

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета МГОУ  
Протокол от  2021 г. № 15  
Ректор  Е.А. Певцова/



**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Профиль:**  
Дошкольное инклюзивное образование

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол « 24 » июня 2021 г. № 5

Председатель  О.А. Шестакова

Разработчик(-и)

Дмитриев А.А.                    доктор педагогических наук, профессор

## **Содержание образовательной программы**

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристика среды МГОУ**

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Дошкольное инклюзивное образование (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

### **1.2. Направленность образовательной программы, формы и технологии ее реализации**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, (уровень бакалавриата). (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования.**

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.**

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.08.2020 № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»;

- Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

сопровождения:

- проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

- планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

проектный тип задач:

ДПК-2. Готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;

методический тип задач:

ДПК-3. Готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ДПК-4. Способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;

ДПК-8. Способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ДПК-9. Способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования;

тип задач сопровождения:

ДПК-5. Способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с

ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития;

ДПК-6. Способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы;

ДПК-7. Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденные календарные учебные графики прилагаются к образовательной программе (приложение № 1).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).**

###### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
  - Введение.
  - Тема 1. Народы и государства в древности.
  - Тема 2. Средние века.
  - Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)
  - Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI–XVII вв.
  - Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.
  - Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.).
  - Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.
  - Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.
  - Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,3
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Философия»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Философия в исторической динамике культуры*
  - Тема 1. Философские представления в древних цивилизациях
  - Тема 2. Философия истории
  - Тема 3. Философия и футурология
  - Раздел 2. Философские концепции бытия*
  - Тема 4. Античная философия
  - Тема 5. Философия как мировоззренческая система
  - Тема 6. Онтология как учение о бытии
  - Раздел 3. Философская антропология*
  - Тема 7. Русская философия
  - Тема 8. Человек, его бытие и сознание
  - Тема 9. Человек в мире культуры
  - Раздел 4. Философская теория познания*
  - Тема 10. Гносеология
  - Тема 11. Европейская философия XVII – XIX в.в.
  - Тема 12. Философия как наука

Раздел 5. Социальная философия

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 15. Современная западная философия

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий

Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности

Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Физическая культура и спорт»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:  
Раздел I. Теоретический.  
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.  
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.  
Раздел II. Практический.  
Тема 1. Общая физическая подготовка.  
Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).  
Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	62,2
Лекции	4
Практические занятия	58
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современный русский литературный язык»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-4
2. Содержание дисциплины:  
*I семестр*  
Тема 1. Культура речи как научная дисциплина.  
Тема 2. Современный русский литературный язык – основа культуры речи.  
Тема 3. Понятие литературной нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы.  
Тема 4. Лексические нормы.  
Тема 5. Морфологические нормы.  
Тема 6. Синтаксические нормы.  
Тема 7. Функциональные стили русского языка. Разговорный стиль. Литературно-художественный стиль.  
Тема 8. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Публицистический стиль.  
Тема 9. Официально-деловой стиль. Культура деловой речи.  
Тема 10. Культура спора. Понятие спора, дискуссии, полемики.

## II семестр

### Раздел I. Фонетика

Тема 1. Предмет фонетики. Основные единицы звуковой цепи.

Тема 2. Звуки языка и звуки речи.

### Раздел II. Лексика

Тема 3. Семантическая структура слова.

Тема 4. Формирование лексики русского языка.

### Раздел III. Словообразование.

Тема 5. Морфемика как раздел словообразования.

Тема 6. Способы словообразования в русском языке.

### Раздел IV. Морфология.

Тема 7. Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение слова. Классификация частей речи в русском языке.

Тема 8. Глагол и глагольные формы. Наречие и слова категории состояния. Служебные части речи.

### Раздел V. Синтаксис.

Тема 9. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Тема 10. Сложное предложение.

### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
	Всего
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	74,5
Лекции	24
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0.2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

### 4. Форма промежуточной аттестации: – зачет в 1 семестре 1 курса, экзамен во 2 семестре 1 курса.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Психолингвистика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6.

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолингвистика как наука.

Тема 2. Речевая деятельность как особый вид деятельности человека; ее основные характеристики.

Тема 3. Операционная структура речевой деятельности. Характеристика понятий «речевые действия» и «операции», «навык» и «умение».

Тема 4. Единицы речи.

Тема 5. Язык как основное средство осуществления речевой деятельности. Единицы языка, их характеристика и функции. Уровневое строение языка.

Тема 6. Слово как основной и универсальный знак языка. Характеристика его основных параметров. Семантическая структура слова. Определение понятий «значение», «смысл слова», «понятие».

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	42,2
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	58
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Право в системе социальных норм.  
Тема 2. Понятие и принципы семейного права. Брачное правоотношение.  
Тема 3. Права и обязанности супругов.  
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.  
Тема 5. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.  
Права инвалидов

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Методы исследований в дефектологии»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК – 2, ОПК-8.
2. Содержание дисциплины
  - Тема 1. Современная система специального образования.
  - Тема 2. Введение - методологическая основа исследовательской работы.
  - Тема 3. Эмпирические методы и методики исследования.
  - Тема 4. Методы теоретического поиска.
  - Тема 5. Констатирующий эксперимент.
  - Тема 6. Формирующий эксперимент.
  - Тема 7. Методы математической статистики.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12 (6) <sup>1</sup>
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория и практика инклюзивного образования»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК – 5, ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Инклюзивное образование на современном этапе становления образования
  - Тема 2. Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных образовательных организациях: перспективы и проблемы
  - Тема 3. Готовность дошкольных образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью
  - Тема 4. Проблема преемственности дошкольного и школьного инклюзивного обучения детей:
  - Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в дошкольных образовательных организациях:
  - Тема 6. Организация и содержание работы ДОО, реализующих инклюзивную практику
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12 (6) <sup>2</sup>
Практические занятия	24

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и патология развития»,

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-5, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Введение

РАЗДЕЛ I. Онтогенетические основы анатомии, физиологии и патологии человека

Тема 1. Рост и развитие организма

РАЗДЕЛ II. Опорно-двигательный аппарат человека. Механизмы нарушений моторных функций

Тема 2. Опорно-двигательный аппарат человека. Костно-суставная и мышечная системы

РАЗДЕЛ III. Висцеральные функции организма. Аномалии висцеральных органов

Тема 3. Внутренняя среда организма. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы

Тема 4. Дыхательная система человека

Тема 5. Пищеварительная система человека

Тема 6. Мочеполовой аппарат человека

РАЗДЕЛ IV. Организм как система, регуляторные системы организма и механизмы их нарушений

Тема 7. Организм человека как саморегулирующаяся система

Тема 8. Нервная система человека

Тема 9. Эндокринная система человека

Тема 10. Общие представления о сенсорных системах

Тема 11. Слух. Система органов слуха.

Тема 12. Система органов речеобразования.

Тема 13. Зрительная система человека

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа	88,6
Лекции	28(28) <sup>3</sup>
Лабораторные занятия	56
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	180
Контроль	19,4

4. Формы промежуточной аттестации: экзамены в 1 и 2 семестрах на 1 курсе.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основ генетики и наследственные нарушения обмена веществ»,  
входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной  
деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8
2. Содержание дисциплины:  
Введение в дисциплину.  
Тема 1. Цитологические и молекулярные основы наследственности и возникновения аномалий развития  
Тема 2. Основные законы наследственности  
Тема 3. Изменчивость и её роль в возникновении нарушений развития  
Тема 4. Хромосомные болезни  
Тема 5. Генные заболевания человека  
Тема 6. Болезни с наследственным предрасположением и нетрадиционным типом наследования
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	42,3
Лекции	12 (4) <sup>4</sup>
Лабораторные	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Контроль	9,7
Самостоятельная работа	92

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психопатология детского возраста»,  
входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной  
деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-8
2. Содержание дисциплины:  
Раздел I. Введение в предмет  
Тема 1. История становления и развития психопатологии как науки.  
Раздел II Общая психопатология  
Тема 2. Основные положения психопатологии детского возраста.  
Тема 3. Психофизиологические основы детской психопатологии.  
Тема 4. Этиология и патогенез психических расстройств в детском возрасте.  
Тема 5. Сферы психической деятельности. Семиологическая систематика.  
Раздел II Частная психопатология  
Тема 6. Психопатологические расстройства детского и подросткового возраста.  
Тема 7 Личность и ее патология

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

Тема 8. Аффективные расстройства настроения. Шизофрения.

Тема 9. Эпилепсия. Психические расстройства при травмах мозга и энцефалитах.

Тема 10. Неврозы, психогенные и психосоматические расстройства.

Тема 11. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.

Тема 12 Психосексуальное развитие и его отклонения.

Раздел III. Клинические концепции терапии психических расстройств у детей.

Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38,3
Лекции	12 (2) <sup>5</sup>
Практические занятия	24 (4) <sup>6</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Контроль	9,7
Самостоятельная работа	60

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Невропатология детского возраста»,

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1 Общая неврология

Тема 2 Частная детская неврология

Тема 3 Перинатальная неврологическая патология

Тема 4 ДЦП и другие двигательные нарушения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	38,3
Лекции	12 (12) <sup>7</sup>
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Контроль	9,7

<sup>5</sup> Часы в форме практической подготовки

<sup>6</sup> Часы в форме практической подготовки

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

Самостоятельная работа	96
------------------------	----

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Эмбриология и патология беременности»,

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение в предмет

Раздел II. Эмбриональное развитие человека

Тема 1. Прогенез.

Тема 2. Эмбриогенез человека. Эмбриональный период.

Тема 3. Провизорные органы.

Тема 4. Эмбриогенез человека. Плодный период.

Тема 5. Критические периоды и врожденные пороки развития

Раздел III. Патология беременности

Тема 6. Патология плаценты

Тема 7. Гестозы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	12 (4) <sup>8</sup>
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Контроль	7,8
Самостоятельная работа	64

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы нейропсихологии и психофизиологии»,

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение в нейропсихологию

Тема 1. История развития нейропсихологической науки

Тема 2. Основные теории функциональной организации высших психических функций

Раздел II. Структурно-функциональная организация мозга

Тема 3 Функциональная анатомия головного мозга

Тема 4. Локальные системы головного мозга и организация психических функций

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

Раздел III. Синдромы нарушения высших психических функций

Тема 5. Синдромы нарушения речи

Тема 6. Нейропсихологические синдромы

Раздел IV. Нейропсихологические методы обследования

Тема 7. Нейропсихологическое исследование гнозиса, праксиса, памяти, мышления

Тема 8. Нейропсихологическое исследование речи, письма, счета

Тема 9. Принципы разработки нейропсихологических коррекционных программ

Раздел V Введение в психофизиологию

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Контроль	7,8
Самостоятельная работа	64

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология»,

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

1 семестр

Раздел 1. Общая психология

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

Тема 2. Развитие и структура психики человека.

Тема 3. История развития психологического знания.

Тема 4. Чувственные формы освоения действительности

Тема 5. Рациональные формы освоения действительности

Раздел 2. Психология личности

Тема 6. Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность

Тема 7. Психологические особенности личности

2 семестр

Раздел 3. Социальная психология

Тема 8. Личность и группа

Тема 9. Конфликтология

Тема 10. Общение

Тема 11. Человек как субъект деятельности

Раздел 4. Психология развития и возрастная психология

Тема 12. Психология развития и возрастная психология как междисциплинарная наука о человеческом развитии

Тема 13. Проблема возраста в психологии развития и возрастной психологии. Психическое развитие и обучение

Раздел 5. Педагогическая психология

Тема 14. Общие основы педагогической деятельности

Тема 15. Психология обучения.

Тема 16. Психология педагогической деятельности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	62,5
Лекции	20
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе, экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические вопросы обучения и воспитания

Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий

Тема 3. Дидактика как теория обучения.

Тема 4. Дидактические технологии.

Тема 5. Основы педагогической деятельности.

Тема 6. Сущность воспитания.

Тема 7. Воспитательные технологии

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	74,5
Лекции	24
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Специальная психология»,

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-5, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Специальная психология как самостоятельная отрасль психологической науки

Тема 1. Введение в специальную психологию

Тема 2. Патологическое психофизическое развитие, как объект изучения в психологии и смежных областях знания.

Раздел II. Факторы и закономерности психического дизонтогенеза: психолого-педагогический и медико-психологический аспекты.

Тема 3. Определение основных понятий. Классификация дефектов.

Тема 4. Типология психического дизонтогенеза.

Тема 5. Типология и феноменология задержанного развития.

Тема 6. Типология и феноменология поврежденного развития.

Тема 7. Типология и феноменология дефицитарного развития.

Тема 8. Дефицитарный онтогенез, возникший на почве поражения двигательного анализатора.

Тема 9. Типология и феноменология искаженного онтогенеза.

Раздел III. Психологические проблемы нарушений в развитии.

Тема 10. Типология и феноменология дисгармонического онтогенеза.

Тема 11. Клинико-психологическая структура дизонтогенетических нарушений.

Тема 12. Дизонтогенетические изменения в личности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	74,5
Лекции	24 (4) <sup>9</sup>
Практические занятия	48 (8) <sup>10</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачёт	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Контроль	17,5
Самостоятельная работа	124

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре на 1 курсе и экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Детская клиническая психология»,

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной

<sup>9</sup> Часы в форме практической подготовки

<sup>10</sup> Часы в форме практической подготовки

деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Детская клиническая психология как наука, структура клинической психологии.

Тема 2. Понятие дизонтогенеза, его соотношение с аномальным развитием.

Тема 3. Методы диагностики и коррекции в рамках детской клинической психологии.

Тема 4. Профилактика формирования дезадаптивных форм поведения у детей.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	46,3
Лекции	12
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	52
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Специальная педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-медико-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» в обязательную часть

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы теории специальной педагогики и специального образования.

Тема 2. Психолого-педагогические характеристики детей с нарушениями развития.

Тема 3. Система специального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, имеющих особые образовательные потребности.

Тема 4. Нормативные характеристики развития детского социума.

Тема 5. Психолого-медико-педагогическое обеспечение специального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 6. Принципы и теоретические положения обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 7. Международные правовые документы по образованию детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 8. Современная нормативно-правовая база специального образования.

Тема 9. Проблемы качества образования детей с нарушениями развития.

Тема 10. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Тема 11. Учебно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Тема 12. Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	Очная
Объём дисциплины в зачётных единицах	5
Объём дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74,5
Лекции	24 (12) <sup>11</sup>
Практические	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре 2 курса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Практикум по постановке голоса и выразительности чтения»,  
входящей в модуль «» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и  
являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Анатомо-физиологические основы голосо-речевого аппарата. Компоненты просодической стороны речи. Компоненты и характеристики голоса и голосоподачи. Типы дыхания.

Тема 2. Развитие навыков правильного дыхания и голосоведения. Типы интонации и её применение в профессиональной деятельности. Правила гигиены голоса.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений чтения и письма. Официально-деловые тексты.

Тема 4. Психология делового общения. Публичные выступления.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Введение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной  
организации»,  
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы дошкольного инклюзивного

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

образования» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика педагогической профессии.

Тема 1.1. Возникновение и развитие педагогической профессии

Тема 1.2. Сущность и специфика педагогической деятельности

Тема 1.3. Индивидуальный стиль педагогической деятельности

Тема 1.4. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество

Раздел 2. Педагог как субъект педагогической деятельности.

Тема 2.1. Профессионально обусловленные требования к личности педагога

Тема 2.2. Педагогические способности

Тема 2.3. Педагогические умения. ФГОС ДО об умениях педагога дошкольного образования

Тема 2.4. Профессиональная компетентность педагога.

Тема 2.5. ФГОС дошкольного образования об основных компетенциях педагога. Пути повышения профессиональной компетентности педагога

Раздел 3. Самообразование и самовоспитание в становлении педагога-профессионала.

Тема 3.1. Профессиональное саморазвитие и самообразование педагога

Тема 3.2. Понятие профессионального самовоспитания и его роль в становлении личности педагога.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	52,3
Лекции	18
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	82
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Детская психология»,

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы дошкольного инклюзивного образования» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК – 6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание психолого-педагогического сопровождения образовательных областей.

Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Тема 3. Взаимодействие с участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями.

Тема 4. Психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребенка.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Тема 5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Тема 6. Планирование психолого-педагогической деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	100
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дошкольная педагогика»,

входящей в модуль «» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен

Тема 2. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки

Тема 3. Дошкольное образование как педагогическая система

Тема 1. Теоретические основы целостного образовательного процесса ДОУ

Тема 2. Воспитание детей в целостном образовательном процессе ДОУ

Тема 3. Теоретические основы обучения детей в период дошкольного детства

Тема 4. Воспитания основ культуры здоровья в период дошкольного детства

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями», входящей в модуль «Психолого-педагогические основы дошкольного инклюзивного образования» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы курса «Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями»

Тема 1. Пути становления теоретических и практических вопросов воспитания и обучения детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Тема 2. Теоретические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта.

Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с интеллектуальными нарушениями

Тема 3. Клинические основы умственной отсталости.

Тема 4. Особенности детей с нарушениями интеллекта в младенческом и раннем возрасте.

Тема 5. Особенности психического развития детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.

Тема 6. Психолого-педагогические методы изучения детей с нарушениями интеллекта.

Раздел 3. Организационно-методические основы дошкольного инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями

Тема 7. Сущность, функции, структура инклюзивного процесса обучения.

Тема 8. Вариативные модели дошкольного образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики.

Тема 9. Структурные компоненты коррекционно-педагогического процесса в ДОО.

Тема 10. Характеристика пакета специальных условий для обучения лиц с ОВЗ.

Тема 11. Работа междисциплинарной команды специалистов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	38,6
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	78
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха», входящей в модуль «Психолого-педагогические основы дошкольного инклюзивного образования» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы сурдопсихологии и сурдопедагогики.

Тема 2. Особенности психического развития детей с нарушениями слуха

Тема 3. Цели и задачи обучения и воспитания детей с нарушениями слуха

- Тема 4. Дифференцированная система специальных учреждений для детей с нарушением слуха  
 Тема 5. Отбор детей в специальные учреждения для детей с нарушениями слуха.  
 Тема 6. Теория обучения детей с нарушениями слуха  
 Тема 7. Воспитание и обучение детей с нарушенным слухом в условиях инклюзии  
 Тема 8. Социальная ориентация, адаптация и трудовая реабилитация лиц с нарушениями слуха

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	46,3
Лекции	12
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплине  
 «Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения»,  
 входящей в модуль «Психолого-педагогические основы дошкольного инклюзивного образования» в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основания дошкольного инклюзивного образования детей с нарушениями зрения

Тема 1. Теоретические основы дошкольной тифлопедагогики.

Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями зрения.

Тема 3. Дошкольное воспитание, образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ. Общие положения ФГОС

Раздел 2. Организационно-методические основы дошкольного инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями

Тема 5. Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 6. Организация инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ.

Тема 7. Характеристика пакета специальных условий для обучения лиц с ОВЗ.

Тема 8. Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144

Контактная работа	46,3
Лекции	12
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплине  
«Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями речи»,  
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы дошкольного инклюзивного образования» в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема I Педагогические основы воспитания детей с нарушениями речи. Система логопедического, психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями

Модуль 2. Воспитание детей раннего, дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Модуль 3 Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Модуль 4. Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся в инклюзивном образовании.

Тема 5. Инклюзивные образовательные технологии для различных нозологических групп обучающихся

Модуль 5. Модели инклюзии на различных ступенях образования

Тема 6. Инклюзия в дошкольном образовании, инклюзия в школьном образовании, инклюзия в профессиональном образовании.

Тема 7. Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	44,2
Лекции	12
Практические	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	92
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплине  
«Дошкольное инклюзивное образование детей расстройствами аутистического спектра»,

входящей в модуль «Психолого-педагогические основы дошкольного инклюзивного образования» в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I Особенности развития ребенка с РАС в раннем и дошкольном возрасте.

Раздел II Организация социально-педагогической помощи дошкольникам с РАС

Раздел III. Реализация условий обучения и воспитания дошкольников с РАС

Раздел IV Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с РАС.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44,2
Лекции	12
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	92
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплине  
«Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата»,

входящей в модуль «Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Модуль I Современные представления о ДЦП

Тема 1. Нарушения опорно-двигательного развития, детский церебральный паралич как специфический вид дизонтогенеза, классификация, этимология, происхождение

Модуль 2. Коррекционно-педагогическая работа при ДЦП.

Тема 2. Основные направления коррекционно-педагогической работы при ДЦП.

Тема 3. Организация и содержание обучения детей и подростков нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Модуль 3 Специфика организации воспитания и обучения детей с нарушениями ОДА

Тема 4. Совместная работа ДОО, семьи и общественности.

Модуль 4. Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся в инклюзивном образовании.

Тема 5. Инклюзивные образовательные технологии для различных нозологических групп обучающихся.

Модуль 5. Модели инклюзии на различных ступенях образования

Тема 6. Инклюзия в дошкольном образовании, инклюзия в школьном образовании, инклюзия в профессиональном образовании.

Тема 7. Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	46,3
Лекции	12
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	52
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации является экзамен в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Деятельность ПМПк в дошкольных образовательных организациях»,  
входящей в модуль «Психолого-педагогические основы дошкольного инклюзивного  
образования» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации в нормативных документах

Тема 2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) – форма взаимодействия специалистов ДОУ.

Тема 3. Задачи и принципы деятельности ПМПк.

Тема 4. Формы работы ПМПк ДОУ.

Тема 5. Работа ПМПк и ПМПк с родителями

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Реабилитационная помощь детям дошкольного возраста с нарушениями развития»,  
входящей в модуль «Реабилитационная помощь детям дошкольного возраста с  
нарушениями развития» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и  
являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Реабилитология как наука. Основные разделы науки

Тема 2. Понятие здоровья в соответствии с международными классификациями

Тема 3. Характеристика групп лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Тема 4. Нормативно-правовая база реабилитационной помощи в РФ

Тема 5. Принципы разработки реабилитационных программ. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз

Тема 6. Технологии реабилитации детей с нарушениями развития дошкольного возраста по нозологическим формам

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	12 (12) <sup>12</sup>
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Контроль	7,8
Самостоятельная работа	64

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования», входящей в модуль «Методические аспекты организации обучения детей в дошкольном инклюзивном образовании» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

*Тема 1.* Дошкольное образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования

*Тема 2.* Законодательство о дошкольном образовании

*Тема 3.* Нормативно-правовые и организационные основы деятельности дошкольных образовательных организаций

*Тема 4.* Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образовательного процесса

*Тема 5.* Правовое регулирование отношений в системе дошкольного образования и правовой статус участников дошкольного образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога ДОО

*Тема 6.* Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе дошкольного образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,2
Лекции	10 <sup>13</sup>

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	20 <sup>14</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Программно-методические основы дошкольного образования», входящей в модуль «Методические аспекты организации обучения детей в дошкольном инклюзивном образовании» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

*Тема 1.* Нормы и правила, регламентирующие методическую деятельность ДОО

*Тема 2.* Сущность и содержания методической работы

*Тема 3.* Программно-методическая деятельность педагога ДОО

*Тема 4.* Структура и содержание комплексных программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста

*Тема 5.* Направления, структура и содержание парциальных образовательных программ для работы с дошкольниками

*Тема 6.* Внедрение современных образовательных программ и технологий в педагогический процесс детского сада

5. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,2
Лекции	10 <sup>15</sup>
Практические занятия	20 <sup>16</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация педагогического процесса в дошкольной инклюзивной организации», входящей в модуль «Методические аспекты организации обучения детей в дошкольном инклюзивном образовании» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 1. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования

Раздел 2. Законодательные основы управления инклюзивным образованием

Раздел 3. Региональный опыт организации инклюзивного образования

Раздел 4. Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	44,2
Лекции	12
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Контроль	7,8
Самостоятельная работа	56

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ», входящей в модуль «Методические аспекты организации обучения детей в дошкольном инклюзивном образовании» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая база, методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ

Тема 2. Понятие адаптированной основной общеобразовательной программы. Условия разработки, цель и задачи АООП.

Тема 3. Структура АООП. Содержательный раздел.

Тема 4. Планируемые результаты освоения АООП

Тема 5. Особенности разработки АООП для обучающихся с ОВЗ без нарушения интеллекта.

Тема 6. Особенности разработки АООП для обучающихся с нарушением интеллекта.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	14 (14) <sup>17</sup>
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формой промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лечебная педагогика»,

входящей в модуль «Методические аспекты организации обучения детей в дошкольном инклюзивном образовании» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I Историческое развитие социально-педагогической помощи детям с ОВЗ в свете становления реабилитационных мероприятий

Раздел II Организация социально-педагогической помощи детям, находящимся в условиях длительного лечения

Раздел III. Лечебно-педагогические подходы технологии обучения детей.

Раздел IV. Ассистирующие технологии взаимодействия.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ»,

входящей в модуль «Методические аспекты организации обучения детей в дошкольном инклюзивном образовании» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Особенности социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ в дошкольном возрасте.

Тема 1 Теоретические основы социально-личностного развития дошкольника.

Тема 2. Теоретические основы коммуникативного развития дошкольника.

Раздел 2 Психолого-педагогическое изучение социально-коммуникативного развития дошкольников.

Тема 3. Психолого-педагогическое изучение эмоционально-волевого и личностного развития дошкольников с ОВЗ.

Тема 4. Психолого-педагогическое изучение коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ.

Раздел 3 Организация и содержание образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ

Тема 5 Сущность и значение социальной адаптации и реабилитации дошкольников с отклонениями в развитии.

Тема 6 Методы и средства социального развития дошкольников.

Тема 7 Развитие общения дошкольников с ОВЗ со взрослыми, родителями и воспитателями.

Тема 8 Развитие общения дошкольников с ОВЗ со сверстниками.

Тема 9 Технологии развития коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста с ОВЗ

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	46,3
Лекции	12
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ»,

входящей в модуль «Методические аспекты организации обучения детей в дошкольном инклюзивном образовании» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей с ОВЗ

Раздел II. Психолого-педагогические основы эстетического развития детей с ОВЗ

Раздел III. Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС коррекционного образования

Раздел IV. Методическое и методологическое обеспечение, ресурсы и технологии эстетического развития детей с ОВЗ. Нетрадиционные методики: арттерапия, музейное и библиотечное дело, театральная деятельность, сказкотерапия.

Раздел V. Организация процесса эстетического развития детей с ОВЗ. Досуговая деятельность педагога по эстетическому развитию детей с ОВЗ

Раздел VI. Коррекционно-воспитательная деятельность педагога в процессе эстетического развития детей с ОВЗ

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	46,3
Лекции	12
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Консультации	2
Экзамен	0,3
Контроль	9,7
Самостоятельная работа	88

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Познавательное и речевое развитие дошкольников с ОВЗ»,  
входящей в модуль «Методические аспекты организации обучения детей в дошкольном  
инклюзивном образовании» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и  
являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы методики развития речи детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями.

Тема 2. Методика ознакомления с окружающим миром в ДОУ в условиях инклюзивного образования.

Тема 3. Программы, используемые для воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях ОО.

Тема 4. Планирование, организация, виды и содержание занятий по развитию речи и мышления детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	52.6
Лекции	18
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.6
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	64
Контроль	27.4

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа и экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Физическое развитие и воспитание дошкольников с ОВЗ»,  
входящей в модуль «Методические аспекты организации обучения детей в дошкольном  
инклюзивном образовании» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и  
являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7, ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическое воспитание дошкольников с отклонениями в развитии

Тема 1. Теоретические основы методики физического воспитания

Тема 2. Задачи, методы, средства коррекционно-профилактического физического воспитания

Тема 3. Организация и планирование работы по коррекционно-профилактическому физическому воспитанию

Тема 4. Двигательные нарушения в структуре аномального развития

Тема 5. Содержание и планирование работы по физическому развитию и физическому воспитанию в специализированных ДОУ

Тема 6. Диагностика моторного развития

Раздел 2. ЛФК в системе коррекционно-педагогической работы по преодолению психомоторных нарушений

Тема 7. Использование лечебной физкультуры в физкультурно-оздоровительной работе

Тема 8. Содержание и организация работы по ЛФК с детьми с нарушениями в развитии

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	44,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (английский)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. История развития дефектологии.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области дефектологии.

Тема 17. Введение в профессиональную деятельность.

Тема 18. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 19. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями развития.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216

Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестр и 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (французский)»,  
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины  
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. Специальная психология как наука.

Тема 16. Специальная педагогика как наука.

Тема 17. Профессионально значимые личностные качества специалиста для работы с детьми с нарушениями развития.

Тема 18. Деятельность специалиста для работы с детьми с нарушениями развития в образовательных учреждениях.

Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков с нарушениями в развитии.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестр и 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (немецкий)»,  
входящей в модуль «» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и  
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. История развития дефектологии.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области дефектологии.

Тема 17. Введение в профессиональную деятельность.

Тема 18. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 19. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями развития.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестр и 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (русский)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

I. Вводно-фонетический модуль

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и

непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление

Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.

Тема 18. Простое и сложное предложение

Тема 19. Активные и пассивные конструкции

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот

Тема 21. Выражение отрицания

Тема 22. Обороты с модальными словами *нужно, надо, можно, должен*

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении

Раздел 5. Лексический модуль

Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)

Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии

Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет

Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка

Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи

Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения

Тема 30. Город (столица страны, родной город)

Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура

Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

Тема 33. Развитие навыков диалогической речи

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестр и 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной образовательной организации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК – 6, ДПК – 4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи профессиональной педагогической этики

Тема 2. Педагогическая этика о целях и ценностях образования

Тема 3. Педагогическая мораль и ее роль в деятельности педагога

Тема 4. Принципы и ценности педагогической этики

Тема 5. Этика обучения и воспитания

Тема 6. Этика педагогического общения

Тема 7. Этика и психология: педагогическое измерение

Тема 8. Педагогический этикет. Типы этикетных ситуаций.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Профессиональная самоактуализация педагога дошкольной образовательной организации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК – 6, ДПК – 4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи профессиональной педагогической

этики

Тема 2. Педагогическая этика о целях и ценностях образования

Тема 3. Педагогическая мораль и ее роль в деятельности педагога

Тема 4. Принципы и ценности педагогической этики

Тема 5. Этика обучения и воспитания

Тема 6. Этика педагогического общения

Тема 7. Этика и психология: педагогическое измерение

Тема 8. Педагогический этикет. Типы этикетных ситуаций.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Семейное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК – 7, ДПК – 8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Объект, предмет, задачи, специальной семейной педагогики.

Тема 2. Роль семьи в формировании личности ребенка.

Тема 3. Особенности детско-родительских отношений в семьях, имеющих детей с нарушениями в развитии.

Тема 4. Особенности психологического климата в семьях, воспитывающих детей с нарушениями в развитии.

Тема 5. Методы изучения семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии.

Тема 6. Система психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Практические занятия	24 <sup>18</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

<sup>18</sup> Часы в форме практической подготовки

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре, на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК – 7, ДПК – 8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия дисциплины.

Тема 2. Взаимодействие дошкольных учреждений с семьями детей с ОВЗ в условиях этнопедагогической образовательной среды.

Тема 3. Традиционные формы взаимодействия родителей дошкольников с нарушениями в развитии и ДОО.

Тема 4. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи дошкольников с нарушениями в развитии.

Тема 5. Коррекционно-педагогическая помощь родителям, воспитывающим ребенка с нарушениями в развитии.

Тема 6. Нормативно - правовое и организационное обеспечение работы ДОО с семьями воспитанников.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38.3
Лекции	12
Практические занятия	24 <sup>19</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9.7

1. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре, на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы здоровьесбережения детей с проблемами в развитии

Тема 2. Здоровьесберегающая педагогика и ее место в коррекционно-развивающем обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тема 3. Здоровьесберегающая деятельность в дошкольных образовательных организациях

<sup>19</sup> Часы в форме практической подготовки

Тема 4. Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24 <sup>20</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8-м семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Вербальные и невербальные средства коммуникации»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дактильная и жестовая речь в системе кинетической коммуникации

Тема 2. Дактилология

Тема 3. Жестовая речь

Тема 4. Использование дактильной и жестовой речи в обучении детей с нарушениями слуха

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24 <sup>21</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8-м семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплине  
«Технологии обучения игре детей дошкольного возраста»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

<sup>20</sup> Часы в форме практической подготовки

<sup>21</sup> Часы в форме практической подготовки

Раздел I. Психолого-педагогические основы методики организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и в норме.

Раздел II. Особенности методики игровой деятельности детей дошкольного возраста с нормой и ограниченными возможностями здоровья.

Раздел III. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста нормативными и с ограниченными возможностями здоровья.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	42.3
Лекции	12
Лабораторные занятия	28 <sup>22</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Контроль	9.7
Самостоятельная работа	56

4. Форма промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплине

«Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модуля) и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Психолого-педагогические основы методики организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и в норме.

Раздел II. Особенности методики игровой деятельности детей дошкольного возраста с нормой и ограниченными возможностями здоровья.

Раздел III. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста нормативными и с ограниченными возможностями здоровья.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	42.3
Лекции	12
Лабораторные занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	56
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре на 3 курсе.

<sup>22</sup> Часы в форме практической подготовки

Аннотация к рабочей программе дисциплине  
«Технологии логопедической работы с детьми дошкольного возраста»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модуля) и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3, ДПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Тема 2. Ознакомление со спецификой деятельности логопеда детского сада.

Тема 3. Ознакомление со спецификой деятельности воспитателя логопедической группы детского сада.

Тема 4. Особенности работы коллектива детского сада с семьями детей, имеющих речевые нарушения.

Тема 5. Наблюдение за работой педагогов разного профиля с детьми, имеющими речевые нарушения.

Тема 6. Изучение личных дел детей с речевыми нарушениями.

Тема 7. Наблюдение за детьми в процессе занятий.

Тема 8. Обучение студентов подготовке и проведению отдельных форм коррекционно-воспитательной работы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36, 2
Лекции	12 <sup>23</sup>
Практические занятия	24 <sup>24</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплине  
«Организация логопедической работы в детском саду»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модуля) и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3, ДПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Тема 2. Ознакомление со спецификой деятельности логопеда детского сада.

Тема 3. Ознакомление со спецификой деятельности воспитателя логопедической группы детского сада.

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Особенности работы коллектива детского сада с семьями детей, имеющих речевые нарушения.

Тема 5. Наблюдение за работой педагогов разного профиля с детьми, имеющими речевые нарушения.

Тема 6. Изучение личных дел детей с речевыми нарушениями.

Тема 7. Наблюдение за детьми в процессе занятий.

Тема 8. Обучение студентов подготовке и проведению отдельных форм коррекционно-воспитательной работы.

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36, 2
Лекции	12 <sup>25</sup>
Практические занятия	24 <sup>26</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

### 4. Форма промежуточной аттестации является зачет в 8 семестре на 4 курсе.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплине

#### «Детская литература»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модуля) и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Феномен детства в полипредметном дискурсе.

Феномен детства в мировой словесности.

Тема 2. Специфика детской литературы: художественный и педагогический компоненты. Круг детского чтения.

Тема 3. Основные этапы истории отечественной и зарубежной детской литературы.

Тенденции развития современной детской литературы. Научные основы анализа произведений детской литературы при работе с дошкольниками.

Тема 4. Фольклор в детском чтении. Народные и литературные сказки.

Тема 5. Евангельский круг календарных праздников. Ветхозаветные и новозаветные темы, мотивы и образы в детской литературе. Рождественский рассказ. пасхальный рассказ.

Тема 6. Историография души. Ребенок и его мир автобиографических произведениях от С.Аксакова до И. Шмелева.

Тема 7. Исторические жанры в детском чтении: истоки, эволюция, современность.

Тема 8. Жанры приключенческой литературы для детей.

Приключенческая литература и фантастика. Фэнтези.

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 9. Природоведческая тема в литературе для детей. Научное и художественное знание.

Тема 10. Юмористика. Пародия и шарж в юмористике для детей.

Тема 11. Периодика и критика. Журналы для детей.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36, 2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации является зачет в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплине  
«Литературное образование дошкольников»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока I  
«Дисциплины (модуля) и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Феномен детства в полипредметном дискурсе.

Феномен детства в мировой словесности.

Тема 2. Специфика детской литературы: художественный и педагогический компоненты. Круг детского чтения.

Тема 3. Основные этапы истории отечественной и зарубежной детской литературы.

Тенденции развития современной детской литературы. Научные основы анализа произведений детской литературы при работе с дошкольниками.

Тема 4. Фольклор в детском чтении. Народные и литературные сказки.

Тема 5. Евангельский круг календарных праздников. Ветхозаветные и новозаветные темы, мотивы и образы в детской литературе. Рождественский рассказ. пасхальный рассказ.

Тема 6. Историография души. Ребенок и его мир автобиографических произведениях от С.Аксакова до И.

Шмелева.

Тема 7. Исторические жанры в детском чтении : истоки,эволюция, современность.

Тема 8. Жанры приключенческой литературы для детей.

Приключенческая литература и фантастика. Фэнтези.

Тема 9. Природоведческая тема в литературе для детей. Научное и художественное знание.

Тема 10. Юмористика. Пародия и шарж в юмористике для детей.

Тема 11. Периодика и критика. Журналы для детей.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации является зачет в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплине

«Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модуля) и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3, ДПК-5, ДПК-6
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие представления о психолого-педагогической готовности ребенка к школе.

Тема 2. Основные задачи дошкольной подготовки.

Тема 3 Преемственность дошкольного и школьного образования детей.

Тема 4. Психологическая характеристика старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Тема 5. Особенности организации педагогического процесса в подготовительных к школе группах.

Тема 6. Общая и специальная подготовка детей с отклонениями в развитии к школе.

Тема 7. Готовность к школьному обучению как результат образовательного процесса в ДОУ.

Тема 8. Преемственность в системе подготовке к школе.

Тема. 9. Система инклюзивного обучения – подготовка к обучению.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические	24 <sup>27</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации является зачет в 8 семестре на 4 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплине

«Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модуля) и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3, ДПК-5, ДПК-6.
2. Содержание дисциплины:

<sup>27</sup> Часы в форме практической подготовки

Тема 1. Общие представления о психолого-педагогической готовности ребенка к школе.

Тема 2. Основные задачи дошкольной подготовки.

Тема 3 Преемственность дошкольного и школьного образования детей с ОВЗ.

Тема 4. Психологическая характеристика старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Тема 5. Особенности организации педагогического процесса в подготовительных к школе группах.

Тема 6. Общая и специальная подготовка детей с отклонениями в развитии к школе

Тема 7. Готовность к школьному обучению как результат образовательного процесса в ДООУ.

Тема 8. Преемственность в системе подготовке к школе.

Тема 9. Система инклюзивного обучения – подготовка к обучению.

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические	24 <sup>28</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Экзамен	0,2
Предэкзаменационная консультация	-
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

### 4. Форма промежуточной аттестации является зачет в 8 семестре на 4 курсе.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплине

«Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной инклюзивной организации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока I «Дисциплины (модуля) и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной инклюзивной организации.

Раздел 2. Концептуальная модель предметно-пространственной развивающей среды группы и методические рекомендации по ее использованию.

Раздел 3. Проектирование обучающей среды.

Раздел 4. Современные подходы к проектированию образовательной среды.

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24 <sup>29</sup>

<sup>28</sup> Часы в форме практической подготовки

<sup>29</sup> Часы в форме практической подготовки

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре на 4 курсе.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплине

«Технические средства коррекции и реабилитации детей дошкольного возраста с ОВЗ», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модуля) и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика технических средств коррекции и реабилитации детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Тема 2. Организация коррекционно-развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Тема 3 Методическое и техническое обеспечения процесса коррекции и реабилитации детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Тема 4. Осуществление коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

Тема 5. Современные технологии комплексной реабилитации детей с ОВЗ.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические	24 <sup>30</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре на 4 курсе.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)», входящая в ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК – 7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

<sup>30</sup> Часы в форме практической подготовки

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика

Художественная гимнастика

Футбол

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	154,6
Лекции	4
Практические занятия	150
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Контроль	23,4
Самостоятельная работа	150

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2,3,4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-7, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности.

Тема 2. Информационные системы МГОУ. Основы работы.

Тема 3. IT-компетенции современного студента. Основы информационной безопасности.

Тема 4. Электронное и смешанное обучение в МГОУ.

Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия.

Тема 6. Электронное портфолио и рейтинг студента.

Тема 7. Непрерывное образование студента. Формальное и неформальное образование.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	44,2
Лекции	12(12) <sup>31</sup>
Практические занятия	32(28) <sup>32</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	20

<sup>31</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>32</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, часы в форме практической подготовки

Контроль	7.8
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы вожатской деятельности», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК – 2, ОПК – 5, ОПК - 6, ДПК – 7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.

Раздел 2. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

Раздел 3. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	18(8) <sup>33</sup>
Практические	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (английский)»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

<sup>33</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (немецкий)»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины  
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1

Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (французский)»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины  
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Факультатив по иностранному языку (русский)»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и  
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Функциональные стили современного русского языка.

Основные черты научного стиля.

Язык науки.

Языковые особенности научного стиля

Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.

Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов

Способы изложения в научном тексте.

Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики

Конспект, тезисы, научная статья.

Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.

Научные жанры. Реферат.

Научные жанры. Резюме.

Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Квалификационная выпускная работа.

Специфика проявления критериев текстuality в официально-деловом общении.

Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.

Назначение и основные виды деловой переписки. Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи

Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий

Лингвистические особенности документов разных жанров.

Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.

Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.

Синтаксические особенности делового письма.

Особенности композиции деловых писем.

Анализ основных видов и разновидностей деловых писем.

Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

«Свободный майнор»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся  
факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	144,8
Лекции	72
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8
Зачет	0,8
Самостоятельная работа	112
Контроль	31,2

2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.

#### 4.4. Программы практик (приложение № 4).

##### Аннотация

к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практике)

**1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

**2. Объем практики:** 21 зачетная единица (756 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 732 ч., контроль – 15,6 ч.

**3. Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой в 3,4 семестрах

##### Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

**1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

ДПК-3; ДПК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-8; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-9; ДПК-5

**2. Объем практики:** 27 зачетных единиц (972 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 948 ч. часы в форме практической подготовки – 144 ч., контроль – 15,6 ч.

**3. Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой в 6,7 семестрах

##### Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

**1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

ДПК-3; ДПК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-8; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-9; ДПК-5

**2. Объем практики:** 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 420 ч., контроль – 7,8 ч.

**3. Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой в 8 семестре.

#### 4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)**

- 1) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, одобренные учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 №5
- 2) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобренные учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 №5

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ

## **6. Характеристика среды МГОУ**

### **6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ**

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые

формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.08.2020 № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»;

- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ.

## **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.