

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт экономики, управления и права
Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 31 » 05 2019 г.

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 6

Председатель

/Г.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины
Экономика физической культуры и спорта

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:

Спортивная тренировка

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета:

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 4

Председатель УМКом

/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства:

Протокол « 1 » 04 2019 г. № 13

Зав. кафедрой

/ Т.Б. Фомина /

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Фимушкин Я.К.

Доцент кафедры менеджмента и государственного управления,
МГОУ, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент» утверждённого приказом Минобрнауки России

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА- БОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРО- МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ.....	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРА- ЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и понятийного аппарата, систематизированных знаний общих основ экономической жизни общества, а также формирование научных взглядов на экономическое развитие общества, современного экономического мышления, экономической культуры, мировоззренческих установок и ответственного экономического поведения; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономических особенностей отрасли физической культуры и спорта и направлений экономической политики государства в этой отрасли.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами дисциплины;
- проанализировать современные тенденции в области организации учебно-познавательной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

1. о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;
2. о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы;
3. о процедуре разработки, принятии и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
4. об основах законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий труда специалиста физической культуры и спорта и др.

знать:

1. Методологию и методы количественного финансового анализа;
2. Методы оценки доходности и риска;
3. Методологию оценки инвестиций;
4. Методологию финансового планирования.

Уметь:

1. Самостоятельно рассчитывать экономические показатели;
2. Проводить анализ денежных потоков;

3. Разрабатывать схемы финансирования с целью повышения инвестиционной привлекательности;
4. Формировать стратегию управления активами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Изучению дисциплины предшествует прохождение курсов планирование и организация сферы физической культуры и спорта, бизнес-планирование, менеджмент физической культуры и спорта.

Курс является интегративной дисциплиной, включающий в себя как учебный навык исследовательской работы, так и навык организации и проведения научно-практической работы. Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы в курсах Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в организациях сферы физической культуры и спорта, Управление проектами сферы физической культуры и спорта. Изучение курса позволит студентам подготовиться к прохождению производственной практики, написанию ВКР, к профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	88.5
Лекции	38
Практические	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5
Зачет	0.2
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74
Контроль	17.5

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 6 СЕМЕСТРЕ, ЭКЗАМЕН В 7 СЕМЕСТРЕ.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Изучение дисциплины осуществляется в течение 6 и 7 семестров.

VI семестр

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта. Особенности отрасли. Функции отрасли физической культуры и спорта. Межотраслевые связи физической культуры и спорта. Структура отрасли.	4	4
Тема 2. Финансовое обеспечение отрасли физической культуры и спорта Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев (до 1991 года). Основные источники финансирования физической культуры и спорта в СССР. Финансирование развития физической культуры и спорта по линии Госкомспорта СССР. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе. Социальные проблемы, решение которых связано с развитием физической культуры и спорта. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта. Развитие отрасли в условиях смешанной экономики. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы'. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в зарубежных странах	4	4
Тема 3. Организации в отрасли физической культуры и спорта Финансирование спортивных организаций в современных условиях. Собственные источники финансирования отрасли. Особенности финансирования физической культуры и спорта в отдельных субъектах Российской Федерации Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта. Классификация спортивных сооружений Динамика развития сети спортивных сооружений Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений. Налогообложение спортивных организаций. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России. Налогообложение спортивных федераций	4	4

Тема 4. Трудовые ресурсы отрасли физической культуры и спорта Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли. Подготовка кадров для отрасли. Повышение квалификации специалистов, работающих в спорте высших достижений. Нормирование и оплата труда работников отрасли. Оплата труда работников бюджетных спортивных организаций на основе Единой тарифной сетки (ЕТС). Принципы построения новой системы оплаты труда работников спортивных бюджетных организаций. Формы оплаты труда. Особенности порядка и условий оплаты труда тренеров-преподавателей. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера. Критерии оценки деятельности тренерско-преподавательского состава. Оплата труда спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.	8	8
Тема 5. Экономика профессионального спорта Специфика бизнеса в сфере мирового коммерческого спорта и тенденции его развития. Экономические основы профессионального спорта в США и в Европе. Общие и специфические отличия коммерческого спорта от олимпийского спорта. Специфика ведения спортивного бизнеса в зарубежном спорте. Тенденции развития мирового профессионального спорта. Источники финансирования зарубежных лиг и профессиональных клубов Экономические основы российского профессионального спорта. Экономические основы деятельности спортивных федераций. Экономические отношения федерации и клуба. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой. Компенсация клубу при расторжении контракта по инициативе спортсмена. Компенсация спортсмену при расторжении контракта по инициативе клуба Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов	8	8
Итого	28	28

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 6. Экономические основы международного спортивного и олимпийского движений Финансовое обеспечение деятельности Олимпийского комитета России в первой половине 1990-х годов. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время. Финансирование Национальных олимпийских комитетов зарубежных стран. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта. Экономические основы функционирования международных спортивных федераций (МСФ). Экономические основы проведения крупных международных соревнований. Олимпийские игры как коммерческий проект. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.	4	8
Тема 7. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта Общая характеристика маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг. Маркетинг спортивных соревнований. Маркетинговые технологии организации соревнований в России. Коммерческая привлекательность крупных международных соревнований. Спонсорство как элемент маркетинга. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров. Классификация субъектов спортивного спонсорства. Лицензирование как элемент маркетинга. Реклама как элемент маркетинга. Становление спортивной рекламы. Виды и средства современной спортивной рекламы. Формирование бюджета спортивной рекламы. Особенности спортивной рекламы. Использование ресурсов интернета для продвижения спортивной продукции Роль и участие телевидения в финансировании спорта. Телевидение и спорт в зарубежных странах. Телевидение и спорт в России.	2	4
Тема 8. Материальное обеспечение спортивных мероприятий и их участников Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий. Источники средств на финансовое обеспечение расходов. Смета на проведение спортивного мероприятия. Нормы расходов средств. Пути повышения экономической эффективности спортивных соревнований. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.	4	8
Итого	10	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства	1. Физическая культура и спорт (ФКиС) как отрасль народного хозяйства. 2. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта. 3. Особенности отрасли ФКиС. 4. Функции отрасли физической культуры и спорта. 5. Межотраслевые связи физической культуры и спорта. 6. Структура отрасли ФКиС.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 2. Финансовое обеспечение отрасли физической культуры и спорта	1. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе. 2. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта. 3. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта. 4. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт. 5. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций. 6. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы'.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 3. Орга-	1. Финансирование	10	Подготовка к	Про-	Опрос

низации в отрасли физической культуры и спорта	спортивных организаций в современных условиях. 2. Собственные источники финансирования отрасли. 3. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта. 4. Динамика развития сети спортивных сооружений 5. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений. 6. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.		практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	грамма курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 4. Трудовые ресурсы отрасли физической культуры и спорта	1. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли. 2. Нормирование и оплата труда работников отрасли. 3. Формы оплаты труда работников отрасли. 4. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера. 5. Оплата труда спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России. 6. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 5. Экономика профессионального спорта	1. Экономические основы российского профессионального спорта. 2. Экономические основы деятельности спортивных федераций. 3. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой.	10	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты.

	4. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм. 5. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх. 6. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов				Индивидуальное собеседование
Тема 6. Экономические основы международного спортивного и олимпийского движений	1. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время. 2. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета. 3. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта. 4. Экономические основы проведения крупных международных соревнований. 5. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России. 6. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование
Тема 7. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта	1. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг. 2. Маркетинг спортивных соревнований. 3. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров. 4. Лицензирование как элемент маркетинга. 5. Виды и средства со-	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное

	временной спортивной рекламы. 6. Роль и участие телевидения в финансировании спорта.				е собесед ование
Тема 8. Материальное обеспечение спортивных мероприятий и их участников	1. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий. 2. Источники средств на финансовое обеспечение расходов. 3. Смета на проведение спортивного мероприятия. 4. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта. 5. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений. 6. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклады и рефераты. Индивидуальное собеседование

Итого для очной формы обучения – 74 ч.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-8 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практ. работы и т.д.) 2. Самостоятельная работа (домашние задания: подготовка рефератов, презентаций, выступлений)
ПК-4 – проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практ. работы и т.д.) 2. Самостоятельная работа (домашние задания: подготовка рефератов, презентаций, выступлений).

внеклассную физкультурно-спортивную работу.	
---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемая компетенция	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК – 8	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-8. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	Знать: принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методику расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы; Уметь: производить расчеты, для оценки экономического состояния Владеть: методами количественного финансового анализа;	Посещаемость Доклад Устный опрос	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-8. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	Знать: методику расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы; Уметь: самостоятельно рассчитывать экономические показатели; проводить анализ денежных потоков; Владеть: методами количественного финансового анализа; - методами оценки доходности и риска	Посещаемость Реферат Устный опрос Выступления.	61-100 баллов
ПК – 4	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-8. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	Знать: о процедуре разработки, принятии и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности педагога по физической культуре; Уметь: Разрабатывать схемы финансирования с целью повышения инвестиционной привлекательности;	Посещаемость Доклад Устный опрос	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на занятиях	Знать:- о процедуре разработки, принятии и	Посещаемость	61-100 баллов

		ях (лекции, практические занятия и т.д.) Темы 1-8. 2. Выполнение домашних заданий и т.д.	реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности педагога по физической культуре; - об основах законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий труда специалиста физической культуры и спорта и др. Уметь: - Разрабатывать схемы финансирования с целью повышения инвестиционной привлекательности; - Формировать стратегию управления активами. Владеть: - методологией оценки инвестиций; - методологией финансового планирования.	Реферат Устный опрос Выступления.	
--	--	---	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для зачета по курсу «Экономика физической культуры и спорта»

1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.
2. Функции отрасли физической культуры и спорта.
3. Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев (до 1991 года).
4. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
5. Социальные проблемы, решение которых связано с развитием физической культуры и спорта.
6. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
7. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
8. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
9. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в зарубежных странах.
10. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
11. Собственные источники финансирования отрасли.
12. Особенности финансирования физической культуры и спорта в отдельных субъектах Российской Федерации
13. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
14. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
15. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.
16. Налогообложение спортивных федераций.
17. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли физической культуры и спорта.
18. Подготовка кадров для отрасли физической культуры и спорта.
19. Повышение квалификации специалистов, работающих в спорте высших достижений.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли. Формы оплаты труда.

Перечень вопросов для экзамена по курсу «Экономика физической культуры и спорта»

1. Критерии оценки деятельности тренерско-преподавательского состава.
2. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
3. Специфика бизнеса в сфере мирового коммерческого спорта и тенденции его развития.
4. Общие и специфические отличия коммерческого спорта от олимпийского спорта.
5. Тенденции развития мирового профессионального спорта.
6. Экономические основы российского профессионального спорта.
7. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов.
8. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
9. Экономические основы функционирования международных спортивных федераций (МСФ).
10. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
11. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг физической культуры и спорта.
12. Маркетинг спортивных соревнований физической культуры и спорта.
13. Спонсорство как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
14. Лицензирование как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
15. Реклама как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
16. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
17. Пути повышения экономической эффективности спортивных соревнований.
18. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.
19. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

Темы докладов и рефератов

1. Физическая культура и спорт (ФКиС) как отрасль народного хозяйства.
2. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта.
3. Особенности отрасли ФКиС.

4. Функции отрасли физической культуры и спорта.
5. Межотраслевые связи физической культуры и спорта.
6. Структура отрасли ФкиС.
7. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
8. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
9. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта.
10. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
11. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
12. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы'.
13. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
14. Собственные источники финансирования отрасли.
15. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
16. Динамика развития сети спортивных сооружений
17. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
18. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.
19. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли.
21. Формы оплаты труда работников отрасли.
22. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера.
23. Оплата труда спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России.
24. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
25. Экономические основы российского профессионального спорта.
26. Экономические основы деятельности спортивных федераций.
27. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой.
28. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм.
29. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх.
30. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов
31. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время.
32. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета.
33. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
34. Экономические основы проведения крупных международных соревнований.

35. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России.
36. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
37. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг.
38. Маркетинг спортивных соревнований.
39. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров.
40. Лицензирование как элемент маркетинга.
41. Виды и средства современной спортивной рекламы.
42. Роль и участие телевидения в финансировании спорта.
43. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
44. Источники средств на финансовое обеспечение расходов.
45. Смета на проведение спортивного мероприятия.
46. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.
47. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений.
48. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету и экзамену состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, подготовка реферата, собеседование. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса, докладов и рефератов. Студенты, не прошедшие текущий контроль, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания зачета

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Реферат	До 20 баллов
Доклад	до 20 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Зачет	до 30 баллов

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания экзамена

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Реферат	до 20 баллов
Доклад	до 20 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Система оценивания форм текущего контроля

1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

2. Ответы во время устных опросов в течение семестра оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от количества верных ответов на поставленные вопросы: 8-10 баллов (80-100 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-7 баллов (60-70 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-5 баллов (40-50 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 40 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

3. Написание реферата (доклада) оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 14-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-13 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	20

4. Собеседование оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 2-4 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

5.4.2. Система оценивания знаний на зачете

Результат	Рейтинговые баллы
Зачет	41-100
Незачет	0-40

Неудовлетворительной сдачей зачета (незачет) считается оценка менее или равная 40 баллам (при максимально возможном количестве баллов – 100).

При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 40 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет результат приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе	6-12

не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	0-5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	

Итоги текущего контроля в течение семестра подводятся в табличной форме.

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО
		Посещение до 10 баллов	Доклад до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Собеседование до 10 баллов	Устный опрос до 10 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7		9
1.								
2.								

5.4.3. Система оценивания знаний на экзамене

Оценка по 5-балльной системе	Рейтинговые баллы
«5» отлично	81-100
«4» хорошо	61-80
«3» удовлетворительно	41-60
«2» неудовлетворительно	0-40

Неудовлетворительной сдачей экзамена («неудовлетворительно») считается оценка менее или равная 40 баллам (при максимально возможном количестве баллов – 100).

При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 40 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен результат приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30

студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО
		Посещение до 10 баллов	Доклад до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Собеседование до 10 баллов	Устный опрос до 10 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7		9
1.								
2.								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2017. — 479 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/54066786-EB52-46F6-8B44-2E761EE1B05E/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta#page/1>
2. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов. - М. : Академия, 2014. - 160с.
3. Экономика физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Зозуля С.Н.[и др.]. - М. : Академия, 2016. - 192с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Богданов Е.И. Экономика отрасли туризм [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская. - М.: Инфра-М, 2013. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=362895>

2. Брызгалов И.В. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66225.html>
3. Маркетинг спорта [Электронный ресурс] / под ред. Д.Бича и С.Чедвика. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 706 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520468>
4. Нуреев Р.М. Экономика Олимпийских игр [Электронный ресурс] / Р.М. Нуреев, Е.В. Маркина. - М.: Норма, 2015. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478765>
5. Соломченко, М.А. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. — Орел: МАБИБ, 2014. — 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33455.html>
6. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 242 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A4B3E931-400F-44EA-9B5C-206B66395772/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta#page/1>
7. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. Жильцова. — М.: Дашков и К°, 2015. — 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513772>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мир энциклопедий. <http://www.encyclopedia.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций используемых при освоении данной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта»:

- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой «Экономика и предпринимательство» (протокол УМС от 28.11.2016 г. №4).
- Методические указания по использованию тестовых заданий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой «Экономика и предпринимательство» (протокол заседания УМС от 28.11.2016 г. №4).
- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой «Экономика и предпринимательство» (протокол заседания УМС от 28.11.2016 г. №4).

-Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой «Экономика и предпринимательство» (протокол заседания УМС от 28.09.2015 г. № 2).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы по данной учебной дисциплине предусматривает работу со стандартными компьютерными программами операционной системы Windows, стандартными офисными программами, электронной почтой, научной электронной библиотекой «НЭБ», электронными каталогом библиотеки МГОУ.

Электронная образовательная среда МГОУ (<http://eos.mgou.ru>)

Электронно-библиотечные системы МГОУ (<http://mgou.ru/home-100001/structure-mgou?layout=edit&id=7270>):

- Доступ к электронным ресурсам полнотекстовой базы данных polpred.com Обзор СМИ.
- Доступ к базам данных ИВИС
- Доступ к ЭБС znanium.com
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»
- Тестовый доступ к ЭБС издательства "Лань"
- Тестовый доступ к ЭБС IPRbooks
- Тестовый доступ к ЭБС Book.ru
- Тестовый доступ к ЭБС «Консультант студента»
- Тестовый доступ к ЭБС ibooks.ru
- Тестовый доступ к ЭБС «БиблиоРоссика»
- Тестовый доступ к ЭБС «Книгафонд»
- Бесплатный доступ к ЭБС ЮРАЙТ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лазерный проектор;
2. Системный блок (не ниже P-166);
3. Экран.

Программное обеспечение: Microsoft Power Point.