

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Таможенное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____

/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и муниципального права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____

/Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Ускова А.С.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Таможенное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Год начала обучения 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Планируемые результаты обучения	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное право» является получение обучающимися знаний об основных институтах таможенного права: административно-правовом статусе субъектов внешнеэкономической деятельности, таможенных нормах и правоотношениях, способах обеспечения законности, государственном управлении в области таможенного дела; выработать у обучающихся навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний по таможенному праву, квалифицированному решению конкретных задач, поставленных перед таможенными органами; сформировать у обучающихся убежденность в том, что государственное управление в области таможенного дела является важнейшим средством обеспечения безопасности государства, жизни, здоровья граждан, охраны их конституционных прав и свобод, законных интересов юридических лиц, утверждения социальной справедливости; осознанную необходимость исполнения законов.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Таможенное право» необходимы для последующего изучения курсов налогового, уголовного, гражданского права, авторского и патентного права и иных правовых отраслей российской правовой системы, а также учебных дисциплин: прокурорский надзор, адвокатура и других.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний по основным правовым институтам, принципам, понятиям и категориям таможенного права;
- изучить общие положения, регулирующие деятельность системы таможенных органов Российской Федерации;
- на основе научно-теоретических положений и действующего законодательства сформировать у студентов систему знаний по организационно-правовым вопросам управления в области таможенного дела;
- выработать у обучающихся навыки и умения правильного применения в профессиональной деятельности конкретных норм таможенного права.

1.2. Планируемые результаты обучения

УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
СПК-2	способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
СПК-5	способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
СПК-6	способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное право» входит в вариативную часть учебного плана по освоению программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой.

Изучение дисциплины осуществляется в тесной связи с другими правовыми дисциплинами и дисциплинами специализации. Исходными при изучении таможенного права являются теория государства и права, конституционное право, административное

право, административный процесс.

Достаточно тесна взаимосвязь курса таможенного права с международным правом, что обусловлено принятием Российской Федерацией обязательств по международным договорам и обязательствам в области таможенного дела, связанные с защитой и охраной прав и свобод человека, процедур таможенного контроля, таможенного оформления, взимания таможенных пошлин, налогов, сборов.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа*:	30,2	30,2
Лекции	12	12
Практические	18	18
КАТТ	0,2	0,2
Самостоятельная работа	70	70
Контроль	7,8	7,8
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 7 семестре	Зачет с оценкой в 8 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По очной и очно-заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Понятие таможенного дела. Таможенное право. Предмет и метод таможенного права. Сущность и содержание таможенного дела. История таможенного дела. Таможенные правоотношения. Соотношение таможенного права с другими отраслями права. Источники таможенного права. Понятие и принципы таможенного права. Таможенная территория и таможенная граница.		2	8

	2		
Тема 2. Система таможенных органов Российской Федерации. Таможенные органы РФ, их классификация. Правовой статус таможенных органов. Правовой статус лиц, осуществляющих деятельность в таможенной сфере. Их роль в осуществлении таможенной деятельности.		2	8
Тема 3. Общие положения о таможенных платежах. Правовые основы и специфика взимания таможенных платежей. Виды таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость, акцизы. Исчисление, порядок, сроки, обеспечение уплаты таможенных платежей. Функции таможенных платежей.	2	2	8
Тема 4. Таможенно-тарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования. Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств. Таможенная стоимость и таможенные платежи. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Определение страны происхождения товаров. Таможенные льготы.	2	2	8
Тема 5. Таможенное оформление. Общие положения о таможенном оформлении. Декларирование товаров и транспортных средств. Таможенные операции и процедуры, предшествующие таможенному декларированию товаров.		2	8
Тема 6. Таможенный контроль. Понятие и общие положения о таможенном контроле. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.	2	2	8
Тема 7. Таможенные процедуры. Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур и порядок их применения. Специальные таможенные процедуры.	2	2	8
Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Виды правонарушений в сфере таможенного дела. Административные правонарушения в области таможенного дела. Административная ответственность за		2	8

правонарушения в области таможенного дела. Преступления в области таможенного дела и уголовная ответственность за их совершение.	2		
Тема 9. Международное сотрудничество в таможенной сфере. Международные межправительственные организации. Виды Международной таможенной деятельности.		2	6
Итого:	12	18	70

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Понятие таможенного дела. Таможенное право. Предмет и метод таможенного права.	1. Таможенное право как комплексная отрасль российской правовой системы. 2. Общественные отношения, являющиеся предметом административного права. 3. Понятие внешнеэкономической деятельности. 4. Субъекты внешнеэкономической деятельности. 5. Принципы и методы таможенного права	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 2. Система таможенных органов Российской Федерации.	1. Понятие системы таможенных органов. 2. Виды таможенных органов. 3. Характеристика	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад

	таможенных органов как органов исполнительной власти, правоохранительных органов, фискальных органов.				Тестовое задание
Тема 3. Общие положения о таможенных платежах.	1.Общее положение о таможенных платежах. 2. Принципы взимания таможенных платежей. 3. Взыскание и возврат таможенных платежей.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях , презентация, доклад Тестовое задание
Тема 4. Таможенно-тарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	1. Понятие таможенного тарифа. 2 Единый таможенный тариф ЕАЭС. 3.Гармонизированная система кодов и описания товаров.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях , презентация, доклад Тестовое задание
Тема 5. Таможенное оформление.	1. Понятие предварительного таможенного декларирования. 2. Способы повышения эффективности таможенного оформления. 3. Субъекты таможенного оформления.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях , презентация, доклад Тестовое задание

Тема 6. Таможенный контроль.	1. Таможенный контроль как средство обеспечения безопасности государства. 2. Технические средства, обеспечивающие эффективность таможенного контроля.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 7. Таможенные процедуры.	1. Перемещение через таможенную границу отдельных видов товаров. 2. Перемещение через границу товаров отдельными субъектами внешнеэкономической деятельности. 3. Правовой иммунитет отдельных субъектов внешнеэкономической деятельности.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	1. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов. 2. Меры административного принуждения, применяемые таможенными органами.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 9. Международное сотрудничество в	1. Органы управления таможенным	6	Подготовка к практическим	Основная литература Дополнительная	Опрос на практич

таможенной сфере.	делом в ЕАЭС. 2. Формы международного сотрудничества в сфере таможенного дела.		им занятиям, изучение литературы	литература	еских занятиях , презентация, доклад Тестовое задание
Итого:		70			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>знать:</i> основы взаимодействия с сотрудниками служебного коллектива; нормативное правовое регулирование в	Текущий контроль: доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация	Пороговый уровень 41-60 баллов

			сфере профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> организовывать деятельность служебного коллектива; выполнять требования руководителя; осознавать свою роль в команде сотрудников.	: зачет	
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>владеть:</i> приемами организации деятельности команды сотрудников; формами и методами организации служебной деятельности.	Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	Продвину тый уровень 61-100 баллов
СПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности; пробелы в нормативно-правовом регулировании в сфере юридической деятельности; <i>уметь:</i> оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними таможенные правоотношения	Текущий контроль: доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация : зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов

			применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыкам составления процессуальных документов в строгом соответствии с законом.	Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов
СПК-5 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правовое регулирование юридической ответственности и применения мер государственного принуждения; основания квалификации различных противоправных деяний; Уметь: квалифицировать юридические факты; применять административн	Текущий контроль: доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация : зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов

			процессуальные нормы в конкретных ситуациях; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: навыками выявления, раскрытия и расследования различных противоправных деяний; навыками квалификации преступлений, административных правонарушений; навыками составления процессуальных документов и доказательств вины лиц, совершивших преступления и административные правонарушения	Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	Продвину тый уровень 61-100 баллов
СПК-6 – способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: административно-процессуальное законодательство; виды и стадии административно-процессуальных производств; формы и методы осуществления предупреждения различных противоправных деяний. Уметь: квалифицировать юридические факты; применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях;	Текущий контроль: доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация : зачет	Пороговые уровень 41-60 баллов
	Продвину	1. Работа на	Владеть: навыками применения	Текущий	Продвину

	тый	учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	административно- процессуальных норм; навыками составления административно- процессуальных документов; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений.	контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентаци я Промежу точная аттестаци я: зачет	тый уровень 61-100 баллов
--	-----	--	--	--	------------------------------------

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Таможенное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания:

1. В систему таможенных органов России не входит:

- А) Федеральная таможенная служба
- Б) Региональные таможенные управления
- В) Таможни
- Г) Таможенные склады
- Д) Таможенные посты

2. Таможенный перевозчик – это:

- А) юридическое лицо
- Б) физическое лицо
- В) все ответы верны

3. Таможенный представитель - это:

- А) юридическое лицо
- Б) физическое лицо
- В) все ответы верны

4. Таможенное оформление товаров при ввозе их на таможенную территорию начинается:

А) в момент предоставления таможенному органу предварительной декларации, или устного заявления, либо совершения иных действий, свидетельствующих о намерении лица осуществить таможенное оформление

Б) в момент подачи должностным лицам таможенных органов грузовой таможенной декларации, либо предъявления ввозимых на таможенную территорию товаров и документов на них

В) в любое удобное для участников таможенных правоотношений время

5. Таможенное оформление товаров при вывозе их на таможенную территорию начинается:

А) В момент предоставления таможенной декларации, или устного заявления, либо совершения иных действий, свидетельствующих о намерении лица осуществить таможенное оформление

Б) В момент подачи должностным лицам таможенных органов грузовой таможенной декларации, либо предъявления вывозимых с таможенной территории товаров и документов на них

В) до момента вывоза их с таможенной территории

6. К виду таможенного склада не относится:

А) таможенный склад открытого типа

Б) таможенный склад свободного типа

В) таможенный склад закрытого типа

7. Под процедуру уничтожения попадают:

А) культурные ценности

Б) товары, изъятые, или на которые наложен арест в соответствии с законодательством РФ

В) товары, принятые таможенными органами в качестве предмета залога, до прекращения отношений залога

Г) товары, изъятые в качестве незаконно перемещенных

8. Таможенное оформление товаров и транспортных средств осуществляют:

А) все таможенные органы

Б) только таможенные посты

В) таможни и таможенные посты

9. Таможенный перевозчик – это:

А) транспортная организация, осуществляющая перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ

Б) транспортная организация, осуществляющая международные перевозки грузов в соответствии с международными (в том числе таможенными), конвенциями о перевозке грузов

В) транспортная организация, включенная в Реестр таможенных перевозчиков и оказывающая услуги по транспортировке товаров, находящихся под таможенным контролем

10. Временное хранение товаров - это:

А) таможенная операция, обеспечивающая проведение таможенного досмотра товаров и транспортных средств

Б) таможенная процедура хранения иностранных товаров (без уплаты таможенных платежей и без соблюдения запретов и ограничений экономического характера) до их выпуска таможенным органом

В) деятельность в области таможенного дела по обеспечению сохранности товаров до завершения их таможенного оформления

11. Создать склад временного хранения имеет право:

А) любое заинтересованное лицо, в том числе таможенный орган

Б) только российское лицо, в том числе таможенный орган

В) только российское юридическое лицо, а также таможенный орган

12. Правом заявить таможенную процедуру уничтожения обладает:

А) любое заинтересованное лицо.

Б) лицо, ответственное за совершение таможенных операций и процедур, либо владелец таможенного склада на котором хранятся иностранные товары.

В) только лицо, ответственное за совершение таможенных операций и процедур.

13. Итогом процедуры уничтожения товаров является:

А) полное уничтожение товаров без возможности их восстановления

- Б) изменение товарной позиции на уровне из первых 4-х знаков ТН ВЭД России
- В) возможности частичного восстановления товаров

14. Понятия «пересечение таможенной границы» и «перемещение через таможенную границу»:

- А) при вывозе товаров с таможенной территории Таможенного союза совпадают
- Б) при ввозе товаров с таможенной территории Таможенного союза совпадают
- В) эти понятия, по сути, одинаковы

15. Перечень должностей младшего, среднего и старшего начальствующего состава сотрудников таможенных органов, а также соответствующие этим должностям специальные звания утверждаются:

- А) руководителем ФТС РФ
- Б) Председателем Правительства РФ
- В) Президентом РФ

16. Перечень должностей государственных таможенных служащих высшего начальствующего состава и соответствующие этим должностям специальные звания утверждаются:

- А) руководителем ФТС РФ
- Б) Председателем Правительства РФ
- В) Президентом РФ

17. Присутствие при таможенном оформлении лица, обладающего полномочиями в отношении товаров и транспортных средств:

- А) является его правом
- Б) является его обязанностью
- В) это его право, которое по требованию таможенного органа может стать его обязанностью.

18. Склады временного хранения, принадлежащие таможенным органам, могут быть:

- А) только открытого типа.
- Б) только закрытого типа.
- В) как открытого, так и закрытого типа.
- Г) склады временного хранения вообще таможенными органами учреждаться не могут.

19. На таможенных складах могут храниться:

- А) только товары в рамках соответствующей таможенной процедуры
- Б) товары, как в рамках таможенной процедуры таможенного склада, так и заявленные к вывозу в рамках иных таможенных процедур
- В) любые товары

20. В магазинах беспошлинной торговли в рамках соответствующей процедуры могут продаваться:

- А) только иностранные товары
- Б) только российские товары
- В) как иностранные, так и российские товары

21. Правом устанавливать и изменять размеры ставок таможенных пошлин в РФ, обладает:

- А) Государственная Дума РФ.
- Б) Совет Федерации РФ.
- В) Правительство РФ.
- Г) Президент РФ, по представительству Правительства РФ.
- Д) ФТС РФ.

22. К формам таможенного контроля не относится:

- А) проверка документов и сведений
- Б) устный опрос
- В) таможенное наблюдение

23. Разрешительный характер имеет таможенная процедура:

- А) беспошлинной торговли
- Б) реимпорта
- В) переработка для внутреннего потребления

24. Перечень товаров, запрещенных или ограниченных к помещению под процедуру таможенного склада, утверждается:

- А) постановлением Правительства РФ
- Б) указом Президента РФ
- В) приказом Федеральной таможенной службы

25. Свободная экономическая зона создана:

- А) в Новосибирской области
- Б) в Тюменской области
- В) в Магаднской области

26. Таможенная процедура таможенного транзита:

- А) может быть изменена на любую иную таможенную процедуру
- Б) не может быть изменена
- В) может быть изменена, но только на таможенный режим выпуска товаров для внутреннего потребления

27. Таможенная процедура таможенного склада завершается:

- А) помещением товара под другую таможенную процедуру
- Б) выпуском товаров в свободное обращение
- В) вывозом товаров с таможенной территории РФ

28. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой:

- А) торговую компенсацию
- Б) реимпорт
- В) промышленную компенсацию
- Г) реэкспорт.

29. Не являются участниками внешнеэкономической деятельности:

- А) государственные органы субъектов РФ
- Б) риэлторские компании
- В) производители-экспортеры
- Г) органы местного самоуправления

30. Основным критерием определения демпинга, является:

- А) расчет произведенных затрат
- Б) анализ мировых цен
- В) сравнительный анализ мировых и внутренних цен
- Г) сравнительный анализ экспортных цен и внутренних цен в стране экспортере

Примерный перечень тем для презентаций и докладов

1. Таможенные правоотношения. Правовой статус и классификация участников таможенных правоотношений.
2. Понятие таможенной пошлины. Виды и соотношение таможенных пошлин.
3. Методы таможенно-правового регулирования.
4. Система таможенных органов РФ и их правовое положение.
5. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
6. Понятие таможенной территории. Таможенные союзы.
7. Льготы в таможенном деле.

8. Содержание и особенности правоохранительной деятельности таможенных органов.
9. Понятие таможенного оформления. Декларирование товаров.
10. Предварительные операции таможенного оформления.
11. Условный выпуск товаров и его значение в таможенном деле.
12. Документы, необходимые для таможенных целей.
13. Понятие таможенной услуги. Виды таможенных услуг.
14. Понятие таможенного контроля. Цели таможенного контроля.
15. Формы и способы осуществления таможенного контроля.
16. Статус товаров, находящихся под таможенным контролем. Таможенный контроль после выпуска товаров.
17. Виды рисков в таможенном деле. Система управления рисками.
18. Таможенные платежи и порядок их уплаты.
19. Назначение и особенности определения страны происхождения товаров при исчислении их таможенной стоимости.
20. Физические лица, как участники таможенно-правовых отношений.
21. Понятие Особой экономической зоны и особенности таможенного регулирования товарооборота на ее территории.
22. Международные конвенции и соглашения как источники таможенного права.
23. Нормы таможенного права: понятие, виды. Источники таможенного права.
24. Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере таможенного дела.
25. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.
26. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов.
27. Стадии производства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.
28. Участники производства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.
29. Классификация товаров, перемещаемых через таможенную границу. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
30. Виды экспертиз в таможенном деле.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Общая характеристика таможенного права.
2. Таможенные правоотношения и их виды.

3. Субъекты таможенных правоотношений.
4. Правовой статус субъектов таможенных правоотношений.
5. Международное сотрудничество в сфере таможенного дела.
6. Понятие таможенного дела.
7. Меры нетарифного регулирования: понятие виды.
8. Таможенное оформление товаров.
9. Таможенный контроль.
10. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
11. Таможенно-тарифное регулирование.
12. Административный процесс в таможенном деле.
13. Государственная служба в таможенных органах.
14. Система таможенных органов.
15. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов.
16. Правонарушения в таможенной сфере.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Таможенное право России как самостоятельная отрасль права.
2. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды, структура.
3. Нормы и источники таможенного права.
4. Таможенные процедуры: понятие, виды.
5. Система таможенного права.
7. Понятие, принципы и цели таможенного контроля.
8. Формы таможенного контроля.
9. Понятие государственных услуг в таможенной сфере.
10. Участники таможенных правоотношений.
11. Таможенный представитель и его правовое положение.
12. Правовой статус таможенного перевозчика.
13. Правовое положение владельцев склада временного хранения, таможенного склада, свободного склада.
14. Правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли.
15. Уполномоченный экономический оператор и его правовой статус.
16. Система управления рисками в таможенном деле.
17. Понятие и виды таможенной экспертизы.
18. Понятие системы таможенных органов и ее элементы.
19. Таможенная статистика.
20. Таможенные платежи .
21. Таможенные льготы.
22. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин.
23. Таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Корректировка таможенной стоимости.
24. Таможенное декларирование товаров. Предварительное таможенное декларирование.
25. Таможенное оформление.
26. Принципы таможенного права.
27. Определение страны происхождения товаров.

28. Временное хранение товаров.
29. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
30. Таможенные процедуры переработки товаров.
31. Таможенная процедура выпуска товаров для внутреннего потребления.
32. Таможенная процедура таможенного транзита.
33. Таможенная процедура свободной таможенной зоны.
34. Таможенные процедуры временного ввоза и временного вывоза.
35. Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства.
36. Особенности порядка и условий перемещения припасов.
37. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
38. Административная ответственность за нарушение таможенных правил.
39. Уголовные преступления в сфере таможенного дела. Виды преступлений и их правовая характеристика.
40. Понятие таможенного дела. Структура таможенного дела.
41. Административный процесс в сфере таможенного дела.
42. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов.
43. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
44. Виды административных правонарушений в области таможенного дела.
45. Способы обеспечения законности в таможенной сфере.
46. Гармонизированная система кодирования и классификации товаров.
47. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и ее роль в определении таможенной стоимости товаров.
48. Международное сотрудничество в таможенной сфере.
49. Административное принуждение, применяемое таможенными органами.
50. Таможенно-тарифное регулирование.
51. Технические средства таможенного контроля. Способы повышения его эффективности.
52. Юридическая ответственность в таможенном деле. Основание юридической ответственности.
53. Государственная служба в таможенных органах.
54. Понятие таможенной территории.
55. Нетарифное регулирование в области таможенного дела.
56. История образования ЕАЭС.
57. Общая характеристика Таможенного кодекса ЕАЭС.
58. Таможенный контроль после выпуска товаров.
59. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении таможенного контроля.
60. Таможенная проверка, как основная форма таможенного контроля после выпуска товаров.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
------------	--

Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

- 4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
- 0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Описание шкалы оценивания зачета с оценкой
Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
15-20	отлично «зачтено»
8-14	хорошо «зачтено»
4-7	удовлетворительно «зачтено»
0-3	неудовлетворительно «незачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

6.1. Основная литература:

1. Галузо В.Н. Таможенное право. – М., ЮНИТИ. 2016.// Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/10284702>.
2. Лайченкова Н.Н., Бакаева О.Ю. Таможенное право. – М.: НОРМА ИНФРА-М. 2019/ Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1017428>.
3. Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/979274>.
4. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -303 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02703-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1028766>.

6.2. Дополнительная литература

1. Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. ISBN 978-5-91768-505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/462632>
2. Тимошенко, И. В. Таможенное право для бакалавров : учебник / И. В. Тимошенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 316 с. - ISBN 978-5-222-21120-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/910604>
3. Косаренко, Н. Н. Таможенное право России. Курс лекций [Электронный ресурс] / Н. Н. Косаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта : НОУ ВПО «МПЦИ», 2009. - 216 с. - ISBN 978-5-89349-708-3 (Флинта), ISBN 978-5-89502-740-0 (НОУ ВПО «МПЦИ»). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/406045>

4. Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Экономика», по специальности «Таможенное дело» / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Г. А. Прокопович, Е. Н. Соловьев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02921-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025534>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) <http://www.vsrif.ru>
- 1) www.mvd.ru
- 2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2 Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

- 3 Актуальность, проводимого исследования
- 4 Предмет и объект исследования
- 5 Цель и задачи исследования
- 6 Научная новизна
- 7 Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования
- 8 Основные положения выносимые на защиту.

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада,

выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле. Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.