

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры конституционного и  
муниципального права  
Протокол от «27» мая 2021 г. № 10  
И.о. зав. кафедрой 

/Л.Т. Чихладзе /

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
Таможенное право

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Гражданско-правовой

Мытищи  
2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                      | <b>Этапы формирования</b>                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК- 1 способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности                    | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК-5 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                     | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК-6 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений                                                              | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b>                                                           | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                 | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Критерии оценивания</b>                                                                     | <b>Шкала оценивания</b>        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Пороговый                       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <i>знать:</i><br>основы взаимодействия с сотрудниками служебного коллектива;<br>нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности;<br><i>уметь:</i><br>организовывать деятельность служебного коллектива;<br>выполнять | <b>Текущий контроль:</b><br>доклад, тестовое задание<br><br>Промежуточная аттестация : экзамен | Пороговый уровень 41-60 баллов |

|                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                    | требования<br>руководителя;<br>осознавать свою<br>роль в команде<br>сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                |
|                                                                                                                                                                                            | Продвину<br>тый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоятель<br>ная работа | <i>владеть:</i><br>приемами<br>организации<br>деятельности<br>команды<br>сотрудников;<br>формами и<br>методами<br>организации<br>служебной<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Текущий<br/>контроль:</b><br>опрос,<br>доклад,<br>тестовое<br>задание,<br>презентаци<br>я<br><br><b>Промежу<br/>точная<br/>аттестаци<br/>я:</b> экзамен | Продвину<br>тый<br>уровень<br>61-100<br>баллов |
| <b>СПК-2</b><br>способен<br>квалифициров<br>анно<br>применять<br>правовые<br>нормы и<br>принимать<br>правопримени<br>тельные акты<br>в конкретных<br>сферах<br>юридической<br>деятельности | Пороговы<br>й   | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоятель<br>ная работа | <i>знать:</i><br>правовое<br>регулирование в<br>сфере<br>профессиональн<br>ой деятельности;<br>пробелы в<br>нормативно-<br>правовом<br>регулировании в<br>сфере<br>юридической<br>деятельности;<br><i>уметь:</i><br>оперировать<br>юридическими<br>понятиями;<br>анализировать<br>правовые факты<br>и возникающие<br>в связи с ними<br>таможенные<br>правоотношения<br>применять<br>нормы<br>законодательств<br>а Российской<br>Федерации;<br>принимать<br>решения и<br>совершать<br>юридически<br>значимые<br>действия в | <b>Текущий<br/>контроль:</b><br>доклад,<br>тестовое<br>задание<br><br>Промежу<br>точная<br>аттестация<br>: экзамен                                         | Пороговы<br>й уровень<br>41-60<br>баллов       |

|                                                                                                                  |                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                 |                                                          | точном соответствии с законодательством;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |
|                                                                                                                  | Продвину<br>тый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <i>владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права; навыкам составления процессуальных документов в строгом соответствии с законом.                                                                                                                                                                                                            | <b>Текущий контроль:</b> опрос, доклад, тестовое задание, презентация<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен | Продвину<br>тый<br>уровень<br>61-100<br>баллов |
| <b>СПК-5</b><br>способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | Пороговый       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> правовое регулирование юридической ответственности и применения мер государственного принуждения; основания квалификации различных противоправных деяний;<br><b>Уметь:</b> квалифицировать юридические факты; применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения | <b>Текущий контроль:</b> доклад, тестовое задание<br><br>Промежуточная аттестация : экзамен                           | Пороговый уровень<br>41-60<br>баллов           |
|                                                                                                                  | Продвину<br>тый | 1.Работа на учебных                                      | <b>Владеть:</b> навыками выявления,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Текущий контроль:</b>                                                                                              | Продвину<br>тый                                |

|                                                                                                                  |                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                  |                 | занятиях<br>2.Самостоятель<br>ная работа                           | раскрытия и<br>расследования<br>различных<br>противоправных<br>деяний; навыками<br>квалификации<br>преступлений,<br>административных<br>правонарушений;<br>навыками<br>составления<br>процессуальных<br>документов и<br>доказательств вины<br>лиц, совершивших<br>преступления и<br>административные<br>правонарушения                                                                             | опрос,<br>доклад,<br>тестовое<br>задание,<br>презентаци<br>я<br><br><b>Промежут<br/>очная<br/>аттестаци<br/>я: экзамен</b>                                 | уровень<br>61-100<br>баллов |
| <b>СПК-6 –</b><br>способен<br>осуществлять<br>предупрежден<br>ие<br>преступлений<br>и иных<br>правонарушен<br>ий | Пороговы<br>й   | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоятель<br>ная работа | <b>Знать:</b><br>административно-<br>процессуальное<br>законодательство;<br>виды и стадии<br>административно-<br>процессуальных<br>производств;<br>формы и методы<br>осуществления<br>предупреждения<br>различных<br>противоправных<br>деяний.<br><b>Уметь:</b><br>квалифицировать<br>юридические<br>факты; применять<br>административно-<br>процессуальные<br>нормы в<br>конкретных<br>ситуациях; | <b>Текущий<br/>контроль:</b><br>доклад,<br>тестовое<br>задание<br><br>Промежут<br>очная<br>аттестация<br>: экзамен                                         | 41-60<br>баллов             |
|                                                                                                                  | Продвину<br>тый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоятель<br>ная работа | <b>Владеть:</b> навыками<br>применения<br>административно-<br>процессуальных<br>норм; навыками<br>составления<br>административно-<br>процессуальных<br>документов;<br>навыками<br>осуществления<br>предупреждения<br>преступлений и<br>иных<br>правонарушений.                                                                                                                                     | <b>Текущий<br/>контроль:</b><br>опрос,<br>доклад,<br>тестовое<br>задание,<br>презентаци<br>я<br><br><b>Промежут<br/>очная<br/>аттестаци<br/>я: экзамен</b> | 61-100<br>баллов            |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |               |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| СПК-1 | пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>административно-процессуальное законодательство; виды и стадии административно-процессуальных производств; формы и методы осуществления предупреждения различных противоправных деяний.<br><b>Уметь:</b><br>квалифицировать юридические факты; применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; | <b>Текущий контроль:</b><br>опрос, доклад, тестовое задание, презентация<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен | 41-60 баллов  |
|       | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Владеть:</b> навыками применения административно-процессуальных норм; навыками составления административно-процессуальных документов; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений.                                                                                                                     | <b>Текущий контроль:</b><br>опрос, доклад, тестовое задание, презентация<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен | 61-100 баллов |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовые задания:

##### 1. В систему таможенных органов России не входит:

- А) Федеральная таможенная служба
- Б) Региональные таможенные управления
- В) Таможни
- Г) Таможенные склады
- Д) Таможенные посты

**2. Таможенный перевозчик – это:**

- А) юридическое лицо
- Б) физическое лицо
- В) все ответы верны

**3. Таможенный представитель - это:**

- А) юридическое лицо
- Б) физическое лицо
- В) все ответы верны

**4. Таможенное оформление товаров при ввозе их на таможенную территорию начинается:**

А) в момент предоставления таможенному органу предварительной декларации, или устного заявления, либо совершения иных действий, свидетельствующих о намерении лица осуществить таможенное оформление

Б) в момент подачи должностным лицам таможенных органов грузовой таможенной декларации, либо предъявления ввозимых на таможенную территорию товаров и документов на них

В) в любое удобное для участников таможенных правоотношений время

**5. Таможенное оформление товаров при вывозе их на таможенную территорию начинается:**

А) В момент предоставления таможенной декларации, или устного заявления, либо совершения иных действий, свидетельствующих о намерении лица осуществить таможенное оформление

Б) В момент подачи должностным лицам таможенных органов грузовой таможенной декларации, либо предъявления вывозимых с таможенной территории товаров и документов на них

В) до момента вывоза их с таможенной территории

**6. К виду таможенного склада не относится:**

- А) таможенный склад открытого типа
- Б) таможенный склад свободного типа
- В) таможенный склад закрытого типа

**7. Под процедуру уничтожения попадают:**

А) культурные ценности

Б) товары, изъятые, или на которые наложен арест в соответствии с законодательством РФ

В) товары, принятые таможенными органами в качестве предмета залога, до прекращения отношений залога

Г) товары, изъятые в качестве незаконно перемещенных

**8. Таможенное оформление товаров и транспортных средств осуществляют:**

А) все таможенные органы

Б) только таможенные посты

В) таможни и таможенные посты

**9. Таможенный перевозчик – это:**

А) транспортная организация, осуществляющая перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ

Б) транспортная организация, осуществляющая международные перевозки грузов в соответствии с международными (в том числе таможенными), конвенциями о перевозке грузов

В) транспортная организация, включенная в Реестр таможенных перевозчиков и оказывающая услуги по транспортировке товаров, находящихся под таможенным контролем

**10. Временное хранение товаров - это:**

А) таможенная операция, обеспечивающая проведение таможенного досмотра товаров и

транспортных средств

Б) таможенная процедура хранения иностранных товаров (без уплаты таможенных платежей и без соблюдения запретов и ограничений экономического характера) до их выпуска таможенным органом

В) деятельность в области таможенного дела по обеспечению сохранности товаров до завершения их таможенного оформления

**11. Создать склад временного хранения имеет право:**

А) любое заинтересованное лицо, в том числе таможенный орган

Б) только российское лицо, в том числе таможенный орган

В) только российское юридическое лицо, а также таможенный орган

**12. Правом заявить таможенную процедуру уничтожения обладает:**

А) любое заинтересованное лицо.

Б) лицо, ответственное за совершение таможенных операций и процедур, либо владелец таможенного склада на котором хранятся иностранные товары.

В) только лицо, ответственное за совершение таможенных операций и процедур.

**13. Итогом процедуры уничтожения товаров является:**

А) полное уничтожение товаров без возможности их восстановления

Б) изменение товарной позиции на уровне из первых 4-х знаков ТН ВЭД России

В) возможности частичного восстановления товаров

**14. Понятия «пересечение таможенной границы» и «перемещение через таможенную границу»:**

А) при вывозе товаров с таможенной территории Таможенного союза совпадают

Б) при ввозе товаров с таможенной территории Таможенного союза совпадают

В) эти понятия, по сути, одинаковы

**15. Перечень должностей младшего, среднего и старшего начальствующего состава сотрудников таможенных органов, а также соответствующие этим должностям специальные звания утверждаются:**

А) руководителем ФТС РФ

Б) Председателем Правительства РФ

В) Президентом РФ

**16. Перечень должностей государственных таможенных служащих высшего начальствующего состава и соответствующие этим должностям специальные звания утверждаются:**

А) руководителем ФТС РФ

Б) Председателем Правительства РФ

В) Президентом РФ

**17. Присутствие при таможенном оформлении лица, обладающего полномочиями в отношении товаров и транспортных средств:**

А) является его правом

Б) является его обязанностью

В) это его право, которое по требованию таможенного органа может стать его обязанностью.

**18. Склады временного хранения, принадлежащие таможенным органам, могут быть:**

А) только открытого типа.

Б) только закрытого типа.

В) как открытого, так и закрытого типа.

Г) склады временного хранения вообще таможенными органами учреждаться не могут.

**19. На таможенных складах могут храниться:**

- А) только товары в рамках соответствующей таможенной процедуры
- Б) товары, как в рамках таможенной процедуры таможенного склада, так и заявленные к вывозу в рамках иных таможенных процедур
- В) любые товары

**20. В магазинах беспошлинной торговли в рамках соответствующей процедуры могут продаваться:**

- А) только иностранные товары
- Б) только российские товары
- В) как иностранные, так и российские товары

**21. Правом устанавливать и изменять размеры ставок таможенных пошлин в РФ, обладает:**

- А) Государственная Дума РФ.
- Б) Совет Федерации РФ.
- В) Правительство РФ.
- Г) Президент РФ, по представительству Правительства РФ.
- Д) ФТС РФ.

**22. К формам таможенного контроля не относится:**

- А) проверка документов и сведений
- Б) устный опрос
- В) таможенное наблюдение

**23. Разрешительный характер имеет таможенная процедура:**

- А) беспошлинной торговли
- Б) реимпорта
- В) переработка для внутреннего потребления

**24. Перечень товаров, запрещенных или ограниченных к помещению под процедуру таможенного склада, утверждается:**

- А) постановлением Правительства РФ
- Б) указом Президента РФ
- В) приказом Федеральной таможенной службы

**25. Свободная экономическая зона создана:**

- А) в Новосибирской области
- Б) в Тюменской области
- В) в Магаднской области

**26. Таможенная процедура таможенного транзита:**

- А) может быть изменена на любую иную таможенную процедуру
- Б) не может быть изменена
- В) может быть изменена, но только на таможенный режим выпуска товаров для внутреннего потребления

**27. Таможенная процедура таможенного склада завершается:**

- А) помещением товара под другую таможенную процедуру
- Б) выпуском товаров в свободное обращение
- В) вывозом товаров с таможенной территории РФ

**28. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой:**

- А) торговую компенсацию
- Б) реимпорт
- В) промышленную компенсацию
- Г) резкспорт.

**29. Не являются участниками внешнеэкономической деятельности:**

- А) государственные органы субъектов РФ
- Б) риэлторские компании
- В) производители-экспортеры
- Г) органы местного самоуправления

**30. Основным критерием определения демпинга, является:**

- А) расчет произведенных затрат
- Б) анализ мировых цен
- В) сравнительный анализ мировых и внутренних цен
- Г) сравнительный анализ экспортных цен и внутренних цен в стране экспортере

**Примерный перечень тем для презентаций и докладов**

1. Таможенные правоотношения. Правовой статус и классификация участников таможенных правоотношений.
2. Понятие таможенной пошлины. Виды и соотношение таможенных пошлин.
3. Методы таможенно-правового регулирования.
4. Система таможенных органов РФ и их правовое положение.
5. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
6. Понятие таможенной территории. Таможенные союзы.
7. Льготы в таможенном деле.
8. Содержание и особенности правоохранительной деятельности таможенных органов.
9. Понятие таможенного оформления. Декларирование товаров.
10. Предварительные операции таможенного оформления.
11. Условный выпуск товаров и его значение в таможенном деле.
12. Документы, необходимые для таможенных целей.
13. Понятие таможенной услуги. Виды таможенных услуг.
14. Понятие таможенного контроля. Цели таможенного контроля.
15. Формы и способы осуществления таможенного контроля.
16. Статус товаров, находящихся под таможенным контролем. Таможенный контроль после выпуска товаров.
17. Виды рисков в таможенном деле. Система управления рисками.
18. Таможенные платежи и порядок их уплаты.
19. Назначение и особенности определения страны происхождения товаров при исчислении их таможенной стоимости.
20. Физические лица, как участники таможенно-правовых отношений.
21. Понятие Особой экономической зоны и особенности таможенного регулирования товарооборота на ее территории.
22. Международные конвенции и соглашения как источники таможенного права.
23. Нормы таможенного права: понятие, виды. Источники таможенного права.
24. Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере таможенного дела.

25. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.
26. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов.
27. Стадии производства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.
28. Участники производства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.
29. Классификация товаров, перемещаемых через таможенную границу. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
30. Виды экспертиз в таможенном деле.

#### **Примерный перечень вопросов для опроса**

1. Общая характеристика таможенного права.
2. Таможенные правоотношения и их виды.
3. Субъекты таможенных правоотношений.
4. Правовой статус субъектов таможенных правоотношений.
5. Международное сотрудничество в сфере таможенного дела.
6. Понятие таможенного дела.
7. Меры нетарифного регулирования: понятие виды.
8. Таможенное оформление товаров.
9. Таможенный контроль.
10. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
11. Таможенно-тарифное регулирование.
12. Административный процесс в таможенном деле.
13. Государственная служба в таможенных органах.
14. Система таможенных органов.
15. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов.
16. Правонарушения в таможенной сфере.

#### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Таможенное право России как самостоятельная отрасль права.
2. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды, структура.
3. Нормы и источники таможенного права.
4. Таможенные процедуры: понятие, виды.
5. Система таможенного права.
7. Понятие, принципы и цели таможенного контроля.
8. Формы таможенного контроля.

9. Понятие государственных услуг в таможенной сфере.
10. Участники таможенных правоотношений.
11. Таможенный представитель и его правовое положение.
12. Правовой статус таможенного перевозчика.
13. Правовое положение владельцев склада временного хранения, таможенного склада, свободного склада.
14. Правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли.
15. Уполномоченный экономический оператор и его правовой статус.
16. Система управления рисками в таможенном деле.
17. Понятие и виды таможенной экспертизы.
18. Понятие системы таможенных органов и ее элементы.
19. Таможенная статистика.
20. Таможенные платежи .
21. Таможенные льготы.
22. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин.
23. Таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Корректировка таможенной стоимости.
24. Таможенное декларирование товаров. Предварительное таможенное декларирование.
25. Таможенное оформление.
26. Принципы таможенного права.
27. Определение страны происхождения товаров.
28. Временное хранение товаров.
29. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
30. Таможенные процедуры переработки товаров.
31. Таможенная процедура выпуска товаров для внутреннего потребления.
32. Таможенная процедура таможенного транзита.
33. Таможенная процедура свободной таможенной зоны.
34. Таможенные процедуры временного ввоза и временного вывоза.
35. Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства.
36. Особенности порядка и условий перемещения припасов.
37. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
38. Административная ответственность за нарушение таможенных правил.
39. Уголовные преступления в сфере таможенного дела. Виды преступлений и их правовая характеристика.
40. Понятие таможенного дела. Структура таможенного дела.
41. Административный процесс в сфере таможенного дела.
42. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов.
43. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
44. Виды административных правонарушений в области таможенного дела.
45. Способы обеспечения законности в таможенной сфере.
46. Гармонизированная система кодирования и классификации товаров.
47. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и ее роль в определении таможенной стоимости товаров.
48. Международное сотрудничество в таможенной сфере.
49. Административное принуждение, применяемое таможенными органами.
50. Таможенно-тарифное регулирование.
51. Технические средства таможенного контроля. Способы повышения его эффективности.
52. Юридическая ответственность в таможенном деле. Основание юридической ответственности.
53. Государственная служба в таможенных органах.

54. Понятие таможенной территории.
55. Нетарифное регулирование в области таможенного дела.
56. История образования ЕАЭС.
57. Общая характеристика Таможенного кодекса ЕАЭС.
58. Таможенный контроль после выпуска товаров.
59. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении таможенного контроля.
60. Таможенная проверка, как основная форма таможенного контроля после выпуска товаров.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Распределение баллов по видам работ**

| <b>Вид работы</b> | <b>Кол-во баллов<br/>(максимальное значение)</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| Доклад            | до 20 баллов                                     |
| Презентация       | до 20 баллов                                     |
| Опрос             | до 20 баллов                                     |
| Тест              | до 20 баллов                                     |
| Экзамен           | до 20 баллов                                     |

**Написание доклада оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

**Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал

владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

| Количество правильных ответов | Отметка             | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 17-20                         | отлично             | 17–20             |
| 13-16                         | хорошо              | 13–16             |
| 7-12                          | удовлетворительно   | 7–12              |
| 0 -6                          | неудовлетворительно | 0–6               |

## Экзамен

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

| Оценка по 5-балльной системе |                               | Оценка по 100-балльной системе |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 5                            | отлично                       | 81 – 100                       |
| 4                            | хорошо                        | 61 - 80                        |
| 3                            | удовлетворительно             | 41 - 60                        |
| 2                            | неудовлетворительно           | 21 - 40                        |
| 1                            | необходимо повторное изучение | 0 - 20                         |