлайн-курс «Проект за 30 дней: от идеи к реализации», Школа актива [ВМАштабе]);
- телекоммуникационные проекты («Project Who», Медиашкола «Цех»);
- арт-проекты (конкурс «Талисман МГОУ», арт-кафе).

Волонтёрская (добровольческая) деятельность на факультете ИЗО и НР – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуги другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество осуществляется на базе Волонтёрского центра МГОУ через деятельность и адресную помощь, что способствует социализации обучающихся, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Направления добровольческой деятельности обучающихся на факультете ИЗО и НР:

№ п/п	Направление добровольческой деятельности	Мероприятие
1.	добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования	организация и проведение школы «Я – волонтер МГОУ»; организация и проведение Дня открытых дверей
2.	добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания	помощь в проведении мероприятий для инвалидов-колясочников «Колесница Победы», адресная помощь ветеранам, возложение цветов
3.	добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения	участие в региональной акции «Мы рядом»; организация благотворительной ярмарки «Мы вместе»
4.	добровольчество (волонтерство) в сфере культуры	участие в организации и проведении Российской национальной премии «Студент года»
5.	добровольчество (волонтерство) в сфере физической культуры и спорта	участие в организации и проведении Региональной гонки «Путь к Победе», организация и помощь в проведении массовых соревнований по бегу «Осенний детский забег» и «Марьинский полумарафон» и др.
6.	добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы	проект «Добрые крышечки», сбор макулатуры, акция «Свеча памяти», Всероссийская экологическая акция «Вода России»
7.	добровольчество (волонтерство) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	интерактивная лекция «Правила пожарной безопасности на природе»
8.	добровольчество (волонтерство) в сфере обеспечения доступности правовой поддержки населения	участие в добровольческом проекте «Помочь можно на расстоянии»
9.	добровольчество (волонтерство) по месту жительства	организация и проведение акции «Дед Мороз приходит в дом»

– *Учебная и научно-исследовательская деятельность*

За период обучения на факультете ИЗО и НР каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатом которых является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

На факультете ИЗО и НР функционирует Студенческое научное общество МГОУ, объединяющее студентов, магистрантов и аспирантов, учёных и исследователей, интересующихся научными вопросами и исследованиями в различных областях науки.

Ежегодно проводятся научно-образовательные семинары и практикумы по различным научным направлениям на межпредметной основе, в которых принимают участие обучающиеся и преподаватели, приглашённые учёные и общественные деятели (фестиваль науки, циклы мастер-классов, семинаров и лекций о роли науки и образования, проблемах исследований, особенностей подготовки статей для конференций и сборников, подготовка и издание «Бюллетеня СНО», включающего студенческие статьи).

Для формирования личностных и профессиональных компетенций у обучающихся проводятся тематические школы в рамках проектов МГОУ: «Школа тьютора проектной деятельности», «Школа СНО» и др..

Большое внимание уделяется развитию у обучающихся критического, креативного, ассоциативного мышления. С этой целью факультет участвует в проекте «Онлайн клуб мышления МГОУ».

В МГОУ функционирует Клуб интеллектуальных игр, студенты факультета ИЗО и НР – участники которого активно участвуют во Всероссийских турнирах («Ворошиловский стрелок», «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»), а также участвуют в синхронных чемпионатах на базе университета. Для обучающихся первых курсов ежегодно проводится интеллектуальная игра «Скрытый смысл», разработанная силами обучающихся старших курсов.

Обучающиеся факультета ИЗО и НР активно участвуют в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, проходя специальную подготовку с опытными наставниками.

Вышеперечисленные виды деятельности обучающиеся на факультете ИЗО и НР организует координационный центр по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью в тесном взаимодействии со структурами МГОУ.

– *Студенческое международное сотрудничество*

Международное сотрудничество – это одно из приоритетных направлений деятельности университета. Наибольшее количество совместных

проектов реализуется с университетами Республики Беларусь, Китая, Германии, Франции, Италии, Чехии, Финляндии и других стран.

У МГОУ есть ряд Университетов-партнёров, входящих в список «650 лучших университетов мира» (QS World University Rankings®): Карлов университет (Чехия); Уханьский университет (Китай); Университет Париж Дидро (Франция); Хельсинский университет (Финляндия); Севильский Университет (Испания); Университет Сорбонна Париж Север, входит в консорциум парижских университетов Sorbonne Paris Cité University group, возглавляемый Сорбонной (Франция).

Участие обучающихся факультета ИЗО и НР в программах двустороннего и многостороннего обмена обучающимися является частью политики МГОУ по содействию академической мобильности обучающихся, которая помимо обмена с зарубежными университетами-партнёрами также включает в себя направление обучающихся на обучение в зарубежную образовательную организацию за счёт принимающей стороны, зарубежных грантов и стипендий.

Для создания благоприятной среды адаптации иностранных обучающихся в МГОУ создан Клуб межкультурной коммуникации «МГОУ Global», на основе которого выстраивается система взаимодействия международного студенческого сообщества. В помощь этой системе запущен проект «Рейс Дружбы», реализуемый совместно с иностранными обучающимися и с приглашением посольств зарубежья, в котором участвуют обучающиеся факультета ИЗО и НР.

– *Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих клубов (Совета обучающихся факультета и др.)*

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся на факультете ИЗО и НР, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнёрства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения на факультете ИЗО и НР по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество);
- творческие (КВН; Студенческий театр МГОУ, Студия литературного мастерства имени Ю.М. Полякова; танцевальные и вокальные коллективы);
- спортивные (Студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (МГОУ ТВ, студенческий журнал «Универ», газета «Народный учитель» и др.);

- профессиональные (Штаб студенческих отрядов РСО);
- патриотические («Гренадеры гвардии», лаборатория историко-познавательного туризма);
- межкультурные (Клуб межкультурной коммуникации «МГОУ Global»).

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и участия в значимых событий и мероприятий МГОУ*

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся на факультете ИЗО и НР могут выступать:

- формирование на факультете ИЗО и НР культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

– *Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др.*

Профориентационная деятельность на факультете ИЗО и НР занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов на факультет ИЗО и НР.

Обучающиеся на факультете ИЗО и НР вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентационной работы, педагогической практики, лекций, мастер-классов по направлению и профилю подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий,

содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтеров, технических секретарей.

Привлечение обучающихся на факультете ИЗО и НР в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета факультета ИЗО и НР для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

– *Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность*

Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Факультет ИЗО и НР оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

Создаются кейс-клубы, обучающиеся участвуют в бизнес-инкубаторах и проектах по предпринимательству на региональных и всероссийских уровнях.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы на факультете ИЗО и НР классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся на факультете ИЗО и НР к участию в университетских, областных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися факультета ИЗО и НР, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных

групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся на факультете ИЗО и НР; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся на факультете ИЗО и НР специалистами, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся на факультете ИЗО и НР.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы на факультете ИЗО и НР);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся факультета ИЗО и НР с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения. На факультете ИЗО и НР традиционно применяются следующие методы воспитания:

- методы организации воспитания;
- методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- диагностические методы;
- методы принуждения — законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (факультет ИЗО и НР и обучающимися), распоряжения, приказы;
- методы убеждения — те, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания факультета ИЗО и НР

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания факультета ИЗО и НР включает:

1. Концепцию развития факультета ИЗО и НР;
2. Рабочую программу воспитания факультета ИЗО и НР;
3. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных образовательных программ;
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
5. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (заместитель декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы);
6. Положение о Совете обучающихся, положение о Студенческом научном обществе МГОУ, план работы Совета обучающихся и др.;
7. Локальные нормативные акты МГОУ.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания факультета ИЗО и НР включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление воспитательной работы и молодёжной политики, институты, факультеты, кафедры, деканаты);
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне факультета ИЗО и НР (заместитель декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы);
3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана факультета по воспитательной работе (ежегодно по приказу ректора);
4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (ежегодно по приказу ректора);
5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся факультета ИЗО и НР (руководители творческих объединений МГОУ, спортивных секций МГОУ, тренеры-преподаватели МГОУ, психологи, специалисты МГОУ, начальник отдела по работе со

студенческими объединениями МГОУ, руководитель спортивного клуба МГОУ, заведующий музея МГОУ);

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания факультета ИЗО и НР включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;

2. Средства на оплату работы заместителя декана по воспитательной работе, кураторов академических групп, , повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность на факультете ИЗО и НР.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания факультета ИЗО и НР включает:

– наличие на официальном сайте МГОУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;

– размещение локальных документов МГОУ по организации воспитательной деятельности на факультете ИЗО и НР, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности факультета ИЗО и НР;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм, Телеграм).

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 336с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/476417>

2. Алмазов, Б. Н. Психологическая совместимость с детьми. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 124с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/468108>

3. Альминдеров, В. В. Теория и практика сопровождения одаренной молодежи /В.В. Альминдеров, Е.А. Солодова. – Москва: Научный

консультант, 2018. – 170с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104982.html>

4. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 188с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/475702>

5. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81057.html>

6. Ветошкин, А. П. Духовно-нравственный путь развития России / Ветошкин А. П., Быков М. Ю. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 224с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998808357.html>

7. Гафиатулина, Н.Х. Социальное здоровье российской молодёжи в эпоху глобализации / Н. Х. Гафиатулина, Н. П. Любецкий, С. И. Самыгин. – М.: РУСАЙНС, 2018. – 236с. – Текст: непосредственный.

8. Дрозд, К.В. Актуальные вопросы педагогики и образования: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 329с. – Текст: непосредственный.

9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 230с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/468605>

10. Зобков, В. А. Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт, 2021. – 175с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/477961>

11. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. — Москва: Юрайт, 2021. – 297с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/469387>

12. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 254с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/474412>

13. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 156с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/469016>

14. Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. – Москва: Юрайт, 2021. – 323с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/471073>

15. Матвеева, Н. А. Формирование социального здоровья учащейся молодёжи: практ. реком. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. – 28с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102882.html>

16. Наркотики и молодёжь: стратегии противодействия / под ред. В. Н. Бурлакова. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020. – 272с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108268.html>
17. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 246с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/472458>
18. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 80с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>
19. Орлова, Э.А. Практикум «Социокультурные проблемы молодёжи»: учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 177с. – Текст: непосредственный.
20. Певцова, Е.А. Правовое просвещение в России: состояние, проблемы и перспективы развития: монография / Певцова Е. А. , Соколов Н. Я. – Москва: Проспект, 2019. – 272с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288151.html>
21. Педагогика в 2 т. том 2: теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Юрайт, 2021. – 252с. Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/472926>
22. Першина, Ю.В. Цивилизованный подход к развитию идей патриотизма в России в XX – начале XXI вв.: учеб.-метод. пособие / Ю. В. Першина, Т. Ю. Еремина. – М.: Русайнс, 2020. – 150с. – Текст: непосредственный.
23. Петров, С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие для вузов. – М.: Кнорус, 2019. – 270с. – Текст: непосредственный.
24. Проблемы формирования мировоззрения молодёжи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножко. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 167с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101425.html>
25. Профилактика экстремизма в молодёжной среде: учеб. пособие для вузов / Мартыненко А.В., ред. – М. : Юрайт, 2019. – 221с. – Текст: непосредственный.
26. Психология обучения и воспитания: учеб. пособие / Резванцева М.О., ред. – М.: МГОУ, 2019. – 122с. – Текст: непосредственный.
27. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч.: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/470536> ; <https://urait.ru/bcode/471028>
28. Рождественская, Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: учеб. пособие. – Москва: Генезис, 2016. – 216с. – Текст: электронный.
URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985633771.html>

29. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. — 330с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/472930>
30. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва: – Юрайт, 2021. – 158с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/473210>
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт, 2021. – 154с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/470204>
32. Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 192с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/476312>
33. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. – Москва: Прометей, 2018. – 252с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>
34. Социология воспитания: учебное пособие для вузов / под ред. Л. Л. Рыбцовой. – Москва: Юрайт, 2021. – 174с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/474098>
35. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.]. – Москва: Юрайт, 2021. – 343с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/471305>
36. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов /ред. Л. В. Байбородова. – 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. – 223 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/471107>
37. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибульников, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. – Москва : ИИУ МГОУ, 2021. – 208с. – Текст: непосредственный.
38. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 113с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/473949>
39. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 319с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/472237>
40. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 232с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/472236>

41. Остапенко, И.А. Педагогика высшей школы: учебное пособие /И.А. Остапенко, М.Н. Крылова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 177с. – Текст: непосредственный.

42. Высшая школа: традиции и инновации; актуальные вопросы и задачи системы образования РФ / Ляпунцова Е.В.,ред. – М.: Русайнс, 2021. – 296с. – Текст: непосредственный.

43. Исаев, И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учеб. пособие для вузов /И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. – Москва : Юрайт, 2021. – 365с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/473183>

44. Курашов, В.И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России / В. И. Курашов, А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 197с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63735.html>

45. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы. – Москва: Вузовский учебник, 2016. – 471с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=267594>

46. Профессиональное образование и социальное партнёрство в работе с молодёжью /А. В. Пономарев [и др.]. – Москва: Юрайт, 2021. – 253с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/467803>

47. Психология и педагогика высшей школы: учеб. пособие для вузов / Охременко И.В., ред. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 189с. – Текст: непосредственный.

48. Работа с подростками и молодёжью в трудной жизненной ситуации: учеб. пособие / Петрова Т.Э.,ред. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 146с. – текст: непосредственный.

49. Самыгин, П.С. Профилактика девиантного поведения молодёжи: учеб. пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 284с. – Текст: непосредственный.

50. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт, 2021. – 121с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/473976>

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
9. ГАРАНТ: информационно-правовой портал [сайт]. – Электронный ресурс. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/>.
10. Консультант плюс: информационно-правовой портал [сайт]. – Электронный ресурс. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2.6.6. Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность	Место нахождения помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1	Деканат факультета ИЗО и НР	– Комплекты мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ	Аудитория № 201-202 здания, расположенного по адресу: — Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24.
2	Кабинет духовно-нравственного воспитания	– Комплекты мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ	Аудитория № 123 здания, расположенного по адресу: — Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24.

3	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажёрные залы, зал лечебно-физической культуры	– Спортивное снаряжение и инвентарь: табло электронное, баскетбольный щит, кольца баскетбольные, сетка баскетбольная, стойка для волейбольной сетки, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамья гимнастическая, обруч гимнастический, скакалки гимнастические, мячи гимнастические, коврики гимнастические, сетка для настольного тенниса, столы для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для пинг-понга, насос для мяча, музыкальный центр, стол письменный, сейф, мишени для игры в дартс, дротики для игры в дартс, банкетка. – Спортивное оборудование и инвентарь, тренажёрные устройства силовой направленности, электронные беговые дорожки, электронные велотренажёры, штанги, гири, гантели, разновесные утяжелители для штанги, степ-платформы, гимнастические коврики, фитболы. – Спортивное оборудование и инвентарь стадиона, футбольное поле с искусственным травяным покрытием, футбольные ворота, площадка для пляжного волейбола с песком, волейбольные столбы с сеткой, теннисный корт с искусственным покрытием и сеткой, хоккейная коробка с воротами, баскетбольная	Спортивный зал здания, расположенного по адресу: Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24. Зал лечебной физкультуры здания, расположенного по адресу: Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24. Стадион, расположенный по адресу: Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24.
---	--	--	--

		площадка с баскетбольными кольцами и ограждением, сектор для толкания ядра, сектор для прыжков в длину с песочной ямой, городок общей физической подготовки с турниками, легкоатлетическая дорожка 100 м с искусственным покрытием, легкоатлетическая дорожка 286 м с искусственным покрытием.	
4	Кабинет	– Кабинет на 150 посадочных мест, комплект учебной мебели, доска, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории).	Аудитория № 507 здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
5	Кабинет	– Кабинет на 130 посадочных мест, комплект мебели, доска, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории), компьютер с подключением к сети Интернет.	Аудитория № 82 здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио д. 10А, стр. 1.
6	Кабинет	– Кабинет на 200 посадочных мест, комплект мебели, доска, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории), компьютер с подключением к сети Интернет.	Аудитория № 200 здания, расположенного по адресу: г. Мытищи, ул. Веры Володиной, д. 24.
7	Актальный зал	– Вместимость актового зала – 300 посадочных мест (стулья с мягкой обивкой). Актальный зал включает в себя: – металлические конструкции для баннеров; – проекционное оборудование: проектор Epson EB-Z11000W (Разрешение 1280x720 пикс.), экран DraperRolleramic XT1000E (ширина 600 см), возможность	Аудитория № 83 здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио д. 10А, стр. 1.

		выводить видеосигнал с двух источников на три устройства (проектор, интерактивная трибуна, плазменная панель); – звуковое оборудование: усилитель мощности Crown XLS 250, акустическая система двухканальная Yamaha S115V мощностью 500 Ватт, подавитель обратной связи, аудиомикшер BehringerXenyx XL 2400 24-канальный, микрофонная радиосистема Beyerdynamic на 8 микрофонов; – вход в храм Троицы Живоначальной.	
8	Актальный зал	Вместимость актового зала – 460 посадочных мест (кресла с мягкой обивкой). Сцена включает в себя: занавес, кулисы, экран для проектора, осветительные приборы, мониторные колонки, технические люки для подключения конференц-системы, дополнительное звуковое оборудование (подключение музыкальных инструментов), техническую зону, металлические конструкции для баннеров. В актовом зале расположены: – аппаратная, включающая в себя технику для управления светом, звуком, отображением видеоинформации; – гримёрная комната, в которой расположены стулья, столы, зеркало, вешалка для одежды, место для хранения реквизита и баннеров; – кабинет начальника отдела по работе со студенческими объединениями управления	Актальный зал здания, расположенного по адресу: Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24.

		воспитательной работы и молодёжной политики, в котором расположены столы, стулья, шкафы, компьютер; – кабинет режиссёра студенческого театра отдела по работе со студенческими объединениями, в котором хранятся концертные костюмы и реквизит; – туалет. Актный зал оборудован запасными выходами. Вход на сцену производится через зал и гримёрную комнату.	
9	Музей МГОУ	– Музей истории МОПИ-МПУ-МГОУ, в котором расположены стенды и шкафы для экспонатов музея, стол, стулья, компьютер, экран для проектора, хранение экспонатов.	Аудитория №84 здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 1.
10	Ламишинская спортивно-оздоровительная база	– футбольная площадка, волейбольная площадка, спортивная площадка с турниками, шведской стенкой и баскетбольным кольцом; – спальный корпус № 1 – 70 спальных мест; помещение для проведения собраний, 2 туалета женских, 2 туалета мужских, 3 женских душевых комнаты, 3 мужских душевых комнаты, зона отдыха с двумя теннисными столами; – спальный корпус № 2 – 30 спальных мест; оборудована зона для приема пищи, 2 туалетные комнаты, душевая комната; – здание столовой – 125 посадочных мест, кухонная зона; – спальный корпус № 3 – 25 спальных мест, 1 душевая комната, 2 туалета, 3 умывальника;	Московская область, Истринский р-н, Бужаровский с.о, х. Ламишино.

		– площадь земельного участка – 7,54606 га – общая площадь строений – 2068,9 кв. м	
11	Библиотека МГОУ	– Библиотечный фонд МГОУ; – Электронные ресурсы библиотеки доступны в электронном читальном зале через виртуальный читальный зал национальной электронной библиотеки; – Электронные ресурсы библиотеки доступны в личных кабинетах обучающихся электронной информационно-образовательной среды МГОУ.	Библиотека здания, расположенного по адресу: Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24, каб. 210А. Электронный читальный зал здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр.1, каб. 60.

2.6.7. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом городского округа Мытищи и города Москвы:

1. Музеи и памятники г. Москвы: Государственная Третьяковская Галерея; Московский Государственный Объединенный Музей-Заповедник «Коломенское»; Государственный музей-заповедник «Царицыно»; Московский кремль; Оружейная палата и Алмазный фонд; Парк и музей Победы; Музей-усадьба «Кусково»; Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ); Мавзолей В.И. Ленина; Новодевичье кладбище в Москве и др.

2. Музеи и памятники г.о. Мытищи: Мемориальное военное кладбище; Мемориальный комплекс Н. М. Распоповой; Музей охраны природы; Мытищинская картинная галерея; Мытищинский историко-художественный музей; Памятник А. В. Суворову; Памятник Г. М. Стрекалову; Памятник Екатерине II; Памятник Землякам-мытищинцам и др.

3. Историко-архитектурные объекты г. Москвы: Собор Василия Блаженного; Успенский собор Московского Кремля; Новодевичий монастырь; Евангелическо-лютеранский Кафедральный собор святых Петра и Павла; Церковь Трифона в Напрудном; Церковь Веры, Надежды, Любви и матери их Софии на Миусском кладбище; Покровский собор; Казанский собор; Церковь Николая Чудотворца и др.

4. Историко-архитектурные объекты г.о. Мытищи: Храм Благовещения Пресвятой Богородицы в Тайнинском; Храм Владимирской иконы Божией Матери в Мытищах; Храм Рождества Христова; Церковь Николая Чудотворца в Мытищах; Церковь Иоанна Предтечи; Храм Всех Святки; Храм Святого Мученика Уара; Михайло-Архангельский храм и др.

5. Театры, библиотеки, центры развлечений г. Москвы: Библиотека-читальня имени И. С. Тургенева; Центральная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова; Дом Н. В. Гоголя – мемориальный музей и научная библиотека; Государственный академический Большой театр России (Историческая сцена); Московский Художественный театр имени А.П. Чехова; Государственный академический Большой театр России; Московский Государственный Театр Эстрады; Государственный академический театр имени Моссовета и др.

6. Театры, библиотеки, центры развлечений г.о. Мытищи: Театр кукол «Огниво»; Театр «Фэст» – Мытищинский Театр Драмы и Комедии; Центральная библиотека им. Д. Кедрина; Библиотечно-информационный центр; Мытищинская районная библиотека № 20; Муниципальное бюджетное учреждение культуры Мытищинский дворец культуры «Яуза»; Мытищинский районный дом культуры; Дворец культуры «Подмосковье» и др.

7. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы г. Москвы: Парк Горького; парк «Зарядье»; парк «Сокольники»; Спортивный комплекс Олимпийский; ЦСКА Арена; Центральный Дворец Ледового Sports; Лосиный Остров; Природный парк «Тушинский»; Измайловский парк; Воробьёвы горы; Родник на левобережном склоне долины реки Яузы в Старом Свиблово; Серебряный Бор и др.

8. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы г.о. Мытищи: Мытищинский городской парк культуры и отдыха; Петрушкина Слобода; Контактный зоопарк «Белый кенгуру»; Перловский парк; Зона отдыха Подрезово; Физкультурно-оздоровительный комплекс «Строитель»; Джамгаровский парк в Мытищах и др.

2.6.8. Взаимодействие факультета ИЗО и НР с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

1. Структуры МГОУ, занимающиеся воспитательной работой;
2. Московская областная организация «Российский союз молодёжи»;
3. Центральный штаб молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;
4. Всероссийская общественная молодёжная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
5. Молодёжка Общероссийского народного фронта;
6. Общероссийский народный фронт;
7. Региональный ресурсный центр «Волонтёры Подмосковья»;
8. Администрация городского округа Мытищи;
9. Департамент гражданской обороны и защиты населения МЧС России;

10. Федерация альпинизма и скалолазания Московской области;
11. Центральный Совет Всероссийского детско-юношеского общества движения «Школа движения»;
12. Московское областное отделение Всероссийского детско-юношеского общества движения «Школа безопасности»;
13. Московское областное региональное отделение «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
14. Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Московской области;
15. ООО «Росрекон»;
16. Российское военно-историческое общество;
17. Образовательные организации г. Москвы и Московской области.

3. Управление системой воспитательной работы на факультете ИЗО и НР и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на факультете ИЗО и НР

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в факультете ИЗО и НР исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательный процесс на факультете ИЗО и НР реализуется на уровнях управления:

- на уровне факультета;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений МГОУ (общежитие, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством декана факультета ИЗО и НР. Координирует работу данного направления заместитель декана по воспитательной работе.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением Календарного плана воспитательной работы на факультете ИЗО и НР осуществляет заместитель декана по воспитательной работе.

Декан факультета и заместитель декана факультета по воспитательной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на факультете ИЗО и НР дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся на очной форме. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют заместитель декана по воспитательной работе факультета.

На уровне кафедры – решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа»

отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планах, отчётах кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений МГОУ – ответственный за научно-исследовательскую работу с обучающимися осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческого научного общества.

Заместитель декана по воспитательной работе факультета ИЗО и НР способствует материальному и методическому обеспечению внеаудиторной работы с обучающимися, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы, организует и координирует работу творческих объединений, обеспечивает связь факультета ИЗО и НР с структурными подразделениями МГОУ, занимающимися воспитательной работой.

На примерах лучших обучающихся – победителей олимпиад, научных конференций, лауреатов художественных конкурсов, чемпионов в разных видах спорта, лидеров общественных объединений и СМИ социальные сети МГОУ пропагандируют активное отношение к жизни и учёбе, приверженность здоровому образу жизни.

Для практического осуществления воспитательной работы на факультете ИЗО и НР во МГОУ действуют: клуб межкультурной коммуникации «МГОУ GLOBAL», волонтерский центр МГОУ, штаб студенческих отрядов МГОУ (PCO), студенческое телевидение МГОУ ТВ, Совет обучающихся МГОУ, проект «Координатор», студенческий театр МГОУ и др.

Специалисты и психологи управления воспитательной работы и молодёжной политики осуществляют мониторинг социального и психологического портрета обучающихся факультета ИЗО и НР, выявляют направленность их интересов, ценностей и мотивов.

3.2. Студенческое самоуправление факультета ИЗО и НР

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий на факультете ИЗО и НР во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в МГОУ, администрацией МГОУ, социальными партнёрами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Деканат факультета ИЗО и НР осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики факультета ИЗО и НР основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. На факультете ИЗО и НР самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это старостат и координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является

организация на факультете ИЗО и НР условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы факультета ИЗО и НР, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Кураторы академических групп, заведующие кафедрами, заместитель декана факультета ИЗО и НР по воспитательной работе, декан факультета и сотрудники деканата осуществляют мониторинг качества воспитательной работы на факультете ИЗО и НР. Он проходит на основании отчётов о проведённых мероприятиях на факультете, кафедрах, в академических группах, в общежитиях.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности на факультете ИЗО и НР:

№ п/п	KPI (Key Performance Indicators, ключевые показатели эффективности)	Уровни качества			Предмет диагностики и оценивания
		высокое	оптимальное	удовлетворительное	
1. Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете ИЗО и НР					
1.1	Нормативно-правового обеспечения				Наличие локальных актов и утверждённых документов: 1. Рабочая программа воспитания. 2. Календарный план воспитательной работы. 3. Иные документы, регламентирующие воспитательную

					деятельность факультета ИЗО и НР.
1.2	Кадрового обеспечения				1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. 2. Работники, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне факультета ИЗО и НР. 3. Работники, выполняющие функции (возложенные функции) заместителя декана факультетов по воспитательной работе. 4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы. 5. Наличие работников, обеспечивающих занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся и др. 6. Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности в контексте воспитательной работы.
1.3	Финансового обеспечения				1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы

				и Рабочей программы воспитания. 2. Средства: на поддержку функционирования и развития инфраструктуры МГОУ и системы воспитательной работы МГОУ; на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на обеспечение штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу на факультете ИЗО и НР; на повышение квалификации профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов в воспитательной деятельности по вопросам воспитания обучающихся и др.
1.4	Информационного обеспечения			1. Размещение информации на официальном сайте МГОУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа». 2. Отражение результатов мониторинга воспитательной деятельности факультета ИЗО и НР. 3. Наличие информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности. 4. Выполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

					организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
1.5	Научно-методического и учебно-методического обеспечения				1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы высшего образования, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы факультета ИЗО и НР. 2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПВО
1.6	Материально-технического обеспечения				1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к материально-техническому обеспечению ОПВО. 2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. Необходимо учитывать специфику ОПВО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и

					следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.
2. Качество инфраструктуры на факультете ИЗО и НР					
2.1	Здания и сооружения, зоны отдыха				Наличие, состояние и соответствие нормам наполняемости зданий, сооружений, аудиторий и др.
2.2	Образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ними средства труда и оборудования				Наличие средств обучения и воспитания. Состояние средств труда и оборудования.
	Службы обеспечения (транспорт, связь и др.)				Наличие и вовлечение служб обеспечения в воспитательную деятельность
3. Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса на факультете ИЗО и НР					
3.1	Организация созидательной активной деятельности обучающихся				Применение комплекса форм, методов, направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы. Наличие данного показателя в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы факультета ИЗО и НР
3.2	Использование социокультурного пространства				Характеристика социокультурной среды и форма её использования в воспитательных целях. Наличие данного показателя в Рабочей программе воспитания и Календарном

					плане воспитательной работы
3.3	Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство				Наличие социальных партнёров у факультета ИЗО и НР, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы. Наличие данного показателя в Календарном плане воспитательной работы.
4. Качество управления системой воспитательной работы на факультете ИЗО и НР					
4.1	Система воспитательной работы на факультете ИЗО и НР				Наличие в Рабочей программе воспитания на факультете ИЗО и НР: описания системы воспитательной работы, механизмов управления ею.
4.2	Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на факультете ИЗО и НР на заседаниях коллегиальных органов, в том числе Учёного совета факультета ИЗО и НР, различных комиссий и др.				Наличие: 1. протоколов/выписок из протоколов учёных советов, ректората, комиссий и др.; 2. раздела о воспитательной работе МГОУ в Отчёте о результатах самообследования МГОУ
4.3	Организация мониторинга воспитательной деятельности на факультете ИЗО и НР				Наличие Программы мониторинга и его результаты
4.4	Стимулирование деятельности преподавателей/организаторов				Наличие форм стимулирования преподавателей/организаторов

	воспитательной деятельности				ров воспитательной деятельности.
5. Качество студенческого самоуправления на факультете ИЗО и НР					
5.1	Нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной работы				Наличие: 1.Положения о совете обучающихся МГОУ; 2.Положения о других органах студенческого самоуправления; 3.Плана работы совета обучающихся факультета ИЗО и НР; 4.Иных документов.
5.2	Организация деятельности объединений обучающихся				Наличие Отчёта о результатах деятельности объединений обучающихся
5.3	Взаимодействие старостата факультета ИЗО и НР с органами управления МГОУ				Наличие: 1.протоколов/выписок из протоколов учёных советов, комиссий и др.; 2.представительности старостата факультета ИЗО и НР в органах студенческого самоуправления МГОУ.
5.4	Отражение деятельности старостата факультета ИЗО и НР на информационных ресурсах				Наличие: 1.информации на официальном сайте МГОУ и сайте факультета ИЗО и НР; 2.информации на иных информационных ресурсах (в социальных сетях и др.);
5.5	Стимулирование деятельности обучающихся				Наличие форм стимулирования деятельности обучающихся в системе воспитательной работы факультета ИЗО и НР.

4. Приложение. Форма календарного плана воспитательной работы факультета на учебный год.

Приложение
к рабочей программе воспитания факультета

Форма

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
Московский государственный областной университет
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021 / 2022 учебный год

Наименование факультета: Факультет изобразительного искусства и народных ремесел
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль: Дизайн костюма

№ п/п	Направление воспитательной работы	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Гражданское воспитание	1	Организация и проведение акции «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Сентябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		2	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого Международному Дню учителя.	Октябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		3	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Международному Дню пожилого человека (при участии ветеранов).		Заместитель декана факультета и кураторы
		4	Организация и проведение Фестиваля «Дружба народов».		Заместитель декана факультета и кураторы
		5	Организация и проведение акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы

	6	Информационные посты и поздравления, посвящённые Памятной дате России. День Конституции Российской Федерации – государственный праздник.		Заместитель декана факультета и кураторы
	7	Организация и проведение торжественного мероприятия «Крымская весна».	Март 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
	8	Организация торжественных поздравлений с Международным женским днём. Поздравления в социальных сетях.		Заместитель декана факультета и кураторы
	9	Организация и проведение по академическим группам в рамках кураторских часов лектория «Россия против экстремизма!», включающего в себя ознакомление с видами и условиями ответственности обучающихся за противоправные действия и экстремистскую деятельность.	1-3 квартал учебного года	Заместитель декана факультета и кураторы
	10	Организация встречи ветеранов МГОУ с обучающимися.	Февраль 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
	11	Организация и проведение праздника Весны и Труда.	Май 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
	12	Организация и проведение мероприятия «День славянской письменности и культуры».		Заместитель декана факультета и кураторы
	13	Организация и проведение празднования Дня университета.	Июнь 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
	14	Участие обучающихся в муниципальных и региональных творческих мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей.		Заместитель декана факультета и кураторы
	15	Участие в акции «Вахта памяти».		Заместитель декана факультета и кураторы
	16	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню молодёжи.	Июль 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
	17	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню государственного флага Российской Федерации.	Август 2022	Заместитель декана факультета и кураторы

		18	Участие в Российских мероприятиях, посвящённых гражданско-патриотическому направлению.	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
		19	Организация и проведение интеллектуальных игр «КВИЗ».		Заместитель декана факультета и кураторы
		20	Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами университета.		Заместитель декана факультета и кураторы
		21	Организация и проведение Заседаний Совета ветеранов МГОУ.		Заместитель декана факультета и кураторы
2	Патриотическое воспитание	1	Участие в Международном военно-историческом фестивале «День Бородина»	Сентябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		2	Участие в Международном военно-историческом фестивале «Малоярославецкое сражение»	Октябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		3	Участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню воинской славы России, Дню народного единства.	Ноябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		4	Информационные посты, посвящённые: Дню воинской славы России; Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г.); Дню Октябрьской революции 1917 года.		Заместитель декана факультета и кураторы
		5	Участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню воинской славы России; Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).	Декабрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		6	Участие в проведении мероприятия, посвящённого Дню российского студенчества. Татьянин день.	Январь 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		7	Информационные посты, посвящённые Дню воинской славы России; Дню снятия блокады города Ленинграда (1944 год).		Заместитель декана факультета и кураторы
		8	Участие в праздновании Дня Российских студенческих отрядов.	Февраль 2022	Заместитель декана факультета и кураторы

		9	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества.		Заместитель декана факультета и кураторы
		10	Информационные посты, посвящённые Дню воинской славы России; Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск на Сталинградской битве (1943 год).		Заместитель декана факультета и кураторы
		11	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню космонавтики.	Апрель 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		12	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		13	Участие в Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам». Информационные посты в социальных сетях.		Заместитель декана факультета и кураторы
		14	Участие в Детском военно-историческом фестивале «Стойкий оловянный солдатик»		Заместитель декана факультета и кураторы
		15	Участие студентов факультета ИЗО и НР во Всероссийской патриотической акции «День памяти и скорби».	Июнь 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		16	Участие в Международном военно-историческом фестивале «Waterloo-2022» (Бельгия)		Заместитель декана факультета и кураторы
		17	Проведение мероприятий, лекций, бесед, связанных с памяtnыми датами в истории России, событиями военной истории, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота, возложение цветов к мемориалам.	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
		18	Организация кинопоказов с обсуждением к памятным датам (День Победы, День космонавтики и т.д.).	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
3	Духовно-нравственное воспитание	19	Организация экскурсий по местам боевой славы.	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
		1	Участие в проведении семинара «Благотворительная деятельность Русской Православной Церкви: история и современность» (мероприятие приурочено к 5 сентября – Международному дню благотворительности).	Сентябрь 2021	Кабинет духовно-нравственной православной культуры

		2	Участие в проведении круглого стола «Социальные проекты в сфере профилактики терроризма и экстремизма в молодёжной среде»	Сентябрь - октябрь 2021	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		3	Участие в проведении круглого стола «Пожилые люди – носители исторической памяти, православных традиций и хранители духовного наследия» (мероприятие приурочено к 1 октября – Международному дню пожилых людей, провозглашённому на 45-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН).	Октябрь 2021	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		4	Участие в проведении круглого стола «Русская Православная Церковь и национальный суверенитет» (мероприятие приурочено к 4 ноября – Дню народного единства).	Ноябрь 2021	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		5	Участие в проведении круглого стола семинара «Материнский подвиг» (мероприятие приурочено ко Дню матери).	Декабрь 2021	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		6	Проведение просветительской беседы «Рождество Христово».	Январь 2022	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		7	Участие в проведении круглого стола «Памятники древнерусской живописи. Преподобный Андрей Рублёв».	Февраль 2022	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		8	Участие в проведении семинара «Масленица – праздник перед Великим постом: история и традиции».	Март 2022	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		9	Участие в проведении круглого стола «О космосе и вере».	Апрель 2022	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		10	Проведение просветительских бесед «Недели Великого поста как ступени к Пасхе».		Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		11	Участие в проведении круглого стола «День славянской письменности и культуры – День святых Кирилла и Мефодия».	Май 2022	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		12	Участие в проведении круглого стола «Семейные ценности и брак: вклад РПЦ в развитие мировоззренческих основ у детей и молодёжи» (мероприятие приурочено к 8 июля – Всероссийскому дню семьи, любви и верности).	Июнь 2022	Кабинет духовно-нравственной православной культуры

4	Профессионально-трудовое воспитание	13	Участие в историко-патриотическом проекте «Герой России – Вера Волошина».	Июль 2022	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		14	Участие в создании каталога экспозиции иконописных работ Кабинета духовно-нравственной православной культуры МГОУ.	Август 2022	Кабинет духовно-нравственной православной культуры
		1	Участие в проведении Дня открытых дверей факультета ИЗО и НР.	Сентябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		2	Участие обучающихся в конкурсе «Студенческий профлидер – 2021».	Ноябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		3	Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам (в соответствии с направлениями подготовки).	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
		4	Организация участия студентов в конкурсах творческих и научных работ, конференциях, олимпиадах и викторинах по специальностям и направлениям подготовки.	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
		5	Участие в Школе студенческих отрядов проводников МосОблРСО.	Март 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		6	Участие в Школе студенческих сервисных отрядов МосОблРСО.	Апрель 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		7	Встреча с выпускниками факультета ИЗО и НР, состоявшимися в профессии		Заместитель декана факультета и кураторы
		8	Участие в линейке открытия трудового семестра студенческих отрядов МГОУ.	Май 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
5	Физическое воспитание	9	Участие в онлайн-курсе «Наставник проектной деятельности».	Июль 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		10	Организация участия студентов в конкурсах творческих и научных работ, форумах молодёжного актива (Таврида, Территория смыслов), организация вожатской деятельности обучающихся МГОУ.	Июль-Август 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
5	Физическое воспитание	1	Участие в проведении акции «Единый день здоровья».	Сентябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы

		2	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню отказа от курения.	Ноябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		3	Организация и проведение студенческого спортивного забега «МГОУ RACE – 2022», посвящённого Дню российского студенчества.	Январь 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		4	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов факультета ИЗО и ИР.	Июль 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		5	Проведение комплексных мероприятий в рамках программы «Вуз здорового образа жизни».	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
6	Научно-образовательное воспитание	1	Участие в Школе тьютора проектной деятельности.	Октябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		2	Участие в проведении университетского конкурса «Организатор онлайн-мероприятий».	Ноябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		3	Участие в отборочном этапе чемпионата WorldSkills Russia.	Февраль 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		4	Организация и проведение VII Международного фестиваля науки.	Февраль 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		5	Участие в выездной школе Студенческого научного общества.	Март 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		6	Организация и проведение вузовского чемпионата WorldSkills.	Апрель 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		7	Участие в Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2022».	Апрель 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		8	Участие в проведении на базе МГОУ Всероссийских студенческих олимпиад.	Май 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		9	Участие в международных и всероссийских профессиональных конкурсах и выставках	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
7	Развитие социальной	1	Участие в проведении Школы волонтера «Я – волонтер МГОУ».	Сентябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы

	активности обучающихся и органов студенческого самоуправления.	2	Участие в работе клуба межкультурной коммуникации «МГОУ Global».	Октябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		3	Разработка плана работы Совета обучающихся.	Ноябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		4	Проведение Заседания Совета обучающихся.	Декабрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		5	Участие в проведении Школы волонтера «Я – волонтер МГОУ».	Февраль 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		6	Подача заявок на грант Всероссийского конкурса молодежных проектов. Информационная, консультационная, административная поддержка проектных инициатив обучающихся.	Март 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		7	Участие в проведении «Школы координаторов».	Март 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		8	Организация выборов председателя Совета обучающихся МГОУ.	Апрель 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		9	Участие в проведении учебных сборов организаторов Форума студенческого актива.	Май 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		10	Привлечение студенческого актива к участию в работе Советов, учебных, социальных и других комиссий.	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
		11	Участие в проведении акции «День донора».		Заместитель декана факультета и кураторы
		12	Участие в проведении Школы социального проектирования.		Заместитель декана факультета и кураторы
8	Психолого-консультативная и социальная поддержка обучающихся, в	1	Организация и содействие участию студенческого актива в молодежных форумах различного уровня.	Сентябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		2	Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).		Заместитель декана факультета и кураторы

том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	Адресное ознакомление студентов с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 234.1 УК РФ).		Заместитель декана факультета и кураторы
	4	Встреча с заместителями деканов по воспитательной работе для проведения социально-психологического тестирования.		Заместитель декана факультета и кураторы
	5	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.	Сентябрь - Ноябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
	7	Участие в проведении мероприятий в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021».		Заместитель декана факультета и кураторы
	8	Участие в проведении мероприятий в рамках ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство».		Заместитель декана факультета и кураторы
	9	Участие в проведении мероприятий в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».	Декабрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
	10	Участие в проведении мероприятий в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022».	Апрель 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
	11	Участие в проведении мероприятий в рамках ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство».		Заместитель декана факультета и кураторы
	12	Участие в проведении мероприятий в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».	Май 2022	Заместитель декана факультета и кураторы

		13	Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
		14	Формирование проектов приказов на постановку на государственное обеспечение.		Заместитель декана факультета и кураторы
		15	Проведение мониторинга местонахождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни.		Заместитель декана факультета и кураторы
		16	Сбор документов для оплаты проезда лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		Заместитель декана факультета и кураторы
		17	Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов).		Заместитель декана факультета и кураторы
		18	Организация и проведение обследования жилищных условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		Заместитель декана факультета и кураторы
		19	Сбор информации о движении контингента лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		Заместитель декана факультета и кураторы
		20	Подготовка отчётов в МОМО по обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		Заместитель декана факультета и кураторы
		21	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		Заместитель декана факультета и кураторы
		22	Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде вуза или склонностью к девиантному поведению (по запросу).		Заместитель декана факультета и кураторы
		23	Участие в проведении мероприятий Заседания комиссий по расследованию дисциплинарных проступков. (по мере необходимости)		Заместитель декана факультета и кураторы

		24	Проведение индивидуальных консультаций для лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, для выявления личных, учебно-организационных и финансовых проблем (ежемесячные консультации).		Заместитель декана факультета и кураторы
		25	Социально-психологическое сопровождение при заселении студентов в общежития МГОУ.		Заместитель декана факультета и кураторы
9	Экологическое воспитание	1	Участие в экологической акции «Час Земли».	Март 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		2	Участие в организации и проведении субботника на территории Университета и общежитий, акция «Посади дерево».	Май 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
		3	Участие в экологической акции «Сохраним природу вместе» – сбор вторичного сырья (макулатуры).	В течение года	Заместитель декана факультета и кураторы
10	Культурно-просветительское воспитание	1	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню знаний.	Сентябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		2	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Международному Дню учителя.		Заместитель декана факультета и кураторы
		3	Участие в проведении премии «Студент года МГОУ».		Заместитель декана факультета и кураторы
		4	Организация и проведение мероприятия «День первокурсника».		Заместитель декана факультета и кураторы
		5	Участие в проведении игры КВН МГОУ «Осенний кубок ректора».	Ноябрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		6	Организация участия обучающихся в вокальном конкурсе «Мытищинские голоса».		Заместитель декана факультета и кураторы
		7	Участие в проведении конкурса танцевального и вокального творчества «MGOUdance&sing – 2021».	Декабрь 2021	Заместитель декана факультета и кураторы
		8	Участие в проведении Студенческого бала, посвящённого Дню российского студенчества.		Заместитель декана факультета и кураторы

	9	Участие в проведении церемоний открытия и закрытия Международного фестиваля науки.	Февраль 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
	10	Организация и проведение Масленицы.	Март 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
	11	Участие в проведении конкурса «Мисс и Мистер МГОУ – 2022».		Заместитель декана факультета и кураторы
	12	Организация участия обучающихся в конкурсе «Мисс Мытищи».		Заместитель декана факультета и кураторы
	13	Участие в проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна МГОУ».		Заместитель декана факультета и кураторы
	14	Организация участия обучающихся в фестивале «Студенческая весна г.о. Мытищи».		Заместитель декана факультета и кураторы
	15	Организация участия обучающихся в фестивале «Студенческая весна Подмосковья».	Апрель 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
	16	Участие в проведении круглого стола «История освоения космоса».		Заместитель декана факультета и кураторы
	17	Участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы.	Май 2022	Заместитель декана факультета и кураторы
	18	Организация участия обучающихся во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна».		Заместитель декана факультета и кураторы
	19	Организация и проведение экскурсий в музей истории МОПИ-МПУ-МГОУ.		Заместитель декана факультета и кураторы
	20	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений.		Заместитель декана факультета и кураторы