

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

  
И.В.Смирнова  
31 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. АНАТОМИЯ

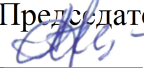
*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

*Заочная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2022

## ОДОБРЕНО

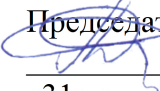
Предметной (цикловой) комиссией  
естественно-научных и  
здоровьесберегающих дисциплин  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  
  
А.Б. Филиппова  
«31» августа 2022 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 «Физическая  
культура»

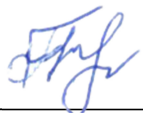
## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель Методического совета  
  
А.А. Дерябкин  
«31» августа 2022 г.

Составитель: Дудкин М.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Название разделов</b>                                          | <b>стр.</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4           |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 7           |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 11          |
| 4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины..... | 13          |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу.....        | 15          |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт», а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов на освоение профессиональных модулей ППССЗ и специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 154 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                     | Объем часов      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                           | <b>164</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                | <b>10</b>        |
| в том числе:                                                                                                                                                                           |                  |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |
| практические занятия                                                                                                                                                                   | 5                |
| контрольные работы                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                               | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                     | <b>154</b>       |
| в том числе:                                                                                                                                                                           |                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                 | не предусмотрено |
| 1.1. Самоподготовка по теме<br>1.2. Самоподготовка по теме<br>2.1. Самоподготовка по теме<br>2.2. Самоподготовка по теме<br>3.1. Самоподготовка по теме<br>3.2. Самоподготовка по теме | 154              |
| Итоговая аттестация в форме                                                                                                                                                            | Экзамен          |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов      | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Клетка</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>55</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Строение и функции клеточных органелл</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                | 1                |
|                                                            | 1. Строение клетки и клеточных мембран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |
|                                                            | 2. Мембранные и немембранные клеточные органеллы. Включения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |
|                                                            | Лабораторные методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                  |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                  |
|                                                            | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                  |
|                                                            | Самостоятельная работа:<br>Включения в разных клетках человека. Строение ядра. Строение и функция хромосом. Роль ядрышка в клетке. Синтез белка. Эмбриогенез. Функционирование генома. Эндоплазматическая сеть. Аппарат Гольджи. Пероксисомы. Эндоцитоз и экзоцитоз. Лизосомы. Строение и функции митохондрий. Цитоскелет. Роль центриолей в клеточном делении. Жгутики и реснички. Нуклеиновые кислоты. Виды РНК. Митоз. Мейоз. Клеточный цикл. Строение и функции плаценты    | 29               |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Макроэргические соединения. Роль АТФ.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                | 1                |
|                                                            | 1. Общая характеристика обмена веществ в организме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |
|                                                            | 2. Пути получения энергии в клетке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |
|                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                  |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                |                  |
|                                                            | 1. Физиологическая роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и волокон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                  |
|                                                            | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                  |
|                                                            | Самостоятельная работа.<br>Макроэргические соединения. АТФ- универсальный источник энергии. Свободная энергия молекул. Виды химических связей. Анаэробные и аэробные организмы. Роль глюкозы в организме. Избирательная проницаемость мембран. Активный транспорт веществ. Функции мембран. Маркировка клеточной поверхности. Гликокаликс. Нуклеоплазма. Строение и функции пищеварительной системы. Строение и функции выделительной системы. Репродуктивная система человека. | 23               |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Ткани</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>57</b>        |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Эпителиальная и соединительная</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                  |
|                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                  |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                |                  |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                  |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|---|
| ткани.                                               | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Строение крови. Группы крови. Резус фактор.              |                  |   |
|                                                      | Контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | не предусмотрено |   |
|                                                      | Самостоятельная работа.<br>Строение костной ткани. Строение хрящевой ткани. Тканевая жидкость. Органы иммунитета. Типы телосложения человека. Дифференцировка клеток. Рост и развитие. Онтогенез и основные его закономерности. Механизм отравления угарным газом. Фермы Митчела в бедренной кости человека. Лейкоциты и тромбоциты. Кроветворение. Иммунная система. Центральные органы иммунитета. Виды иммунной защиты. Вакцинация. Эндокринные железы.                                                                                                                                                                                               |                                                          | 24               |   |
| Тема 2.2.<br>Мышечная и нервная ткани.<br>Скелет.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          | 1                | 2 |
|                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Особенности строения мышечной и нервной ткани.           |                  |   |
|                                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общее строение скелета.                                  |                  |   |
|                                                      | Лабораторные работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          | не предусмотрено |   |
|                                                      | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 1                |   |
|                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные кости и суставы человека.                       |                  |   |
|                                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | не предусмотрено |   |
|                                                      | Самостоятельная работа.<br>Строение позвоночника. Возрастные изменения позвоночника. Грудная клетка и ее возрастные изменения. Влияние спортивных нагрузок на развитие грудной клетки. Кости черепа. Череп новорожденного. Скелет конечностей. Соединения костей. Возрастные особенности скелета. Остеопороз. Изменения в суставах при физических нагрузках. Клеточный потенциал покоя. Механизм возбуждения клетки. Строение нейрона. Строение и функции глии. Клеточные соединения в тканях. Виды клеточных контактов. Строение гладкой мышечной ткани. Строение и особенности поперечнополосатой сердечной мышечной ткани. Проводящая система сердца. |                                                          | 30               |   |
| Раздел 3.<br>Органы, их системы и организм как целое |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          | 52               |   |
| Тема 3.1.<br>Мышечная система.                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          | 2                | 2 |
|                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные мышцы и фасции туловища и конечностей.          |                  |   |
|                                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Строение мышечного волокна. Виды мышц, мышечных волокон. |                  |   |
|                                                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Управление мышечным сокращением. Двигательная единица.   |                  |   |
|                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | не предусмотрено |   |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          | не предусмотрено |   |
|                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | Не предусмотрено |   |
|                                                      | Самостоятельная работа.<br>Строение мышцы. Биохимическое строение мышечной клетки. Механизм мышечного сокращения. Рычаги в опорно-двигательном аппарате. Энергетическое снабжение мышц. Управление мышечным движением. Общее строение головного мозга. Проводящие пути головного и спинного мозга. Черепные нервы. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. Анализаторы. Строение зрительного анализатора. Строение слухового анализатора.                                                                                                                                                                                          |                                                          | 26               |   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|                                                                             | Строение вестибулярного анализатора. Вкусовой и обонятельный анализаторы . Соматосенсорная система. Участие кожи в закаливании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Система<br/>кислородного<br/>обеспечения<br/>организма</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       | не предусмотрено |
|                                                                             | Лабораторные работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       | не предусмотрено |
|                                                                             | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | 2                |
|                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Строение сердечно-сосудистой системы. |                  |
|                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Строение дыхательной системы          |                  |
|                                                                             | Контрольные работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | не предусмотрено |
|                                                                             | Самостоятельная работа.<br>Механизмы дыхания и газообмена. Сердечная мышца. Строение сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Микроциркуляторное русло. Особенности кровоснабжения сердечной мышцы. Влияние образа жизни на здоровье сердца. Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Транспортная функция крови. Артерии большого круга кровообращения. Возрастные изменения сердца. Изменение сердечно-сосудистой системы в онтогенезе. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему. Влияние физических нагрузок на дыхательную систему. |                                       | 22               |
| <b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | не предусмотрено |
| <b>Всего:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | <b>164</b>       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии, физиологии и гигиены человека; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: учительский стол, ученические столы, стулья, мебельная стенка, шкаф, автоматическое зашторивание, экран, доска, лампы освещения, электророзетки.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения: телевизор, микроскопы, эпипроектор, видеомагнитофон, спектроскоп, кассеты с фильмами по разделам анатомии и физиологии.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. – М.: Юрайт, 2022. (biblio-online.ru)
2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями организма). – М.: Академия, 2017.
3. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Гигиена и экология человека. 2-е изд., испр. и доп.. Учебное пособие для СПО – М.:Юрайт, 2022. (biblio-online.ru)

###### **Для студентов**

1. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
2. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. – М.: Юрайт, 2022. (biblio-online.ru)
3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями организма). – М.: Академия, 2017.
4. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

5. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Гигиена и экология человека. 2-е изд., испр. и доп.. Учебное пособие для СПО – М.:Юрайт, 2022. (biblio-online.ru)

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М. : Спорт, 2018. - 624 с., ил.
2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
3. Замараев В. А. Анатомия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
4. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс] : учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2016.
5. Кабанов Н. А. Анатомия человека. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
6. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.2 опорно-двигательная и висцеральные системы 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
7. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.

#### **Для студентов**

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М. : Спорт, 2018. - 624 с., ил.
2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
3. Замараев В. А. Анатомия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
4. Кабанов Н. А. Анатомия человека. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Анатомия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>-определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;</li> <li>-применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>-определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и поля обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li> <li>-отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.</li> </ul> <p><b><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения и терминологии цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;</li> <li>- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>-возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li> <li>-анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельной работы, рефератов и докладов;</li> <li>- выполнение практических и контрольных работ;</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение самостоятельной работы, практических заданий;</li> <li>- рефератов, подготовка докладов и сообщений;</li> <li>- подготовка и защита реферата;</li> <li>- доклад</li> <li>- подготовка и защита реферата;</li> <li>- доклад</li> <li>- подготовка и защита реферата;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения, способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</p> <p>- понятийный аппарат</p> | <p>- практические работы;</p><br><p>- практические работы;</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения              |              |