Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
протокол от « 10 » 06 2021 г., № 12.
Заведующая кафедрой Т.Б. Фомина

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
История предпринимательства

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Управление малым бизнесом

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
ДПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решение о создании новых предпринимательских структур	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать	Пороговый	1. Лекции и практические занятия (тема 1,2,3,4,. 2. Самостоятельная работа	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - основные этапы и закономерности экономического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Владеть: методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития экономики общества для формирования гражданской позиции	Опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, тесты экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Лекции и практические занятия (темы 5,). 2. Самостоятельная работа	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (муниципальных) программ; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития экономики для формирования гражданской позиции Владеть: методикой оценивания экономических и социальных условий осу-	Опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, тесты экзамен	61-100 баллов

<p>решение о создании новых предприятий-структур</p>			<p>ществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели -методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития экономики общества для формирования гражданской позиции</p>		
--	--	--	--	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика докладов:

1. Мотивы деятельности и психологический облик предпринимателя.
2. Личность и труд предпринимателя.
3. Религия и предприниматель.
4. Облик современного российского предпринимателя.
5. Ремесла и торговля Киевской Руси.
6. Торгово-предпринимательская деятельность в древнем Новгороде.
7. Торговля в эпоху Киевской Руси.
8. Купечество в эпоху Киевской Руси.
9. Иностранная и отечественная литература о Московском купечестве.
10. История русских денег.
11. Реформы Петра I и предпринимательство.
12. Национальные особенности и структура российских рынков.
13. Крестьянское предпринимательство в России.
14. Русский средневековый город - центр ремесла и торговли.
15. Хозяйственная и деловая жизнь монастырей.
16. Предпринимательство и освоение Сибири.
17. Преобразования Екатерины II и предпринимательство.
18. История биржевого дела в России и современность.
19. Зарождение и развитие акционерного дела в России.
20. Ярмарки и их роль в развитии торговли.
21. История банковского дела в России.
22. Династии русских предпринимателей: Демидовых, Морозовых, Рябушкинских и др. (по выбору).
23. Благотворительность в России.
24. Русские меценаты.
25. Реформы Ю.С. Витте, их влияние на деловой мир России.
26. Реформы П.А. Столыпина и аграрное предпринимательство в России.
27. Зарождение и развитие кооперативного движения в России.
28. Иностранный капитал в России: прошлое и настоящее.
29. Торгово-промышленный капитал в Сибири.
30. Старообрядцы и предпринимательство в России.

Тестовые задания по дисциплине «История предпринимательства»

1. Собственность государства на землю - один из признаков:
 - a) европейского способа производства;
 - b) капиталистического способа производства;
 - c) рабовладельческого способа производства;
 - d) азиатского способа производства.
2. Античный полис – это
 - a) административно-хозяйственная единица территориального деления страны;
 - b) рабовладельческое государство;
 - c) крупный торговый центр.
3. Городской характер Римской империи стимулировал:
 - a) развитие обширной торговой сети и более полного разделения труда;
 - b) развитие крупного земледелия в провинциях;
 - c) развития металлургии и ремесла;
 - d) развитие обмена между Европой и Азией.

4. В какие века ремесленники, работавшие прежде на заказ, перешли к выпуску изделий для массового сбыта:
- XI-XII в.в.
 - IX-X в.в.
 - X-XI в.в.
 - XII-XIII в.в.
5. Выделите из списка товары, характерные для ганзейской торговли:
Бумага, воск, ковры, перец, соль, стекло, сукно, фарфор, шелк, янтарь, рыба.
6. Более высокоорганизованные формы производства, характерные для Руси:
- союзы;
 - артели;
 - отряды;
 - тресты;
7. В какой отрасли началось внедрение машинной техники в Англии:
- в сельском хозяйстве;
 - в текстильной;
 - в металлургической;
 - на железнодорожном транспорте.
8. Мануфактура – это:
- объединение ремесленников для выполнения заказов скупщика;
 - предприятие, где под руководством предпринимателя изготавливаются товары;
 - объединение по профессиям ремесленников, являвшихся мелкими экономически самостоятельными производителями;
 - централизованное предприятие;
 - машина для производства товара.
9. Первые мануфактуры в России появились:
- в XVII в.;
 - в первой половине XVIII в.;
 - в конце XVIII в.;
 - в начале XIX в.
10. Политика протекционизма выгодна:
- национальным производителям;
 - потребителям;
 - банкам;
 - государству.
11. О каком сословии Екатерина II писала одной из зарубежных корреспонденток: _Еще раз, мадам, обещаю вам третье сословие ввести; но как же трудно его будет создать!
- предприниматели;
 - крестьяне;
 - купцы.
12. Купцы какой гильдии были освобождены от подушной подати и от личной рекрутской повинности?
- всех гильдий;
 - 2-ой гильдии;
 - 1-ой гильдии;
 - 3-ей гильдии.
13. Обозначьте экономические преобразования, проведенные Екатериной:
- организация купечества;
 - указ о свободе заведения промышленных предприятий;
 - образование министерств;
 - продажа Аляски;

- e) эмиссия первых бумажных денег;
 - f) первый внешний займ;
 - g) основание Вольного экономического общества;
 - h) введение подушной подати;
 - i) гильдейское деление по имущественному признаку;
 - j) введение промыслового налога.
14. Промышленный переворот, который произошел в России в 40-х – 80-х годах XIX века, означал:
- a) переход от мануфактуры к фабрике и замену ручного труда машинным;
 - b) замену крепостного труда вольнонаемным;
 - c) укрепление государственной политики;
 - d) формирование рабочего класса и буржуазии.
15. Особенностью банковской системы России в начале XX в. было:
- a) во главе стоял Русский коммерческий банк;
 - b) во главе стоял Российский акционерный банк;
 - c) во главе стоял Российский государственный банк.
16. Особенностью империализма в России являлось:
- a) развитие рыночной конкуренции;
 - b) развитие сельской буржуазии;
 - c) господствующая позиция государства в экономике.
17. Единственным предпринимателем в советской России до 1921г. был:
- a) государство;
 - b) тресты и синдикаты;
 - c) мелкобуржуазное крестьянство.
18. Главной особенностью политики “военного коммунизма” является:
- a) отсутствие плановости в экономике;
 - b) отсутствие крупных предприятий;
 - c) отсутствие товарно-денежных отношений.
19. НЭП включал комплекс экономических мероприятий, способствующих оздоровлению экономики:
- a) введение свободы торговли;
 - b) введение 8-часового рабочего дня;
 - c) разрешение частного предпринимательства;
 - d) разрешение детского труда.
20. Закон об индивидуальной трудовой деятельности появился в СССР:
- a) в 1991 году;
 - b) в 1985 году;
 - c) в 1984 году.

Вопросы к экзамену:

1. Природа и смысл предпринимательской деятельности.
2. Основные черты личности предпринимательского типа.
3. Деловая и хозяйственная жизнь в понимании мыслителей античного мира: Платона, Аристотеля.
4. Купечество и его роль в экономической, политической, культурной жизни Древней Руси.
5. Купеческая предпринимательская деятельность первых древнерусских Предпринимательство и предприниматель в трактовке А. Смита и Д. Риккардо.
6. Торгово-промышленные фактории Древнего мира и Средних веков.
7. Сложности в развитии предпринимательства в XV – XVI вв. в России.
8. Классические теории предпринимательства: Й. Шумпетер, В. Зомбарто, М. Вебер.

9. Частная предпринимательская деятельность в понимании и освещении российских ученых и государственных деятелей XIX - начале XX вв.
10. Мировой экономический кризис конца 1920-х начала 1930-х гг. и изменения в теории предпринимательства. Дж.М. Кейнс, его взгляды.
11. Современные учения о предпринимательстве, их новизна и преемственность. Концепции Дж. К. Гэлбрейта, Ф. Хаека, П. Друкера
12. Виды и формы торгового предпринимательства в XVI – XVII вв.
13. Торгово-предпринимательская деятельность жителей Древней Руси.
12. Предпринимательство и торговый капитал эпохи Московского царства.
14. Роль петровских реформ в развитии отечественного предпринимательства.
15. Экономическая политика правительства и частное предпринимательство во второй половине XVIII века.
16. Российское предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века.
17. Характерные черты российского предпринимательства доиндустриальной эпохи.
18. Бурный рост предпринимательских отношений в пореформенной России.
19. Предпринимательство и культура во второй половине XIX- начале XX веков.
21. Российское предпринимательство в начале XX века.
22. Предпринимательство и политика на рубеже XIX - XX веков.
23. Отличительные черты дореволюционного предпринимательства.
24. Срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.
25. Стихия «дикого рынка» в годы революции и гражданской войны.
26. Временное оживление частного предпринимательства в годы нэпа.
27. Попытка искоренения всех форм частнопредпринимательской деятельности в годы индустриализации СССР.
28. Теневая экономика в социалистической системе хозяйствования.
30. Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества.
31. Либерально-рыночные реформы в посткоммунистической России.
33. Предпринимательство в период становления рыночных отношений в России.
34. Предпринимательство на этапе завершения постсоциалистической трансформации российского общества.
35. Трудности и проблемы на пути развития современного предпринимательства.
37. Типичные профессиональные и морально-этические черты российских предпринимателей.
39. Общие и специфические черты российских и западных предпринимателей.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности – экзамен во 2 семестре по очной форме.

Процедура оценивания знаний и умений экзамена состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, решение тестовых заданий. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Доклад	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

1.4.1. Система оценивания форм текущего контроля

1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

2. Подготовка и обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 16-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 11-15 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-10 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Постраничные ссылки	0-4
5. Объем и качество используемых источников	0-4
Общая сумма баллов	20

3. Качество ответов на тесты оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 18-20 баллов (80-100 % правильных ответов) – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-14 баллов (50-65 % правильных ответов) – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов (менее 50 % правильных ответов) – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4. Критерии оценивания опроса:

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-5
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-5
3. Структурированность аргументации	0-5
4. Грамотность речи	0-5
Общая сумма баллов	20

Итоги текущего контроля в течение семестра подводятся в табличной форме.

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТО-ГО
		Посещение до 10 баллов	Доклад до 20 баллов	Опрос до 20 баллов	Тест до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6		7
1.							
2.							

1.4.2. Система оценивания знаний на экзамене

Результат	Рейтинговые баллы
отлично	81-100
хорошо	61-80
удовлетворительно	41-60
неудовлетворительно	0-40

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается оценка менее или равная 40 баллам (при максимально возможном количестве баллов – 100).

При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 40 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен результат приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

– первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за от-

вет, минус 10 баллов;

– вторая передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.