

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологического консультирования

Согласовано
и.о. декана факультета психологии
« 29 » июня 2023 г. 
/Поляков А.С. /

Рабочая программа дисциплины

Основы консультативной психологии

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль:

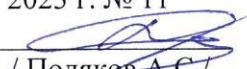
Психолог в социальных практиках

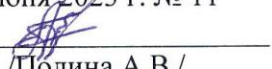
Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол « 29 » июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом 
/ Поляков А.С. /

Рекомендовано кафедрой
психологического консультирования
Протокол от « 14 » июня 2023 г. № 11
И.о. зав. кафедрой 
/Полина А.В./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Киселев В.В., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы консультативной психологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.2020 г. № 839.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» является подготовка бакалавра-психолога, обладающего

- 1) основами теории и практики консультативной психологии;
- 2) личностными и профессиональными качествами, способствующими деятельности в области консультативной психологии.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у будущего психолога теоретических знаний, способствующих ориентировке в консультативной психологии как одном из методов оказания психологической помощи людям, в многообразии научно-исследовательских и практических задач в области консультативной деятельности;
- формирование у студентов целостной системы знаний об основных параметрах консультативной беседы, ее структуре, факторах, влияющих на характер протекания консультативного процесса;
- формирование навыков ведения консультативной беседы, умения грамотно применять навыки, необходимые для оказания психологической помощи на различных стадиях процесса психологического консультирования;
- развитие интереса к консультативной психологии как научно-практической отрасли психологического знания; - развитие профессионально-личностных качеств как главного инструмента работы психолога-консультанта, воспитание позитивного, эмпатийного отношения к людям, обратившимся за психологической помощью;
- развитие категориального, критического, аналитического и синтетического мышления при изучении концептуальных основ консультативной психологии и анализе ситуаций, возникающих в ходе индивидуального психологического консультирования;
- формирование у студентов психологической готовности к использованию теоретических знаний, навыков и умений в области индивидуального психологического консультирования в будущей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;

СПК-2. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг населению, организовывать работу психологической службы в организациях, помощи населению и проводить оценку психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;

СПК-3. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

СПК-5. Способен осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных бакалаврами по дисциплинам «Профессиональная этика психолога», «Психология личности».

Преподавание дисциплины должно осуществляться в тесной связи с такими дисциплинами подготовки бакалавров, как «Практикум-супервизия», «Основные психотерапевтические школы и направления психотерапии (с практикумом)», «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности».

Дисциплина носит междисциплинарный характер и стимулирует мотивацию обучаемых к освоению практической деятельности психолога, основанной на академических знаниях.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	66.3	56.3
Лекции	24	16
Лабораторные занятия	6	6
из них, в форме практической подготовки	6	6
Практические занятия	36	32
из них, в форме практической подготовки	36	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3	2.3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0.3	0.3
Самостоятельная работа	32	42
Контроль	9.7	9.7

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения - экзамен в 5 семестре; для очно-заочной формы обучения - экзамен в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов				
	Лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки	Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии». Общая характеристика дисциплины «Основы	6	8	8	-	-

консультативной психологии». Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии. Цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины. Консультативная психология как отрасль психологической науки. Определение консультативной психологии. Объект и предмет консультативной психологии. Связь консультативной психологии с другими отраслями психологии. Понятие психологической помощи. Виды оказания психологической помощи. Место консультативной психологии в системе психологической помощи. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту (образование, знания, навыки и умения, опыт, требования к личности). Актуальные проблемы консультативной психологии.					
Тема 2. История становления и развития консультативной психологии. Предпосылки возникновения и особенности становления консультативной психологии. Основные этапы становления психологической помощи за рубежом. Вклад древних философов и психиатров в развитие психологического консультирования. Влияние психологии, профессиологии и психотерапии на становление консультирования. История возникновения, становления и развития основных направлений психотерапии и психологического консультирования (четыре силы в психологии). Особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи. Современное состояние отечественной консультативной психологии. Выделение консультативной психологии в	6	8	8	2	2

отдельную отрасль психологической науки. Современная нормативно-законодательная база в области оказания психологической помощи. Виды, функции и особенности профессиональных сообществ психологов-консультантов в современной России.					
Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии. Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта. Что такое теория и зачем она нужна психологу-консультанту. Функции теории психологического консультирования. Ограничения теорий консультирования и психотерапии. Как изучать теории консультирования и психотерапии. Подходы к теоретической ориентации профессии психолога-консультанта. Общее представление о сущности, целях, задачах и принципах психологического консультирования. Разнообразие определений психологического консультирования. Психологические средства в психологическом консультировании. Цели и задачи психологического консультирования. Общие факторы психологического консультирования. Показания и противопоказания к психологическому консультированию. Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии. Подходы к проблеме нормы. Понятие «психическое здоровье». Диалектика понятий «психическая норма - патология», «психическое здоровье - болезнь». Происхождение психологической проблемы. Соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье». Уровни и критерии психического здоровья. Общее представление о личностных трудностях, акцентуациях,	6	10	10	2	2

неврозах, психопатиях, психотических расстройствах (психозах) как о предметных областях деятельности психолога-консультанта, психотерапевта. Проблема личностного роста в консультативной психологии. Сущность и содержание консультативного контакта. Принципы психологического консультирования. Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта. Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования. Подходы к определению консультативного контакта (психотерапевтические отношения, рабочий альянс, субъект-субъектные отношения).					
Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум. Этапы психологического консультирования. Подходы к выделению этапов в процессе психологического консультирования. Этапы психологического консультирования на примере модели, предложенной Ю.Е. Алешиной. Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы. Второй этап консультативной беседы : расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия, коррекция установки и поведения. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы. Личность психолога-консультанта как основной инструмент консультативного воздействия. Роль психолога-консультанта на всех этапах консультационного процесса. Способы организации диалога с клиентом. Необходимость ограничения речи психолога-консультанта в диалоге,	6	10	10	2	2

приближение разговорной речи консультанта к языку клиента. Обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт. Анализ эмоциональных переживаний клиента в связи с излагаемыми им событиями и поступкам и с помощью техник работы на уровне чувств. Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования. Типология терапевтического вмешательства, предложенная К.В. Ягнюка. Поощрение. Повторение. В опрос. Прояснение. Конфронтация. Интерпретация. Суммирование. Отражение чувств. Информирование. Рекомендация. Убеждение. Парадоксальная реакция. Обратная связь. Самораскрытие. Директива.					
ИТОГО:	24	36	36	6	6

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов				
	Лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки	Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии». Общая характеристика дисциплины «Основы консультативной психологии». Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии. Цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины. Консультативная психология как отрасль психологической науки. Определение консультативной психологии. Объект и предмет консультативной психологии. Связь консультативной психологии с другими отраслями	4	8	8	-	-

психологии. Понятие психологической помощи. Виды оказания психологической помощи. Место консультативной психологии в системе психологической помощи. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту (образование, знания, навыки и умения, опыт, требования к личности). Актуальные проблемы консультативной психологии.					
Тема 2. История становления и развития консультативной психологии. Предпосылки возникновения и особенности становления консультативной психологии. Основные этапы становления психологической помощи за рубежом. Вклад древних философов и психиатров в развитие психологического консультирования. Влияние психологии, профессиологии и психотерапии на становление консультирования. История возникновения, становления и развития основных направлений психотерапии и психологического консультирования (четыре силы в психологии). Особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи. Современное состояние отечественной консультативной психологии. Выделение консультативной психологии в отдельную отрасль психологической науки. Современная нормативно-законодательная база в области оказания психологической помощи. Виды, функции и особенности профессиональных сообществ психологов-консультантов в современной России.	4	8	8	2	2
Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии. Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта. Что такое теория и зачем она нужна психологу-	4	8	8	2	2

консультанту. Функции теории психологического консультирования. Ограничения теорий консультирования и психотерапии. Как изучать теории консультирования и психотерапии. Подходы к теоретической ориентации профессии психолога-консультанта. Общее представление о сущности, целях, задачах и принципах психологического консультирования. Разнообразие определений психологического консультирования. Психологические средства в психологическом консультировании. Цели и задачи психологического консультирования. Общие факторы психологического консультирования. Показания и противопоказания к психологическому консультированию. Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии. Подходы к проблеме нормы. Понятие «психическое здоровье». Диалектика понятий «психическая норма - патология», «психическое здоровье - болезнь». Происхождение психологической проблемы. Соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье». Уровни и критерии психического здоровья. Общее представление о личностных трудностях, акцентуациях, неврозах, психопатиях, психотических расстройствах (психозах) как о предметных областях деятельности психолога-консультанта, психотерапевта. Проблема личностного роста в консультативной психологии. Сущность и содержание консультативного контакта. Принципы психологического консультирования. Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта. Организация консультативного пространства и структурирование					
---	--	--	--	--	--

времени консультирования. Подходы к определению консультативного контакта (психотерапевтические отношения, рабочий альянс, субъект-субъектные отношения).					
Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум. Этапы психологического консультирования. Подходы к выделению этапов в процессе психологического консультирования. Этапы психологического консультирования на примере модели, предложенной Ю.Е. Алешиной. Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы. Второй этап консультативной беседы : расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия, коррекция установки и поведения. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы. Личность психолога-консультанта как основной инструмент консультативного воздействия. Роль психолога-консультанта на всех этапах консультационного процесса. Способы организации диалога с клиентом. Необходимость ограничения речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента. Обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт. Анализ эмоциональных переживаний клиента в связи с излагаемыми им событиями и поступкам и с помощью техник работы на уровне чувств. Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования. Типология терапевтического вмешательства, предложенная К.В. Ягнюка. Поощрение. Повторение. В опрос. Прояснение. Конфронтация.	4	8	8	2	2

Интерпретация. Суммирование. Отражение чувств. Информирование. Рекомендация. Убеждение. Парадоксальная реакция. Обратная связь. Самораскрытие. Директива.					
ИТОГО:	16	32	32	6	6

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По очной форме обучения

Тема	Задание на практическую подготовку (психологическая практика)	количество часов (практические занятия / лабораторные занятия)
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии».	Практические занятия: Задание 1. Раскройте практическую значимость консультативной психологии. Задание 2. Подготовьте сравнительный анализ психологических практик. Задание 3. Опишите роль психологического просвещения в развитии представлений о психологическом консультировании. Задание 4. Раскройте требования, предъявляемые к психологу-консультанту.	8/0
Тема 2. История становления и развития консультативной психологии.	Практические занятия: Задание 1. Раскройте основные проблемы диагностики в рамках осуществления психологического консультирования. Задание 2. Проведите исследование с помощью диагностического интервью. Задание 3. Реализуйте контент-анализ сеанса психологического консультирования. Задание 4. Подготовьте модель психологического консультирования семей, переживающих кризис. Лабораторная работа: подготовьте отчет о нормативной правовой базе, регламентирующей деятельность психолога-консультанта.	8/2
Тема 3. Теоретико-	Практические занятия:	10/2

методологические аспекты консультативной психологии.	Задание 1. Раскройте основные ограничения практики психологического консультирования. Задание 2. Проработайте программу психологического консультирования личности, переживающей жизненные трудности. Задание 3. Раскройте принципы психологического консультирования. Задание 4. Подготовьте практические рекомендации по установлению консультативного контакта. Задание 5. Подготовьте структурирование времени консультативного контакта. Лабораторная работа: подготовьте проект организации консультативного пространства.	
Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум.	Практические занятия: Задание 1. Используйте техники психологического консультирования на практике. Задание 2. Разработайте план психологического консультирования лиц с ПТСР. Задание 3. Разработайте план психологического консультирования лиц, переживших домашнее насилие. Задание 4. Разработайте план психологического консультирования конфликтующих сторон. Задание 5. Разработайте план психологического консультирования трудооголиков. Лабораторная работа: Охарактеризуйте техники психологического консультирования, применяемые на разных этапах данного процесса.	10/2
Итого		36/6

По очно-заочной форме обучения

Тема	Задание на практическую подготовку (психологическая	количество часов (практические
------	---	--------------------------------

	практика)	занятия / лабораторные занятия)
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии».	Практические занятия: Задание 1. Раскройте практическую значимость консультативной психологии. Задание 2. Подготовьте сравнительный анализ психологических практик. Задание 3. Опишите роль психологического просвещения в развитии представлений о психологическом консультировании. Задание 4. Раскройте требования, предъявляемые к психологу-консультанту.	8/0
Тема 2. История становления и развития консультативной психологии.	Практические занятия: Задание 1. Раскройте основные проблемы диагностики в рамках осуществления психологического консультирования. Задание 2. Проведите исследование с помощью диагностического интервью. Задание 3. Реализуйте контент-анализ сеанса психологического консультирования. Задание 4. Подготовьте модель психологического консультирования семей, переживающих кризис. Лабораторная работа: подготовьте отчет о нормативной правовой базе, регламентирующей деятельность психолога-консультанта.	8/2
Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии.	Практические занятия: Задание 1. Раскройте основные ограничения практики психологического консультирования. Задание 2. Проработайте программу психологического консультирования личности, переживающей жизненные трудности. Задание 3. Раскройте принципы психологического консультирования.	8/2

	Задание 4. Подготовьте практические рекомендации по установлению консультативного контакта. Лабораторная работа: подготовьте проект организации консультативного пространства.	
Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум.	Практические занятия: Задание 1. Используйте техники психологического консультирования на практике. Задание 2. Разработайте план психологического консультирования лиц с ПТСР. Задание 3. Разработайте план психологического консультирования лиц, переживших домашнее насилие. Задание 4. Разработайте план психологического консультирования конфликтующих сторон. Лабораторная работа: охарактеризуйте техники психологического консультирования, применяемые на разных этапах данного процесса.	8/2
Итого		32/6

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очная форма/очно-заочная форма)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии».	Место консультативной психологии в системе психологической помощи. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту (образование, знания, навыки и умения, опыт, требования к личности). Актуальные проблемы консультативной психологии.	8/10	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация
Тема 2. История	Выделение	8/10	Анализ	Учебно-	Устный

становления и развития консультативной психологии.	консультативной психологии в отдельную отрасль психологической науки. Современная нормативно-законодательная база в области оказания психологической помощи. Виды, функции и особенности профессиональных сообществ психологов-консультантов в современной России.		литературы, подготовка к занятиям, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка презентации	методическое обеспечение, интернет-источники	опрос, конспект, аннотация текста, презентация
Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии.	Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования. Подходы к определению консультативного контакта (психотерапевтические отношения, рабочий альянс, субъект-субъектные отношения).	8/10	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация
Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум.	Отражение чувств. Информирование. Рекомендация. Убеждение. Парадоксальная реакция. Обратная связь. Самораскрытие. Директива.	8/12	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация
Итого		32/42			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

СПК-2. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг населению, организовывать работу психологической службы в организациях, помощи населению и проводить оценку психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: цели и задачи психологического консультирования; уметь: использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: цели и задачи психологического консультирования; уметь: использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения; владеть: концепциями современных подходов в психологическом консультировании в сфере развития консультативной психологии	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: требования, предъявляемые к психологу-консультанту; уметь: пополнять профессиональные знания	Устный опрос, конспект, аннотация текста,	Шкала оценивания устного опроса Шкала

			по психологическому консультированию на основе использования различных источников	презентаци я	оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентаци и
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: требования, предъявляемые к психологу-консультанту; уметь: пополнять профессиональные знания по психологическому консультированию на основе использования различных источников; владеть: достижениями естественных наук и культурологии в области развития консультативной психологии, способами и средствами реализации профессиональной деятельности практического психолога	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентаци я, практическ ая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентаци и Шкала оценивания практическ ой подготовки
СПК-2	Порогovy й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: предпосылки возникновения психологической практики современные представления о консультативном контакте; уметь: выявлять потребности в оказании психологического консультирования	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентаци я	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентаци и
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: предпосылки возникновения психологической практики современные представления о консультативном контакте; уметь: выявлять потребности в оказании психологического консультирования; владеть: навыками взаимодействия с клиентом в рамках психологического консультирования	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентаци я, практическ ая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентаци и Шкала

					оценивания практической подготовки
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: особенности психологического консультирования клиентов из разных социальных групп; уметь: проводить конкретные действия психолога-консультанта в консультативной беседе: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: особенности психологического консультирования клиентов из разных социальных групп; уметь: проводить конкретные действия психолога-консультанта в консультативной беседе: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез; владеть: навыками эмпатийного слушания в процессе психологического консультирования	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: проблемы психологического консультирования по обеспечению личностного роста; уметь: выстраивать психотерапевтический процесс	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: проблемы психологического консультирования по обеспечению личностного роста; уметь: выстраивать психотерапевтический	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация,	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта

			процесс; владеть: навыками использования интервью для выявления проблем клиента	практическ ая подготовка	Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания презентаци и Шкала оценивания практическ ой подготовки
--	--	--	--	--------------------------------	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	конспект подготовлен по теме изучения	1
	конспект отсутствует	0

Шкала оценивания аннотации текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Аннотация текста	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; аннотация сдана в срок	10
	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	7
	Точность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	4
	Неточность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация не сдана в срок	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнено практическое/лабораторное исследование на выборке испытуемых не менее 10 человек и/или отработан алгоритм оказания психологической помощи	5
средняя активность на практической подготовке, выполнено практическое/лабораторное исследование на выборке испытуемых не менее 5 человек и/или отработан алгоритм оказания психологической помощи	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Назовите основные предпосылки возникновения психотерапии и психологического консультирования.
2. Охарактеризуйте основные этапы становления психологической помощи за рубежом.
3. Раскройте особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи.
4. Раскройте особенности возникновения, становления и развития психоаналитически ориентированной психотерапии и психологического консультирования.
5. Раскройте особенности возникновения, становления и развития поведенческой психотерапии и психологического консультирования.
6. Раскройте особенности возникновения, становления и развития гуманистической психотерапии и психологического консультирования.
7. Раскройте особенности возникновения, становления и развития экзистенциальной психотерапии и психологического консультирования.
8. Охарактеризуйте современное состояние отечественной консультативной психологии.

Примерные темы конспектов

1. Подходы к выделению этапов в процессе психологического консультирования.
2. Этапы психологического консультирования на примере модели, предложенной Ю.Е. Алешиной.
3. Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы.
4. Второй этап консультативной беседы: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез.

5. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия, коррекция установки и поведения.
6. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы.
Личность психолога-консультанта как основной инструмент консультативного воздействия.
7. Роль психолога-консультанта на всех этапах консультационного процесса.
8. Способы организации диалога с клиентом.
9. Необходимость ограничения речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента.
10. Обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт.

Примерные тексты для аннотаций

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. —148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8177. - ISBN 978-5-369-01467-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091890>
2. Мальцева, Т. В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации : учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая, В.Е. Петров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01836-1>. - ISBN 978-5-369-01836-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089368>
3. Писаревский, К. Л. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебное пособие / К. Л. Писаревский, С. Н. Савинков. - Химки : РМАТ, 2023. - 305 с. - ISBN 978-5-98699-408-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133083>

Примерная тематика презентаций

1. Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.
2. Общее представление о сущности, целях, задачах психологического консультирования.
3. Разнообразие определений психологического консультирования.
4. Проблема психического здоровья в консультативной психологии.
5. Проблема личностного роста в консультативной психологии.
6. Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования.
7. Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта.
8. Организация консультативного пространства (помещение, размещение в пространстве, ведение записей) и структурирование времени консультирования.
9. Действия психолога-консультанта на начальном этапе консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы.
10. Создание необходимых и достаточных условий для установления раппорта с клиентом.

Задание на практическую подготовку

- Задание 1. Раскройте практическую значимость консультативной психологии.
- Задание 2. Подготовьте сравнительный анализ психологических практик.
- Задание 3. Опишите роль психологического просвещения в развитии представлений о психологическом консультировании.
- Задание 4. Раскройте требования, предъявляемые к психологу-консультанту.
- Задание 5. Раскройте основные проблемы диагностики в рамках осуществления психологического консультирования.

- Задание 6. Проведите исследование с помощью диагностического интервью.
- Задание 7. Реализуйте контент-анализ сеанса психологического консультирования.
- Задание 8. Подготовьте модель психологического консультирования семей, переживающих кризис.
- Задание 9. Подготовьте отчет о нормативной правовой базе, регламентирующей деятельность психолога-консультанта.
- Задание 10. Раскройте основные ограничения практики психологического консультирования.
- Задание 11. Проработайте программу психологического консультирования личности, переживающей жизненные трудности.
- Задание 12. Раскройте принципы психологического консультирования.
- Задание 13. Подготовьте практические рекомендации по установлению консультативного контакта.
- Задание 14. Подготовьте структурирование времени консультативного контакта.
- Задание 15. Подготовьте проект организации консультативного пространства.
- Практические занятия:
- Задание 16. Используйте техники психологического консультирования на практике.
- Задание 17. Разработайте план психологического консультирования лиц с ПТСР.
- Задание 18. Разработайте план психологического консультирования лиц, переживших домашнее насилие.
- Задание 19. Разработайте план психологического консультирования конфликтующих сторон.
- Задание 20. Разработайте план психологического консультирования трудооголиков.
- Задание 21. Охарактеризуйте техники психологического консультирования, применяемые на разных этапах данного процесса.

Примерные вопросы к экзамену

1. Общая характеристика дисциплины «Основы консультативной психологии».
2. Консультативная психология как отрасль психологической науки.
3. Предпосылки возникновения и особенности становления консультативной психологии.
4. Современное состояние отечественной консультативной психологии.
5. Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.
6. Общее представление о сущности, целях, и задачах психологического консультирования.
7. Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии.
8. Сущность и содержание консультативного контакта.
9. Этапы психологического консультирования.
10. Способы организации диалога с клиентом.
11. Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования.
12. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на первом этапе консультативной беседы.
13. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на втором этапе консультативной беседы.
14. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на третьем этапе консультативной беседы.
15. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на заключительном этапе консультативной беседы.
16. Личностные трудности и акцентуации, как предметная область деятельности психолога-консультанта, психотерапевта.

17. Неврозы, психопатии, психотические расстройства (психозы) как предметная область деятельности психолога-консультанта, психотерапевта.
18. Принципы психологического консультирования.
19. Требования к личности психолога-консультанта как главного инструмента его работы.
20. Особенности организации консультативного пространства и структурирования времени консультирования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, написание конспектов, аннотирование текста, подготовка презентаций, практическая подготовка.

Написание конспекта представляет собой деятельность студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Аннотирование текста (аннотация – краткая характеристика текста, книги, статьи, раскрывающая содержание). Фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые студент должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания экзамена.

Баллы	Критерии оценивания
30-17	Студент в полном объеме усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Студент усвоил предусмотренный программный материал; аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, но допускал неточности в рассуждениях и в сопоставлении материала из разных источников, теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не владеет в достаточной степени приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников; не связывает теорию с практикой.

7-0	Студент допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями, свидетельствующими о незнании предусмотренного программного материала, не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.
-----	---

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка формируется путем суммирования полученных баллов за ответы на вопросы экзамена с баллами, полученными по результатам текущего контроля.

Баллы, по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8177. - ISBN 978-5-369-01467-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091890>

2. Мальцева, Т. В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации : учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая, В.Е. Петров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01836-1>. - ISBN 978-5-369-01836-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089368>

3. Писаревский, К. Л. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебное пособие / К. Л. Писаревский, С. Н. Савинков. - Химки : РМАТ, 2023. - 305 с. - ISBN 978-5-98699-408-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133083>

6.2. Дополнительная литература

1. Андронникова, О. О. Основы психологического консультирования : учебное пособие / О.О. Андронникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1078378. - ISBN 978-5-16-016032-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118082>

2. Андронникова, О. О. Специальные проблемы психологического консультирования : учебное пособие / О.О. Андронникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1084976. - ISBN 978-5-16-016165-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102185>

3. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / М. А. Ишкова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-2427-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149651>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поисковые системы. URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.

3. Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. Портал психологических изданий Psyjournals — URL: <http://psyjournals.ru>.
5. Российская психология: информационно-аналитический портал — URL: <http://rospsy.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <http://elibrary.ru>.
7. Материалы по психологии – <http://psychology-online.net>
8. Электронная библиотека — URL: <http://www.twirpx.com/files/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.