

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Декан
Дата подписания: 24.06.2021 10:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет безопасности жизнедеятельности
кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа
производственной практики
(научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль:
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом _____
/ И.В. Хомутова /

Рекомендована кафедрой методики
обучения безопасности жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ И.В. Хомутова /

Программа производственной практики (научно-исследовательской работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Год начала подготовки 2021

Содержание

<u>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</u>	4
1.1. Цели практики:	4
1.2. Задачи практики:	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
<u>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>3. ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</u>	5
<u>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</u>	6
<u>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</u>	6
<u>6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</u>	7
<u>7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</u>	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
<u>8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</u>	14
а) основная литература:	14
б) дополнительная литература:	14
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:	14
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	15
<u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</u>	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель практики.

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с направленностью (профилем);
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра и применение этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой и организацией экспериментального исследования;
- завершение формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся по выбранному направлению и профилю подготовки;
- формирование у студентов умений и навыков работы в педагогическом коллективе, позволяет соотносить групповые и индивидуальные методы работы, их применение.

1.2 Задачи практики:

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- 1) приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования;
- 2) формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности;
- 3) внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования;
- 4) подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной работе в реальных условиях профессиональной деятельности;
- 5) самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- 6) изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области безопасности жизнедеятельности;
- 7) умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
- 8) представление результатов выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: педагогическая, проектная и методическая.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бакалавра, относится к вариативной части, входит в блок Б2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 6 семестре. Она тесно в связана с рядом дисциплин обязательной подготовки, предшествующих и сопутствующих её проведению: «Теория и методика преподавания в предметной области безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Опасности социального характера и защита от них», «Организация патриотического воспитания молодёжи», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» и другими.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям бакалавров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при прохождении практики:

- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности: учебной и внеучебной работы;
- организовывать коллектив детей на выполнение разнообразной деятельности и проводить занятия различного типа, использовать современные формы организации образовательно-воспитательной деятельности;
- организовывать собственную деятельность с учетом задач профессиональной деятельности: педагогической, проектной и методической.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на знания и навыки студентов, приобретённых ими при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики — производственная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения)

Место проведения практики – кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

6. Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа– 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контроль – 7,8 часа. Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре. Практика завершается зачетом с оценкой.

7.

8.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
1.	Организационный этап	1. Установочная лекция. 2. Задачи, содержание и организация практики. 3. Инструктаж по технике	Лист ознакомления с требованиями безопасности, задание на практику,

		безопасности	
2.	Основной этап	2. Выбор темы для научного исследования. 3. Составление задания по выполнению научной работы, заполнение графика работы; 4. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 5. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана). 6. Разработка плана научного исследования 7. Составление библиографии по теме выбранной теме исследования на основе баз интернета. 8. Изучение методологии построения научного исследования, особенностей теоретико-методологической основы исследования 9. Изучение научной и методической литературы, возможности работы с фондами библиотеки в условиях и вне базы практики. 10. Изучение организации научных исследований, опыта научной деятельности базы практики с учетом приоритетных научных направлений страны в сфере образования и безопасности жизнедеятельности 11. Координирование научно-исследовательской деятельности с руководителем практики 12. Изучение требований к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках; представления работы на научные конкурсы 13. Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. 14. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, оформление графического материала: составление графиков, диаграмм, таблиц и прочее.	График прохождения практики Индивидуальное задание на практику Дневник практики Отчет о прохождении практики. Статья с подтверждением о публикации/принятию к публикации Доклад на конференции (с подтверждением выступления).

		15. Разработать и реализовать программу собственного исследования, используя достижения наук в смежных отраслях знаний, используя информационные технологии. 16. Обсуждение с руководителем проделанной части работы. 17. Применение на практике результатов анализа актуальных научных и практических проблем в области методики обучения безопасности жизнедеятельности в виде публикаций тезисов, статей, выступлений с докладом.	
3.	Заключительный этап:	1. Завершение научного исследования и оформления работы; 2. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; 3. Подготовка отчетной документации по итогам практики; 4. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; 5. Размещение отчетной документации в системе ЭОС МГОУ; 6. Участие в заключительной лекции: защита отчета, представление дневника и отчета по практике на кафедру в распечатанном виде.	Письменный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики. Электронный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики с размещением в ЭОС МГОУ
	Итого:		Зачет с оценкой

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

1. Письменный отчет о проделанной работе
2. Индивидуальное задание
3. Дневник производственной практики (научно-исследовательской работы)
4. Подтверждающие документы о публикации материалов (статья), выступления на научно-практической конференции с докладом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального

применять системный подход для решения поставленных задач	задания.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: Как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение Уметь: Выбирать источники информации, адекватно поставленным задачам	Текущий контроль Отчет о проделанной работе; Индивидуальное задание Дневник прохождения практики	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: Как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение Уметь: Выбирать источники информации, адекватно поставленным задачам Владеть: Способностью демонстрировать умение осуществлять системный поиск информации для решения поставленных задач	Текущий контроль Отчет о проделанной работе; Индивидуальное задание. Дневник прохождения практики	61-100 баллов
УК-6	Пороговый	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: Как оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Уметь: Создавать индивидуальную	Текущий контроль Отчет о проделанной работе; Индивидуальное задание Дневник прохождения	41-60 баллов

			траекторию саморазвития	практики	
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: Как оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Уметь: Создавать индивидуальную траекторию саморазвития Владеть: умением рационально распределять временные и информационные ресурсы	Текущий контроль Отчет о проделанной работе; Индивидуальное задание Дневник прохождения практики	61-100 баллов
УК-2	Пороговый	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: Как демонстрировать знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели	Текущий контроль Отчет о проделанной работе; Индивидуальное задание Дневник прохождения практики	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: Как демонстрировать знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели Владеть: Способностью проектировать решение конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Текущий контроль Отчет о проделанной работе; Индивидуальное задание Дневник прохождения практики	61-100 баллов

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень индивидуальных заданий

Научно-исследовательская работа бакалавров предусматривает:

- изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного поиска, обработки научных данных, проведение учебно-исследовательских работ;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской работы;

- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в Университете;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления образовательной программы бакалавриата;
- участие бакалавров в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу;
- участие бакалавров в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах; Перечень направлений и форм научно-исследовательской работы бакалавров может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов бакалавра.

Примерные темы докладов, (устного опроса, презентаций):

1. Комплексный характер и междисциплинарные связи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Актуальность и особенности подготовки учителей по безопасности жизнедеятельности на современном этапе развития российского общества.
3. Позитивные и негативные аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой в ходе его исторического развития.
4. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций экологического, природного и техногенного происхождения.
5. Жизнь без риска: иллюзия или реальность?
6. Социальные угрозы и стабильность общественной жизни.
8. Поведение людей в опасных ситуациях.
9. Психологическая безопасность личности.
10. Возрастные аспекты социальной безопасности человека.
11. Образ жизни и формирование личности безопасного типа.
12. Прогнозирование и предупреждение социальных конфликтов.
13. Общественные параметры и уровни социальной безопасности.
14. Безопасность социальной сферы общественной жизни.
15. Основные критерии социальной безопасности общества.
16. Социальная безопасность в личностном измерении.
17. Социальные аномалии личного поведения: пути преодоления.
18. Социальные предпосылки общественной напряженности.
19. Социальные конфликты и общественная нестабильность.
20. Террористические угрозы социальной безопасности современной России: вчера, сегодня и завтра.
21. Прогнозирование, оценка и предупреждение социальной напряженности в российском обществе в современных условиях.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

На подготовительном этапе со студентами должна быть проведена следующая работа:

- ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы;
- определены темы научного исследования;
- разъяснена форма ведения документации, которую необходимо представить при защите научно-исследовательской работы;
- самостоятельно осуществляется подбор литературы и ее предварительная классификация в соответствии с усвоенными методическими требованиями;
- самостоятельно составляются индивидуальные планы научно-исследовательской работы и предоставляются на рассмотрение преподавателю и научному руководителю.

Основной этап (научно-исследовательская работа студентов).

- подбираются метод/методы для научно-исследовательской работы в зависимости от выбранной темы.
- проводится диагностическое исследование, обрабатываются полученные данные, осуществляется качественный и статистический анализ результатов. - организуется формирующий эксперимент, проводится качественный и статистический анализ его результатов. Заключительный этап.

На заключительном этапе готовится отчет о научно-исследовательской работе, который дает возможность оценить методологический и содержательный уровень написания научной работы.

Балльно-рейтинговая система позволяет оценить знания, умения, навыки, опыт, характеризующие этапы формирования компетенций:

- определить уровень освоения студентом образовательной программы по Учебной практике;
- получить объективную динамику освоения дисциплины за конкретный промежуток времени;
- дифференцировать значимость оценок за отдельные виды контроля;
- повысить мотивацию студентов к качественному освоению образовательной программы;
- улучшить посещаемость практики;
- увеличить активность студентов на практике;
- стимулировать регулярную самостоятельную работу студента;
- обеспечить объективный подход к оценке знаний студентов.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на итоговой конференции оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала оценивания отчёта о практике

Уровень оценивания	Критерии оценивания	баллы
Отчет по практике	Отчет студента по учебной практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен	45
	Отчет студента по учебной практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно - практическую задачу, имеются замечания по оформлению	35
	Отчет студента по учебной практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	20
	Отчет студента по учебной практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления	10

Шкала оценивания устного ответа

Уровень оценивания	Критерии оценивания	баллы
Ответы на вопросы при защите отчета по учебной практике	Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	45
	Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	35
	Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов учебной практики только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов практики; примеры не всегда правильные.	20
	Слабо владеет специальной терминологией. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы учебной практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами.	10

Итоговая оценка по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100
4	Хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60

2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Методические требования к зачету с оценкой за производственную практику (научно-исследовательской работе)

Итоговый контроль осуществляется на зачете в соответствии с требованиями, сформулированными в программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и четкость изложения;
- полнота раскрытия вопроса;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение аргументировано излагать свои мысли;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

На зачете с оценкой знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

При завершении производственной практики (научно-исследовательской работы) студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с программой практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

8.1 Основная литература

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476417>
2. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477233>

8.2 Дополнительная литература

1. Гин А.А. Приемы педагогической техники: свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: [16+] / А.А.Гин; под ред. А.Л. Камина. — 14-е изд. — Москва: Вита-Пресс, 2016. — 112 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<http://biblioclub.ru>.
2. Даутова О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на

- уроке в условиях ФГОС: учебное пособие: [16+] / О.Б. Даутова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 184 с.: ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru>.
3. Жуков Р.С. В помощь студентам-исследователям: учебное пособие / Р.С. Жуков, Д.В.Смышляев. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru>
 4. Захарова Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие: [16+] / Н.Л.Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 90 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru>.
 5. Татаринцева Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Н.Е. Татаринцева; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 152 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>.
 6. Теремов А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие / А.В.Теремов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru>
 7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru>.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
2. Гражданская оборона. URL:<http://gr-obor.narod.ru>
3. Образовательный портал ОБЖ.ru. URL: <http://www.obzh.ru/index.html>
4. Национальный информационно-аналитический центр по мониторингу приоритетных направлений развития наук, техники и технологий направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности. URL: http://niac.rtc.ru/Data/main_links.html
5. Информационно-методическое издание для преподавателей. Журнал МЧС России. URL: <http://www.school-obz.org>
6. Фонд национальной и международной безопасности URL: <http://www.fnimb.org/>
7. <http://www.ed.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
8. MyTest X - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов <http://mytest.klyaksa.net>.
9. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. Сайт для учителя ОБЖ <http://www.uroki.net/docobgd.htm>
11. Безопасность жизнедеятельности в школе <http://kuhta.clan.su/>
12. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/85>
13. Поисковая система Яндекс <http://www.yandex.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При проведении учебной практики (ознакомительной) используются следующее лицензионное программное обеспечение и ресурсы МГОУ:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

3. – учебные кабинеты, оборудованные необходимой учебной мебелью;
4. – демонстрационное учебное оборудование;
5. – компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом в Интернет;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки/специальность _____

Профиль/программа подготовки/специализация _____

Курс _____

Форма обучения _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Планируемые результаты практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от МГОУ _____

Этап практики	Дата	Содержание практики	Продолжительность в часах

Руководитель практики от МГОУ _____

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Направление подготовки (специальность) _____
 Профиль/программа _____
 Курс _____
 Группа _____
 Форма обучения _____
 Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от МГОУ _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

Отчет руководителя практики

Вид/тип практики _____

Срок прохождения практики _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль/программа _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Даты проведения установочной и заключительной лекций _____

Итоги практики:

Количество студентов				Не защитили
Всего	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	

Базы практики

№	Адрес	Наименование организации
1		

Заключение руководителя практики от МГОУ

(установить, достигнуты ли цель и задачи, освоены ли компетенции, указать положительные моменты при прохождении практики, недостатки и замечания по прохождению практики, сформулировать предложения по улучшению прохождения практик).

Руководитель практики от МГОУ _____

(подпись) (ФИО)

Отчет рассмотрен на заседании кафедры _____

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от МГОУ:

_____ /

(подпись)

_____ /

(ФИО, должность)