

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ
 И.В.Смирнова
31.08.2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

***«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»***

Очная форма обучения

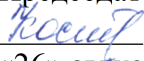
**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных
дисциплин

Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК

 Г.В. Костюхина
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1

от «27» августа 2021 г.

Председатель Методического совета


А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Пшеницина Е.Ю., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

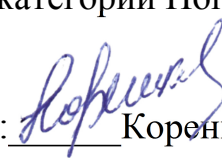
Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г.Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 12 часов;
консультации не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	9
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка рефератов: 1. Философия в системе культуры 2. Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании 3. Теория государств Платона 4. Декарт: очевидность как критерий истины 5. Эпикур и его учение о счастье 6. Моральная философия Канта 7. Философия пессимизма Шопенгауэра 8. Гегель и Фейрбах: вершина и конец немецкой классической философии 9. Эпоха просвещения – торжество рационализма 10. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. 11. Философия и наука: родство и различие функций 12. Теория государства Платона 13. Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. 14. Философия Византии 15. Эпикур и его учение о счастье 16. Стоическая философия об идеале мудрой жизни 17. Моральная философия Канта. 18. Философия пессимизма А. Шопенгауэра. 19. Современная наука и философия о проблеме	12

происхождения человек 20. Основополагающие категории человеческого бытия <u>Подготовка домашнего задания по вопросам:</u> 1. Гераклит и Парменид – два великих философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита. 2. Сократ и Платон – учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства. 3. Древнегреческие циники, их критика морали, эпатазирующее поведение и стремление к благу. Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни. Скептицизм и его значение для человеческого познания. <u>Творческие работы:</u> 1. Различия историко-философские концепции происхождения культуры и ее содержательной характеристики. 2. Историческая типология культуры. 3. Единство и различия материальной и духовной культуры.	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2 Тематический план учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Философия как наука			6		
Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека	Содержание учебного материала		4		репродуктивный
	1	Понятие философии и её особенности.			
	2	Разделы философии.			
	3	Задачи и основные функции философии. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений.			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа «Философия как наука»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов «Философия в системе культуры» «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть». «Философия и наука: родство и различие функций»		1		
Раздел 2. История развития Философии			28	репродуктивный	
Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	Содержание учебного материала		4		
	1	Общие закономерности и различия проблем философии Запада и Востока.			
	2	Философия Древней Индии			
	3	Философия Древнего Китая			
	4	Античная философия	не предусмотрено		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольная работа «Античная философия»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов «Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании» «Теория государств Платона» «Декарт: очевидность как критерий истины» «Эпикур и его учение о счастье» «Моральная философия Канта»		2		

Тема 2.2. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		5	репродуктивный
	1	Главные направления философии.		
	2	Теоцентризм как принцип средневекового мировоззрения.		
	3	Учения А.Блаженного		
	4	Учения Ф.Аквинского		
	5	Философия эпохи Возрождения.		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа «Философия средних веков и эпохи Возрождения»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов 1.«Философия пессимизма Шопенгауэра» 2.«Гегель и Фейрбах: вершина и конец немецкой классической философии» 3.«Эпоха просвещения – торжество рационализма» Подготовка домашнего задания по темам: 1.Гераклит и Парменид – два великих философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита. 2.Сократ и Платон – учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства. 3.Древнегреческие циники, их критика морали, эпатирующее поведение и стремление к благу. Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни. Скептицизм и его значение для человеческого познания.		1	
Тема 2.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		5	репродуктивный
	1	Основные направления философской мысли		
	2	Основные положения философии Канта		
	3	Основные положения философии Гегеля		
	4	Основные положения философии Фейербаха.		
	5	Основные проблемы марксистской философии.		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольная работа «Философия Нового времени»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческие работы «Различия историко-философские концепции происхождения культуры и ее содержательной характеристики» Подготовка реферата по темам: «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть», «Философия и наука: родство и различие функций»		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		4	

Философия новейшего времени. Русская философия	1	Основные направления современной западноевропейской философии.		репродуктивный
	2	Рациональная и иррациональная философия.		
	3	Этапы развития русской философии.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа «Русская философия»		1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Самостоятельная работа обучающегося- подготовка рефератов на темы: Эпикур и его учение о счастье. Стойческая философия об идеале мудрой жизни. Моральная философия Канта. Философия пессимизма А. Шопенгауэра.		1	
Раздел 3. Систематический курс			26	
Тема 3.1. Учение о бытии и сознании	Содержание учебного материала		4	продуктивный
	1	Понятие бытия		
	2	Материя, ее свойства, формы и способы существования.		
	3	Сознание, его свойства.		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа «Учение о бытии и сознании»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Историческая типология культуры»		1	
Тема 3.2. Учение о познании	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и содержание познания.		
	2	Основные уровни познавательного процесса		
	3	Истина и ее признаки.		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа «Философия истины, знания истины»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов Теория государств Платона Декарт: очевидность как критерий истины		2	
Тема 3.3. Общество как система	Содержание учебного материала		4	продуктивный
	1	Понятие общества		
	2	Сферы общественной жизни		

	3	Основные направления развития общества.		
	4	Формы развития общества		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии. Общество как философская система».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.4. Философия науки и культуры	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие культуры		
	2	Формы и виды культуры		
	3	Понятие науки		
	4	Функции науки		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа «Философия культуры»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Философия Византии»		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Консультации			не предусмотрено	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- преподавательский стол;
- 18 парт;
- 36 стульев;
- доска
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Философия», в том числе электронные носители;

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер,
- телевизор+DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Для студентов

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Кашеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Ивин А.А., Никитина И.П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Иоселиани А.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
5. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
7. Светлов В. А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
8. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
9. Стрельник О.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
- 10.Тюгашев Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Для студентов

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Ивин А.А., Никитина И.П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Иоселиани А.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

5. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
7. Светлов В. А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
8. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
9. Стрельник О.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
- 10.Тюгашев Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Основы философии*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<u>Формы контроля обучения:</u> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> - <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная оценка.</i> -накопительная оценка -накопительная оценка

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	