

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____
М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Региональная политика и управление

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2022 г. № 8
Председатель УМКом _____
/О.В. Сюзёва/

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления

Протокол от «01» марта 2022 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/А.И. Афонин/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Кучина Антонина Витольдовна,
кандидат культурологии, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Региональная политика и управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у магистрантов представление о региональной политической системе и управлении политической системой как факторе развития современной общественной жизни; способствовать овладению научными представлениями о дисциплине как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний, понимании актуальных проблем государства и возможностей повышения его эффективности; привить навыки использования полученных знаний в области государственной управления.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- рассмотрение понятий региональной политической системы общества;
- изучение процесса управления политическими институтами регионов;
- раскрытие понятий акторов политического процесса;
- рассмотрение форм взаимодействий и взаимоотношений политических институтов и социально-политических общностей.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины магистрант должен освоить следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления

СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Региональная политика и управление» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	6
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачёт на 2 курсе в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1.	2	3
Тема 1. Региональная политика общества Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества. Типология политической системы государства. Роль и место государства в политической системе общества. Соотношение политики и управления. Новый публичный менеджмент. Политическое управление как процесс.	1	3
Тема 2. Механизм политического управления Структура управленческой деятельности. Процесс управления. Субъект и объект политического управления. Признаки политического управления. Виды политического управления. Политическое администрирование. Политический менеджмент. Субъектно-субъектный подход в демократическом политическом управлении. Особенности политического управления. Система управления обществом и ее политический характер.	1	3
Тема 3. Политические кампании. Содержание и структура политической кампании. Основные виды политических кампаний. Направление работ в рамках политической кампании. Управленческое направление. Содержательное направление. Медийное направление. Аналитическое направление. Организационно-массовое или полевое направление. Направление правового сопровождения. Направление digital-проектов. Обеспечивающее направление.	2	4
Тема 4. Технологии манипулирования общественным сознанием как инструмент управления политическими процессами региона Содержание политического манипулирования. Основные виды и направления политического манипулирования. Цель политического манипулирования. Инструменты политической манипуляции. Социальные мифы, обеспечивающие стабильное функционирование политического режима: нейтралитет основных политических и общественных институтов, плюрализм средств массовой информации, отсутствие социальных конфликтов, индивидуализм и личный выбор, неизменность природы человека. Методы манипуляции общественным сознанием. Виртуальное пространство политики и его особенности	2	4
Итого	6	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Региональная политика общества	Структура политической системы общества.	10	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература	опрос реферат
Тема 2. Механизм политического управления	Виды политического управления.	10	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература	опрос реферат
Тема 3. Политические кампании.	Направление работ в рамках политической кампании.	10	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Периодическая литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Тема 4. Технологии манипулирования общественным сознанием как инструмент управления политическими процессами региона	Инструменты политической манипуляции	14	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Итого		44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5.	Пороговый	1.Работа на занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - Структуру политической системы общества, Уметь: -анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - Структуру политической системы общества, Уметь: - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: - способностью учитывать разнообразие культур при принятии политических решений	Опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

СПК-3.	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовые акты в области государственного и муниципального управления Уметь: - разрабатывать нормативно-правовые акты в области государственного и муниципального управления	Опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовые акты в области государственного и муниципального управления Уметь: - разрабатывать нормативно-правовые акты в области государственного и муниципального управления Владеть: -навыками согласования нормативно-правовых актов в области государственного и муниципального управления	Опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
СПК-4.	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: —Основы государственной политики Уметь: —диагностировать политическую ситуацию	Опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте	Знать: —Основы государственной политики	Опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса

		льная работа	Уметь: –диагностировать политическую ситуацию Владеть: -способностью применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности		Шкала оценивания реферата
--	--	--------------	--	--	---------------------------

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	30
Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	20
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ экономических показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	15
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам поведенческой экономической теории. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	5

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие политической системы региона.

2. Структура политической системы региона.
3. Типология политической системы региона.
4. Роль и место государства в политической системе общества.
5. Соотношение политики и управления.
6. Новый публичный менеджмент.
7. Политическое управление как процесс.
8. Механизм политического управления
9. Структура управленческой деятельности.
10. Процесс политического управления регионом.
11. Субъект и объект политического управления.
12. Признаки политического управления.
13. Виды политического управления.
14. Политическое администрирование.
15. Политический менеджмент.
16. Субъектно-субъектный подход в демократическом политическом управлении.
17. Особенности политического управления.
18. Система управления регионом и ее политический характер.
19. Содержание и структура политической кампании.
20. Основные виды политических кампаний.
21. Направление работ в рамках политической кампании региона.
22. Управленческое направление работ в рамках политической кампании региона.
23. Содержательное направление работ в рамках политической кампании региона.
24. Медийное направление работ в рамках политической кампании.
25. Аналитическое направление работ в рамках политической кампании.
26. Организационно-массовое или полевое направление работ в рамках политической кампании.
27. Направление правового сопровождения работ в рамках политической кампании.
28. Направление digital-проектов.
29. Обеспечивающее направление работ в рамках политической кампании.
30. Содержание политического манипулирования.
31. Основные виды и направления политического манипулирования.
32. Цель политического манипулирования.
33. Инструменты политической манипуляции.
34. Социальные мифы, обеспечивающие стабильное функционирование политического режима: нейтралитет основных политических и общественных институтов, плюрализм средств массовой информации, отсутствие социальных конфликтов, индивидуализм и личный выбор, неизменность природы человека.
35. Методы манипуляции общественным сознанием.

Примерный перечень тем рефератов

1. Процесс формирования парламента и образа государственной власти.
2. Становление российского парламентаризма.
3. Формы современной демократии: «прямая» и «представительная».
4. Исторический опыт прямой демократии.
5. Формат демократического действия и участия.
6. Отражение идеалов и принципов прямой демократии в сетевых технологиях.
7. Значимость горизонтальных связей в современном политическом пространстве.
8. Концепция «политических сетей».
9. Модернизация представительной демократии.
10. Делиберативная демократия.
11. Партиципаторная демократия.
12. Развитие современных онлайн-инструментов коммуникации.

13. Формирование глобального гражданского общества.
14. Формирования глобальных инструментов демократии.
15. Создание сетевых наднациональных институтов.
16. Теория информационного общества Е. Масуда.
17. Теория Нэсбита и Эбурдин о переходе современного общества по мере развития информационно-коммуникационных технологий от представительной демократии к демократии соучастия.
18. Создание сетевых структур, предпринимающих попытки участия в политическом процессе.
19. Современные тренды развития представительной демократии: взаимодействие ветвей государственной власти.
20. Дискреционные полномочия и баланс ветвей власти: угрозы представительной демократии.
21. Будущее демократии и парламентских систем: взгляды зарубежных мыслителей.
22. Становление парламента в России.
23. Эволюция институтов политического представительства интересов.
24. Советский опыт парламентских институтов.
25. Центральная проблема российских парламентов – место правительства в системе государственной власти.
26. Законодательство, как основная сфера деятельности парламента России.
27. Эволюция форм контроля за деятельностью правительств и администрации со стороны парламентов.
28. Конституции.
29. Стартовая диагностика политической ситуации, разработка стратегии политической кампании.
30. Содержание стартовой диагностики политической ситуации.
31. Разработка стратегического плана политической кампании.
32. Целевые группы политической кампании.
33. Модели политического поведения.
34. Тенденция виртуализации публичной политики.
35. Роль политической коммуникации в формировании выгодных для информационной элиты, или дейтократии, контроля политических институтов.
36. Работа Ж. Бодрийяра «Симулякры и симуляция».
37. Пути формирования реальных демократических институтов.
38. Роль виртуальных моделей в политическом управлении.
39. Конструирование реальности, в рамках которой электорат воспринимает выборные институты и выборные процедуры как единственно легитимную и эффективную форму выражения воли народа, признает те условия, нормы и правила игры, установленные правящей политической элитой.
40. Особенности онлайн-ресурсов: экстерриториальность, мультимедийность, оперативность, интерактивность, таргетированность. Структурированность аудитории.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текст.

Зачет проводится по вопросам и проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, прохождение тестирования, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачет
0 - 40	Незачет

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343579>
2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / под ред. Ф. Т. Прокопова. — Москва : Юрайт, 2021. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>
3. Федякин, А. В. Политическая регионалистика и государственная региональная политика : российский опыт и перспективы : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2021. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392342112.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 307 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>
2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 393 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470081>
3. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 317 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476627>
4. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учеб. пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>
5. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учеб. пособие / под ред. А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 302 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115522.html>
6. Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 407 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474420>
7. Региональная экономика : учебник для вузов / под ред. Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 532 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975>
8. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований : учебное пособие / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339275>
9. Чуб, А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации. — Москва : РИОР, 2019. — 232 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=329811>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронный вариант учебно-методических материалов по курсу.
2. Электронный вариант учебного пособия "Основы социального управления"
3. Интернет-ресурсы (сайты по изучаемому курсу)
<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет
<http://www.ref.by/refs/98/24171/1.html> - управление социальной сферой
4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса

«Управление в социальной сфере» рекомендуется Интернет-сайты: Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.