

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc68e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 9 » *июль* 2021 г.
Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « *10* » *июль* 2021 г. № *6*
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Статистический анализ в сфере закупок

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол « *19* » *июль* 2021 г. № *11*
Председатель УМКом _____
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой
государственных (муниципальных) и
корпоративных закупок
Протокол от « *08* » *июль* 2021 г. № *10*
И.о.зав. кафедрой _____
/Л.И. Егорова/

Мытищи
2021

Авторы-составители:
Егорова Л.И.,
к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Статистический анализ в сфере закупок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утверждено приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 952.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	Ошибка! Закладка не определена.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Статистический анализ в сфере закупок является формирование у студентов полноценных знаний в области современных экономических и статистических проблем, освоение ими методов получения, обработки и анализа статистической информации на микро-, мезо- и макроуровне, ознакомление с международной методологией статистики.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие

Задачи дисциплины:

ознакомление с общими принципами, категориями статистической науки, методами определения количественных характеристик массовых явлений и процессов (средних величин и показателей вариации, индексов и др.) и их анализа в динамике, взаимной связи и взаимозависимости;

изучение системы показателей социально-экономической статистики;

овладение комплексом статистических методов, применяемых в изучении и систематическом

описании основных аспектов экономического процесса (факторов и условий воспроизводства, результатов экономической деятельности, потребления и накопления и др.), а также в анализе функционирования социальной сферы, изменения условий жизни и деятельности людей;

получение навыков анализа социально-экономического развития страны и ее регионов.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ДПК-6 «Способность самостоятельно выявлять, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления в сфере закупок

ДПК-1 «Способен проводить анализ и оценку результатов закупочных процедур, с целью оценки информации о законности и целесообразности проведенных и планируемых закупок»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Статистический анализ в сфере закупок» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими ранее изученными дисциплинами: «Механизмы и инструменты организации и управления гос. закупками», «Финансовое и бюджетное обеспечение системы закупок».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум по выбору и определению поставщиков» используются при изучении таких дисциплин, как «Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок», «Противодействие коррупции в системе гос. закупок», «Порядок заключения, исполнения и расторжения контрактов. Претензионная работа».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	20,2	16,2
Лекции	6	6
Практические	14	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	44	48
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет 1 семестре на 1 курсе – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе – заочная форма обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Метод статистики. Понятие о законе больших чисел и его роли в изучении статистических закономерностей. Дифференциация статистической науки. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Организация и задачи статистики в Российской Федерации. Программа совершенствования отечественной статистической системы. Переход на международные правила и стандарты учета и статистики.	2	4
Тема 2. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Методы обработки статистической информации, построения статистических показателей и организации статистических работ. Сводка – второй этап статистического исследования. Содержание и задачи сводки. Задачи	2	4

группировок и их значение в статистическом исследовании. Типологические, структурные и аналитические группировки. Простые и комбинационные группировки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка. Классификация как разновидность группировок. Состав и структура общероссийских и международных экономико-статистических классификаторов. Статистическая таблица и ее элементы.		
Тема 3. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Классификация и группировки в социально-экономической статистике Предмет и метод социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Программа совершенствования отечественной статистической системы. Переход на международные правила и стандарты учета и статистики. Задачи и состав Единой системы классификации и кодирования информации (ЕСКК). Категории классификаторов. Методы классификации информации и система ее кодирования; система ведения общероссийских классификаторов.	2	2
Тема 4. Статистика национального богатства. Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности Национальное богатство как объект статистического наблюдения. Социально-экономическая сущность национального богатства. Состав национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Стоимостная оценка национального богатства и его отдельных элементов.	2	4
Итого	6	14

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Метод статистики. Понятие о законе больших чисел и его роли в изучении статистических закономерностей. Дифференциация статистической науки. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Организация и задачи статистики в Российской Федерации. Программа совершенствования отечественной статистической системы. Переход на международные правила и стандарты учета и статистики.	2	4
Тема 2. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации Методы обработки статистической информации, построения статистических показателей и организации статистических работ. Сводка – второй этап статистического исследования. Содержание и задачи сводки. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Типологические,	2	2

структурные и аналитические группировки. Простые и комбинационные группировки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка. Классификация как разновидность группировок. Состав и структура общероссийских и международных экономико-статистических классификаторов. Статистическая таблица и ее элементы.		
Тема 3. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Классификация и группировки в социально-экономической статистике Предмет и метод социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Программа совершенствования отечественной статистической системы. Переход на международные правила и стандарты учета и статистики. Задачи и состав Единой системы классификации и кодирования информации (ЕСКК). Категории классификаторов. Методы классификации информации и система ее кодирования; система ведения общероссийских классификаторов.	2	2
Тема 4. Статистика национального богатства. Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности Национальное богатство как объект статистического наблюдения. Социально-экономическая сущность национального богатства. Состав национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Стоимостная оценка национального богатства и его отдельных элементов.		2
Итого	6	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Понятие сводки и группировки. Виды сводки. Простая и сложная сводки. Виды группировок. Группировочный признак. Простая и сложная группировки. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Определение количества групп	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.

	при равномерном и неравномерном распределении единиц совокупности. Определение значения признака в каждой группе. Понятие интервала. Равные и неравные интервалы. Закрытые и открытые интервалы. Группировки с произвольными и специализированные интервалы.				
Абсолютные и относительные показатели. Понятие статистического показателя.	Показатель-категория и конкретный статистический показатель. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных величин. Натуральные и условно-натуральные измерители. Стоимостные и трудовые единицы измерения	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.
Статистика национального богатства	Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и произведенные активы. Материальные и	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.

	нематериальные активы.				
Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Система национальных счетов как макроэкономическая модель. Основные концепции, положенные в основу СНС. Система показателей результатов экономической деятельности. Виды оценки показателей СНС..	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.
Статистика экономической конъюнктуры	Статистический анализ экономической конъюнктуры, деловой активности. Методы выявления трендов и циклов. Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.
Экономические индексы	Индексы. Понятие экономических индексов и их классификация. Сфера применения экономических индексов. Понятие индексируемой величины и веса индекса. Индивидуальные и сводные индексы	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.
Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	Ряды динамики. Понятие рядов динамики. Их элементы и виды. Интервальные и моментные временные ряды. Сопоставимость уровней ряда динамики. Основные причины несопоставимости уровней ряда динамики.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.

	Приемы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. Смыкание ряда динамики и приведение к единому основанию.				
Итого		44			

По заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Понятие сводки и группировки. Виды сводки. Простая и сложная сводки. Виды группировок. Группировочный признак. Простая и сложная группировки. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Определение количества групп при равномерном и неравномерном распределении единиц совокупности. Определение значения признака в каждой группе. Понятие интервала. Равные и неравные интервалы. Закрытые и открытые интервалы. Группировки с произвольными и специализированными интервалами.	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.
Абсолютные и относительные	Показатель-категория и	10	Подготовка к практическим	Учебно-методиче-	Подготовка к практическим

показатели. Понятие статистического показателя.	конкретный статистический показатель. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных величин. Натуральные и условно-натуральные измерители. Стоимостные и трудовые единицы измерения		занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	ское обеспечение дисциплины	занятиям.
Статистика национального богатства	Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы.	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.
Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Система национальных счетов как макроэкономическая модель. Основные концепции, положенные в основу СНС. Система показателей результатов экономической деятельности. Виды оценки показателей СНС..	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.
Статистика экономической конъюнктуры	Статистический анализ экономической конъюнктуры	8	Подготовка к практическим занятиям,	Учебно-методическое обеспечение	Подготовка к практическим занятиям.

	ры, деловой активности. Методы выявления трендов и циклов. Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов		изучение литературы и нормативного материала.	печение дисциплины	
Экономические индексы	Индексы. Понятие экономических индексов и их классификация. Сфера применения экономических индексов. Понятие индексируемой величины и веса индекса. Индивидуальные и сводные индексы	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.
Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	Ряды динамики. Понятие рядов динамики. Их элементы и виды. Интервальные и моментные временные ряды. Сопоставимость уровней ряда динамики. Основные причины несопоставимости уровней ряда динамики. Приемы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. Смыкание ряда динамики и приведение к единому основанию.	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Подготовка к практическим занятиям.
Итого		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-6 «Способен самостоятельно выявлять, обобщать и	1. Работа на учебных заняти-

критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления в сфере закупок»	ях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям).
ДПК-1 «Способен проводить анализ и оценку результатов закупочных процедур, с целью оценки информации о законности и целесообразность проведенных и планируемых закупок»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям).

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)	Знать: - требования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Уметь: Работать в информационных системах для исследования теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Тест Реферат	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)	Знать: - требования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Уметь: Работать в информационных системах для исследования теоретических и практических	Тест Реферат	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата

			<p>проблем в сфере закупочной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проверки необходимой закупочной документации с целью предотвращения штрафных санкций при неэффективном исполнении контрактов и договоров по товарам работам и услугам</p>		
ДПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия).</p> <p>2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Уметь: составлять заключения по результатам проведенного анализа с целью реализации управленческих решений по контролю и аудиту в сфере закупок.</p>	Тест Реферат	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия).</p> <p>2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Уметь: составлять заключения по результатам проведенного анализа с целью реализации управленческих</p>	Тест Реферат	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата

			<p>решений по контролю и аудиту в сфере закупок.</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ и оценку результатов закупочных процедур с целью предотвращения штрафных санкций</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	20
Достаточное усвоение материала	15
Поверхностное усвоение материала	10
Неудовлетворительное усвоение материала	5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	25
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестирования:

Вариант 1

1. К современным значениям термина «статистика» не относится:

- а) отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработки и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны;
 - б) общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой;
 - в) статистические данные, представляемые в отчетности предприятий;
 - г) обследование нелегальных видов деятельности.
2. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:
- а) планирование и организация;
 - б) сбор информации методом массового статистического наблюдения;
 - в) обработка информации методом статистических группировок;
 - г) анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин.
3. Статистической информацией является:
- а) расчетный материал;
 - б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению;
 - в) вариационный ряд распределения;
 - г) обработанный материал.
4. Основные свойства статистической информации:
- а) постоянство и незаконность;
 - б) периодичность и динамичность;
 - в) массовость и стабильность;
 - г) единовременность.
5. Статистическим наблюдением является:
- а) научно организованный сбор информации о моментных процессах;
 - б) научно организованный сбор информации о стабильных процессах;
 - в) научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни;
 - г) научно организованный сбор информации об единичных явлениях.
6. Статистическое наблюдение не может проводиться:
- а) органами государственной статистики;
 - б) научно-исследовательскими институтами;
 - в) экономическими службами банков, бирж, фирм;
 - г) частными лицами.
7. Основные формы статистического наблюдения:
- а) отчетность и специально организованные наблюдения;
 - б) отчетность и атрибутивные ряды распределения;
 - 20
 - в) вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения;
 - г) выборочные и специально организованные наблюдения.
8. Специально организованное статистическое наблюдение это...
- а) сбор сведений с помощью специально организованных переписей, единовременных учетов и обследований;
 - б) сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий;
 - в) сбор сведений о деятельности только строительных организаций;
 - г) сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств.
9. Какая форма не является специально организованным наблюдением?
- а) отчетность;
 - б) мониторинг;

- в) бизнес-обследование;
 - г) перепись остатков сырья и материалов.
10. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?
- а) декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование;
 - б) расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования;
 - в) баланс и отчет о прибылях и убытках;
 - г) сведения о затратах на производство и продажу продукции.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие законности в государственном управлении.
2. Законность как принцип в административной нормотворческой и правоприменительной деятельности.
3. Законность как метод государственного руководства.
4. Законность как режим взаимодействия между субъектами административных правоотношений.
5. Содержание законности в сфере государственного управления. Основные требования законности в правосознании, правотворчестве, правоприменении в сфере государственного управления.
6. Структура законности в сфере государственного управления. Элементы законности.
7. Принципы законности в сфере государственного управления. Верховенство закона, реальность законности, единство законности.
8. Законность и государственная дисциплина в сфере управления.
9. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.
10. Значение законности в сфере государственного управления.
11. Понятие и признаки контроля.
12. Задачи контроля.
13. Принципы контроля.
14. Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.
15. Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.
16. Контроль Президента РФ.
17. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.
18. Судебный контроль.
19. Общий контроль Правительства РФ, органов общей компетенции субъектов РФ.
20. Ведомственный контроль министерств РФ.
- 36
21. Контроль органов исполнительной власти субъектов РФ.
22. Общественный контроль.
23. Понятие, признаки, цели и задачи надзора.
24. Принципы надзорной деятельности.
25. Соотношение административного надзора и прокурорского надзора.
26. Виды административного надзора.
27. Стадии административного надзора.
28. Содержание административного надзора.
29. Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления.
30. Виды прокурорского надзора, осуществляемого в сфере государственного управления.

31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью в сфере государственного управления.
32. Формы реагирования прокурора на факты нарушения законности в сфере государственного управления.
33. Контроль и надзор в производстве по принятию постановлений Правительства Российской Федерации.
34. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов федеральными органами исполнительной власти.
35. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
36. Контроль и надзор в производстве по принятию локальных нормативных актов.
37. Способы обеспечения законности в лицензионном производстве.
38. Способы обеспечения законности в регистрационном производстве.
39. Способы обеспечения законности в разрешительном производстве.
40. Способы обеспечения законности в конкурсном производстве по принятию на государственную службу, по принятию в вузы.
41. Контроль и надзор в производстве по применению мер административного предупреждения.
42. Контроль и надзор в производстве по делам о поощрении государственных служащих.
43. Контроль и надзор в производстве по применению государственных наград.
44. Контроль и надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Абсолютные величины и их основные виды.
2. Атрибутивные и вариационные ряды.
3. Взаимосвязь показателей деятельности предприятий.
4. Виды и значение обобщающих статистических показателей.
5. Виды средних и их расчет.
6. Задачи и виды статистических группировок.
7. Значение графического метода в статистике. Классификация графиков.
8. Методология статистики. Задачи статистики.
9. Организационные вопросы статистического наблюдения.
10. Относительные величины, их основные виды.
11. Оценка финансового состояния и устойчивости предприятия.
12. Ошибки наблюдения.
13. Показатели вариации.
14. Показатели динамики социально-экономических явлений.
15. Показатели и индексы заработной платы.
16. Понятие о статистической сводке.
17. Применение метода парной корреляции.
18. Пути совершенствования статистического наблюдения.
19. Роль статистических индексов в изучении деятельности предприятий.
20. Сопоставимость в рядах динамики.
21. Статистические ряды динамики.
22. Статистические ряды распределения.
23. Статистические таблицы.
24. Статистическое наблюдение. Статистическая информация.
25. Структурные средние, их расчет.
26. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются тест, написание рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В ходе освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Подготовка к **зачету** заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на зачет.

Зачет по дисциплине проводится по вопросам. Зачет проходит в следующем порядке:

Вначале зачета в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, преподаватель может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса. При наличии у принимающего зачет сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Зачет	- полное усвоение теоретического и практического материала, студентом дан исчерпывающий и обоснованный ответ на вопрос; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - продемонстрировано знание дополнительного материала.	15-20
	- ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности.	9-14
	- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был многословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	4-8
	- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был не многословным, мысли излагались не четко и без должной логической последовательности.	0-3

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 -40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Памбухчианц, О. В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчианц. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 284 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573214>
2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник : [16+] / А. Л. Абаев, В. А. Алексунин, М. Т. Гуриева и др. ; под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 433 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600314>

6.2 Дополнительная литература:

1. Елисеева И.И. под ред. Статистика: Учебник для вузов. — Санкт-Петербург: Питер

2016 г.— 368 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-02246
<http://ibooks.ru/product.php?productid=21716>

2. Статистика. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для вузов / науч. ред. О. Ф.Чистик . - УМО, 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-94622-364-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/>

3. Чистик О. Ф. Статистика. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : практи- кум. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-94622-678-3.
<http://lib1.sseu.ru/MegaPro/>

6.3 Литература для самостоятельного изучения:

1. Афанасьев В.Н., Юзбашев М.М. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник.-2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2010.

2. Баканач О.В., Проскурина Н.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика: общая теория». В 3-х частях. - Часть 1. Лекционный курс. , Часть 2. Практические занятия., Часть 3. Само- стоя- тельная работа.. - 3-е изд., доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

