

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 2021 г. № 6

Председатель _____
/О.А. Шестакова/



Рабочая программа дисциплины

Пулевая стрельба

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом _____
/ И.В. Хомутова /

Рекомендована кафедрой методики
обучения безопасности жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Грешников Сергей Леонидович, старший преподаватель кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Пулевая стрельба» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина **«Пулевая стрельба»** входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- подготовка преподавателя, способного грамотно и полно использовать возможности обучения материальной части и применения стрелкового, малокалиберного и пневматического оружия, твёрдо знающего устройство и правила эксплуатации, имеющего навыки в организации и проведении занятий по пулевой стрельбе.

Задачи дисциплины:

- овладеть методическими навыками, позволяющими организовывать и проводить учебно-тренировочную работу с молодёжью и соревнования по пулевой стрельбе;
- получение навыков в планировании и проведении учебных занятий по пулевой стрельбе с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- обучить студентов основам и правилам стрельбы, материальной части оружия, приемам и способам ведения огня из стрелкового и спортивного оружия;
- привить необходимые навыки в организации и проведения стрелковых тренировок по пулевой стрельбе.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ДПК-2- Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы», части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является обязательной для изучения. Она преподается в течение шестого учебного семестра и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как История (история России, всеобщая история), основы национальной безопасности, основы обороны государства, безопасность жизнедеятельности, основы военной службы, противодействие терроризму.

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут необходимы преподавателю-организатору (учителю) ОБЖ в профессиональной деятельности в ходе организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области безопасности жизнедеятельности с конечной целью подготовки преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ.

1. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38.2
Лекции	14
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса «Пулевая стрельба». Цели, задачи и содержание курса. Порядок изучения его в образовательных учреждениях . Сведения из истории развития пулевой стрельбы. Военно-прикладное и воспитательное значение пулевой стрельбы в подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. Роль преподавателя в обучении учащихся стрельбе. Меры безопасности при пользовании оружием и при проведении стрельб в тире.	2	2
Тема 2. Основные требования к устройству тиров для стрельбы из малокалиберного и пневматического оружия Назначение и типы тиров, основные части тиров. Основные требования, предъявляемые к тиру. Тир закрытого и полужакрытого типа, их оборудование и содержание. Тир для стрельбы из пневматического оружия. Правила приемки тиров в эксплуатацию, эксплуатация тиров.	2	2
Тема 3. Малокалиберная винтовка Назначение, техническая характеристика, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки винтовки ТОЗ-8, ТОЗ-12. Применяемые боеприпасы. Осмотр, отладка и подготовка винтовки к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Правила и порядок чистки, смазки и хранения винтовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	-	4
Тема 4. Основы производства меткого выстрела из малокалиберной винтовки и методика обучения технике стрельбы Основные элементы техники стрельбы: изготовление, прицеливание, задержка дыхания, нажатие на спусковой крючок. Последовательность обучения. Упражнения	2	4

для совершенствования изготовления и техника спуска курка. Основы методики проведения тренировки. Организация и методика по проведению тренировки по пулевой стрельбе с учащимися. Методы тренировок и закономерности тренировочного процесса. Содержание тренировок; технической, тактической и морально-волевой; общая и специальная физическая подготовка. Планирование тренировок. Учет анатомо-физиологических и психологических особенностей учащихся разных возрастов. Приемы регулирования специальной нагрузки на занятиях (тренировках) по пулевой стрельбе. Снаряжение (экипировка) учащихся на занятиях (тренировках).		
Тема 5. Обучение технике стрельбы из малокалиберной винтовки из положения лежа с упора Меры безопасности. Организация занятий и их материальное обеспечение. Изготовка стрельбе из положения лежа с упора (принятие положения для стрельбы и зарядание). Приемы производства выстрела (установка прицела, прикладка, прицеливание). Спуск курка, удержание оружия при выстреле) И прекращение стрельбы. Порядок разряжания и осмотра оружия после стрельбы. Порядок осмотра мишеней и объявления результатов стрельбы. Тренировка в выполнении упражнений, предусмотренных программой подготовки по стрельбе из малокалиберной винтовки из положения лежа с упора. Совершенствование приемов чистки и смазки винтовки.	2	2
Тема 6. Обучение технике стрельбы из малокалиберной винтовки из положения лежа с руки Меры безопасности. Организация занятий и их материальное обеспечение. Изготовка стрельбе из положения лежа с руки с использованием ремня. Приемы производства выстрела и прекращение стрельбы. Порядок осмотра мишеней и объявления результатов стрельбы. Тренировка в выполнении упражнений, предусмотренных программой подготовки по стрельбе. Совершенствование приемов чистки и смазки винтовки.	2	2
Тема 7. Малокалиберный пистолет. Методика обучения технике стрельбы из пистолета Назначение, техническая характеристика, общее устройство пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок неполной разборки и сборки, отладка и подготовка пистолета к стрельбе. Применяемы боеприпасы. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Методы обучения приемам стрельбы из пистолета: элементы техники стрельбы. Техника стрельбы по различным мишеням. Практическое выполнение упражнений из малокалиберного пистолета.	2	2
Тема 8. Пневматическая винтовка, методика обучения технике стрельбы из пневматической винтовки Назначение, техническая характеристика, общее устройство пневматических винтовок различных моделей. Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Осмотр винтовки, задержки при стрельбе и способы их устранения. Методика обучения технике стрельбы. Практическое выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.	2	2
Тема 9. Организация и методика проведения занятий (тренировок) в тире по выполнению упражнений стрельб Подготовка руководителя к занятию (тренировке). Разработка плана проведения занятия (тренировки). Организация занятия (тренировки). Меры безопасности. Выполнение приемов изготовления к стрельбе и производства выстрела. Тренировка в выполнении упражнений Программы обучения стрельбе из различных положений.	-	4
Итого:	14	24

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса «Пулевая стрельба».	Цели, задачи и содержание курса. Порядок изучения его в образовательных учреждениях. Сведения из истории развития пулевой стрельбы. Военно-прикладное и воспитательное значение пулевой стрельбы в подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. Роль преподавателя в обучении учащихся стрельбе. Меры безопасности при пользовании оружием и при проведении стрельб в тире.	2	Изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат, Конспект
Тема 2. Основные требования к устройству тиров для стрельбы из малокалиберного и пневматического оружия. Малокалиберная винтовка	Назначение и типы тиров, основные части тиров. Основные требования, предъявляемые к тире. Тир закрытого и полужакрытого типа, их оборудование и содержание. Тир для стрельбы из пневматического оружия. Правила приемки тиров в эксплуатацию, эксплуатация тиров. Назначение, техническая характеристика, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки винтовки ТОЗ-8, ТОЗ-12. Применяемые боеприпасы. Осмотр, отладка и подготовка винтовки к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Правила и порядок чистки, смазки и хранения винтовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4	Изучение учебной литературы, практическое выполнение, тренировка	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат, Конспект
Тема 4. Основы производства меткого выстрела	Основные элементы техники стрельбы: изготовление, прицеливание,	4	Изучение учебной литературы,	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Реферат, Конспект

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
из малокалиберной винтовки и методика обучения технике стрельбы	задержка дыхания, нажатие на спусковой крючок. Последовательность обучения. Упражнения для совершенствования изготовки и техника спуска курка. Основы методики проведения тренировки. Организация и методика по проведению тренировки по пулевой стрельбе с учащимися. Методы тренировок и закономерности тренировочного процесса. Содержание тренировок; технической, тактической и морально-волевой; общая и специальная физическая подготовка. Планирование тренировок. Учет анатомо-физиологических и психологических особенностей учащихся разных возрастов. Приемы регулирования специальной нагрузки на занятиях (тренировках) по пулевой стрельбе. Снаряжение (экипировка) учащихся на занятиях (тренировках).		практическое выполнение, тренировка		
Тема 5. Обучение технике стрельбы из малокалиберной винтовки из положения лежа с упора	Меры безопасности. Организация занятий и их материальное обеспечение. Изготовка стрельбе из положения лежа с упора (принятие положения для стрельбы и заряжание). Приемы производства выстрела (установка прицела, прикладка, прицеливание). Спуск курка, удержание оружия при выстреле) И прекращение стрельбы. Порядок разряжания и осмотра оружия после стрельбы. Порядок осмотра мишеней и объявления результатов	4	Изучение учебной литературы, практическое выполнение, тренировка	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат, Конспект

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	стрельбы. Тренировка в выполнении упражнений, предусмотренных программой подготовки по стрельбе из малокалиберной винтовки из положения лежа с упора. Совершенствование приемов чистки и смазки винтовки.				
Тема 6. Обучение технике стрельбы из малокалиберной винтовки из положения лежа с руки	Меры безопасности. Организация занятий и их материальное обеспечение. Изготовка стрельбе из положения лежа с руки с использованием ремня. Приемы производства выстрела и прекращение стрельбы. Порядок осмотра мишеней и объявления результатов стрельбы. Тренировка в выполнении упражнений, предусмотренных программой подготовки по стрельбе. Совершенствование приемов чистки и смазки винтовки.	2	Изучение учебной литературы, практическое выполнение, тренировка	Литературные источники (п.6.1./6.3)	Реферат, Конспект
Тема 7. Малокалиберный пистолет. Методика обучения технике стрельбы из пистолета	Назначение, техническая характеристика, общее устройство пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок неполной разборки и сборки, отладка и подготовка пистолета к стрельбе. Применяемые боеприпасы. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Методы обучения приемам стрельбы из пистолета: элементы техники стрельбы. Техника стрельбы по различным мишеням. Практическое выполнение упражнений из малокалиберного пистолета.	4	Изучение учебной литературы, практическое выполнение, тренировка	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат, Конспект
Тема 8. Пневматическая винтовка, методика	Назначение, техническая характеристика, общее устройство пневматических	2	Изучение учебной литературы, практическое	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат, Конспект

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
обучения технике стрельбы из пневматической винтовки	винтовок различных моделей. Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Осмотр винтовки, задержки при стрельбе и способы их устранения. Методика обучения технике стрельбы. Практическое выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.		выполнение, тренировка		
Тема 9. Организация и методика проведения занятий (тренировок) в тире по выполнению упражнений стрельб	Подготовка руководителя к занятию (тренировке). Разработка плана проведения занятия (тренировки). Организация занятия (тренировки). Меры безопасности. Выполнение приемов изготовления к стрельбе и производства выстрела. Тренировка в выполнении упражнений Программы обучения стрельбе из различных положений.	4	Изучение учебной литературы, практическое выполнение, тренировка	Литературные источники (п.6.1./6.3)	Реферат, Конспект
Итого:		26			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК -2.Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные требования, предъявляемые к формированию универсальных учебных действий обучающихся;	Текущий контроль: выступление на практическом занятии,	41-60 баллов

			- цели, задачи и содержание курса. Порядок изучения его в образовательных учреждениях; - военно-прикладное и воспитательное значение пулевой стрельбы в подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах; - назначение и типы тиров, основные части тиров. Основные требования, предъявляемые к тиру; - назначение, техническая характеристика, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки винтовок ТОЗ-8, ТОЗ, пистолетов и другого оружия. <i>Уметь:</i> - планировать работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся; - осуществлять обучение студентов (школьников) основам материальной части оружия и правилам действий с ним; - использовать в образовательном процессе по данной дисциплине разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.	конспект Промежуточная аттестация: зачет	
ДПК-2	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - порядок организации и содержание работы по формированию универсальных учебных действий обучающихся; - основы, правила, приемы и способы стрельбы; - требования безопасности на занятиях по пулевой стрельбе, порядок их организации, проведения и материального обеспечения. <i>Уметь:</i> - осуществлять работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся; - организовывать и качественно проводить занятия по пулевой стрельбе с учащимися образовательных учреждений в рамках предмета ОБЖ и дополнительного обучения; - осуществлять обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемого предмета; - организовывать и проводить стрелковые тренировки в тире в соответствии с требованиями руководящих документов; - осуществлять качественную	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, реферат Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			подготовку к занятиям по пулевой стрельбе. <i>Владеть:</i> - способностями по формированию универсальных учебных действий обучающихся; - учебно-методическими навыками в организации и проведении занятий по пулевой стрельбе; - основными навыками приемов и способов стрельбы из различных положений; - методами разработки занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по своему предмету; - навыками качественной подготовки руководителя и обучаемых к занятиям по пулевой стрельбе; - навыками умелого доведения и изучения требований безопасности на занятиях по пулевой стрельбе; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы конспектов

1. Общие положения и характеристики стрелкового спорта
2. Сведения из истории развития пулевой стрельбы
3. Меры безопасности при пользовании оружием и при проведении стрельб в тире.
4. Правила приемки тиров в эксплуатацию, эксплуатация тиров.
5. Назначение, техническая характеристика, общее устройство пневматических винтовок различных моделей
6. Техника выполнения выстрела
7. Выполнение выстрела из м/к винтовки в положении «лежа»
8. Выполнение выстрела из м/к винтовки в положении «с колена»
9. Выполнение выстрела из м/к винтовки в положении «стоя»
10. Выполнение выстрела из пневматической винтовки

Примерные темы выступлений

1. Физические качества, их развитие и совершенствование.
2. Разминка для подготовки к пулевой стрельбе.
3. Строевые упражнения.
4. Общеразвивающие упражнения.
5. Упражнения на координацию и равновесия.

6. Упражнения на напряжение и расслабление групп мышц.
7. Морально-волевая и психологическая подготовки.
8. Психологическая подготовка.
9. Тактическая подготовка.
10. Воспитательная работа.
11. Изучение правил соревнований и судейская практика.
12. Инструкторская практика.
13. Педагогический контроль.
14. Врачебный контроль
15. Восстановительные средства и мероприятия.
16. Профилактика отрицательных воздействий тренировочных нагрузок в пулевой стрельбе.

Примерные темы рефератов:

1. История развития стрелкового вида спорта (на примере конкретной стрелковой дисциплины: пулевая стрельба, стрельба из лука, стендовая стрельба и другие виды).
2. Основы техники выполнения прицельного выстрела из спортивного стрелкового оружия (на примере стрельбы из винтовки или пистолета).
3. Тир, стрельбища, устройство мишенных установок.
4. Техника безопасности при обращении с оружием.
5. Материальная часть оружия. Взаимодействие частей механизмов огнестрельного и пневматического оружия.
6. Приказ МВД № 288. Условия хранения и транспортировки оружия. Требования к комнатам хранения оружия. Номенклатура дел склада оружия.
7. Физические качества стрелка. Средства и методы воспитания физических качеств спортсменов в стрелковых видах спорта.
8. Психические качества стрелка. Средства и методы воспитания психических качеств у спортсменов в стрелковых дисциплинах.
9. Функциональная модель целостного выстрела из пистолета.
10. Прикладные виды спортивной стрельбы, правила соревнований, мишенное оборудование, экипировка.
11. Методика обучения элементам техники прицельного скоростного выстрела из пистолета, револьвера в прикладных видах стрельбы.
12. Техника и тактика выполнения серий прицельных скоростных выстрелов из пистолета, револьвера. Особенности техники и тактики выполнения скоростных серий при стрельбе по появляющимся, подвижным мишеням, из-за укрытия, в движении.
13. Организация и проведение тренировочных занятий в группах начальной подготовки с практической стрельбой из малокалиберного оружия.
14. Особенности физической подготовки стрелков-пулевиков на этапе начального обучения стрельбы.
15. Система отбора как составная часть общей системы подготовки стрелка.
16. Взрывчатые вещества. Их виды. Свойства. Превращения.
17. Комплексы упражнений без оружия и с оружием без выполнения выстрела в разделах специальной физической подготовки и технической подготовки в стрелковых видах спорта. Значение, дозировка.
18. Тактические приемы выполнения соревновательных упражнений в различных условиях проведения соревнований по стрелковым видам спорта.
19. Организационно-методические особенности подготовки стрелков в ДЮСШ, школах (группы спортивного совершенствования и группы высшего спортивного мастерства).
20. Умственные, интеллектуальные и мыслительные способности тренера по стрелковым видам спорта.

Примерный список вопросов для зачета

1. Цели, задачи и содержание курса «Пулевая стрельба».
2. Расскажите краткую историю возникновения пулевой стрельбы.
3. Военно-прикладное и воспитательное значение пулевой стрельбы в подготовке молодежи к службе в ВС РФ.
4. Роль преподавателя в обучении учащихся стрельбе из пневматического оружия.
5. Перечислите меры безопасности при пользовании оружием и при проведении стрельб из пневматического оружия в тире.
6. Назначение какие вы знаете основные типы тиров, и их назначение.
7. Основные требования, предъявляемые к тирам закрытого и полузакрытого типа, их оборудование и содержание.
8. Основные требования к тирам для стрельбы из пневматического оружия.
9. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство винтовки ТОЗ-8.
10. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство винтовки ТОЗ-12.
11. Какие боеприпасы применяются для стрельбы из малокалиберных винтовок.
12. Покажите задержки при стрельбе из пневматической винтовки и как они устраняются.
13. Покажите правила и порядок чистки, смазки малокалиберной винтовки.
14. Покажите, как производится подготовка к стрельбе из малокалиберной винтовки.
15. Как производится задержка дыхания при стрельбе из малокалиберной винтовки (показать практически).
16. Как производится нажатие на спусковой крючок при стрельбе из малокалиберной винтовки (показать практически).
17. Основные требования и содержание технической подготовки при обучении стрельбе из малокалиберной винтовки.
18. Основные требования и содержание тактической подготовки при обучении стрельбе из малокалиберной винтовки.
19. Основные требования и содержание морально-волевой подготовки при обучении стрельбе из малокалиберной винтовки.
20. Что в себя включает общая и специальная физическая тренировка при обучении стрельбе из малокалиберной винтовки.
21. Как организуются занятия по пулевой стрельбе и его материальное обеспечение.
22. Покажите, как производится подготовка к стрельбе из положения лежа с упора.
23. Приемы производства выстрела.
24. Каков порядок осмотра мишеней.
25. Показать порядок разряжания и осмотра оружия после стрельбы.
26. Покажите, как производится подготовка к стрельбе из положения лежа с руки с использованием ремня.
27. Назначение, общее устройство пневматической винтовки ИЖ-22.
28. Назначение, общее устройство пневматической винтовки ИЖ-38.
29. Какие виды прицелов вы знаете.
30. Перечислите меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой.
31. В чем состоит подготовка руководителя к занятию.
32. Какие виды и правила соревнований вы знаете.
33. Как организуются соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в образовательном учреждении.
34. Назовите состав и общие права судейской коллегии соревнований по стрельбе из спортивного оружия.
35. Какие команды, подаются на линии огня.

36. Как оцениваются пробоины на мишенях.
37. Как определяется технический результат стрельбы.
38. Что такое соревнования и его цели, и где они проводятся.
39. Перечислите основные педагогические задачи соревнований.
40. Какие виды соревнований по стрельбе вы знаете.
41. Что указывается в положении о соревновании.
42. Расскажите обязанности главного судьи.
43. Как организуются и проводятся соревнования с учащимися 8-15 лет.
44. В чем отличие проведения соревнований с учащимися 16-17 лет.
45. Порядок изучения курса «Пулевая стрельба и методика обучения» в образовательном учреждении.
46. Перечислите основные требования, предъявляемые к тиру.
47. Подготовить, осмотреть и отладить малокалиберную винтовку к стрельбе.
48. Учет анатомо-физических и психологических особенностей учащихся разных возрастов.
49. Какие требования предъявляются к планированию тренировок по стрельбе из спортивного оружия.
50. Какая экипировка должна быть у учащихся на занятиях по стрельбе.
51. Как организуются занятия из малокалиберной винтовки их материальное обеспечение.
52. Тактико-технические характеристики малокалиберного пистолета.
53. Произвести неполную разборку и сборку пистолета.
54. Покажите задержки при стрельбе из малокалиберного пистолета и устраните их.
55. Техника стрельбы по различным мишеням.
56. Какие вы знаете методы обучения приемам стрельбы из пистолета.
57. Как производится осмотр пневматической винтовки.
58. Методика обучения технике стрельбы из пневматической винтовки.
59. Как производится разработка плана проведения занятия (тренировки).
60. Организация и методика проведения секционных занятий по пулевой стрельбе во внеурочное время.
61. Как определяется технический результат и победители в пулевой стрельбе.
62. Назовите особенности организации стрелковых поединков.
63. Какие вы знаете нормативы спортивных разрядов спортивной квалификации в пулевой стрельбе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 баллов , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Конспект	11-15 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
4. Реферат	21-25 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	11-20 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу.

	С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
	0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
5.Зачет	21-30 баллов – если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры и сделал правильный вывод. 11-20 баллов – если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному процессу или проблеме, сделал вывод. 5-10 баллов – если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному процессу или проблеме, сделал вывод. <i>3 балла (удовлетворительно).</i> 0-4 баллов – если студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.
Итого:	до 100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Шилин Ю.Н. Спортивная пулевая стрельба: учеб. пособие /Ю.Н. Шилин., А.А. Насонова. – М.: ТВТ «Дивизион», 2012. –319 с., ил.
2. Пулевая стрельба: учебно-методическое пособие. / Под ред. И. Золотарева. –М.: «Зенит», 2011. –313 с.
3. Кубланов М.М. Силовая подготовка стрелков-винтовочников: учебное пособие. – Воронеж: ООО «Колибри», 2008. –163 с., ил.
4. Сабирова, И.А. Подготовка стрелков-пулевиков: монография / И.А. Сабирова. – Воронеж: «Научная книга», 2014. –177 с

6.2 Дополнительная литература

1. Международная Федерация стрелкового спорта. Общие технические правила/ Редакция 2013 (Первое издание, 11/2012). –Орел: ООО ПФ «Картуш», 2013. –231 с.
2. Тактическая и психологическая подготовка стрелков – винтовочников: метод. реком. / сост. Л.А. Аренд. –Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2016. –24 с.
3. Прикладная баллистика спортивно малокалиберной винтовки: метод. реком. / сост. Л.А. Аренд. –Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2014. –25 с.
4. Техника стрельбы лежа из малокалиберной спортивной винтовки: метод. реком. / сост.

Л.А. Аренд. –Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2012. –20 с.

5. Правила вида спорта «Пулевая стрельба», утверждены приказом Минспорттуризма от 16.04.2010г. №361.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный портал поиска правовой информации по законодательной базе РФ - <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://konsultant.ru>;
3. Сайт <https://rebenokvsporte.ru/pulevaya-strelba-so-skolki-let-i-kakaya-polza/> пулевая стрельба, история.
4. Сайт стрелковый союз России <http://shooting-russia.ru/about-shooting/pulevaya-strelba/>
5. Сайт плакаты по огневой подготовке <http://www.st-dialog.ru/plakaty/voennye-plakati/plakaty-po-ognevoj-podgotovke/>
6. Сайт наставления по стрелковому делу <http://www.nastavleniya.ru>
7. Информационно-правовой портал Гарант - <http://garant.ru>;
8. Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>;
9. Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15;
10. Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы <http://www.uroki.net/dokobgd/htm>;

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции должны познакомить студентов с основными теоретическими положениями, принципами и взглядами, лежащими в основе организации и проведения занятий по пулевой стрельбе, раскрыть основное содержание дисциплины, способы, формы и методы проведения занятий в учебных заведениях.

При изучении курса «Пулевая стрельба» используются следующие виды лекций: обзорная, информационная, лекция-визуализация.

Основными требованиями к лекции являются: научность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий и с практикой повседневной жизни, убедительность.

Практическое занятие – активная форма учебного процесса, дополняющая лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в тематике дисциплины, на основе теоретических знаний получить необходимые умения и навыки. Целью каждого практического занятия является закрепление теоретических знаний через выполнение практических действий, в ходе которых отрабатываются вопросы действия при оружии и с оружием, приемы способы применения оружия, решение различных задач.

Практические занятия проводятся в составе учебных групп в целях практического освоения изученного материала, овладения методами и способами применения оружия, изучение материальной части оружия, практической отработки вопросов методики проведения занятий по пулевой стрельбе с учащимися образовательных организаций, и другие вопросы.

Текущий контроль осуществляются главным образом на практических занятиях, на которых выставляется оценка по пятибалльной шкале. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения теоретическим материалом;
- правильность и точность осуществляемых практических действий;
- понимание сути выполняемых практических действий;
- умение ответить на заданные в ходе выполнения контрольного задания вопросы;

- степень активности при выполнении контрольных заданий.

Самостоятельный контроль осуществляется студентом в ходе систематического изучения материала, предусмотренного учебной программой. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе индивидуальных консультаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Требования, предъявляемые к студенту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- осознание цели выполнения каждого конкретного задания;
- знание самой процедуры выполнения задания;
- видеть опору в материале заданий для преодоления трудностей в самостоятельной работе (пользование компьютером).

Условия для самостоятельной работы, как правило, предполагают наличие компьютера.

Домашняя работа чётко разясняется в аудитории, и студенты выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание. Время на самостоятельную работу – приблизительно 3 - 4 часа в неделю.

Организация самостоятельной работы связана и с наличием в университетской библиотеке необходимой справочной, научной и методической литературы. Задания к домашней самостоятельной работе четко разясняются и комментируются преподавателем.

Цель систематической самостоятельной работы студентов – усвоение теоретического материала через развитие навыков в самостоятельной работе с рекомендованной учебной и специальной литературой и источниками в сети Интернет.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат означает краткое письменное изложение или доклад содержания публикации или нескольких публикаций. Это одна из наиболее распространенных работ студента.

Сущность реферата заключается в выделении наиболее существенных сведений реферируемого материала и представлении их в лаконичной форме. Различают монореферат, предназначенный для передачи содержания одной книги, статьи, и обзорный реферат, суммирующий данные нескольких источников по одной теме. Основная цель реферата - дать четкое представление о характере и ценности работы, степени необходимости обращения к ней.

Структура реферата обычно включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Оглавление, т. е. план реферата - перечень проблем, которые в реферате раскрываются. Пункты плана нумеруются, и указывается номер страницы, на котором они расположены.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируется цель работы, дается краткий обзор литературы.
4. Основную часть, где излагаются точки зрения на решение проблемы авторов, чьи работы были использованы, и собственная позиция студента по реферируемой теме.
5. Заключение - здесь формулируются общие выводы.
6. Библиография.

Методические требования к зачету по дисциплине «Пулевая стрельба»

Промежуточная аттестация осуществляется на зачете в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и четкость изложения;
- полнота раскрытия вопроса;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение аргументировано излагать свои мысли;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.