

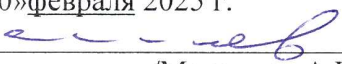
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 14:43:34
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fca962

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра многопрофильной клинической подготовки

Согласовано
и.о. декана медицинского факультета
«20» февраля 2025 г.


/Максимов А.В./

Рабочая программа дисциплины

Офтальмология

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

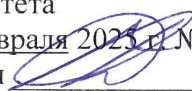
Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета
Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8
Председатель УМКом


/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой
многопрофильной клинической
подготовки
Протокол от «04» февраля 2025 г. №6
Зав. кафедрой


/Мисюкевич А.О./

Москва
2025

Автор-составитель:
Мисюкевич О.А., заведующая кафедрой многопрофильной клинической подготовки,
кандидат медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, направленных на сохранение функций органа зрения у детей и подростков путем надлежащего качества оказания офтальмологической помощи на основе знания анатомии и физиологии органа зрения, этиопатогенеза, клиники и лечения важнейших заболеваний глаз.

Задача дисциплины:

- сформировать умения ставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения;
- оказывать первую врачебную помощь;
- раскрывать связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения;
- проводить профилактические меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек, повреждений органа зрения и развития слепоты.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности

ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Офтальмология» опирается на знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Первая помощь» «Основы технического и анатомического рисунка», «Биология», «Химия», «Биохимия», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «Гистология, эмбриология, цитология», «Уход за больными», «Медицинская физика с основами статистики», «Биоорганическая химия», «История медицины», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Эпидемиология», «Неврология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия», «Военно-полевая терапия».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Офтальмология», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Медицинская реабилитация», «Травматология, ортопедия», «Стоматология», «Онкология», «Клиническая лучевая диагностика», «Инфекционные болезни», «Детская хирургия», «Фтизиатрия», «Симуляционный курс», «Лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Медицина катастроф», «Госпитальная терапия», «Хирургия в амбулаторно-поликлинической практике», «Аллергология», «Неонатология», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Судебная медицина», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,2
Лекции	8
Лабораторные занятия:	26
из них, в форме практической подготовки	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Кол-во часов	
		Лабораторные занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Структура глазной патологии. Анатомия органа зрения. Строение орбиты, придаточного аппарата (глазодвигательные мышцы, слезные органы, веки). Оболочки глазного яблока, особенности их строения и работы		2	2
Тема 2. Основные зрительные функции и методы их исследования. Свето- и цветоощущение, центральное и периферическое зрение, бинокулярное зрение.		2	2
Тема 3. Методы исследования органа зрения.		2	2

Определение остроты зрения, цвето- и светоощущения, периметрия, таблицы Рабкина. Боковое освещение, исследование проходящим светом, прямая и обратная офтальмоскопия, тонометрия и тонография, сканирование, ОСТ, биомикроскопия			
Тема 4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Классификация миопии, гиперметропии. Осложнения и лечение миопии (консервативное, лазерное, хирургическое). Анизометропия, астигматизм. Астенопический синдром. Аккомодация. Спазм и паралич аккомодации. Пресбиопия. Рецепты на очки		4	4
Тема 5. Патология век Аномалии положения и формы век. Блефариты. Ячмень. Флегмоны и абсцессы век. Халязион. Контагиозный моллюск. Простой и опоясывающий герпес, вакцинные пустулы. Птоз, осложнения птоза (амблиопия, косоглазие). Выворот века. Трихиаз. Лагофтальм. Причины, клиника, лечение	1	2	2
Тема 6. Патология конъюнктивы. Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы. Конъюнктивиты, классификация. Основной симптомокомплекс конъюнктивитов. Дифференциальный диагноз. Диагностика, клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики. Трахома. Осложнения трахомы. Лечение. Экзофтальм, энофтальм	1	2	2
Тема 7. Патология слезных органов. Дакриоаденит. Синдром Шегрена («сухой глаз»). Дакриоцистит новорожденных. Дакриоцистит хронический и острый (флегмона слезного мешка)	1	2	2
Тема 8. Патология роговицы. Строение роговицы. Врожденные аномалии развития роговицы. Микро- и макрокornea, кератоконус и кератоглобус. Воспаления роговицы (кератиты). Классификация по этиологии, тяжести и локализации процесса. Методы диагностики. Субъективные и объективные признаки кератита. Принципы лечения. Исходы. Поверхностный краевой кератит. Язва роговицы. Герпетические кератиты. Профилактика. Туберкулезный и сифилитический кератиты. Клиника, диагноз, дифдиагноз, осложнения, исходы. Лечение. Кератопротезирование.	1	2	2
Тема 9. Патология склеры. Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, диагноз, лечение	1	2	2
Тема 10. Патология сосудистой оболочки. Структура заболеваний сосудистого тракта (воспалительные, дистрофические процессы, новообразования, врожденные аномалии). Воспаление	1	2	2

сосудистого тракта (uveиты). Причины, классификация по течению, локализации, клиноморфологической картине, этиологии, иммунологии. Основные морфологические, функциональные признаки передних увеитов, задних увеитов, панuveитов. Дифференциальный диагноз. Лечение, исходы, профилактика. Опухоли сосудистого тракта. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Причины возникновения. Формы (хроническая дисфункция цилиарного тела, синдром Фукса). Клиника, течение, лечение. Дифференциальный диагноз. Врожденные аномалии развития. Клиника, диагностика, состояние зрительных функций. Возможности лечения			
Тема 11. Патология хрусталика. Виды патологии хрусталика. Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты. Показания к оперативному лечению. Классификация катаракт. Клиника. Стадии развития катаракт. Лечение. Современные методы экстракции катаракт. Афакия. Особенности коррекции односторонней афакии. Вторичные катаракты. Причины, клиника, лечение. Осложненные катаракты. Причины. Лечение	1	2	2
Тема 12. Патология стекловидного тела. Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения глаз). Методы диагностики. Клиника, принципы лечения. Хирургические вмешательства на стекловидном теле (витрэктомии). Бинокулярное зрение и условия, необходимые для него. Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Содружественное, паралитическое и скрытое косоглазие. Причины. Классификация. Клиника. Плеоптическое, ортоптическое и хирургическое лечение. Исходы. Прогноз	1	2	2
Итого	8	26	26

3.3. Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку(медицинская деятельность)	Количество часов
Тема 1.Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.	Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях	2
Тема 2. Основные зрительные функции и методы их исследования	Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	2
Тема 3. Методы исследования органа зрения	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Выполнение глазных диагностических манипуляций	2
Тема 4. Физиологическая	Методика определения вида и степени клинической рефракции субъективным и объективным способом.	4

оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности	Корректировать аномалии рефракции и выписывать очки при аметропии, пресбиопии, астигматизме, пользоваться набором оптических стекол.	
Тема 5. Патология век Аномалии положения и формы век.	Методика сбора анамнеза, жалоб и осмотра у пациентов с патологией век. Заполнение амбулаторной карты	2
Тема 6. Патология конъюнктивы. Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы.	Методика сбора анамнеза, жалоб и осмотра у пациентов с патологией конъюнктивы. Методы обследования, дифференциальная диагностика, формулировка диагноза, методы лечения и прогноз. Заполнение амбулаторной карты	2
Тема 7. Патология слезных органов.	Врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей. Методы диагностики, принципы и сроки оперативного лечения. Заполнение амбулаторной карты	2
Тема 8. Патология роговицы.	Методика сбора анамнеза, жалоб и осмотра у пациентов с патологией роговицы. Методы исследования роговицы, диагностики кератитов с выявлением этиологии заболевания, научить отличать поверхностные кератиты от глубоких, исходы кератитов от воспалительных процессов в роговице. Ознакомить с клиникой, течением и основными принципами современного лечения наиболее часто встречающихся форм кератитов и конъюнктивитов. Заполнение амбулаторной карты	2
Тема 9. Патология склеры.	Методика сбора анамнеза, жалоб и осмотра у пациентов с патологией склера. Методы исследования склеры, диагностики склеритов, лечение. Заполнение амбулаторной карты	2
Тема 10. Патология сосудистой оболочки.	Патология сосудистого тракта Строение и функции трех отделов сосудистой оболочки. Врожденная патология. Основные методы исследования сосудистой оболочки. Клиника острых иридоциклитов и хориоидитов. Диагностика иридоциклитов, хориоидитов, увеитов. Основные принципы местного и общего лечения воспалений сосудистого тракта. Заполнение амбулаторной карты	2
Тема 11. Патология хрусталика.	Стадии созревания катаракты и особенности нарушения зрения при них. Дифференциально-диагностические отличия катаракты и глаукомы. Методы исследования хрусталика, назначение лечение, заполнение фрагмента истории болезни	2
Тема 12. Патология стекловидного тела.	Методика сбора анамнеза, жалоб и осмотра у пациентов с патологией стекловидного тела. Методы исследования стекловидного тела, назначение лечения.	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.	Анатомия органа зрения. Строение зрительного анализатора, строение глазного яблока, его оболочки.	4	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Тема 2. Основные зрительные функции и методы их исследования.	Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Физиология зрительного восприятия. Светоощущение. Периферическое зрение. Цветовосприятие. Острота зрения.	6	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Тема 3. Методы исследования органа зрения.	Анатомо-физиологические основы и практическое значение центрального зрения. Острота зрения. Угол зрения. Принципы построения таблиц для определения остроты зрения. Формула Снеллена-Дондерса для определения остроты зрения. Периферическое зрение, его значение. Периметрия и кампиметрия. Патологические изменения поля зрения: сужение поля зрения, гемианопсия, скотомы. Слепое пятно в норме при глаукоме, при заболеваниях зрительного нерва.	6	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Тема 4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	Анатомо-физиологические основы светоощущения. Темновая и световая адаптация. Цветовосприятие. Ахроматические и хроматические зрительные ощущения. Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Клиника эметропии, гиперметропии, миопии. Анизометропия. Высокая прогрессирующая близорукость, ее клиника. Патогенез близорукости. Методы профилактики близорукости, лечение прогрессирующей близорукости. Понятие об астигматизме. Принципы коррекции аметропии. Аккомодация, механизм аккомодации. Причины и клинические проявления аккомодативной астенопии. Мышечная астенопия. Возрастные изменения аккомодации. Спазм аккомодации и паралич аккомодации. Корректирующие стекла. Понятие о контактных и интраокулярных	8	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	линзах, показания к назначению их. Коррекция пресбиопии. Хирургические методы коррекции аномалии рефракции, показания к ним				
Тема 5. Заболевания век, конъюнктив ы и слезных органов	Воспалительные заболевания конъюнктивы: бактериальные (острые и хронические), аллергические (медикаментозные, весенний катар, электроофтальмия). Острые бактериальные конъюнктивиты экзогенного происхождения (острый эпидемический конъюнктивит Коха-Уикса, пневмококковый, гонококковый). Острые бактериальные конъюнктивиты эндогенного происхождения (коровой, дифтерийный, туберкулезно-аллергический, аденовирусный). Хронические конъюнктивиты (профессиональные конъюнктивиты; конъюнктивиты, связанные с аметропиями, конъюнктивит Моракса-Аксенфельда, причины, клиника, принципы лечения). Осложнения конъюнктивитов: кератиты, кератоувеиты. Дегенеративные заболевания конъюнктивы - пингвекула, птеригиум. Патология слезопроductирующего аппарата. Основные признаки дакриoadенита. Диагностика и лечение дакриoadенита. Новообразование слезной железы (аденокарцинома). Патология слезоотводящего аппарата. Врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей. Отсутствие или дислокация слезных точек; сужение или облитерация слезных канальцев; дивертикулы слезного мешка; стеноз слезного- носового канала. Методы диагностики, принципы и сроки оперативного лечения.	8	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Тема 6. Патология роговой оболочки. Патология хрусталика	Общая симптоматология кератитов. Определение кератита и бельма, дифференциальный диагноз. Классификация кератитов. Этиология. Клинические формы кератитов. Язвенные кератиты. Ползучая язва роговицы, стадии развития. Герпетические кератиты (простой пузырьковый, древовидный, дисковидный). Туберкулезно-аллергический фликтенулезный кератит. Глубокий туберкулезный кератит. Паренхиматозный сифилитический кератит. Принципы лечения поверхностных кератитов. Принципы лечения глубоких кератитов. Последствия кератитов. Консервативное лечение стойких помутнений роговицы (пересадка роговой оболочки). Профилактика кератитов. Аномалии развития радужной оболочки и хориоидеи. Злокачественные новообразования радужной оболочки, цилиарного тела и хориоидеи. Диагностика новообразования сосудистого тракта. Энуклеация, эквисцерация глазного яблока, экзентерация орбиты. Виды и частота патологии хрусталика. Методы диагностики, современные принципы лечения. Аномалии	10	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	развития. Врожденные катаракты. Частота и причины их возникновения. Классификация катаракт у детей. Показания к оперативному лечению в зависимости от величины катаракты, ее локализации, остроты зрения, возраста ребенка. Лечение обскуриционной амблиопии, коррекция афакии. Осложненные катаракты. Возникновение катаракт на почве общих заболеваний (диабет), при глазных процессах (миопия, глаукома, увеит, отслойка сетчатки, травмы глазного яблока), в результате отравления ртутью, нитритами, белкового голодания, ионизирующей радиации, воздействия инфракрасных лучей, повреждений и др. Клиническая картина этих видов катаракт. Лечение катаракт в зависимости от этиологии процесса и степени помутнения хрусталика. Возрастные катаракты. Клиника. Стадии развития катаракт. Лечение в зависимости от стадии катаракты. Показания к операции. Методы экстракции катаракты; фактоэмульсификация. Афакия, ее признаки, принципы коррекции афакии для зрения вдаль и вблизи. Особенности коррекции односторонней афакии. Интраокулярная коррекция, контактные линзы.				
Тема 7. Заболевания сосудистого тракта, сетчатки.	Понятие об увеите, ирите, иридоциклите, хориоидите. Этиология иритов и иридоциклитов. Общая симптоматология иритов и иридоциклитов. Особенности течения увеитов у детей. Эндофталмический, панфталмический. Профилактика иритов и иридоциклитов. Дифференциальный диагноз иридоциклита от ирита и острого приступа глаукомы. Последствия иридоциклитов. Лечение иридоциклитов (общее лечение, принципы местного лечения). Мидриатики, механизм их действия. Лечение последствий иридоциклитов. Общая симптоматология хориоидитов, этиология, профилактика. Остаточные явления после хориоидитов, лечение. Принципы лечения хориоидитов.	8	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Тема 8. Глаукома: определение, классификация	Классификация глаукомы: врожденная, детская, юношеская, первичная и вторичная глаукома. Дифференциальный диагноз буфтальма с мегалокорнея. Классификация первичной глаукомы. Открытоугольная глаукома, патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз открытоугольной глаукомы с возрастной катарактой. Закрытоугольная глаукома, патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз закрытоугольной глаукомы с открытоугольной глаукомой. Острый приступ глаукомы, патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы с иридоциклитом. Принципы лечения острого приступа глаукомы. Вторичные глаукомы. Роль повреждений, воспалений, опухолевых процессов глаза в возникновении. Особенности течения	8	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	процесса и современные методы лечения. Ранняя диагностика глаукомы. Методы лечения глаукомы. Медикаментозное лечение глаукомы. Миотики, механизм их действия, принципы применения. Применение ингибиторов карбоангидразы при глаукоме. Осмотерапия. Методы общего лечения первичной глаукомы (витаминотерапия, тканевая терапия, сосудорасширяющие препараты, антисклеротические средства). Режим труда и жизни больных глаукомой. Хирургическое лечение первичной глаукомы, принципы хирургического лечения, показания к антиглаукоматозным операциям. Профилактика глаукомы - профилактические осмотры, диспансеризация больных глаукомой.				
Тема 9. Повреждения органа зрения	Общая симптоматика при заболеваниях орбиты: экзофтальм, эндофтальм, смещение глазного яблока в сторону, зрительные расстройства. Воспалительные заболевания орбиты. Изменения орбиты при эндокринных заболеваниях, болезнях крови. Флегмона орбиты: клиника, диагностика, лечение; особенности течения флегмоны у детей. Место глазного травматизма в общем травматизме. Распространенность, сезонность, география и преимущественные причины и виды повреждений глаза у лиц различного возраста. Частота бытовых, школьных и производственных травм. Классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородных тел и др. Основные виды первой врачебной помощи при травмах глаз. Лечение осложнений. Профилактика глазного травматизма	8	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		66			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведению экспертизы нетрудоспособности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических	1. Работа на учебных занятиях

мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации	2. Самостоятельная работа
---	---------------------------

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы обследования пациентов с патологией органов зрения; симптомы наиболее частых заболеваний. Медицинские изделия, используемые в лечении заболеваний уха, горла, носа. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, правильным ведением медицинской документации; методами обследования у пациентов с заболеваниями органов зрения.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы обследования пациентов с патологией органов зрения; симптомы наиболее частых заболеваний. Медицинские изделия, используемые в лечении заболеваний уха, горла, носа. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, правильным ведением медицинской документации; методами обследования у пациентов с заболеваниями органов зрения. Владеет методикой проведения обследования пациента с патологией органа зрения с целью установления диагноза и применением медицинских изделий, у взрослых и детей, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.	Устный опрос, тестирование, реферат, решение ситуационных задач, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания ситуационных задач, Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях органов зрения; методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями органов зрения. Анатомо-физиологические особенности органа зрения и его придатков, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, профилактику. Основные симптомы и синдромы заболеваний органа зрения; Построение диагноза, дифференциальную диагностику глазной патологии; методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; общие	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания реферата

			вопросы организации медицинской помощи взрослому и детскому населению с заболеваниями органов зрения и организации профилактических мероприятий; МКБ. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с патологией органов зрения, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные; проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов зрения от других заболеваний; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией, с учетом стандартов медицинской помощи.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях органов зрения; методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями органов зрения. Анатомо-физиологические особенности органа зрения и его придатков, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, профилактику. Основные симптомы и синдромы заболеваний органа зрения; Построение диагноза, дифференциальную диагностику глазной патологии; методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; общие вопросы организации медицинской помощи взрослому и детскому населению с заболеваниями органов зрения и организации профилактических мероприятий; МКБ Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с	Устный опрос, тестирование, реферат, решение ситуационных задач, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания ситуационных задач Шкала оценивания практической подготовки

			патологией органов зрения, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные; проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов зрения от других заболеваний; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования пациента, формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); правилами направления пациентов на инструментальные и лабораторные обследования, на консультации к врачам-специалистам. Навыками маршрутизации пациента с заболеваниями органов зрения, в том числе для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).		
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Умеет оставлять план лечения заболевания органов зрения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания реферата

		лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами органов зрения.		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Умеет оставлять план лечения заболевания органов зрения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами органов зрения. Владеет методикой разработки плана лечения заболевания органов зрения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими	Устный опрос, тестирование, реферат, решение ситуационных задач практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания ситуационных задач Шкала оценивания практической подготовки

			порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями органов зрения; навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, и иных методов лечения. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов зрения, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.		
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. Умеет осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. Умеет осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций. Владеет методикой проведения лечебно-диагностических и противоэпидемических мероприятий.	Устный опрос, тестирование, реферат, решение ситуационных задач практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания ситуационных задач Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
низкая активность на практических занятиях, студент показал	5

неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	2
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	10
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	5
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация	0

/клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	
--	--

Шкала оценивания ситуационных задач

Критерии оценивания	Баллы
Верно решено 5 задач	10
Верно решено 4 задачи	5
Верно решено 3 задачи	2
Верно решено 0,1,2 задачи	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Общее строение органа зрения: глазное яблоко, проводящие пути, подкорковые центры, высшие зрительные центры.
2. Оболочки глазного яблока. Глазное яблоко: наружная оболочка, роговая оболочка и склера.
3. Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт): радужная оболочка, цилиарное тело (ресничное тело), сосудистая оболочка (хориоидея).
4. Внутренняя оболочка глаза, сетчатка. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт.
5. Клиническая анатомия слезных путей. Методы их исследования.
6. Камеры глаза. Водянистая влага. Хрусталик. Стекловидное тело.
7. Гидродинамика глаза: внутриглазная жидкость, ее продукция и отток. Угол передней камеры как основной путь оттока внутриглазной жидкости.
8. Анатомия придаточного и вспомогательного аппарата глаза.
9. Сетчатка. Механизм зрительного восприятия. Зрительный нерв и зрительные пути.
10. Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель.
11. Глазодвигательные мышцы, место их начала и прикрепление, иннервация, функция.
12. Конъюнктивы. Три ее отдела, особенности гистологического строения каждого из них.
13. Веки - их форма, положение, строение. Особенности кожи век у взрослых и детей. Хрящ, мейбомиевы железы, края век, ресницы и их положение.
14. Слезные органы: их расположение, строение, функции. Механизм всасывания и проведения слезы.
15. Физическая рефракция глаза. Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, их характеристика.
16. Объективный и субъективный способы определения клинической рефракции.
17. Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель.
18. Центральное зрение. Понятие об угле зрения. Принцип построения таблицы для определения остроты зрения. Методы определения.
19. Оптическая система глаза, ее составные части. Понятие о физической рефракции. Единица измерения оптической силы.
20. Оптическая система глаза. Понятие о диоптрии.

Примерные задания для практической подготовки (медицинская деятельность)

1. Исследование остроты зрения и коррекция аметропии.
2. Наружный осмотр
3. Осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века. Выворот век пальцами(руками) и с помощью векоподъемников.
4. Осмотр слезной железы, слезного мешка, проверка проходимости слезных канальцев и носослезного канала – канальцевая и носовая пробы.
5. Исследования офтальмотонуса пальпаторно и с помощью тонометра.
6. Метод бокового освещения. Простой и комбинированный.
7. Метод исследования проходящим светом.
8. Биомикроскопия.
9. Непрямая и прямая офтальмоскопия.
10. Исследования поля зрения (контрольный метод)
11. Закапывание капель и закладывание мазей в конъюнктивальную полость.
12. Промывание конъюнктивальной полости.
13. Составление плана обследования больного с патологией органов зрения
14. Интерпретация данных обследования по истории болезни
15. Формулировка клинического диагноза
16. Интерпретация данных лабораторных анализов
17. Интерпретация данных инструментальных методов обследования
18. Накладывания моно- и бинокулярных повязок
19. Выписывание рецептов для лечения наиболее распространенных заболеваний глаза,
20. Оформления медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни)

Примерные темы рефератов

1. Основоположники отечественной офтальмологии.
2. Развитие офтальмологии в СССР и Российской Федерации.
3. Анатомия век, кровоснабжение, иннервация, функция, методы исследования.
4. Строение конъюнктивы, кровоснабжение, иннервация, функция, методы исследования.
5. Глазница, стенки, отверстия в ней, ее сосуды и нервы. Отношение глазницы к придаточным пазухам носа и полости черепа.
6. Наружная капсула глаза, особенности строения, иннервация, питание, функция, методы исследования.
7. Сосудистый тракт, его отделы, особенности строения, иннервация, кровоснабжение, функция, методы исследования.
8. Радужка. Строение, кровоснабжение, иннервация, функция, методы исследования.
9. Цилиарное тело. Строение, кровоснабжение, иннервация, функция, методы исследования.
10. Собственно сосудистая оболочка. Строение. Кровоснабжение, иннервация, функция. Методы исследования.
11. Сетчатка. Строение, кровоснабжение, иннервация, функция, особенности строения желтого пятна, методы исследования.
12. Нормальное глазное дно. Диск зрительного нерва, сосуды сетчатки, желтое пятно.
13. Содержание глазного яблока (хрусталик, стекловидное тело, внутриглазная жидкость), анатомия, химический состав, функция, методы исследования.
14. Пути зрительного анализатора. Акт зрения, методы исследования.
15. Глазодвигательные мышцы. Место прикрепление, кровоснабжение, иннервация, функция, методы исследования.

Примерные вопросы к тестированию

1. Для синдрома Ригера характерны:
 - 1) переднее расположение линии Швальбе

- 2) аномалии зубов
- 3) дефекты радужки
- 4) увеличение диска зрительного нерва
- 5) отек роговицы

2 Патогномоничными признаками нейрофиброматоза-2 являются следующие изменения:

- 1) двусторонняя невринома слухового нерва
- 2) узлы Лиша
- 3) ретинальные гамартомы
- 4) дисплазия клиновидной кости
- 5) ангиобластома мозжечка

3 Средний диаметр роговицы взрослого человека в норме равен:

- 1) 8-9 мм
- 2) 10 мм
- 3) 11-12 мм
- 4) 13-14 мм
- 5) 15-16 мм

4. Средняя величина преломляющей силы роговицы взрослого человека равна:

- 1) 23 диоптриям
- 2) 30 диоптриям
- 3) 43 диоптриям
- 4) 50 диоптриям
- 5) 53 диоптриям

5 Острые нарушения венозного кровообращения в сетчатке могут быть вызваны:

- 1) спазмом
- 2) эмболией
- 3) высоким внутриглазным давлением
- 4) тромбозом
- 5) ангиоретинопатией

6 Острые нарушения артериального кровообращения в зрительном нерве могут быть вызваны:

- 1) спазмом
- 2) эмболией
- 3) тромбозом
- 4) хориопатией
- 5) нейропатией

7. При тромбозе вен сетчатки в стекловидном теле отмечаются

- 1) геморрагии
- 2) дистрофия стекловидного тела
- 3) отслойка задней пластины
- 4) экссудативные выпоты
- 5) витреоретинальная пролиферация

8. Этиология увеитов связана с:

- 1) условиями жизни населения
- 2) циркуляцией возбудителя

- 3) наличием условий передачи инфекции
- 4) условиями питания человека
- 5) развитием центральной нервной системы

9 Хрусталик человека имеет:

- 1) мезодермальное происхождение
- 2) эктодермальное происхождение
- 3) энтодермальное происхождение
- 4) эссенциально-криптогенное происхождение
- 5) возможно развитие хрусталика из различных субстратов

10. Диабетическая катаракта характеризуется

- 1) истончением передней капсулы
- 2) сочетанием помутнений в хрусталике с изменением на глазном дне
- 3) наличием помутнений в зоне отщепления
- 4) сочетанием с офтальмогипертензией
- 5) вращением сосудов с веществом хрусталика

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

Девушка 23 лет обратилась к врачу с жалобами на снижение зрения, ощущение пятна перед глазом. Из анамнеза выяснилось, что накануне пациентка наблюдала за солнцем во время солнечного затмения. Глаза попыталась защитить с помощью солнечных очков с УФ фильтром. При осмотре - острота зрения OD=0,3, OS=0,2. При исследовании поля зрения выявилась центральная скотома. При осмотре глаз OU конъюнктивы спокойны, оптические среды прозрачны. Глазное дно. ДЗН бледнорозовый, границы четкие. Ход сосудов не изменен, вены полнокровны. В центральной зоне сетчатки макулярный рефлекс ступенчат, фовеолярный не определяется. Отмечается отек макулярной и фовеолярной области с формированием в фовеоле пузыря.

Ваши предполагаемые причины вышеуказанных симптомов, дифференциальная диагностика, тактика лечения. Профилактика развития и методы реабилитации текущего состояния.

Задача 2.

Женщина, 70 лет, обратилась к офтальмологу в поликлинику по месту жительства с жалобой на снижение зрения обоих глаз. Вышеуказанные жалобы появились в течение последнего года. Отмечает постепенное прогрессирующее снижение зрения обоих глаз. Анамнез по органу зрения не отягощен. Глазной статус: Vis OD = 0,05 н/к, Vis OS = 0,1 sph +1.0 = 0,3; ВГД (Po) OD/OS = 17/18 мм рт.ст. При осмотре OU: придаточный аппарат глаза – без особенностей; роговица – прозрачная, сферическая; передняя камера – средней глубины, влага прозрачная; радужка – субатрофическая, зрачок в центре, круглый, фотореакция сохранена; хрусталик – выраженные помутнения в ядре и кортикальных слоях; глазное дно – рефлекс равномерный розовый, ослаблен. Пациентка направлена на оперативное лечение в стационар.

Поставьте предварительный диагноз, определите объем предоперационного обследования и лечения. Укажите сроки реабилитации.

Задача 3.

Женщина, 65 лет, обратилась к офтальмологу в поликлинику по месту жительства с жалобой резкое снижение зрения правого глаза. Вышеуказанные жалобы появились в течение последних двух лет. Около недели назад проведено оперативное лечение

катаракты правого глаза. В анамнезе сахарный диабет 2 типа, диабетическая ретинопатия обоих глаз. Глазной статус: Vis OD = 0,01 н/к, Vis OS = 0,1 sph +1.0 = 0,3; ВГД (Po) OD/OS = 18/14 мм рт.ст. При осмотре OD: придаточный аппарат глаза – без особенностей; роговица – прозрачная, сферичная; передняя камера – средней глубины, влага прозрачная; радужка – субатрофичная, зрачок в центре, круглый, фотореакция ослаблена; хрусталик – ИОЛ в задней камере, расположена правильно; глазное дно – рефлекс равномерный, ослаблен.

Осложнением какого заболевания является текущее состояние? Определите тактику ведения и обследования пациента. Предположите предварительный диагноз, определите объем предоперационного обследования и объем лечения, сроки реабилитации.

Примерные вопросы к зачету

1. Возрастная динамика и структура офтальмопатологии. Наиболее частые заболевания, приводящие к слепоте лиц разного возраста.
2. Строение зрительного анализатора. Специфический периферический рецептор, проводящие пути, зрительные центры. Роль зрительного анализатора в развитии человека и его адаптации к внешней среде.
3. Анатомия и функции век. Виды патологии.
4. Строение слезопroduцирующего аппарата и слезопроводящих путей. Виды патологии.
5. Анатомия, функции конъюнктивы. Свойства нормальной конъюнктивы. Значение особенностей строения конъюнктивы в патологии.
6. Топографическая анатомия глазодвигательного аппарата. Иннервация и функции глазодвигательных мышц. Виды патологии.
7. Глазное яблоко. Возрастная динамика величины, размеров, веса и формы глазного яблока.
8. Роговица, ее строение; химический состав, размеры, кривизна и функции. Особенности обменных процессов. Свойства нормальной роговицы. Виды патологии.
9. Склера, ее топографическая анатомия, функции. Характер патологических процессов.
10. Сосудистый тракт. Две системы кровоснабжения, анастомозы, коллатерали между ними. Значение раздельного кровоснабжения в возникновении и распространении воспалительных заболеваний. Основные виды и частота патологии.
11. Радужка. Возрастные особенности ее строения. Роль радужки в проникновении светового потока к сетчатке, в ультрафильтрации и оттоке внутриглазной жидкости; виды патологии.
12. Цилиарное тело, его топографическая анатомия, иннервация и особенности строения, роль в образовании и оттоке внутриглазной жидкости, в акте аккомодации и др.; значение цилиарного тела в физиологии и патологии глаза; виды патологии.
13. Строение хориоидеи. Роль хориоидеи в осуществлении зрительного процесса, в питании сетчатки; виды патологии.
14. Топографическая анатомия хрусталика. Строение и химический состав, особенности обменных процессов в хрусталике. Характеристика динамики преломляющей и аккомодационной функции хрусталика у лиц разного возраста. Виды патологии.
15. Стекловидное тело. Особенности строения, химический состав, функции; виды патологий.
16. Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия, глубина камер у лиц разного возраста. Внутриглазная жидкость, ее химический состав, строение дренажной системы. Характеристика угла передней камеры как основного пути оттока внутриглазной жидкости.
17. Строение и функции сетчатки. Две системы питания сетчатки. Виды патологии. Взаимодействие сетчатки и хориоидеи в зрительном акте.

18. Зрительный путь. Топографическая анатомия 4 отдела зрительного пути (внутриглазного, орбитального, внутриканальцевого, интракраниального). Хиазма, топография, роль пограничных образований (внутренние сонные артерии, гипофиз) в развитии патологии.

19. Физиология зрительного восприятия. Значение строения световоспринимающего аппарата, условия питания сетчатки, наличия витамина «А», родопсина, йодопсина и пр., ретиномоторика, фотохимические и биоэлектрические реакции. Роль состояния проводящих путей и зрительных центров в акте зрения.

20. Острота зрения. Факторы, определяющие остроту зрения (местные, общие). Единица ее измерения, возрастная динамика остроты зрения. Основные варианты и причины нарушений остроты зрения в клинической практике.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата, тестирование, решение ситуационных задач, практическая подготовка.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. И использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и	20

опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html>
2. Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии / под ред. Л. Б. Нельсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461457.html>
3. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — Текст: электронный. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
2. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие. — Минск : РИПО, 2020. — 92 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100369.html>
3. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457283.html>

4. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448403.html>
5. Офтальмология для врача общей практики : учеб.-метод. пособие / Минеева Л. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448250.html>
6. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html>
7. Офтальмология / под ред. Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449998.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.