

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

П Р И К А З

г. Мытищи

«12» 05 2023

№ 942

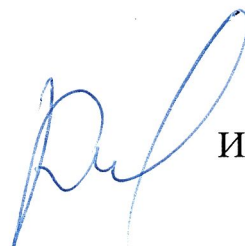
Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе в Ногинском филиале ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу Положение об основной профессиональной образовательной программе в Ногинском филиале ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».
2. Признать утратившими силу:
 - Положение об основной профессиональной образовательной программе в Ногинском филиале МГОУ, утвержденное 01.10.2019 приказом № 2259.
 - Приказ от 31.08.2021 № 1602 «Об утверждении локальных нормативных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Канцелярии (Александров А.А.) довести настоящий приказ до сведения первого проректора (Сторчак Л.Н.), директора Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», начальника управления организации и контроля качества образовательной деятельности, начальника управления правового, документационного и кадрового обеспечения.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



И.А. Кокоева

Приложение к приказу
от «12» 05 2023 г.
№ 942

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ В НОГИНСКОМ ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

Московская область
г. Мытищи
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе (далее – Положение) в Ногинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Филиал, Университет) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, Уставом Университета и другими локальными нормативными актами Университета, регламентирующими организацию образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.3. Разработанные Филиалом ОПОП по специальностям СПО должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.4. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Московской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

1.5. В Филиале образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.6. Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Университета.

2. Структура и содержание ОПОП

2.1. ОПОП по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

а также разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.2.ОПОП должна содержать:

1) Раздел «Общие положения», включающий подразделы:

- наименование программы подготовки СПО;
- нормативно-правовые основы разработки программы СПО;
- срок освоения программы СПО.

2) Цели реализации ОПОП, по реализуемым Филиалом специальностям.

3) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальностям, которая включает: область, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, компетенции выпускника в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- **учебный план**, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся;

- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

5) Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации);
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие фактических условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО подтверждается оформлением соответствующих справок о кадровом обеспечении, учебно-методическом и информационном обеспечении, материально-техническом обеспечении

образовательной программы, форма которых определяется Филиалом по согласованию с Университетом. Справки хранятся вместе с образовательной программой и подлежат ежегодному обновлению.

б) Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.

2.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики ОПОП включают в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули). Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть соответствующей образовательной программы.

2.4. ОПОП может быть разработана как для всех реализуемых форм обучения, так и для каждой формы обучения отдельно.

3. Порядок разработки и утверждения ОПОП

3.1. ОПОП разрабатывается на основе настоящего Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Филиале, в соответствии с приложением к настоящему Положению. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

3.2. ОПОП по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета Филиала, который принимает решение о принятии ОПОП и передаче ОПОП на утверждение ректору Университета.

3.3. ОПОП согласовывается с представителями работодателей-руководителями образовательных организаций, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.4. ОПОП по специальностям, реализуемым в Филиале, подлежит ежегодному обновлению (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы региона, развития науки, культуры и экономики.

Обновление ОПОП может осуществляться в части:

- учебного плана,
- рабочих программ дисциплин,
- профессиональных модулей,
- программ практик,
- фондов оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации,
- программы государственной итоговой аттестации,
- иных учебно-методических документов (при необходимости).

Обновленные компоненты ОПОП, утвержденные в установленном настоящим Положением порядке, заменяют устаревшие.

Приложение
к Положению об основной
профессиональной образовательной
программе в Ногинском филиале ФГБОУ ВО
«Государственный университет просвещения»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Ногинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
по специальности
код и название специальности

по программе углубленной подготовки

Квалификация: _____
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – ____ года ____ мес.
Образовательная база приема на базе
основного общего (среднего полного) образования
Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

г. Ногинск

2023 г.

1. Общие положения:

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____ (код и наименование специальности) реализуется Ногинским филиалом по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного

_____.
ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».

1.2. Нормативно-правовая база при разработке ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, по специальности _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____.

– Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования/среднего профессионального образования;

– Устав Университета;

– иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты Университета.

1.3. Срок освоения программы СПО

Нормативные сроки получения СПО по специальности _____ базовой подготовки по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

2. Цели реализации ОПОП:

Целью ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Результатом освоения ОПОП специальности _____ является формирование общих и профессиональных компетенций выпускника _____ по _____ (перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)

Принципы реализации ОПОП:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников:

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п. ____ ФГОС);

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. ____ ФГОС)

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

_____ *(наименование квалификации)* готовится к следующим видам деятельности:

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п. ____ ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

3.3. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки выпускников складывается из оценки учебных достижений (оценка уровня освоения дисциплин) и оценки квалификации (освоение видов профессиональной деятельности).

– В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность: 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

_____ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

(заполняется в соответствии с п. _____ ФГОС)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

ОПОП по специальности _____ включает в себя:

- учебный план ОПОП, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю получаемого профессионального образования);
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальности.

5. Требования к условиям реализации ОПОП:

5.1. Кадровое обеспечение, реализуемое ОПОП:

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями _____ ФГОС СПО

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена необходимым набором учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся обеспечена необходимым набором материалов (методических рекомендаций, набором аналитических таблиц, схем, контрольными материалами и др.), позволяющих самостоятельно освоить содержание предлагаемых тем и развить необходимые компетенции. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Выдержана обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и МДК модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов) и утверждаются филиалом самостоятельно. Контрольно-оценочные средства для сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями филиала с привлечением в качестве внешних экспертов работодателей.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, семинары, тестирование, срезы и др.

Экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом

по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, видам практики, профессиональным модулям.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.3.1. Государственная итоговая аттестация:

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Продолжительность ГИА составляет -___ недель, из них -___ недели – подготовка ВКР, -___ недели – защита ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и сдачу демонстрационного экзамена и предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены филиалом на основании Положения о выпускной квалификационной работе выпускников Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и закреплены в соответствующих локальных актах о выпускной квалификационной работе в филиале.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Ногинский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной практики, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и

соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, укомплектовано лицензионным программным обеспечением.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя
Кабинеты:

в соответствии с п. _____ ФГОС СПО

Лаборатории:

в соответствии с п. _____ ФГОС СПО

Спортивный комплекс:

в соответствии с п. _____ ФГОС СПО

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов:

ОПОП по специальностям, реализуемым в Филиале, подлежит ежегодному обновлению (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Московской области, развития науки, культуры и экономики.

Обновление ОПОП может осуществляться в части:

- учебного плана,
- рабочих программ дисциплин,
- профессиональных модулей,
- программ практик,
- фондов оценочных средств,
- программы государственной итоговой аттестации и оценочных средств ГИА,
- иных учебно-методических документов (при необходимости).

Обновленные компоненты ОПОП, утвержденные в установленном настоящим Положением порядке, заменяют устаревшие.