

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра средового дизайна

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры средового дизайна
Протокол от « 10 » июня 2021г. № 11
Зав. кафедрой _____

/Е.Л. Суздальцев/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы производственного мастерства

Направление подготовки
54.03.01 Дизайн

Профиль

Средовой дизайн

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	6

Год начала подготовки 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 Способен использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированно	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК 4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать</i> - основные современные технологии проектирования интерьерной и ландшафтной среды, в том числе, способами проектной графики <i>Уметь</i> применять современные технологии на практике при проектировании интерьерной и ландшафтной среды, в том числе, способами проектной графики	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой или экзамен.	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать</i> - основные современные технологии проектирования интерьерной и ландшафтной среды, в том числе, способами проектной графики <i>Уметь</i> - применять современные технологии на практике при проектировании интерьерной и ландшафтной среды, в том числе, способами проектной графики <i>Владеть</i> навыками применения современных технологии на практике при проектировании и решении вариативных средовых ситуаций в интерьерной и ландшафтной среде, в том числе, способами проектной графики	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой или экзамен.	61-100 баллов
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать</i> - специальные компьютерные программы для проектирования объектов <i>Уметь</i> использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой или экзамен.	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать</i> - специальные компьютерные программы для проектирования объектов <i>Уметь</i> использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов <i>Владеть</i> навыками использования специальных компьютерных программ для проектирования объектов	Текущий контроль: посещение занятий; проектные задания, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой или экзамен.	61-100 баллов
--	-------------	--	--	---	---------------

Итого по рейтингу: пороговый уровень 41-60 баллов; продвинутый уровень 61-100 баллов.

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Выполнение тематических самостоятельных заданий по дисциплине «Основы производственного мастерства»

Раздел 1

Выполнение проектных заданий по разделу.

Раздел 2

Выполнение проектных заданий по разделу.

Раздел 3

1. Презентация по видам отделочных напольных покрытий из различных материалов с указанием их цен за единицу площади
2. Презентация по видам отделочных стеновых покрытий из различных материалов с указанием их цен
3. Презентация по видам столешниц из различных материалов с указанием их цен за единицу площади
4. Декорирование фасада здания изделиями из архитектурного бетона с предоставлением эскиза и указанием фирмы-производителя и артикулов изделий
5. Выполнение авторского варианта кованого изделия для интерьера из типовых элементов, выбранных по каталогам с указанием артикулов изделий
6. Разработка эскиза стеклянной мозаики для конкретного помещения с указанием фирмы-производителя мозаики и артикулов выбранных изделий
7. Презентация по видам обоев с учетом способов их наклейки и указанием цен за рулон
8. Составление ведомости отделочных материалов в соответствии с дизайн-проектом

по дисциплине Специализация (Дизайн интерьера) с указанием артикулов выбранных материалов и расчетом их стоимости

Раздел 4

1. Авторский проект оборудования кухни сложной конфигурации по предложенному плану
2. Презентация по видам штор в интерьере (классические и современные) с расчетом количества материалов для штор
3. Анализ оборудования прихожей на основе разработки п/п среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация (Дизайн интерьера)
4. Анализ эргономики оборудования детских комнат для детей разного возраста
5. Презентация по видам оборудования помещений специального назначения
6. Спецификация сантехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация (Дизайн интерьера)
7. Спецификация светотехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация (Дизайн интерьера)
8. Составление спецификации оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры по дисциплине Специализация (Дизайн интерьера) с указанием артикулов выбранного оборудования и расчетом его стоимости

Раздел 5

1. Презентация по видам водных сооружений. Поперечный разрез водного сооружения по проекту благоустройства дисциплины Специализация (Ландшафтный дизайн)
2. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту благоустройства дисциплины Специализация (Ландшафтный дизайн) .
3. Чертеж поперечного разреза подпорной стенки по проекту благоустройства дисциплины Специализация (Ландшафтный дизайн) Произвести анализ устройства лестниц 5 корпуса МГОУ. Вычертить их. Обозначить части лестниц.
4. Презентация по видам спортивных площадок и их оборудованию.
5. Расчет количества необходимых материалов для создания рулонного и посевного газона в соответствии с разработанным проектом благоустройства
6. Чертеж плана освещения для конкретной территории в соответствии с разработанным проектом благоустройства Чертеж схемы полива для конкретной территории в соответствии с разработанным проектом благоустройства
7. Презентация по видам МАФ с учетом стилистики проекта благоустройства
8. Различные типы конструкций и материалов беседок. Чертеж беседки в соответствии с разработанным проектом благоустройства Спецификация МАФ и оборудования по проекту благоустройства дисциплины Специализация (Ландшафтный дизайн)

Самостоятельные задания систематически проверяются на учебных занятиях, т.е. осуществляется текущий контроль успеваемости.

Пороговый (базовый уровень): студент осуществил все виды этих работ, но с недостатками изобразительного или теоретического характера; выполнены не все виды работ (не менее 80%).

Продвинутый уровень – студент выполнил все виды работ на высоком исполнительском и творческом уровнях с использованием теоретических знаний.

Контрольные проектные задания по дисциплине «Основы производственного мастерства»

Оформление проектных заданий по лабораторным занятиям, разделы 1-4.

Раздел 1

1. Программа CERAMIC 3D. Изучение прототипов жилых помещений
2. Рабочее окно программы, «горячие» клавиши программы.
3. Операции над объектами, построение прямоугольного помещения.
4. Каталог плитки. Загрузка плитки из интернета с сайта производителя. Укладка плитки.
5. Установка дверей, окон. Вспомогательные построения: ниша, проем, короб, бордюр, врезка. Построение сложного помещения.
6. Шаблоны для укладки плитки. Разгруппировка шаблона. Расчет проекта.
7. Менеджер печати. Развертки помещений.
8. Настройка яркости и контраста. Создание фотореалистичного изображения. Работа со светом.

Раздел 2

1. Photoshop. Основные принципы работы.
2. Photoshop. Панель инструментов
3. Создание многослойного изображения.
4. Техники выделения областей изображения.
5. Текст, Прозрачность слоя, Маска слоя, Векторная маска.
6. Техника ретуширования коррекции и рисования.
7. Техника ретуширования коррекции и рисования. Выполнение сложного монтажа.
8. Инструменты работы для создания коллажа.

Раздел 3

1. Распознавание видов текстур материалов из древесины. Расчет количества и стоимости отделочных материалов из древесины по проекту квартиры дисциплины Специализация (Дизайн интерьера).
2. Расчет количества и стоимости отделочных материалов из природного камня по проекту квартиры дисциплины Специализация (Дизайн интерьера).
3. Проектное задание по устройству напольного покрытия холла 5 корпуса МГОУ из керамогранитной плитки с расчетом сметы.
4. Расчет количества и стоимости обоев по проекту квартиры дисциплины Специализация (Дизайн интерьера).
5. Расчет количества и стоимости декоративной штукатурки по проекту квартиры дисциплины Специализация (Дизайн интерьера).
6. Выполнение авторского варианта кованого изделия для интерьера из типовых элементов, выбранных по каталогам с указанием артикулов изделий
7. Разработка эскиза стеклянной мозаики для кухонного фартука или панно для конкретного помещения с указанием фирмы-производителя мозаики и артикулов выбранных изделий
8. Составление ведомости отделочных материалов в соответствии с дизайн-проектом по дисциплине Специализация (Дизайн интерьера) с указанием

артикулов выбранных материалов и расчетом их стоимости

Раздел 4

1. Применение приемов зонирования в проекте квартиры дисциплины Специализация (Дизайн интерьера). Презентация по способам зонирования помещений.
2. Расчет количества и стоимости ткани для текстильных штор в проекте квартиры дисциплины Специализация (Дизайн интерьера).
3. Анализ механизмов трансформации диванов учетом габаритных размеров гостиной в проекте квартиры дисциплины Специализация (Дизайн интерьера). Презентация по видам трансформации диванов. Размещение телевизора с учетом нормативов.
4. Анализ прихожей в проекте квартиры дисциплины Специализация (Дизайн интерьера) с учетом нормативного размещения оборудования.
5. Анализ оборудования помещений специального назначения. Презентация по видам помещений специального назначения. Предметы роскоши в интерьере.
6. Расчет стоимости санитарно-технического оборудования по проекту квартиры дисциплины Специализация (Дизайн интерьера).
7. Расчет стоимости светотехнического оборудования по проекту квартиры дисциплины Специализация (Дизайн интерьера).
8. Оформление спецификации оборудования в соответствии с дизайн-проектом по дисциплине Специализация (Дизайн интерьера).

Раздел 5

1. Поперечный разрез водного сооружения по проекту благоустройства дисциплины Специализация (Ландшафтный дизайн). Оборудование водных объектов и расчёт их стоимости.
2. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту благоустройства малого сада дисциплины Специализация (Ландшафтный дизайн).
3. Сооружения из камня: чертеж поперечного разреза подпорной стенки по проекту благоустройства дисциплины Специализация (Ландшафтный дизайн); чертеж устройства рокария. Анализ устройства лестниц 5 корпуса МГОУ с вычерчиванием их конструкции и обозначением частей лестниц.
4. Анализ оборудования спортивных площадок для различных видов спорта. Анализ оборудования детских площадок для детей разного возраста.
5. Расчет количества необходимых материалов для создания рулонного и посевного газона в соответствии с разработанным проектом благоустройства малого сада
6. Чертеж плана освещения для конкретной территории в соответствии с разработанным проектом благоустройства с расчетом примерной стоимости. Чертеж схемы полива для конкретной территории в соответствии с разработанным проектом благоустройства с расчетом примерной стоимости
7. МАФ для экстерьерной среды. Особенности МАФ и мебели в зависимости от назначения и стиля территории (площадки отдыха).
8. Спецификация оборудования и МАФ в соответствии с проектом благоустройства и озеленения по дисциплине Специализация (Ландшафтный дизайн): оборудование общественной территории. Подбор оборудования серийного производства с указанием его артикулов и стоимости.

Пороговый уровень: студент осуществил все виды этих работ, но с недостатками изобразительного или теоретического характера; выполнены не все виды работ (не менее

80%).

Продвинутый уровень – студент выполнил все виды работ на высоком изобразительном и творческом уровнях с использованием теоретических знаний.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студентами выполняется ряд заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Для проведения текущего контроля студентов разработаны контрольные проектные задания для закрепления материала.

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и выполнения контрольных проектных заданий.

Текущий контроль:

Средства текущего контроля

1. Контроль хода работы каждого студента, корректировка его деятельности на учебных занятиях
2. Проверка выполнения контрольных проектных индивидуальных заданий в ходе лабораторных занятий.
3. Проверка заданий для самостоятельной работы.

Проверяются умения: применять современные технологии на практике в проектной деятельности.

Владение навыками: решения вариативных средовых ситуаций, возникающих в процессе производственной деятельности; методикой составления проектной документации в соответствии с современными технологиями.

Критерии оценивания выполненного контрольного проектного задания

Выполнение проектных заданий направлено на углубление и совершенствование профессиональных знаний студентов. Критерием оценивания проектных заданий является уровень знания методов выполнения проектных заданий и реализации проектной идеи на практике с учетом спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий, творческий подход к реализации проекта.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при текущем контроле успеваемости в течение 1, 2, и 4 семестров равняется 60 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при оценивании контрольного проектного задания в течение 3 и 5 семестров равняется 50 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при оценивании заданий для самостоятельной работы равняется 10 баллам.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете с оценкой, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания сформированности у студента оцениваемых компетенций

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при текущем контроле успеваемости в течение 1,2 и 4 семестрах равняется 60 баллам.

Для оценивания этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Учебный рейтинг формируется из составляющих:

- посещение учебных занятий - максимум 10 баллов: 7-10 баллов, если студент посетил 71-100% от всех занятий; 4-6 баллов, если студент посетил 41-70% от всех занятий;

- 0-3 балла, если студент посетил 0-40% от всех занятий);

- текущий контроль:

- выполнение контрольных проектных заданий по дисциплине – максимум 40 баллов (всего необходимо выполнить 8 проектных заданий, по 5 баллов за задание);

- текущий контроль выполнения заданий для самостоятельной работы - максимум 30 баллов;

Итого - максимум 80 баллов;

- промежуточная аттестация (зачет с оценкой) (максимум 20 баллов)

Шкала оценивания контрольного проектного задания 1, 2 и 4 семестров (максимум 5 баллов за одно задание, максимально 40 баллов):

Показатели	Количество баллов
Контрольное проектное задание выполнено полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-10
Продемонстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-10
Продемонстрированы навыки применения: дизайнерских отделочных материалов; оборудования интерьеров; оборудования ландшафтных объектов при выполнении задания.	0-10
Продемонстрированы навыки применения нормативной документации. Все контрольные проектные задания оформлены по заданным требованиям.	0-10

При оценивании в интервале от 0 до 40 баллов:

0 -10 баллов – показатель не сформирован;

11-20 баллов – показатель сформирован неудовлетворительно;

21-30- баллов – показатель сформирован хорошо;

31-40 баллов – показатель полностью сформирован.

Шкала оценивания заданий для самостоятельной работы, максимально 30 баллов:

Показатели	Количество баллов
Все задания для самостоятельной работы выполнены полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-6
Продемонстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-6
Продемонстрированы навыки применения нормативной документации при выполнении заданий.	0-6
Показано умение оценивать недостатки проектирования и исправлять их.	0-6

Задание для самостоятельной работы оформлено по заданным требованиям.	0-6
---	-----

При оценивании в интервале от 0 до 30 баллов:

0-7 балл – показатель не сформирован;

8-14 бала – показатель сформирован неудовлетворительно;

15- 21 баллов – показатель сформирован хорошо;

22-30 баллов – показатель полностью сформирован.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при текущем контроле успеваемости в течение 3 и 5 семестров равняется 50 баллам.

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Учебный рейтинг формируется из составляющих:

- посещение учебных занятий - максимум 10 баллов: 7-10 баллов, если студент посетил 71-100% от всех занятий; 4-6 баллов, если студент посетил 41-70% от всех занятий;

0-3 балла, если студент посетил 0-40% от всех занятий);

- текущий контроль:

- выполнение контрольных проектных заданий по дисциплине – максимум 40 баллов (всего необходимо выполнить 8 проектных задания, по 5 баллов за задание);

- текущий контроль выполнения заданий для самостоятельной работы - максимум 10 баллов;

Итого - максимум 70 баллов;

- промежуточная аттестация (экзамен в 5 семестре) (максимум 30 баллов).

Шкала оценивания контрольного проектного задания 3 и 5 семестров (максимум 5 баллов за одно задание, максимально 40 баллов):

Показатели	Количество баллов
Контрольное проектное задание выполнено полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-10
Продemonстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-10
Продemonстрированы навыки по благоустройству ландшафтных объектов при выполнении задания.	0-10
Продemonстрированы навыки применения нормативной документации. Все контрольные проектные задания оформлены по заданным требованиям.	0-10

При оценивании в интервале от 0 до 40 баллов:

0 -10 баллов – показатель не сформирован;

11-20 баллов – показатель сформирован неудовлетворительно;

21-30- баллов – показатель сформирован хорошо;

31-40 баллов – показатель полностью сформирован.

Шкала оценивания заданий для самостоятельной работы, максимально 10 баллов:

Показатели	Количество баллов
Все задания для самостоятельной работы выполнены полностью, показана степень освоения и понимания учебного материала.	0-2

Продemonстрированы навыки использования теоретических знаний при выполнении заданий.	0-2
Продemonстрированы навыки применения нормативной документации при выполнении заданий.	0-2
Показано умение оценивать недостатки проектирования и исправлять их.	0-2
Задания для самостоятельной работы оформлены по заданным требованиям.	0-2

При оценивании в интервале от 0 до 10 баллов:

0-1 балл – показатель не сформирован;

2-3 бала – показатель сформирован неудовлетворительно;

4- 6 баллов – показатель сформирован хорошо;

7-10 баллов – показатель полностью сформирован.

Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации являются зачет с оценкой в 1, 2 и 4 семестрах, экзамен – в 3 и 5 семестрах.

Зачеты с оценкой и экзамены проводятся в виде просмотров.

Просмотр студенческих работ, выполненных за семестр, осуществляется аттестационной комиссией в составе председателя (заведующего кафедрой) и ведущих преподавателей. На просмотре студентами одновременно представляются все контрольные проектные задания по дисциплине, выполненные ими в течение семестра.

На зачете с оценкой в 1, 2 и 4 семестрах оцениваются контрольные проектные задания по перечню проектных заданий и их критериям оценивания. Зачет с оценкой проходит в форме презентации проектных заданий на просмотре.

На экзамене в 3 и 5 семестрах оцениваются проектные задания по приведенному перечню контрольных проектных заданий и их критериям оценивания. Экзамен проходит в форме устной защиты проектных заданий на просмотре.

Шкала оценивания студента на зачете с оценкой

«20-15»

1. Полное усвоение материала;
2. Анализ существующих решений и методов: умение выделить главное, сделать обобщающие выводы в презентации проектных заданий;
3. Анализ изложения материала: исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала в презентации проектных заданий;
4. Качество результата: свободное владение содержанием презентации проектных заданий;
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: полные ответы на дополнительные вопросы.

«14-8»

1. Достаточно полное усвоение материала;
2. Анализ существующих решений и методов: умение выделять главное, делать выводы в презентации проектных заданий;
3. Анализ изложения материала: грамотное изложение материала, отсутствие неточностей в презентации проектных заданий;
4. Качество результата: знание основных понятий в презентации проектных заданий;
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: ответы на дополнительные вопросы.

«7-2»

1. Общее знание основного материала;
2. Анализ существующих решений и методов: неточная формулировка основных понятий в презентации проектных заданий;
3. Анализ изложения материала: умение применить знания на практике с допущением ошибок;
4. Качество результата: знание отдельных понятий в презентации проектных заданий;
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«1-0»

1. Незнание значительной части материала;
2. Анализ существующих решений и методов: существенные ошибки в материалах презентации проектных решений;
3. Анализ изложения материала: незнание основных понятий при создании презентации проектных заданий;
4. Качество результата: грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания студента на экзамене

«30-25»

1. Полное усвоение материала;
2. Анализ существующих решений и методов: умение выделить главное, сделать обобщающие выводы в презентации проектных заданий;
3. Анализ изложения материала: исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала в презентации проектных заданий;

4. Качество результата: свободное владение содержанием презентации проектных заданий;
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: полные ответы на дополнительные вопросы.

«24-18»

1. Достаточно полное усвоение материала;
2. Анализ существующих решений и методов: умение выделять главное, делать выводы в презентации проектных заданий;
3. Анализ изложения материала: грамотное изложение материала, отсутствие неточностей в презентации проектных заданий;
4. Качество результата: знание основных понятий в презентации проектных заданий;
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: ответы на дополнительные вопросы.

«17-9»

1. Общее знание основного материала;
2. Анализ существующих решений и методов: неточная формулировка основных понятий в презентации проектных заданий;
3. Анализ изложения материала: умение применить знания на практике с допущением ошибок;
4. Качество результата: знание отдельных понятий в презентации проектных заданий;
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«8-0»

1. Незнание значительной части материала;
2. Анализ существующих решений и методов: существенные ошибки в материалах презентации проектных решений;
3. Анализ изложения материала: незнание основных понятий при создании презентации проектных заданий;
4. Качество результата: грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания сформированности у студента оцениваемых компетенций по результатам освоения дисциплины:

Для оценки этапов формирования компетенций используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов. Балльно-рейтинговая система является одним из современных методов оценки. Применение рейтинговой системы оценки успеваемости студентов при оценке их уровня подготовки позволяет подойти к этому более дифференцированно. Рейтинг по дисциплине выставляется по 100-балльной системе:

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично/зачтено	81 – 100
Хорошо/зачтено	61 - 80
Удовлетворительно/зачтено	41 - 60
Неудовлетворительно/ не зачтено	0 - 40