

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803d5b7b559c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра новейшей истории России

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления

/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03

Председатель



Рабочая программа дисциплины

Отечественная история (после 1917 г.)

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом

/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой новейшей
истории России

Протокол от «10» 03 2022 г. № 10

И.о. зав. кафедрой

/В.В. Журавлев/

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Лошков Дмитрий Борисович,
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история (после 1917 г.)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	24
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	30
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	54
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	55
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	56
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	57

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Отечественная история (после 1917г.)» является подготовка студентов высшей школы в области важнейших методов исторического и источниковедческого анализа и обработки материалов архивов, как одной из важных основ углубленного освоения студентами дисциплин профессионального цикла и становления их как квалифицированных научно-педагогических кадров.

Задачи дисциплины:

- соотносить понятийный аппарат архивоведения с реальными этапами работы с документами;
- выработать умения исследовательской и археографической работы с историческими документами;
- формировать умения критически, в контексте предыдущего исследовательского опыта оценивать специальную литературу по архивоведению;
- формировать умения творчески использовать полученные теоретические знания в области архивоведения для решения практических профессиональных задач.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа эволюции советского политического режима, будут являться необходимым ориентиром для анализа политической ситуации в современной России, послужат к собственным размышлениям и выводам.

Изучению курса предшествуют дисциплины школьной программы, входящие в гуманитарный, социальный и экономический блок, в первую очередь – история России.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия», «Правоведение», «Политэкономия», «Логика» и «Теория аргументации».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180

Контактная работа:	92,5
Лекции	30
Практические занятия	60 (8) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	70
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практич. занятия
3 семестр	18	36 (4) ²
<p>Тема 1. Революция 1917 г. в России и гражданская война 1917-1922 гг.</p> <p>Российский общенациональный системный кризис в 1917 г. Февральская революция в России. Отречение Николая II. Образование и деятельность Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Победа октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. Второй Всероссийский съезд Советов, первые декреты советской власти. Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания. Первая Советская Конституция 1918 г.</p> <p>Социально-экономические и политические причины гражданской войны, ее особенности и периодизация. Социально-политический состав противоборствующих сил. Брестский мир и выход Советской России из мировой войны. Восстание чехословацкого корпуса. Интервенция стран Тройственного союза и Антанты. Основные военные операции противоборствующих сил. Красный и белый террор. Крестьянство и казачество в гражданской войне. Движение “зеленых”. Советско-польская война. Причины победы большевиков.</p> <p>Социально-экономическая политика большевиков.</p>	2	8

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Национализация. Создание ВСНХ. “Основной закон о социализации земли”. Аграрно-крестьянская политика большевиков в 1918–1920 гг. Продовольственная диктатура. Комитеты бедноты. Продовольственные отряды. Политика и идеология “военного коммунизма”.</p>		
<p>Тема 2. Советское общество в 1920-е годы.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис весны 1921 г. Восстание в Кронштадте. Экономические и политические требования восставших. Голод 1921 г. X съезд РКП (б) и его решения. Новая экономическая политика. Крестьянское хозяйство в условиях нэпа. Кризисы нэпа. Противоречия нэповской модели: идеология, политика и экономика. Итоги и причины свертывания нэпа.</p> <p>Поиски путей национально-государственного строительства. Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Укрепление однопартийной политической системы. Складывание партийно-государственной номенклатуры. Борьба за лидерство в партийном руководстве, формирование режима личной власти И.В. Сталина.</p> <p>Международное положение Советской России в начале 1920-х гг. Конференция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Признание СССР ведущими странами Запада.</p> <p>Политика государства в области культуры. Наркомпрос. А.В. Луначарский. Начало ликвидации безграмотности. Ликбезы. Создание советской школы. Рабфаки. Высшая школа. Агитационное искусство. Новые имена в литературе. Авангардизм в изобразительном искусстве. Театр и кинематограф в 1920-е гг. Высылка из страны части деятелей науки и культуры в 1922 г.</p>	4	8 (4) ³
<p>Тема 3. СССР на путях форсированного строительства социализма.</p> <p>Объективные предпосылки индустриализации в СССР. XIV съезд ВКП (б) - курс на индустриализацию. Политика “большого скачка” и ее результаты. Движение новаторов и передовиков труда. Создание новых отраслей промышленности. Укрепление технического потенциала и обеспечение экономической независимости страны. Социальные итоги и последствия индустриализации.</p> <p>Необходимость модернизации сельского хозяйства. 1929 год – “Год великого перелома” – начало сплошной коллективизации. Выступления крестьян против насильственной коллективизации. Политика раскулачивания. Голод 1932 – 1933 гг. Массовое создание колхозов и МТС. Итоги коллективизации.</p> <p>Политическая система советского государства. Массовые репрессии 1936–1938 гг. причины и последствия. Конституция СССР 1936 г. Изменение социально-демографической структуры советского общества. Завершение культурной революции.</p> <p>Ведущие темы в литературе и искусстве. Первый Всесоюзный съезд писателей. Советский кинематограф. Театр. Музыкальное искусство. Кампания по борьбе с формализмом в литературе и</p>	4	8

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>искусстве. Сталинизм и общественные науки. Достижения советской науки в области физики, химии, биологии и генетики. Вклад ученых в технологическую модернизацию и обороноспособность страны. Изменения в структуре единой общеобразовательной школы.</p> <p>Международная обстановка в начале 1930-х гг. СССР в Лиге Наций. Внешнеполитический курс СССР на создание системы коллективной безопасности. СССР и гражданская война в Испании. «Мюнхенский сговор» и политика «умиротворения» Германии Англией и Францией. Обострение отношений с Японией. Бои у оз. Хасан и на р. Халхин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа и секретный протокол к нему.</p> <p>Начало второй мировой войны. Советско-германский договор «О дружбе и границе». Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя» война с Финляндией и ее итоги. Вхождение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины в СССР. Ухудшение советско-германских отношений.</p> <p>Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны, внедрение современных видов военной техники, строительство предприятий дублеров за Уралом. Советская военная доктрина. Состояние Красной Армии накануне войны.</p>		
<p>Тема 4. СССР в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное развитие страны 1945-1953 гг.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Героическая борьба советских воинов против захватчиков. Оборона Бреста, Одессы, Севастополя, Киева. Смоленское сражение. Оборона Ленинграда. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны.</p> <p>Мобилизация материальных и людских ресурсов на отпор врагу. Создание чрезвычайных органов управления страной. Патриотический подъем народа. Народное ополчение. Эвакуация людских и материальных ресурсов на восток. Перестройка экономики для нужд фронта. Трудовой подвиг рабочих, колхозников и интеллигенции.</p> <p>Партизанская война и действия подпольщиков в тылу врага. Фашистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Коллаборационизм.</p> <p>Важнейшие битвы и сражения. Московская битва. Разгром германских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва. Форсирование Днепра и освобождение Киева. Завершение коренного перелома в ходе войны. Снятие блокады Ленинграда.</p> <p>Наступательные операции советских войск в 1944–1945 гг. Операция «Багратион». Освобождение Красной Армией стран Восточной Европы. Берлинская операция. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Вклад СССР в победу над фашизмом.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Переговоры об открытии второго фронта. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта в Нормандии. Крымская (Ялтинская) и Берлинская (Потсдамская) конференции.</p> <p>Кампания Советских Вооруженных Сил на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.</p> <p>Величие и цена победы. Людские и материальные потери,</p>	4	6

<p>нанесенные стране войной. Четвертая пятилетка и задачи послевоенного восстановления. Послевоенная деревня: положение в сельском хозяйстве. «Великие стройки коммунизма». Демографическая ситуация в стране. Уровень жизни городского и сельского населения: отмена карточной системы, денежная реформа, ежегодное снижение розничных цен. Итоги послевоенного восстановления.</p> <p>Геополитические изменения после окончания второй мировой войны. Истоки “холодной войны”. СССР и страны народной демократии. Образование ФРГ и ГДР. Образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Ликвидация Советским Союзом американской монополии на ядерное оружие. Разрыв отношений с Югославией. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи с КНР. СССР и война в Корее.</p> <p>Наука и образование в первые послевоенные годы. Достижения отечественной культуры. Постановления ЦК ВКП (б) о журналах “Звезда” и “Ленинград”, о кино, театральном творчестве, музыке. Борьба с «безродным космополитизмом».</p> <p>Преобразование СНК в Совет Министров. Укрепление личной власти Сталина в послевоенный период. Борьба группировок за власть. Смерть Сталина и реакция советского общества.</p>		
<p>Тема 5. СССР в 1953–1964 гг. Попытки реформирования советской системы.</p> <p>“Коллективное руководство” после смерти Сталина. Арест и казнь Берии. Г. М. Маленков и Н.С. Хрущев: борьба за лидерство. Начало политической реабилитации. XX съезд КПСС и последствия его решений.</p> <p>Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС и поворот к нуждам аграрного сектора. Освоение целинных и залежных земель. Лозунг “Догнать и перегнать Америку...”. Реорганизация МТС. Социально-культурные проблемы села. Ликвидация отраслевых министерств и передача управления промышленностью в совнархозы. Построение в СССР основ индустриального общества. Меры по повышению жизненного уровня населения. Массовое жилищное строительство. Развитие сферы услуг и здравоохранения.</p> <p>XXII съезд КПСС (1961 г.) и принятие программы по построению коммунистического общества. Замедление темпов роста экономики и попытки административных реорганизаций. Рост недовольства среди номенклатуры.</p> <p>Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Нормализация отношений с Югославией. Массовые выступления в Венгрии. Ракетно-ядерное перевооружение Советских Вооруженных сил и сокращение численности армии. Втягивание СССР в гонку ядерных вооружений с Америкой. Визит Н.С. Хрущева в США. Активизация отношений со странами “третьего мира”. Поддержка антиколониальных восстаний в Африке. «Берлинская стена». Карибский кризис. Ухудшение отношений с Албанией и Китаем. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космосе и под водой.</p> <p>“Оттепель” в культурной и духовной жизни. Появление</p>	2	6

<p>новых литературно-художественных журналов. Новые имена и темы в поэзии и прозе. Выставка художников в Манеже. Новые темы в кино и театре. Реформа образования. Проблемы ускорения научно-технического прогресса. Использование атомной энергии в мирных целях. Развитие ракетной техники и успехи в освоении космоса.</p> <p>Партийный переворот 1964 г. Н.С. Хрущев и его время в оценках современников и историков.</p>		
4 семестр	12	24 (4) ⁴
<p>Тема 6. СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.</p> <p>XXIII съезд КПСС. Л.И. Брежнев – Генеральный секретарь ЦК КПСС. Ликвидация совнархозов и возвращение к отраслевому принципу управления экономикой. Реформа в сельском хозяйстве. А.Н. Косыгин – Председатель Совета Министров СССР. Хозяйственная реформа в промышленности и строительстве. Создание территориально-производственных комплексов и научно-производственных объединений.</p> <p>Объективные и субъективные факторы снижения эффективности советской экономики. Зависимость экономики от экспорта нефти и газа. Кризисные явления в сельском хозяйстве – принятие Продовольственной программы.</p> <p>Изменение в приоритетности внешнеполитических целей. СССР и война США во Вьетнаме. Ухудшение советско-китайских отношений. Вооруженный конфликт на острове Даманском. “Пражская весна” 1968 г. Борьба сверхдержав за влияние в “третьем мире”.</p> <p>Достижение к началу 70-х гг. военно-стратегического паритета между СССР и США. Концепция ядерного сдерживания. Договор о нераспространении ядерного оружия. Разрядка напряженности между СССР и странами Запада. Подписание советско-американских договоров по противоракетной обороне (ПРО) и ограничению стратегических вооружений (ОСВ-1), (ОСВ-2). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки и его решения. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Новый виток гонки вооружений.</p> <p>Социально-демографическая структура общества. Урбанизация. Повышение жизненного уровня народа и дефицит продовольственных и промышленных товаров. Быт и ценностные ориентации советских людей. Нарастание духовного кризиса общества. Диссидентское и правозащитное движения.</p> <p>Усиление идеологизации культуры. Цензура и самиздат. Театр и кинематограф. Роль телевидения в общественно-культурной жизни. Изобразительное искусство. “Андеграунд”. Элитарная и массовая культура. Власть и творческая интеллигенция. Введение всеобщего среднего образования. Высшая школа.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. – построение “развитого</p>	4	8

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>социалистического общества”. Усиление контроля КПСС над всеми сторонами жизни общества. Партийно-советская бюрократия. Падение авторитета партии. Ю.В. Андропов - попытка укрепления государственных начал. Правление К.У. Черненко - курс на консервацию системы.</p>		
<p>Тема 7. СССР в 1985 – 1991 годы: «перестройка» и ее итоги.</p> <p>Социально-экономическое и политическое положение СССР к середине 1985-х гг. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Антиалкогольная кампания. XXVII съезд КПСС - курс на перестройку и обновление социализма. Чернобыльская катастрофа. Школьная реформа. Введение госприемки продукции, системы хозрасчета и самофинансирования; принятие законов об индивидуальной трудовой деятельности и кооперативах. Начало формирования частного сектора в сфере торговли и услуг. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране на рубеже 1980–1990-х гг.</p> <p>Потребности обновления политической системы. XIX партконференция–курс на создание правового государства, демократизацию политической и общественной жизни страны. Съезды народных депутатов СССР в 1989 – 1990 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Введение института президентства. М.С. Горбачев – президент СССР. Зарождение многопартийности. Борьба «демократов» с «партократами». Критика социалистической системы. Политика гласности и ее влияние на духовную жизнь общества.</p> <p>Обострение межнациональных отношений и противостояние между центром и республиками. «Парад суверенитетов». Попытки М.С. Горбачева остановить распад Советского Союза. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Разработка нового союзного договора (Ново-Огаревский процесс). «Августовский путч» 1991 г. ГКЧП – цели, причины поражения. Беловежские соглашения о роспуске СССР.</p> <p>«Новое политическое мышление» М.С.Горбачева. Поворот в советско-американских отношениях: договоренности о сокращении стратегических наступательных вооружений и уничтожении ракет среднего и меньшего радиуса действия. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. “Бархатные революции” в странах Восточной Европы и распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и ОВД. Объединение Германии. Распад СССР и его геополитические последствия.</p>	4	8
<p>Тема 8. Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв. Становление новой модели общественного развития.</p> <p>Программа перехода к рынку в 1992 г. Денежная приватизация – 1994–1996 гг. Передел государственной собственности. Появление “финансовых пирамид”. Спад производства во многих отраслях экономики. Вхождение России в мировую экономику в качестве ее топливно-сырьевого сектора. Политика монетаризма. Гиперинфляция, утечка капиталов за границу. Теневая экономика. “Черный вторник” 1994 г. Правительство В.С. Черномырдина. Деноминация рубля. Дефолт 17 августа 1998 г. Постепенная стабилизация и рост валового</p>	4	8

<p>внутреннего продукта.</p> <p>Б.Н.Ельцин – президент РФ. Конституционный кризис 1992–1993 гг. Конституция РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Формирование российской многопартийности. Выборы в Государственную думу (1990-х гг.) и президента РФ в 1996 г.</p> <p>Социальная структура постсоветской России. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в РФ. Сепаратистские тенденции в регионах в начале 1990-х гг. Война в Чечне.</p> <p>Изменение геополитического положения России в конце XX в. Успехи и просчеты российской внешней политики 1990-х гг.</p> <p>Отставка Б.Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г. В.В. Путин – президент РФ. Курс на стабилизацию социально-экономического и политического положения в стране. Усиление роли государства в экономике. Переход от политики стабилизации и накоплений к политике развития. Национальные проекты. Политико-административные реформы. Реорганизация Совета Федерации. Создание Госсовета.</p> <p>Политические партии и партийное строительство. Выборы в Государственную думу (2003, 2007, 2011 гг.) и президентские выборы (2004, 2008 и 2012 гг.). В.В. Путин и Д.А. Медведев – президентский курс на укрепление политической системы. Изменение структуры правительства РФ. Порядок избрания глав субъектов Федерации и выборов в Государственную думу. Проблемы борьбы с коррупцией. Укрепление вертикали власти и федеративных отношений. Процессы укрупнения субъектов Федерации.</p> <p>Тенденции развития общественной жизни и развития гражданского общества в России. Создание Общественной палаты РФ. Россия и Болонский процесс. Введение ЕГЭ. Интеграция системы образования в мировое образовательное пространство.</p> <p>Культурная жизнь России: литература, искусство, театр, кино. Современное российское телевидение и печать.</p> <p>Повышение статуса и роли России в современном мире. Успехи и проблемы отношений со странами ближнего зарубежья. Проблема расширения НАТО на восток и создание системы ПРО в Восточной и Центральной Европе. Взаимоотношения со странами Евросоюза. Место России в «большой восьмерке». Россия и страны Востока. Участие России в международных организациях.</p>		
Итого:	30	60 (8) ⁵

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Форма отчетности

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>Революция 1917 г. в России и гражданская война 1917-1922 гг.</p>	<p>1. Основные социально-политические силы в России 1917 года о перспективах развития страны. 2. Октябрь 1917 года: переворот или революция? Закономерность прихода большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти 3. Социально-экономические и политические причины гражданской войны, ее особенности и периодизация. Основные общественно-политические стороны – их цели и задачи. Причины поражения антибольшевистских сил.</p>	<p>14</p>	<p>Работа с источника ми и литературо й по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Учебники , монограф ии (библиоте ки) (интернет)</p>	<p>Доклад, реферат, презентаци я</p>
<p>Советское общество в 1920-е годы.</p>	<p>1. Поиски путей национально-государственного строительства. Национально-государственные образования: РСФСР, УССР, БССР, ЗФСР. Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. 2. Борьба «наследников» В.И. Ленина за власть. Разгром “троцкизма”. Поражение “новой оппозиции” и “правого уклона” во главе с Н.И. Бухариным и А.И. Рыковым. 3. Революция, интеллигенция и культура. Проблема культурного наследия и новое в культуре. Создание советской</p>	<p>14</p>	<p>Работа с источника ми и литературо й по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Учебники , монограф ии (библиоте ки) (интернет)</p>	<p>Доклад, реферат, презентаци я</p>

	школы. Литература и искусство нэповской России.				
СССР на путях форсированного строительства социализма.	1. Культурное строительство в 30-е годы: достижения и потери. 2. Изменения в международной обстановке в конце 20-30-х гг. СССР и создание системы коллективной безопасности в Европе. 3. Внешнеполитический курс СССР в 1939 г. Основные точки зрения на проблему “виновников” развязывания второй мировой войны. Обострение советско-германских отношений в конце 1940 - начале 1941 гг.	8	Работа с источника ми и литературо й по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники , монограф ии (библиоте ки) (интернет)	Доклад, реферат, презентаци я
СССР в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное развитие страны 1945-1953 гг.	1. Геополитические изменения после окончания второй мировой войны. Новое место СССР в мире. Начало “холодной войны” и ее “виновники”. 2. Послевоенное восстановление экономики. Сталинское “экономическое чудо”. Социально-демографическая ситуация в стране. XIX съезда КПСС. Смерть Сталина и реакция советского общества. 3. Отечественная наука, культура и образование в 1941-1953 гг.	8	Работа с источника ми и литературо й по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники , монограф ии (библиоте ки) (интернет)	Доклад, реферат, презентаци я
СССР в 1953–1964 гг. Попытки реформирования советской системы.	1.Новая внешнеполитическая доктрина. XX съезд КПСС о мирном сосуществовании. Варшавский договор, события в Венгрии,	8	Работа с источника ми и литературо й по теме в библиотеке и	Учебники , монограф ии (библиоте ки) (интернет	Доклад, реферат, презентаци я

	<p>разрыв с Китаем, берлинский и карибский кризисы.</p> <p>2. Социально-культурное развитие: повышение жизненного уровня, здравоохранение, образование, массовое строительство.</p> <p>“Оттепель” в жизни общества. Новые имена. Молодежная массовая культура.</p> <p>3. Причины партийного переворота 1964 г. и отставка Н.С. Хрущева.</p>		Интернете.)		
СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.	<p>1. Советская экономика в 1965-1982 гг.: динамика, проблемы, результаты. Косыгинские реформы. Нарастание кризисных явлений в экономике, появление теневой экономики.</p> <p>2. Социальное развитие страны: достижения и проблемы. Социальное расслоение и неравенство в распределении. Конституция СССР 1977 г. – “развитой социализм” и реалии жизни. Эволюция политической системы и перерождение партийных кадров.</p> <p>3. Отношение СССР - Запад: от конфронтации к разрядке напряженности. Международные договоренности (ПРО, ОСВ, Хельсинское соглашение). Афганская война и новый виток “холодной войны”.</p> <p>4. Власть и интеллигенция. Литература и искусство “периода застоя”.</p>	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Доклад, реферат, презентация
СССР в 1985 –	1. “Гласность” и ее	6	Работа с	Учебники	Доклад,

<p>1991 годы: «перестройка» и ее итоги.</p>	<p>влияние на духовную жизнь общества. Реабилитация жертв политических репрессий. Наука, культура, образование в 1985-1991 гг.</p> <p>2. “Новое политическое мышление” М.С. Горбачева: достижения и потери. Начало ядерного разоружения. Распад социалистического лагеря и объединение Германии.</p> <p>3. Системный кризис центральной власти и союзных институтов. Президентские выборы в России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР.</p>		<p>источники и литературы по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>, монографии (библиотеки) (интернет)</p>	<p>реферат, презентация</p>
<p>Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв. Становление новой модели общественного развития.</p>	<p>1. Политические реформы: федеральные округа, реорганизация Совета Федерации, создание Госсовета и Общественной палаты.</p> <p>2. Экономическое развитие России в 1993-1998 гг. Ваучерная приватизация. Дефолт 1998 г.</p> <p>3. Проблемы становления и развития гражданского общества в России. Образование, наука и культура в условиях рынка.</p> <p>4. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире. Многовекторность внешней политики России. Россия и страны СНГ. Россия и Запад. Россия и Восток.</p>	<p>6</p>	<p>Работа с источниками и литературы по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)</p>	<p>Доклад, реферат, презентация</p>
<p>Итого:</p>		<p>70</p>			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели формирования компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные этапы развития философской мысли, тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ. Уметь: Применять фундаментальные знания и основных научных концепций в сфере профессиональной деятельности	Работа на практическом занятии, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания работы на практическом занятии Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные этапы развития философской мысли, тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ. Уметь: Применять фундаментальные знания и основных научных концепций в сфере профессиональной	Работа на практическом занятии, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания работы на практическом занятии Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			<p>деятельности Владеть: Навыками логических операций для работы с проблематикой развития и функционирования общественных процессов</p>		
УК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Основные направления, проблемы, теории и методы гуманитарных наук для формирования индивидуального ценностного потенциала, способствующего выработки мировоззренческой позиции</p> <p>Уметь: Формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам гуманитарных наук; использовать категории гуманитарного знания для оценивания и анализа социальных и политических тенденций и явлений с точки зрения системного подхода.</p>	<p>Работа на практическом занятии, доклад, реферат, презентация</p>	<p>Шкала оценивания работы на практическом занятии</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Основные направления, проблемы, теории и методы гуманитарных наук для формирования индивидуального ценностного потенциала, способствующего выработки мировоззренческой</p>	<p>Работа на практическом занятии, доклад, реферат, презентация</p>	<p>Шкала оценивания работы на практическом занятии</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала</p>

			позиции Уметь: Формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам гуманитарных наук; использовать категории гуманитарного знания для оценивания и анализа социальных и политических тенденций и явлений с точки зрения системного подхода. Владеть: Навыками формирования и аргументированной защиты личной мировоззренческой позиции		оценивания презентации
--	--	--	--	--	------------------------

Шкала оценивания работы на практическом занятии

Критерии оценивания	Баллы
100-81% правильных ответов и выполненных заданий, свободное владение материалом	37-45
61-80% правильных ответов и выполненных заданий, достаточное усвоение материала	28-36
41-60% правильных ответов и выполненных заданий, поверхностное усвоение материала	19-27
0-40% правильных ответов и выполненных заданий, неудовлетворительное усвоение материала	0-18

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий

Тема 1. Революция 1917 г. в России и гражданская война 1917-1922 гг.

Основные вопросы

1. Основные социально-политические силы в России 1917 года о перспективах развития страны.

2. Октябрь 1917 года: переворот или революция? Закономерность прихода большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти
3. Социально-экономические и политические причины гражданской войны, ее особенности и периодизация. Основные общественно-политические стороны – их цели и задачи. Причины поражения антибольшевистских сил.

Задания

1. На основе программы действий Временного правительства, генерала Корнилова, лидеров большевиков составьте таблицу, наглядно представляющую альтернативы развития страны в 1917 году.
2. Составьте краткие политические характеристики А.Ф. Керенского, Г.Е. Львова, В.И. Ленина, Л.Г. Корнилова, Г.В. Плеханова, Л.Д. Троцкого, В.М. Чернова.
3. Составить таблицу основных событий гражданской войны.

Вопросы для дискуссии

1. Октябрь 1917 года: переворот, восстание, революция?
2. Каковы причины введения военного коммунизма: доктринальные, ситуационные, доктринально-ситуационные?
3. Кто виновник гражданской войны и каковы ее причины?

Тема 2. Советское общество в 1920-е годы.

Основные вопросы

1. Советская страна после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис весны 1921 г.
2. X съезд РКП(б) и переход к нэпу. Противоречия нэповской модели. Кризисы нэпа. Итоги и перспективы. Причины свертывания.
3. Поиски путей национально-государственного строительства. Национально-государственные образования: РСФСР, УССР, БССР, ЗФСР. Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г.

Задания

1. Представьте на схеме основные черты нэповской общественной модели и сравните с военно-мобилизационной моделью военного коммунизма.
2. Сведите в таблицу материал о кризисах нэпа. Покажите, чем был вызван каждый из них и какую общую основу они имели.

Вопросы для дискуссии

1. Какие задачи хотела решить РКП(б) при помощи нэпа и можно ли считать, что судьба нэпа была изначально предрешена?
2. Каким национально-государственным образованием был СССР - конфедеративным, федеративным или унитарным?
3. В чем истоки и причины формирования режима личной власти Сталина?

Тема 3. СССР на путях форсированного строительства социализма.

Основные вопросы

1. Объективные предпосылки и цели индустриализации в СССР. Сталинская политика “большого скачка” и ее результаты. Крупнейшие стройки пятилеток. Экономические и социальные итоги и последствия индустриализации.
2. Сталинский “великий перелом” и причины перехода к сплошной коллективизации: методы и темпы. Экономические и социальные итоги и последствия политики сплошной коллективизации.
3. Сталинский политический режим: вождь и его окружение. Массовые репрессии предпосылки и последствия. Конституция СССР 1936 года. Жизнь и быт различных слоев населения.

Задания

1. По материалам учебников и литературы составьте таблицу, заполните графы: “Предпосылки индустриализации”, “Социально-экономические результаты и последствия индустриализации”.

2. Составьте таблицу: “Темпы коллективизации”, таблицу: “Социально-экономические результаты и последствия коллективизации”.
3. Дайте правовую и нравственную оценку советско-германских документов 1939 г., пользуясь приведенной в списке литературой.

Вопросы для дискуссии

1. В чем сущность понятия “индустриализация” и совпадает ли оно с оценками этого термина властями СССР в 30-е годы?
2. Была ли в СССР альтернатива насильственной коллективизации.
3. Эволюция внешней политики СССР в 30-е годы.
4. Можно ли считать СССР участником первого этапа второй мировой войны (сент. 1939 - июнь 1941 гг.)?

Тема 4. СССР в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное развитие страны 1945-1953 гг.

Основные вопросы

1. Начало германской агрессии и крах германской стратегии молниеносной войны.
2. Коренной перелом в ходе войны: основные операции советских вооруженных сил в 1942-1944 гг.
3. Завершающий этап войны. Освободительный поход в Европу. Война с Японией. Источники и цена победы советского народа. Проблема коллаборационизма.

Задания

1. Составьте сравнительную таблицу основных сражений на фронтах Великой Отечественной войны.
2. Составьте таблицу основных показателей по производству военной техники и вооружений СССР и Германии в годы войны.
3. Составьте таблицу “Потери воюющих стран во второй мировой войне” и объясните масштаб потерь СССР в годы войны.

Вопросы для дискуссии

1. В чем истоки массового героизма советских людей в войне?
2. Советский коллаборационизм: предательство или борьба со сталинизмом?
3. Истоки и цена победы.
4. “Холодная война”: дискуссия о причинах и виновниках.

Тема 5. СССР в 1953–1964 гг. Попытки реформирования советской системы

Основные вопросы

1. Борьба за власть после смерти Сталина: Берия–Маленков–Хрущев. XX съезд КПСС – доклад о культе личности. Начало реабилитации. Программа КПСС 1961 г.
2. Экономика СССР в 50-60-х годах: достижения и трудности. Создание совнархозов. Освоение космоса. “Мирный” атом. Аграрная политика Хрущева и развитие сельского хозяйства.
3. Новая внешнеполитическая доктрина. XX съезд КПСС о мирном сосуществовании. Варшавский договор, события в Венгрии, разрыв с Китаем, берлинский и карибский кризисы.

Задания

1. Сравнить подходы Берия, Маленкова и Хрущева к реформированию экономической и политической системы. В чем сходство и различие?
2. Выявите основные тенденции экономического развития СССР в годы “великого десятилетия”.

Вопросы для дискуссии

1. В чем причины непоследовательности и противоречивости реформ, проведенных в стране в 1953-1964 гг.?

2. Альтернативы социально-экономического развития СССР в 1953-1964 гг.
3. Феномен “оттепели” в общественно-политической и духовной жизни СССР в 1953-1964 гг.

Тема 6. СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.

Основные вопросы

1. Советская экономика в 1965-1982 гг.: динамика, проблемы, результаты. Косыгинские реформы. Нарастание кризисных явлений в экономике, появление теневой экономики.
2. Социальное развитие страны: достижения и проблемы. Социальное расслоение и неравенство в распределении. Конституция СССР 1977 г. – “развитой социализм” и реалии жизни. Эволюция политической системы и перерождение партийных кадров.
3. Отношение СССР - Запад: от конфронтации к разрядке напряженности. Международные договоренности (ПРО, ОСВ, Хельсинское соглашение). Афганская война и новый виток “холодной войны”.

Задания

1. Определите основное содержание экономических реформ 1965 г. и выясните причины их противоречивости и незавершенности.
2. Выделите основные этапы эволюции внешней политики СССР в 1964-1984 гг. и объясните ее причины.

Тема 7. СССР в 1985 – 1991 годы: «перестройка» и ее итоги.

Основные вопросы

1. Экономические преобразования конца 1980-х гг.: курс на “ускорение социально-экономического развития”. Кризис советской экономики. Программа “500 дней”.
2. Политическая реформа 1988 г.: выборы народных депутатов СССР и учреждение поста президента СССР. Становление многопартийности.
3. Развитие демократического движения. Радикально-коммунистические организации. Идеология, лидеры.

Вопросы для дискуссии

1. Неизбежность радикального реформирования советской экономической и политической системы. Эволюция идеологии “перестройки”.
2. Причины обострения межнациональных отношений в СССР в годы “перестройки”. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.?

Тема 8. Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв. Становление новой модели общественного развития.

Основные вопросы

1. Конституционный кризис 1992-1993 гг. и формирование новых органов власти. Развитие многопартийности в России. Лидеры и идеология.
2. Выборы и деятельность Государственной думы (1995, 1999, 2003, 2007 гг.).
3. выборы и деятельность Президента России (1996, 2000, 2004, 2008).
4. Становление нового федерализма. Центр и регионы. Война и контртеррористическая операция в Чечне.
5. Политические реформы: федеральные округа, реорганизация Совета Федерации, создание Госсовета и Общественной палаты

Вопросы для дискуссии

1. Многопартийность в России на рубеже XXI века: общее и особенное.
2. Россия в XXI веке: модели и формы модернизации.
3. Власть и общество в условиях реформ.
4. Существует ли в России гражданское общество.

Примерные темы докладов

1. Масоны в февральской революции.
2. А.Ф. Керенский в 1917 году.
3. Л.Г. Корнилов в 1917 году.
4. В.И. Ленин и Г.В. Плеханов в 1917 году.
5. Ю.О. Мартов в 1917 году.
6. Социалисты о войне и мире в 1917 году.
7. Большевики и июльский кризис 1917 года.
8. Н.А. Бердяев о причинах успеха большевиков.
9. Правительственный блок большевиков и левых эсеров в 1917-1918 гг. и его распад
10. Всероссийский Поместный Собор РПЦ и избрание патриарха Тихона.

Примерные темы презентаций

1. Убийство царской семьи в Екатеринбурге.
2. Причины и последствия роспуска Учредительного собрания.
3. Аграрно-крестьянский вопрос в 1917 году.
4. Левые эсеры о продовольственной политике большевиков.
5. Система военного коммунизма и крестьянство.
6. Роль мешочничества в снабжении населения городов продовольствием.
7. А.В. Колчак - Верховный правитель России.
8. А.И. Деникин - главнокомандующий Вооруженных Сил Юга России.
9. Аграрная политика правительств А.И. Деникина и П.Н. Врангеля.
10. Русская православная церковь в годы гражданской войны.
11. Н.И. Махно - вождь повстанческого движения на Юге России.
12. А.С. Антонов и крестьянское движение в Тамбовской губернии.

Примерные темы рефератов

1. Л.Д. Троцкий - председатель Реввоенсовета.
2. Большевики и казачество в 1918-1920 гг.
3. Крым в 1920 году («Окаянные дни» И.А. Бунина).
4. А.А. Брусилов в годы гражданской войны.
5. А.И. Деникин и казачество Дона и Кубани.
6. Военные специалисты в Красной Армии.
7. Кронштадтское восстание 1921 года.
8. Концессионная политика в период нэпа.
9. Частная торговля и предпринимательство в период нэпа.
10. Финансовая реформа Г.Я. Сокольников.
11. Причины кризисов нэпа и их преодоление.
12. Нэп в оценке современной историографии.
13. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Бухаринская альтернатива сталинской коллективизации.
15. Социальный состав населения Москвы по переписи 1926 года.
16. Советский кинематограф в 1920-е годы.
17. Советский театр в 1920-е годы.
18. Литературные общества и группы в 1920-е годы.

Примерные вопросы к зачету

1. Революционный кризис 1917 г.: борьба альтернатив общественного развития.
2. Партия большевиков после Февраля 1917 г.: программа, стратегия, тактика.
3. Поражение правых сил в августе 1917 г. и его последствия.
4. Социально-экономический и политический кризис осени 1917 г.
5. В.И. Ленин в 1917 г.

6. Второй Всероссийский съезд Советов и становление Советского государства в 1917 – начале 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.
7. Аграрно-крестьянский вопрос в 1917 г. и реализация декрета о земле.
8. Формирование однопартийной политической системы в 1917-1922 гг.
9. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
10. Брестский мир и отношение к нему различных политических партий.
11. Политический блок большевиков и левых эсеров, причины его распада.
12. Военный коммунизм: политика и экономика.
13. Власть и общество в условиях военного коммунизма.
14. Гражданская война: причины, особенности, основные этапы.
15. Социально-политические силы и политические партии в гражданской войне.
16. Белое движение: цели, программа, политика, причины поражения.
17. Большевики и Советская власть в гражданской войне: причины победы, итоги и последствия.
18. Российская эмиграция. 1917-1930-е гг.
19. социально-экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. и переход к НЭПу.
20. Новая экономическая политика: становление, развитие, итоги и перспективы.
21. Октябрьская революция, интеллигенция и культура в 1917-1920-х гг.
22. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. и формирование режима личной власти И.В. Сталина.
23. «Великий перелом» и причины свертывания НЭПа.
24. Образование СССР и национально-государственное строительство в 1920-е – 1930-е годы.
25. Индустриализация: задачи, практика, итоги.
26. Сталинская политика «большого скачка» и ее результаты.
27. Коллективизация: цели, методы и ее влияние на судьбу крестьянства.
28. Государство и колхозный строй в 1930-е гг.
29. И.В. Сталин – генеральный секретарь ЦК ВКП (б).
30. Политические процессы 1930-х гг.: причины и механизм массовых репрессий.
31. Политическая система Советского государства в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
32. Культура в 1920-е гг.
33. Изменение социальной структуры советского в 1930-е гг. Жизнь и быт различных слоев населения.
34. Советское государство и церковь в 1917-1941 гг.
35. Культура в 1930-е гг.: достижения и издержки.
36. Достижения советской науки в 1930-е гг.
37. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
38. СССР в послевоенные годы: 1939-1941 гг.
39. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (август 1939 – июнь 1941 гг.).
40. Начальный период Великой Отечественной войны: планы и реальность.
41. Битва под Москвой: стратегический план контрнаступления Красной Армии и его реализация.
42. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
43. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
44. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.
45. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
46. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
47. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР. 1946-1950 гг.
48. Общественно-политическая жизнь в стране в послевоенные годы (1946-1953 гг.).
49. Сталинизм в послевоенный период: идеологические кампании и репрессии.
50. Начало «холодной войны». 1945-1953 гг.

Примерные вопросы к экзамену

1. Борьба за лидерство в советском государстве в 1953 – 1957 гг.
2. СССР и международные конфликты 1950-х – начала 1960-х гг.
3. Н.С. Хрущев – первый секретарь ЦК КПСС.
4. «Оттепель» в культуре 1950-х – начала 1960-х гг.
5. Основные черты развития советского военно-промышленного комплекса в 1950-1960-е гг.
6. Сельское хозяйство СССР в середине 1950 – середине 1960 гг.
7. Социально-экономические и административные преобразования в 1953-1964 гг.
8. XX съезд КПСС и последствия его решений.
9. СССР и развивающиеся страны (1950-е – 1960-е гг.).
10. СССР и социалистические страны (вторая половина 50-х – первая половина 60-х гг.).
11. Внешняя политика Советского государства в 1953-1964 гг.
12. Социальное развитие советского общества в 1953-1964 гг.
13. Власть и общество в 1950-1960-е гг.
14. XXII съезд КПСС 1961 г. (программа построения коммунистического общества).
15. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. и снятие Н.С. Хрущева.
16. Л.И. Брежнев – генеральный секретарь ЦК КПСС.
17. Национально-государственная политика СССР (50-е – середина 80-х гг.).
18. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. Реформы А.Н. Косыгина.
19. Власть и общество в конце 1960-х – начале 1980-х гг.
20. Основные направления внешней политики СССР в 1965-1984 гг.
21. Политика «мирного сосуществования» в 1970-е гг.
22. Кризис советско-китайских отношений 1960–1970-х гг.: причины и последствия.
23. Аграрная политика КПСС в середине 60-х – начале 80-х гг.
24. Изменения в социальной сфере советского общества в 1965-1985 гг.
25. Культура во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
26. Конституция СССР 1977 г.
27. Экономика СССР в 1965-1985 гг.
28. «Продовольственная программа» 1982 г. – причины введения и последствия.
29. Ю.В. Андропов – политический и государственный деятель.
30. СССР эпохи К.У. Черненко – поиски путей модернизации власти и экономики.
31. Социально-экономическая ситуация в стране к середине 1980-х гг.
32. Диссидентское движение в СССР.
33. Кризис советского общества во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Крах советской модели социализма.
34. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС – курс на «ускорение социально-экономического развития».
35. «Перестройка»: цели и результаты.
36. «Гласность»: общественная жизнь и культура страны в период «пере-стройки».
37. XIX партконференция КПСС и значение ее решений.
38. Социальные и национальные движения в СССР в 1988-1991 гг.
39. События 19-21 августа 1991 г. и их последствия.
40. Изменения в советской внешней политике в 1985-1991 гг.
41. Советское государство и церковь в 1953–1991 гг.
42. Культурная жизнь советского общества 1985–1991 гг.
43. «Теневая экономика» в СССР.
44. Конституционный кризис 1992 – 1993 гг. и становление новой политической системы.
45. Социально-экономические процессы в Российской Федерации в 1992 – 2012 гг.
46. Продовольственный и аграрный вопросы в конце XX – начале XXI вв.
47. Выборы в Государственную Думу (1993–2011 гг.) и президентские выборы (1996–2012 г.).
48. Внешняя политика России в 1992-2012 гг.

49. Российская культура в 1990-е гг. Творческие поиски и трудности нового бытия.

50. Российское общество в интернет-пространстве: успехи и издержки общества «постмодерна».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут, освещать основные проблемы рассматриваемого вопроса, в сжатой лаконичной форме раскрывать суть изучаемых явлений и процессов. Основу доклада может составлять материал учебника (учебного пособия), дополненный материалами последних исследований по данной теме.

Написание реферата является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «Отечественная история после 1917 г».

Реферат предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе дисциплины, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Реферат представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам.

Шкала оценивания зачета

11-20 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в

формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 3 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет входит по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

25-30 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

18-24 баллов: достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

10-17 баллов: общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-9 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 4 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Новейшая история России: учебник для академ. бакалавриата. ч.2. 1941-2015 / Ходяков М.В., ред. - 8-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 300с. – Текст: непосредственный.
Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452126> (дата обращения: 14.12.2021).
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468952> (дата обращения: 14.12.2021).

6.2 Дополнительная литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685> (дата обращения: 14.12.2021).
2. История России XX - начала XXI вв: учеб. пособие / Ю.Я. Терещенко. - М., АСТ, 2010. – 448 с.
3. Назырова, Е.А. Практикум по отечественной истории: учеб.пособие для вузов / Е. А. Назырова. - М. : Инфра-М, 2013. - 239с. – Текст: непосредственный.
4. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учебное пособие / Е.А. Назырова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. - ISBN 978-5-9558-0653-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1789844> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Герасимов, Г.И. История России: (1985-2008 годы) : учеб.пособие для вузов / Г. И. Герасимов. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2013. - 315с. – Текст: непосредственный.
6. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. История России с позиций разных идеологий: учеб.пособие для вузов / Личман Б.В., ред. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 461с. – Текст: непосредственный.
8. Россия XX в. Документы и материалы: учеб. пособие: В 2 кн. / Сост.: А.Н. Бачинин, А.Б. Безбородов. Кн.1, 2. - М., 2004.
9. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - М., 1996.
10. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-2004 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - М., 1996.

11. История ВКП(б). Краткий курс. - М., 1938.
12. Поспеловский Д. Православная церковь в истории Руси, России, СССР. - М., 1996.
13. Великая отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. В 4-х кн. - М., 1998-1999.
14. Аксютин Ю.В. Хрущевская оттепель и общественные настроения в СССР (1953-1964). – 2-е изд., - М.: РОССПЭН, 2010.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система Лань – <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система IR books – <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
6. EastViewUniversalDatabases – <http://www.ebiblioteka.ru/>. –
7. Библиотека МГОУ – http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <http://www.znaniy.com/>.

Викитека (<http://ru.wikisource.org/>) – открытая библиотека свободно распространяемых текстов (например, ранее изданные справочные данные, книги, руководства).

2. **Викисклад** (<http://ru.wikiwix.com/>) – хранилище для изображений, звукозаписей, видеороликов и других мультимедийных файлов.

3. **База данных по электронным и традиционным энциклопедиям и словарям**, ссылки на энциклопедии в Интернете на сайтах «Мир энциклопедий» (<http://www.encyclopedia.ru/>).

4. **Библиотека Максима Машкова** (<http://www.lib.ru/>) - крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.

5. Бесплатная электронная библиотека **Военная литература** (<http://militera.lib.ru>). Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. На сайте представлены: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.

6. **Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)** (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)

7. **Библиотека Альдебаран** раздел История (http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_history/)

8. **Публичная Электронная Библиотека** (<http://lib.walla.ru/>)

9. **Портал ХРОНОС** (<http://www.hrono.ru/>)

10. **Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова** (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>) – © Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, © Ассоциация «История и компьютер» (при перепечатке текстовой информации и фотографий ссылка на сайт обязательна).

11. **Коллекция «Исторические документы» на Российском общеобразовательном портале** (<http://historydoc.edu.ru/>)

12. **Интернет-проект «Старые газеты»** (<http://www.oldgazette.ru/>) предлагает для изучения отдельные номера газет за 1912–1991 годы (пользование материалами бесплатное с ссылкой на источник). Содержание газет можно увидеть как в текстовом варианте, так и в виде иллюстраций в формате .djvu (просмотреть этот формат позволит программа Djview). Поиск осуществляется по названиям газет, годам, месяцам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.