

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова
31  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

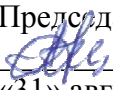
*«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очно-заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2022

ОДОБРЕНО

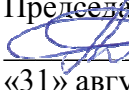
Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2021 г.

Составитель: Сутягина И.И., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора
ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов повышения квалификации учителей начальных классов в области информационных технологий.

Рабочая программа составляется для очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</u>	
Выполнение доклада о характеристиках домашнего компьютера, планшета, КПК и др.	4
Выполнение доклада Виды прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере	4
Выполнение реферата по теме «История возникновения компьютерных вирусов»	6
Реферат «Архитектура сетей»	6
<u>Домашняя работа.</u>	
Заполнение таблицы классификация информационных систем	3
Домашняя работа по резервному копированию данных	2
Подобрать комплекс упражнений для глаз и опорно-двигательной системы	3
Выполнение заданий для домашней работы, связанных с редактирование текстового документа	8
Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью, применение вычислений к их решению в электронных таблицах	8
Составление презентации по теме профессиональной направленности	10
Составление базы данных	5
Создание изображений средствами векторной и растровой графики	6
Работа по сканированию, распознаванию и редактированию текстов, таблиц, изображений	8
Составление списка ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	8
Работа в сети интернет	9
Итоговая аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	14	
Тема 1.1. Классификация информационных систем.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	1
	1. Состав и характеристика информационных систем		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1. Классификация информационных систем	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы классификация информационных систем	3	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	1. Классификация персональных компьютеров		
	2. Мониторы и их характеристики		
	3. Печатающие устройства, сканеры, ксероксы.		
	4. Другие периферийные устройства		
	5. Технические средства презентаций		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Работа с многофункциональными периферийными устройствами		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада о характеристиках домашнего компьютера, планшета, КПК и др.	4		
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	1. Базовое программное обеспечение		
	2. Операционные системы		
	3. Прикладное программное обеспечение	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	1. Работа с операционной системой и обзор прикладного ПО.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада Виды прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере	4		
Раздел 2.	Основы информационной и компьютерной безопасности	14	
Тема 2.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	не предусмотрено	1
	1. Безопасность в информационной среде	не предусмотрено	
	2. Классификация средств защиты		
	3. Защита жесткого диска		
	4. Резервное копирование данных		не предусмотрено
Лабораторные работы			

	Практические занятия		1	
	1.	Защита информации.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по резервному копированию данных		2	
Тема 2.2 Защита от компьютерных вирусов	Содержание учебного материала		не предусмотрено	1
	1.	Виды компьютерных вирусов		
	2.	Организация защиты от компьютерных вирусов	не предусмотрено	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		не предусмотрено	
	1.	Знакомство и работа с антивирусной программой	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме «История возникновения компьютерных вирусов»		6	
Тема 2.3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	1.	Рациональная организация рабочего места	не предусмотрено	
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено	
	1.	Организация безопасной работы с компьютерной техникой	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Подобрать комплекс упражнений для глаз и опорно-двигательной системы		3		
Раздел 3.		Технологии работы с текстом, таблицами и графикой		60
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		не предусмотрено	3
	1	Основы работы текстового редактора		
	2.	Интерфейс и панели инструментов.	не предусмотрено	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Создание и сохранение нового документа		
	2.	Клавиатура и навыки набора и редактирования текста		
	3.	Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе		
4.		Вставка объектов в текст: Сноски, колонки, колонтитулы, создание оглавления.		
Контрольные работы		1		
Контрольная работа № 1 по теме «Текстовый редактор»		8		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для домашней работы, связанных с редактирование текстового документа				
Тема 3.2. Процессоры электронных таблиц	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	1.	Особенности интерфейса программы		
	2.	Ввод данных и вычислительные возможности программы	не предусмотрено	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Поиск и сортировка данных		
	2.	Построение диаграмм		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью.		8		

	<i>применение вычислений к их решению в электронных таблицах</i>		
Тема 3.3. Электронные презентации	Содержание учебного материала		
	1. Создание презентации	не предусмотрено	3
	2. Оформление презентации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Вставка объектов в презентацию	2	
	2. Анимация в презентации. Показ презентации		
Тема 3.4. Технологии использования систем управления базами данных	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<i>Составление презентации по теме профессиональной направленности</i>		
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	1
	1. Обобщенная технология работы с базами данных		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
Тема 3.5. Редакторы обработки графической информации	1. Ввод и редактирование данных	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<i>Составление базы данных</i>		
	Содержание учебного материала		
	1. Растровые и векторные графические редакторы	не предусмотрено	3
	2. Интерфейс и возможности программ.		
Тема 3.6. Системы оптического распознавания информации	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Использование растрового редактора для редактирования изображений	3	
	2. Создание изображений в векторном редакторе.		
	3. Работа с контурами, слоями.		
	Контрольная работа №2 по теме «Работа с графикой»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 3.6. Системы оптического распознавания информации	<i>Создание изображений средствами векторной и растровой графики</i>		
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	1
	1. Технология распознавания информации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1. Технология распознавания информации	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 4.	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<i>Работа по сканированию, распознаванию и редактированию текстов, таблиц, изображений</i>	26	
Тема 4.1. Типы компьютерных сетей	Содержание учебного материала		
	1. Классификация сетей	не предусмотрено	2
	2. Преимущества работы в локальной сети		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Работа в локальной сети	1	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат «Архитектура сетей»</i>		6	
Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	1.	Современная структура сети Интернет		
	2.	Интернет как единая система ресурсов		
	3.	Основы проектирования веб-страниц		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами		
	2.	Создание и редактирование сайта в редакторе сайтов		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление списка ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</i> <i>Работа в сети интернет</i>		17		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Всего:			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателя

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. образования . - М., 2017.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2018.

Для студентов

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. (iprbookshop.ru)
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2018.

Основные источники:

Для преподавателя

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателя

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 1, пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 2, пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, тестирование

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	