

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:01:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5b9c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра теории и методики профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры теории и методики
профессионального образования
Протокол от 12.05.2020 №13
Заведующий кафедрой Анисимова Л.Н.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина
Программа ранней профориентации JuniorSkills

Направление подготовки
Педагогическое образование

Профиль
Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная
робототехника

Мытищи

2020

ТО(ПО)ИР20

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.** Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-21 Способен разрабатывать и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-24 Способен использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося ДПК-8

Этап формирования компетенции	Уровни освоения составляющих компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифрово выражен	Выражение баллах	Словесно выражен
Когнитивный	базов	Знание основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося	Общее представление об основах разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	Зачте удовлетворительно

	повышенный		Знание основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим	4	61 - 80	Зачте хорошо
--	------------	--	---	---	---------	--------------

			вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.			
	продвинут		Уверенное знание основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачте отлич
Операционные	базов	Умение применять знания основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося	Умение применять знания разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа	3	41-60	Зачтен удовлетворитель

			внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.			
	ПОВ ЕНН		Уверенное применение знаний основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачте хоро

	ПРОДВИНУТ		Осознанное применение знаний разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по	5	81 - 100	Зачтено
--	-----------	--	---	---	----------	---------

			теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u> : зачет.			
Деятельности	базов	Владение приемами и навыками разработки(совместно с местно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителям и) программ индивидуально го развития обучающегося	Владение базовыми приемами и навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль</u> : опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u> : зачет.	3	41-60	Зачтен удо етворитель

	повышен	Уверенное владение приемами и навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачте хоро
--	---------	---	---	---------	------------

Способен разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося ДПК-21

Этап формирования компетенции	Уровни составляющие	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Циф в выражен	Выражение баллах	Словесно выражен

КОГНИТИВНЬ	базов	Знание теоретических и научно-методических основ разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности	Общие, но не структурированные знания теоретических и научно-методических основ разработки и применения современных психологопедагогических технологий, основанных на знании законов развития личности. <u>Текущий контроль</u> : опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u> : зачет.	3	41-60	Зачтено удовлетворите.
------------	-------	--	--	---	-------	------------------------

	повышен		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и научно-методических основ разработки и применения современных психологопедагогических технологий, основанных на знании законов развития личности. <u>Текущий контроль</u> : опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания,	4	61 - 80	Зачтено
--	---------	--	---	---	---------	---------

		доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u> : зачет.			
	продвинут	Сформированные систематизированные знания теоретических и научнометодических основ разработки и применения современных психологопедагогических технологий, основанных на знании законов развития личности. <u>Текущий контроль</u> : опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u> : зачет.	5	81 - 100	Зачтено

Операционные	базов	Умение разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося	В целом правильное, но недостаточно точно осуществляемое умение разрабатывать и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа	3	41-60	Зачтено удовлетворите.
--------------	-------	---	---	---	-------	------------------------

			внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.			
	повышен		В целом сформированное умение разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам	4	61 - 80	Зачтено

		курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u> : зачет.			
	продвинут	Систематические теоретические и практические умения разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль</u> : опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u> : зачет.	5	81 - 100	Зачтено

Деятельности	базов	Владение способностью разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях	Фрагментарное владение способностью разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль</u> : опрос по теоретическим вопросам	3	41-60	Зачтено удовлетворите.
	повышен	формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося	курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u> : зачет.	4	61 - 80	Зачте хоро

		теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u>: зачет.			
	продвинуто	Творческое и обоснованное владение способностью разрабатывать и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль</u>: опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u>: зачет.	5	81 - 100	Зачте отлич

Способен использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся ДПК-24

Эт ы	фо ур н осв	Описание	Критерии оценивания	Шкала оценивания
---------	----------------------	----------	------------------------	------------------

		показателей		Цифрово выражен	Выражение баллах	Словесно выражен
Когнитивный	базов	Знание различных методов и средства обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся.	Общее представление, о различных методах и средствах для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль</u> : опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль</u> : зачет.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно.

	повышен	Систематические знания различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачтено
	продвинут	Всесторонние знания различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачтено

--	--	--	--	--	--	--

Операционные	базов	Умение использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся	Несистематическое умение использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	Зачте удостоверение
--------------	-------	--	--	---	-------	---------------------

п вышени		Уверенное умение использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачте хоро
продвинут		Высокий уровень умения использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачте отлич

Деятельности	базов	Владение навыками использования различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся	Владение первоначальными навыками использования различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	Зачте удовлетворитель

	ПОВЫШЕНИ	Целенаправленное и грамотное владение навыками использования различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачте хоро
	пр винут	Творческое и обоснованное владение навыками использования различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические	5	81 - 100	Зачте отлич

		задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный</u> <u>контроль</u> : зачет.			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример практической работы

Практическая работа по теме: «Разработка программы внеурочной деятельности по подготовке команды участников к чемпионату JuniorSkills в компетенции на выбор»

Цель работы: приобретение практических навыков в разработке программы внеурочной деятельности по подготовке команды участников к чемпионату JuniorSkills. Задачи:

1. Провести анализ учебной и методической литературы по теме практической работы, анализ конкурсной документации.
2. Составить программу внеурочной деятельности по подготовке команды участников к чемпионату JuniorSkills в компетенции на выбор Порядок выполнения:
 1. Ознакомиться с целью и задачами практической работы.
 2. Изучить учебный материал о порядке составления программы внеурочной деятельности.
 3. Отобрать материал по выбранной компетенции.
 4. Составить программу, включающую следующие компоненты:

Фамилия, имя, отчество составителя программы;

Наименование программы

Срок реализации данной программы

Пояснительная записка (Нормативная база, Цель и задачи внеурочной деятельности, Общая характеристика программы, Место в структуре ООП0
Планируемые результаты

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов
	Всего	

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

РАЗДЕЛ 1. _____

Тема 1.

Формы организации деятельности

Виды деятельности

Вопросы к зачету 9 семестр

1. Понятие «рынок труда».
2. Сущность, структура и функции рынка труда.
3. Сущность, виды и формы занятости
4. Основные направления и реализации действия по обеспечению стабильности на рынке труда.
5. Профессии будущего.
6. Автоматизация производства. Проблема Безработицы.
7. Виды карьеры. Мотивы (факторы) деловой карьеры.

8. Этапы карьеры с учетом жизненного цикла человека.
9. Этапы управления планированием карьеры в организации.
10. Выбор профессии. Выбор предприятия и должности.
11. Оценка перспектив в организации и проектирование роста. Выполнение действия с целью продвижения по карьерной лестнице
12. Требования сферы труда – важнейший ориентир в подготовке профессионала.
13. Квалификационная характеристика должности. Единый квалификационный справочник (ЕКС).
14. Разработка национальной системы компетенций и квалификаций.
15. Профессиональные стандарты.
16. Зарубежные подходы к решению проблемы: Европейская рамка квалификаций.
17. Анализ профессиональных стандартов в области образования.
18. Структура качеств личности профессионала. Задатки, способности, личностные качества.
19. Профессиональное мастерство. Профессиональная компетентность.
20. Содержание и задачи профориентационной работы с учетом возрастных особенностей школьников.
21. Основные формы и методы профессиональной ориентации в школе.
22. Методика составления комплексного плана саморазвития с указанием конкретных результатов на краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Технологическая подготовка обучающихся как способ их профессионального самоопределения.
24. Взаимодействие образовательной организации и работодателей в проведении мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся. Профессиональное обучение. Среднее профессиональное образование Высшее образование.
25. Профессиональные пробы в профориентационной работе.
26. Правила и требования к организации профессиональной подготовки школьников, проведению чемпионатов JuniorSkills на основе методики WorldSkills, созданию инфраструктуры развития JuniorSkills.
27. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
28. Основные термины на чемпионате. Основные регламентирующие документы.
29. Кодекс этики.

30. Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Типовой регламент проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс.
31. Проекты WorldSkills.

Вопросы к зачету 10 семестр

1. Специфические задачи и требования к организации работы с детьми и подростками, организации чемпионатных мероприятий по стандартам Ворлдскиллс Россия с участием детей и подростков (Юниоры Ворлдскиллс)
2. Перечень компетенций. Конкурсная документация.
3. Описание профессиональной компетенции. Модули задания и необходимое время.
4. Критерии оценки конкурсных заданий.
5. Требования к проведению чемпионата. Правила чемпионата.
6. Организация чемпионата. Оргкомитет чемпионата. Дирекция чемпионата.
7. Права и обязанности участников.
8. Предоставление инфраструктуры на чемпионате.
9. Проведение чемпионата. Подведение итогов. Программа чемпионата.
10. Управление соревнованиями по компетенциям.
11. Контроль качества проведения чемпионата.
12. Техника безопасности и охрана труда во время чемпионата.
13. Количество компетенций чемпионата, их отбор и статус.
14. Подготовка участников к выполнению заданий: предметная подготовка, таймменеджмент, стрессоустойчивость, умение работать в команде, соблюдение требований техники безопасности, формирование коммуникативных компетенций.
15. Роль компатриота – наставника команды.
16. Разработка методических материалов по поддержке и сопровождению конкурсантов при подготовке к конкурсу и в постконкурсный период.
17. Методика организации мероприятий, мотивирующих детей на дальнейшее творчество
(творческие вечера, бенефисы, персональные выставки, показательные выступления и т.д.).
18. Методика в создания благоприятной среды в окружении ребёнка, в том числе в образовательной организации и в семье.
19. Подходы к повышению конкурсной активности школьников.
20. Диагностика сильных и слабых качеств конкурсанта, выстраивание траектории его индивидуального развития.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценок усвоения компетенций

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81 - 100	Отлично	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8; ДПК-21; ДПК-24
4	61 - 80	Хорошо	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8; ДПК-21; ДПК-24
3	41 - 60	Удовлетворительно	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8; ДПК-21; ДПК-24
2	до 40	Неудовлетворительно	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8; ДПК-21; ДПК-24