

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры теории и истории государства
и права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

М.И. Марченко/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Основы права

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает основные принципы конституционного права, медицинского права, уголовного права Российской Федерации. Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеет юридической терминологией и базовыми правовыми знаниями в сфере здравоохранения.	Опрос, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знает основные принципы конституционного права,	Опрос, тестовое	Шкала оценивания

		занятиях 2.Самостояте льная работа	медицинского права, уголовного права Российской Федерации. Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владет юридической терминологией и базовыми правовыми знаниями в сфере здравоохранения.	задание, доклад, презентация	ия опроса Шкала оцениван ия тестового задания Шкала оцениван ия доклада Шкала оцениван ия презентац ии
ОПК-11	Пороговы й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знает правила и порядок ведения научной и медицинской отчетной документации. Умеет: вести медицинскую и отчетную документацию. Владет навыками ведения истории болезни, заполнения медицинских формуляров.	Опрос, доклад	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия доклада
	Продвину	1.Работа на учебных занятиях	Знает правила и порядок ведения научной и медицинской отчетной	Опрос, тестовое задание,	Шкала оцениван ия опроса

	тый	2.Самостоятел ьная работа	документации. Умеет: вести медицинскую и отчетную документацию. Владеет навыками ведения истории болезни, заполнения медицинских формуляров.	доклад, презентация	Шкала оцениван ия тестового задания Шкала оцениван ия доклада Шкала оцениван ия презентац ии
--	-----	------------------------------	--	------------------------	---

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты	10-14

проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценки тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент хорошо ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, делает необходимые выводы.	10-14
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь содержанием презентации, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Оформление не соответствует необходимым требованиям. В содержании студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Основоположниками договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства считаются:

1.Аврелий Августин, Фома Аквинский;

2.Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;

3.Шан Ян, Е. Дюринг.

2. Основоположниками теологической теории происхождения государства считаются:

1. Аврелий Августин, Фома Аквинский;
2. Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
3. Шан Ян, Е. Дюринг.

3. Какие понятия относятся к признакам государства?

1. Организация политической власти существующая в стране;
2. Объединение людей, имеющих общую территорию проживания;
3. Независимость государственной власти от всякой иной власти;
4. Административно-территориальная организация населения.

4. Форма правления это:

1. Это территориальная организация государственной власти;
2. Способ организации высших органов государства;
3. Это совокупность методов осуществления государственной власти.

5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?

1. Методы и приемы осуществления государственной власти;
2. Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;
3. Порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления.

6. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

1. Способ объединения населения на определенной территории;
2. Соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
3. Источник и способ организации власти;
4. Средства и методы осуществления государственной власти.

7. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:

1. Право — это возведенная в закон воля всего народа;
2. Право — это нормативно закрепленная справедливость;
3. Право — это возведенная в закон воля господствующего класса.

8. Каково современное понимание права?

1. Система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
2. Система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами;
3. Возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества;
4. Психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям.

9. Исторически первой формой права является:

1. Правовой обычай;
2. Судебный прецедент;
3. Нормативный договор.

10. Укажите критерии деления права на отрасли:

- 1.Наличие подотраслей и институтов права.
- 2.Юридическое единство законов и подзаконных актов;
- 3.Предмет и метод правового регулирования.

11. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:

- 1.Установление;
- 2.Согласие;
- 3.Договор.

12. Под конституционным строем понимается:

- 1.Форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
- 2.Порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;
- 3.Внутреннее строение основного закона государства.

13. Принцип разделения властей в наиболее полном виде был сформулирован:

- 1.Римскими учеными юристами;
- 2.Французским философом Ш.-Л. Монтескье;
- 3.Американским ученым Э. Мейо;

14. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

- 1.Обеспечение принудительной силой государства;
- 2.Общеобязательное правило поведения;
- 3.Регулятор общественных отношений;
- 4.Выражение в официальной форме.

15. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- 1.Гипотеза;
- 2.Санкция;
- 3.Диспозиция.

16. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

- 1.Гипотеза;
- 2.Санкция;
- 3.Диспозиция.

17. Мораль отличается от права тем, что она:

- 1.Обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- 2.Состоит из правил поведения;
- 3.Является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- 4.Регулирует более широкую сферу общественных отношений.

18. Укажите, какая правовая семья имеет второе название - «семья общего права»:

- 1.Романо-германская;
- 2.Англосаксонская;
- 3.Мусульманская.

19. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- 1.Конституции;
- 2.Законы;

3. Кодексы;

4. Подзаконные акты.

20. Основным признаком нормативного правового акта органа исполнительной власти является:

1. Официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
2. Наличие норм административного права, обязательных для всех лиц;
3. Издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

21. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»:

1. Определяет цели человеческой деятельности;
2. Определяет официальные возможности деятельности человека;
3. Определяет санкции за нарушение общественного порядка.

22. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

1. Доктринальное;
2. Казуальное;
3. Аутентичное.

23. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

1. Институт Президента РФ;
2. Институт рабочего времени;
3. Институт юридической ответственности.

24. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

1. Закон;
2. Институт права;
3. Правовой обычай.

25. Юридическим составом называется:

1. Совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;
2. Совокупность элементов, образующих состав преступления;
3. Совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения.

26. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

1. Дееспособностью;
2. Правосубъектностью;
3. Деликтоспособностью.

27. Принцип "своя вещь никому не служит" (*sue rei nemini servit*) означает невозможность:

1. Прекращения права собственности в случае временной передачи собственником другому лицу правомочий владения и пользования;
2. Наличия у одного субъекта права собственности и ограниченного вещного права в отношении одной и той же вещи одновременно;
3. Ограничения прав собственника иначе как в порядке, установленном законом.

28. Культурные ценности могут быть выкуплены у собственника в случае:

1.Расточительного отношения к ценностям;
 неисполнения им требования органа местного самоуправления об 2.Устранении
 нарушений в осуществлении правомочий собственника;
 3.Бесхозяйственного содержания ценностей, которое грозит утратой ими своего
 культурного или исторического значения.

29. Жилой дом, возведенный супругами в период брака, становится:

- 1.Их общей совместной собственностью;
- 2.Собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование
 земельный участок для строительства;
- 3.Общей совместной собственностью супругов, если между ними не заключен договор
 об установлении иного режима совместно нажитого имущества.

Примерная тематика докладов

1. Правонарушение: понятие, признаки, форма вины.
2. Проступки: понятие, виды.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды.
4. Органы власти РФ.
5. Субъекты гражданско-правовых отношений.
6. Объекты гражданско-правовых отношений.
7. Юридические факты: понятие, классификация.
8. Право собственности, формы собственности.
9. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
10. Субъекты административных правоотношений.
11. Происхождение и типология государства.
12. Причины и условия возникновения государства.
13. Особенности возникновения государства на различных континентах.
14. Основные признаки государства и формы возникновения.
15. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая,
 патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия).
16. Формационные и цивилизационные типологии.
17. Характеристика основных типов государства. Разновидность смены типов
 государства.
18. Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства.
 Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства:
 правотворчество, правоисполнение, правоохрана.
19. Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы
 государственного правления.
20. Виды государственного территориального устройства.
21. Формы государственного режима. Причины и особенности изменения форм
 государства.
22. Содружества государств и их виды (политико-правовых, государственных).
23. Общая характеристика Российского государства.

Примерная тематика презентаций

1. Виды административно-правовых отношений.
2. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
3. Коллективный договор: понятие, содержание.
4. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
5. Основание права и обязанности работников и работодателей.
6. Содержание и форма трудового договора.

7. Рабочее время и его виды.
8. Дисциплина и охрана труда.
9. Условия и порядок заключения брака.
10. Права и обязанности супругов.
11. Понятие и содержание права. Происхождение права. Основные теории, объясняющие происхождение права.
12. Социальные нормы, их виды и общая характеристика.
13. Право в системе социальных и технических норм.
14. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права.
15. Признаки и функции права.
16. Типология права.
17. Основные черты правовых семей.
18. Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики.
19. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
20. Закон как источник права. Понятие и виды подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные).
22. Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования.
23. Толкование норм права по юридической силе и объёму. Способы толкования. Акты толкования норм права.
24. Понятие системы права и ее значение. Понятие и структура системы права. Соотношение категорий «частное» и «публичное» право в России.
25. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.
26. Элементы системы права и их характеристика. Уровни системы права и их краткая характеристика.
27. Понятие отрасли права и ее виды. Классификация отраслей права. Понятие подотрасли права.
28. Институт права: сущность и виды.
29. Норма права.
30. Система законодательства. Понятие системы законодательства и ее основные структурные элементы. Соотношение системы права с системой законодательства.
31. Понятие и виды систематизации правовых актов.
32. Основные тенденции развития законодательства России.

Примерные темы опросов

1. Имущественные отношения супругов.
2. Права и обязанности родителей и детей.
3. Расторжение брака.
4. Уголовные преступления: понятие, классификации.
5. Уголовное наказание: понятие, виды.
6. Права несовершеннолетних.
7. Права и обязанности родителей.
8. Обстоятельства исключающие общественную опасность, деяние и ответственность.

9. Обстоятельства смягчающие уголовное наказание.
10. Обстоятельства отягчающие наказание.
11. Международное право: понятие, источники.
12. Субъекты международного права.
13. Виды международно-правовой ответственности.
14. Права человека и гражданина.
15. Общая характеристика конституционного права. Учение о конституции (конституционализм).
16. История конституционного развития и виды конституций. Понятие, функции конституций и их виды. История конституционного развития России.
17. Юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Виды и форма конституций в Российской Федерации.
18. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука
19. Место конституционного права в системе Российского права.
20. Предмет и метод конституционного права. Специфика и виды конституционно-правовых отношений и их субъекты.
21. Конституционно-правовые нормы и институты. Система конституционного права. Источники конституционного права.
22. Наука и учебная дисциплина конституционного права России
23. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
24. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Виды конституционно-правовой ответственности.
25. Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права России.
26. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. Понятие и элементы системы гражданского права.
27. Действие гражданских законов и иных гражданско-правовых актов во времени, пространстве, по объекту и по кругу лиц.
28. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.
29. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений.
30. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
31. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения.
32. Общая характеристика субъектов (участников) гражданских правоотношений.
33. Физические и юридические лица как субъекты гражданского правоотношения.
34. Виды объектов гражданских прав и их особенность.
35. Классификация вещей (Неделимые и сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Определяемые родовыми признаками и индивидуально определенные.)
36. Классификация нематериальных благ и их особенности как объекта гражданских правоотношений. Основание гражданского правоотношения.
37. Виды юридических фактов в гражданском праве.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Норма права: понятие, признаки, структура.
7. Система права: понятие, структура.

8. Правоотношения: понятия, признаки, структура.
9. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
10. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
11. Предмет, метод и источники семейного права.
12. Понятие семьи. Предмет и метод семейного права.
13. Принципы и функции семейного права. Источники семейного права.
14. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
15. Понятие и особенности семейных правоотношений.
16. Юридический состав (элементы) семейного правоотношения.
17. Виды семейных правоотношений.
18. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
19. Юридические факты в семейном праве.
20. Брак в семейном праве. Понятие и юридические признаки брака.
21. Форма (заключение) брака.
22. Прекращение брака. Недействительность брака.
23. Восстановление брака.
24. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
25. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
26. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
27. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
28. Взаимные права родителей и детей.
29. Алиментные обязательства по семейному праву: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.
30. Понятие труда, предмет и метод трудового права.
31. Виды трудовых отношений.
32. Метод трудового права.
33. Задачи и функции трудового права.
34. Понятие, стороны и виды трудового договора.
35. Понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров.
36. Стороны и содержание трудового договора.
37. Общий порядок заключения трудового договора.
38. Трудовая книжка работника.
39. Виды трудовых договоров.
40. Изменение и прекращение трудового договора.
41. Трудовая дисциплина. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего распорядка труда и его элементы.
42. Ответственность в сфере труда.
43. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность по Правилам внутреннего трудового распорядка (общая дисциплинарная ответственность).
44. Специальная дисциплинарная ответственность. Понятие и условия материальной ответственности работника.
45. Виды материальной ответственности работника.
46. Материальная ответственность работодателя перед работником.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опросы, тестовые задания, доклады, презентации.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на зачете – 20 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-11	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
10-6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено