

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 14:18:04
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ногинского филиала Университета
Д.С. Аксенов
«28» февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
(20434 СПЕЦИАЛИСТ, УЧАСТВУЮЩИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА (ВОЖАТЫЙ))

«Профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2025

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
здоровьесберегающих и естественно-
научных дисциплин
Протокол №5
от «11» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК
 М.П. Вышкварко
«11» февраля 2025 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

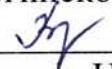
Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2025 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«13» февраля 2025 г.

Составитель: Пшеницин С.А., преподаватель Ногинского филиала
Университета

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Вышкварко М.П., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20434 Вожатый
ПК 5.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
ПК 5.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка	90
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	4
Итоговая аттестация в форме (экзамен)	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.
	Н 5.1.02	Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Н 5.1.03	Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Н 5.1.04	Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	Н 5.2.01	Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	Н 5.2.02	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
	Н 5.2.03	Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Н 5.2.04	Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
Уметь	У 5.1.01	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы

		организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
	У 5.1.02	Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	У 5.1.03	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)
	У 5.1.04	Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	У 5.2.01	Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	У 5.2.02	Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся
	У 5.2.03	Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	У 5.2.04	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы 7 организации, погодные условия, условия безопасности)
	У 5.2.05	Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом
Знать	З 5.1.01	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
	З 5.1.02	Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
	З 5.1.03	Основы планирования деятельности временного

		детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	3 5.1.04	Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	3 5.1.05	Возрастные особенности детей
	3 5.2.01	Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	3 5.2.02	Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений
	3 5.2.03	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)
	3 5.2.04	Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива
	3 5.2.05	Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	3 5.2.06	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))	36	11	26	11	-	4	6	36	36
ПК 4.1; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Учебная практика	36	36							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							
	Всего:	108	11	26	11	-	4	6	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</i>	<i>Код ПК, ОК</i>
1	2	3	4
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))»		108/12	
Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 20434 Вожатый		152/88	
Тема 1.1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных	Содержание	36/4	
	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка.	32	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1	1	

общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных	«Обзор действующего законодательства в сфере воспитания, отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций».		
	Практическое занятие 2 «Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Предмет (вид) и цель профессиональной деятельности вожатого. Требования к образованию и обучению. Особые условия допуска к работе»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 3 «Права, обязанности и ответственность вожатого. Рабочий день вожатого: юридические нормы и требования».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 4 «Профессиональные компетенции и должностные обязанности вожатого».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
Тема 1.2. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления	Содержание	5/5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 5 «Виртуальная экскурсия по всероссийским и Международным детским центрам»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 6 «Содержание тенденции развития вожатской деятельности».	1	ПК 5.1, 5.2

			ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 7 «Анализ структуры и содержания локальных актов организации отдыха детей и их оздоровления»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 8 «Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 9 «Основные медицинские знания вожагого».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
Тема 1.3. Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их	Содержание	15/15	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	15	
	Практическое занятие 10 «Социально – психологический портрет современного школьника».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 11 «Анализ сайтов и групп в социальных сетях. Выявление	1	ПК 5.1, 5.2

оздоровления	интересных форм работы, запись в словарь форм в портфолио вожатого»		ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 12 «Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 13 «Целеполагание. Планирование дел: методы определения главного»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 14 «Смена в организации отдыха детей и их оздоровления. Три периода (цикла) смены - организационный, основной, заключительный. Основные виды деятельности в рамках периодов».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 15 «Планирование в деятельности вожатого. Виды планов».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 16 «План - сетка отряда».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05

	Практическое занятие 17 «Отрядный план-сетка. Форма плана-сетки. Приёмы оформления плана сетки».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 18 «Ежедневный план работы для временного детского коллектива. Ежедневный план вожатого».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 19 «Коллективное планирование мероприятий программы тематической/профильной смены».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 20 «Принципы построения тематической смены, примеры тематических смен».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 21 «Отличительные особенности профильной смены – специализированная направленность содержания деятельности, категория участников, предъявление образовательных результатов освоения программы смены».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 22 «Цель Российского движения школьников. Направления деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Основные федеральные и региональные проекты, конкурсы и	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09

	мероприятия в рамках направлений».		КК 01-05
	Практическое занятие 23 «Отрядный уголок. Виды отрядных уголков. Порядок оформления, основные требования к уголку. Отрядные СМИ: стенгазета, листовки, информационные сообщения и другие».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 24 «Коллективное планирование мероприятий программы».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
Тема 1.4. Технологии проведения игр, организационных сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов его	Содержание	34/34	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34	
	Практическое занятие 25 «Понятие «коллективное творческое дело» (КТД) и особенности его организации. Виды отрядных КТД. Цели отрядных КТД. Технология конструирования КТД».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 26 «Основные этапы подготовки и проведения КТД: планирование, пропаганда идеи среди участников, поддержание интереса и включенности в процессе осуществления КТД, подведение итогов, «обратная связь».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 27 «Сценарные примеры КТД».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09

деятельности			КК 01-05
	Практическое занятие 28 «Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 29 «Методика организации игрового взаимодействия».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 30 «Отрядные игры. Правила организации игр. Требования к организации игр».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 31 «Выбор игр в зависимости от внешних факторов (время суток, погодные условия, условия безопасности)».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 32 «Игровой практикум. Правила реализации игр».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 33 «Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры,	1	ПК 5.1, 5.2

	сюжетно – ролевые, познавательные, игры – знакомства, игры – тесты, игры в автобусе».		ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 34 «Игры на знакомство. Сплочение коллектива. Выявление лидера».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 35 «Игры на координацию и внимание»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 36 «Игры, взаимодействующие на эмоциональный настрой, спортивные, интеллектуальные творческие игры, игры на местности».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 37 «Особенности игрового взаимодействия в работе с залом».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 38 «Имитационные и ролевые игры».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05

	Практическое занятие 39 «Методическая копилка игр».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 40 «Основные формы работы с песней».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 41 «Песня как средство корпоративной культуры коллектива. Типы и характеристика вожатских песен».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 42 «Вожатская фонотека. Песенный практикум».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 43 «Методика обучения вожатским и детским массовым танцам. Танцевальный практикум»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 44 «Понятия «массовые мероприятия», «тематическое событие». Формы массовых мероприятий и тематических событий».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09

			КК 01-05
	Практическое занятие 45 «Классификация массовых мероприятий. Особенности подготовки и проведения праздников: виды, цель и задачи».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 46 «Линейка как одна из организационных форм работы. Виды линеек. Методика проведения линеек».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 47 «Разработка сценарного плана и плана организационного обеспечения мероприятия».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 48 «Тематические дискотеки».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 49 «Правила конструирования квеста, принципы участия».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 50 «Различные формы организации патриотических мероприятий в	1	ПК 5.1, 5.2

	образовательной организации и детском лагере».		ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 51 «Дискуссия о современных экологических проблемах и задачах экологического воспитания».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 52 «Содержание и формы оздоровительной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Методика проведения зарядки. Участие в организации спортивных мероприятий».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 53 «Профилактика травматизма детей при проведении спортивных мероприятий».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 54 «Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Требования безопасности в организации отдыха детей и их оздоровления».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 55 «Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05

	Практическое занятие 56 «Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и организации отдыха детей и их оздоровления».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 57 «Работа вожатого с одаренными детьми, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 58 «Инклюзивное общение».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
Тема 1.5. Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива	Содержание	50/18	
	Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива.	32	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие 59 «Психологические особенности детей».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05

	Практическое занятие 60 «Особенности физического и психологического развития детей в возрасте от 6 до 17 лет. Методики работы с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 61 «Особенности взаимодействия вожатого с администрацией и педагогическим коллективом детского центра/школьного лагеря/образовательной организации»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 62 «Взаимодействие с родителями детей».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 63 «Характеристика педагогических особенностей детей различных целевых групп (одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья)».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 64 «Временный детский коллектив. Динамика развития временного детского коллектива в контексте основных периодов смены. Социальный статус ребенка в отряде («активист», «обычный ребенок», «домашний ребенок», «одиноким волк», «изгой», «трудный ребенок»)»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 65 «Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09

			КК 01-05
	Практическое занятие 66 «Корпоративная культура отряда. Наличие сформулированных ценностей отряда как организованного коллектива. Правила и нормы поведения, стиль взаимоотношений в отряде, лагере, организации. Кодекс этики».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 67 «Практические инструменты личностного развития». «Вожатый – педагог. Этика и культура вожатого. Имидж вожатого».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 68 «Детские общественные объединения на базе школ и учреждений дополнительного образования».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 69 «Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 70 «Профессиональная ответственность за жизнь, здоровье и развитие ребенка».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 71 «Межличностные и межгрупповые конфликты в детском	1	ПК 5.1, 5.2

	сообществе на разных возрастных этапах».		ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 72 «Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 73 «Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 74 «Гендерный аспект общения».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 75 «Особенности межэтнического общения».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 76 «Проблема адаптации личности к вожатской деятельности».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05

Тема 1.6. Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	Содержание	8/8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 77 «Целевое назначение отрядных огоньков: регуляция эмоционального настроения в коллективе, анализ дня, коррекция взаимоотношений в отряде. Виды и формы отрядных огоньков. Методика организации».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 78 «Формы работы с детьми различных целевых групп» «Способы мотивации детей к участию в жизнедеятельности детского коллектива. Поддержка инициатив участников через совместные проекты от «идеи до реализации»»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 79 «Первая доврачебная помощь».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 80 «Разработка внешних атрибутов и символики отряда (организации)» «Разработка, оформление и подготовка к досуговым мероприятиям».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 81 «Разработка, оформление и подготовка к спортивно-оздоровительным мероприятиям».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05

	Практическое занятие 82 «Понятие временного детского коллектива» «Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 83 «Стили управления временным детским коллективом. Сопровождение выхода из временного детского коллектива».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 84 «Характеристика основных периодов смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены». «Особенности формирования коллектива в детском общественном объединении. Процесс образования коллектива».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
Тема 1.7 Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений	Содержание	1/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 85 «Анализ структуры и содержания Международных актов о правах ребенка». «Персональные данные. Обеспечение защиты персональных данных ребенка» «Детский коллектив как организатор массовых мероприятий» «Методика изучения уровня развития детского коллектива. Командообразование»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
Тема 1.8	Содержание	1/1	

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 86 «Стратегии для решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия в сети» «Методики организации и сопровождения работы актива в образовательной организации» «Общие требования к физкультурно-оздоровительным, спортивным, туристическим, культурно-массовым мероприятиям и играм».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
Тема 1.9 Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 87 «Изучение программы деятельности первичной организации, анализ её сочетаемости с программой воспитательной работы». «Разновидности мероприятий. Подготовка к проведению мероприятия»	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
	Практическое занятие 88. «Возможности интернет-сообществ для общения и сотрудничества». «Правила поведения в интернете. Личная безопасность в интернете».	1	ПК 5.1, 5.2 ОК 01-09 КК 01-05
Учебная практика			
Виды работ			
Наблюдение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях		36	

отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника. Анализ деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.		
Производственная практика Виды работ 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника. 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.	36	
Итого	108/12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методических пособий;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет; мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по предметам НОО;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические пособия, программы, нормативные документы образовательных учреждений

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 02041-0. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 16.03.2022).

2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489869> (дата обращения: 16.03.2022).

3. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник/ Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. – (Среднее профессиональное образование).

4. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для СПО/ Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

5. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498859> (дата обращения: 16.03.2022).

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : 21 электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847> (дата обращения: 16.03.2022).

7. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10879-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495616> (дата обращения: 16.03.2022).

Основные электронные издания

1. <https://urait.ru> Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492381> (дата обращения: 16.03.2022).

Интернет-ресурсы: 1.https://xn--j1ahfl.xnplai/library/metodicheskie_posobie_shkola_vozhatih_080915.html
(Методические пособие "Школа вожатых")

Дополнительные источники

1. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / М.Н. Гуслова. - 4 изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

2. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08029-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3. Матвеева, Н.С. Духовно-нравственное воспитание учащихся в современных социо-культурных условиях: учебно-методическое пособие / Н.С. Матвеева, Т.В. Гудкова, Н.В. Алтыникова. – Новосибирск : НГПУ, 2014.- 99 с. 4.

4.Матвеева, Н.С. Проектирование образовательного процесса в системе СПО: учебное пособие / Н. С. Матвеева. – Новосибирск : НГПУ, 2014. - 90 с. 5.

5.Методика воспитательной работы: учебник / ред. В.П. Сергеевой. - 3 изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 368 с

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 5.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.

	демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной

		форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных

		объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица , утвердившего изменения	