

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Наумова Наталья Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу учебной практики
 (ознакомительной практики)

№ п/п	Содержание изменений			Основание внесения изменения	
1	Пункт 5. «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: «5. Содержание практики».			Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «30» января 2024 № 5	
	№	Этапы практики	Трудоемк ость в часах		Формы текущего контроля
	1	Подготовительный этап			
		Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с условиями проведения и организацией учебной практики (ознакомительной).	4		Журнал учёта участников конференции
		Знакомство с образовательной организацией, классом (режим работы, традиции, оформление и т.д.). Встреча и беседа с классным руководителем, организатором внеклассной и внешкольной работы. Знакомство с обязанностями классного руководителя. Изучение плана воспитательной работы класса. Составление плана работы на практике.	48		План работы на практике
		Знакомство с порядком ведения классной документации: классный журнал, дневники, летопись класса и т.д. Знакомство с ведением электронного журнала.	48		Дневник по практике: записи уроков и их анализ
		Посещение не менее 10-и уроков в начальных классах и 3-х внешкольных мероприятий для начальных классов. Выполнить анализ не менее 3-х уроков и 1-го мероприятия. При посещении уроков и мероприятий	56		Дневник по практике: записи уроков и их

		обратить внимание на реализацию принципов дидактики, на пути активизации мышления и развития познавательных интересов учащихся. Провести психологический и дидактический анализ уроков и мероприятий. Произвести записать в дневнике по практике.		анализ		
	2	<i>Учебно-исследовательский (деятельностный) этап</i>				
		Знакомство с коллективом учащихся. Проведите его исследования. Проведите исследования личности учащегося. (Провести лабораторную работу по тестированию учащихся класса). Изучите учебные и внеучебные интересы учащихся. Подготовьте характеристику на класс и на отдельно взятого ученика (по выбору).	48	Характеристика на класс; характеристика на ученика		
		Организация и проведение образовательного процесса в виде уроков. Провести не менее 1-2-х учебных занятий, не менее 1-го мероприятия внеурочной деятельности.	48	Конспект урока; конспект мероприятия		
	3	<i>Отчётно-аналитический этап</i>				
		Обработка диагностического материала. Написание характеристики на класс, ученика.	48	Характеристика на класс, на ученика		
		Анализ и самоанализ деятельности. Получение отзыва-характеристики от наставника на вашу деятельность как практиканта.	48	Характеристика-отзыв на студента		
	4	<i>Заключительный этап</i>				
		Сбор материалов, оформление отчета и выводов по практике. Подведение итогов практики. Защита проекта «Школа, в которой я хочу работать» на	48	Заключительная конференция. Отчёт о проделанной работе.		

		промежуточной аттестации.		Презентация и защита проекта «Школа, в которой я хочу работать»		
		ИТОГО	432			
2	Пункт 6. «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «6. Форма отчётности по практике». Руководитель практики разрабатывает индивидуальный план работы студента с учётом программы учебной практики (ознакомительной). Студенты, во время практики ведут дневники, в которых записывают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой учебной практики, материалы дневника используются при составлении отчета о работе, выполненной на практике. По окончании практики в течение 3 дней студент должен представить своему групповому руководителю следующие документы: а) отчет о проделанной работе; б) индивидуальный план; в) конспекты проведенных занятий; д) дневник по практике. е) презентацию (согласно проекту «Школа, в которой я хочу работать»). Форма контроля прохождения практики – зачет с оценкой. Порядок приема зачета (с оценкой): 1. Презентация и защита проекта «Школа, в которой я хочу работать» 2. Сдача отчета При выставлении оценки учитывается: 1. Баллы, набранные за презентацию и защиту проекта «Школа, в которой я хочу работать»; 2. Баллы, набранные за выполненные задания в системе ЭОС ГУП 3. Баллы, набранные за отчет Итоговая сумма набранных баллов и формирует оценку зачета по практике, которая выставляется в ведомость.					Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «30» января 2024 № 5

	После окончания приема зачета с бакалаврами организуется подведение итогов практики и зачета (с оценкой).						
3	Пункт 7.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: «7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания».						Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «30» января 2024 № 5
	Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	УК-3	Пороговый	знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Текущий контроль: посещение и анализ уроков в школе	41-60 баллов	
		Продвинутый	Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; -компетенции, подлежащие	Промежуточный контроль: Наличие записей наблюдения за классом, заметки о педагогическом	61-100 баллов	

				освоению, сформированы на высоком уровне -подготовил и успешно защитил отчет	<i>мастерстве учителя</i> <i>Проект «Школа, в которой я хочу работать»</i>			
	ОПК-2	Пороговый	<i>знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом</i>	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	<i>Текущий контроль: посещение и анализ уроков в школе</i>	41-60 баллов		
		Продвинутый	<i>Принимает активное участие в обсуждении и проведении внеклассных мероприятий, разработке уроков.</i>	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; -компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне -подготовил и успешно защитил отчет	<i>Промежуточный контроль:</i> <i>Наличие записей наблюдения за классом, заметки о педагогическом мастерстве учителя</i> <i>Проект «Школа, в которой я</i>	61-100 баллов		

					хочу работать»			
ОПК-3	Пороговый	знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент на занятиях ознакомился с особенностями профессиональной деятельности, но слабо способен реализовывать на практике некоторые знания	Текущий контроль: посещение и анализ уроков в школе	41-60 баллов			
	Продвинутый	знакомство на учебных занятиях: выполнение заданий, предусмотренных учебным планом	студент выполнил все задания программы практики на высоком уровне, проявил выраженный интерес к выполняемой работе; -студент обладает способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; -компетенции, подлежащие освоению, сформированы на высоком уровне -подготовил и успешно защитил отчет	Промежуточный контроль: Наличие записей наблюдения за классом, заметки о педагогическом мастерстве учителя Проект «Школа, в которой я хочу работать»	61-100 баллов			

Шкала оценивания проекта «Школа, в которой я хочу работать».

	Балл итоговый	Баллы		Критерий оценивания	
		Баллы набранные за презентацию проекта	Баллы набранные на защите проекта и текстовой работе проекта		
	20-30 баллов	13-15	13-15	Проект оформлен по критериям. Презентация соответствует критериям оценивания. Студент дает глубокое знание проекта, свободно владеет понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знает этапы; логически правильно и убедительно отвечает на вопросы по своему проекту.	
	15-19 баллов	10-12	10-12	Проект оформлен по критериям, с небольшими недочетами. Презентация соответствует критериям оценивания, но имеет недочеты. Знание ключевых проблем и основного содержания проекта. Отвечает на вопросы по проекту материала при проведении защиты.	
	12-14 баллов	7-9	7-9	Проект имеет недочеты. Презентация так же с недочетами. Затруднения с использованием материала. Недостаточно логично и аргументированное отвечает на вопросы на защите проекта	
	0-11 баллов	0-6	0-6	Проект с недоработками. Презентация не соответствует критериям. Не может ответить на вопросы при демонстрации презентации проекта.	
4	Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».				Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «30» января 2024 № 5

Компетенции	Типовые задания и вопросы		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Изучить темы:</i> Статус и роль индивида в группе. Ролевой конфликт. Развитие групп. Команды в организациях. Индивидуальные особенности как фактор организационного поведения. Социализация в организации. Удовлетворенность работой: понятие, факторы, измерение. Проблемы стресса в организациях. Преданность организации. Корпоративная культура, её структура и функции.		
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<i>Изучить алгоритм разработки основных и дополнительных образовательных программ</i> 1. Проблемный анализ образовательной ситуации. 1.1. Выявление образовательных потребностей, запросов и особенностей адресатов программы. 1.2. Анализ тенденций развития конкретной предметной области деятельности, обзор существующих программ по данному направлению. 2. Определение концептуальной основы, ведущих педагогических принципов для реализации программы. 3. Выбор методов, форм и условий для достижения конечного результата. 4. Планирование программы по годам обучения. 5. Отбор содержания программы. 6. Подбор методического и дидактического материала. 7. Разработка методов контроля и коррекции.		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	<i>Изучить:</i> Особенности организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями		

	воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
	Используйте все компетенции для подготовки проекта «Школа, в которой хочу работать» Этапы практики. 1. Заполнение дневника учебной практики (ознакомительной). А). Ознакомление с программой учебной практики (ознакомительной), с конкретными требованиями к выполнению программы учебно-ознакомительной практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов. Б). Знакомство с базой ОУ, административным составом, педагогическим коллективом - учителем начальных классов и специалистами, с методическим и материально-техническим обеспечением педагогического процесса. В). Беседа учителем начальных классов об особенностях работы в данном ОУ. Г). Заполнение дневника учебно-ознакомительной практики. Д). Наблюдение за проведением уроков, занятий учителем, по расписанию учебной деятельности. Е). Наблюдение и педагогические пробы в организации элементов урока. Ж). Наблюдение и педагогические пробы в организации внеклассных мероприятий (классный час, поход в библиотеку, музей, на пришкольный участок и т.д.) З). Наблюдение за организацией просветительской работы с родителями воспитанников образовательного учреждения. И). Участие в организации культурно-досуговой деятельности с воспитанниками образовательного учреждения. К). Консультации с руководителем практики, директором, завучем, учителем начальных классов и психологом ОУ Л). Заполнение дневника учебной практики (ознакомительной) М). Оформление отчетной документации по практике. Н). Изучение новых форм оформления современной документации учителя начальных классов О) Защита проекта «Школа, в которой хочу работать»			

	Количество и варианты заданий определяются руководителем практики и размещаются в ЭОСе																									
5	Пункт 7.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций». Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится устно в форме проекта. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся – 30 баллов Итоговая шкала по практике по всем видам работ: <table><tr><th>Название компонента</th><th>Распределение баллов</th></tr><tr><td>Задание 1</td><td>до 10</td></tr><tr><td>Задание 2</td><td>до 10</td></tr><tr><td>Задание 3</td><td>до 10</td></tr><tr><td>Индивидуальное задание</td><td>до 20</td></tr><tr><td>Отчет по практике</td><td>до 20</td></tr><tr><td>проект «Школа, в которой я хочу работать»</td><td>до 30</td></tr></table> Итоговая шкала выставления оценки Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности, а также оценки на промежуточной аттестации. <table><tr><th>Баллы, полученные в течение прохождения практики</th><th>Оценка по практике (по традиционной шкале – зачет с оценкой)</th></tr><tr><td>81-100</td><td>Зачтено-отлично</td></tr><tr><td>61-80</td><td>Зачтено-хорошо</td></tr><tr><td>41-60</td><td>Зачтено-удовлетворительно</td></tr><tr><td>0-40</td><td>Зачтено-неудовлетворительно</td></tr></table>	Название компонента	Распределение баллов	Задание 1	до 10	Задание 2	до 10	Задание 3	до 10	Индивидуальное задание	до 20	Отчет по практике	до 20	проект «Школа, в которой я хочу работать»	до 30	Баллы, полученные в течение прохождения практики	Оценка по практике (по традиционной шкале – зачет с оценкой)	81-100	Зачтено-отлично	61-80	Зачтено-хорошо	41-60	Зачтено-удовлетворительно	0-40	Зачтено-неудовлетворительно	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «30» января 2024 № 5
Название компонента	Распределение баллов																									
Задание 1	до 10																									
Задание 2	до 10																									
Задание 3	до 10																									
Индивидуальное задание	до 20																									
Отчет по практике	до 20																									
проект «Школа, в которой я хочу работать»	до 30																									
Баллы, полученные в течение прохождения практики	Оценка по практике (по традиционной шкале – зачет с оценкой)																									
81-100	Зачтено-отлично																									
61-80	Зачтено-хорошо																									
41-60	Зачтено-удовлетворительно																									
0-40	Зачтено-неудовлетворительно																									
6	Приложение к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики) изложить в редакции	Решение учебно-методической																								

следующего содержания.

Приложение № 1

комиссии
факультета,
протокол от «30»
января 2024 № 5

А¹

ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«Практика учебная (ознакомительная)»

Студент (ка) _____

(имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки (специальности) _____

квалификации (степени) бакалавр _____

(нужное подчеркнуть или вписать)

направляется на _____ практику

(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Групповой-руководитель практики: _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

¹ Форма дневника практики может отличаться от предложенного варианта.

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

План практики

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
Итого часов/зачётных единиц за практику		

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе практиканта:

Преподаватель по педагогике _____ / _____ /
/ Ф.И.О. /

Преподаватель по психологии _____ / _____ /
/ Ф.И.О. /

Преподаватель по физиологии _____ / _____ /
/ Ф.И.О. /

Руководитель практики _____ / _____ /
/ Ф.И.О. /

Приложение №2

Б.

**ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

«Практика учебная (ознакомительная)»

СТУДЕНТ ____ КУРСА ____ ГРУППЫ ____ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

от (направляющей стороны) _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

от (принимающей стороны) _____ / _____
(ПОДПИСЬ) (ФИО, должность)

Мытищи

20__

Приложение № 3

Краткое содержание практики (проблемы и задачи, выбранные практикантом способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

[illegible]

Обучающийся-практикант _____ (ФИО) _____ (подпись) Оценка за практику _____

Руководитель организации _____ (ФИО) _____ (подпись)

М. П.

Отчёт о прохождении учебной практики сдан «_____» _____ 20__ г.

Оценка

Руководитель практики от (направляющей стороны) _____
(ФИО)

(подпись)

Приложение 4

Проект (критерии и требования) «Школа, в которой хочу работать»

Подготовьте к защите проект «Школа, в которой хочу работать», представьте его в виде презентации (PowerPoint), состоящей из 10 слайдов. Презентация должна состоять из двух частей:

Часть 1. Первые 5 слайдов должны быть посвящены той ОО, в которой Вы проходили учебную практику, и отражать выполнение заданий проекта.

Задания проекта:

1. Изучение Устава ОО и локальных актов

На сайте ОО найдите раздел ДОКУМЕНТЫ. В этом разделе ознакомьтесь с Уставом образовательной организации. Внимательно прочитайте документ.

Найдите ответы на следующие вопросы:

1. Кем и когда принят Устав?
2. Кем утвержден Устав?
3. На основании какого документа и в каких целях создано образовательное учреждение?
4. Кто является учредителем? На основании какого документа строятся их отношения?
5. В чем ведомственном подчинении находится учреждение?
6. Укажите статус и организационно-правовую форму учреждения.
7. В каких формах осваиваются в учреждении образовательные программы?
8. Нужно ли знакомить родителей с Уставом учреждения?
9. Перечислите основные (3-4) права и обязанности родителей.
10. Каковы права и ответственность родителей?
11. Укажите основные права и обязанности педагогических работников учреждения (3-4 на выбор студента).

2. На сайте ОО найдите основную образовательную программу начального общего образования. Выполните следующие задания:

- 1) Укажите цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2) Подготовьте список вопросов, которые вы зададите директору или его заместителю по НОО. Примерные вопросы: 1. Расскажите об истории развития образовательного учреждения. 2. Расскажите об основных направлениях и содержании деятельности ОО. 3. Расскажите о структуре управления ОО. 4. Сколько воспитателей и специалистов работает в ОО? 5. Сколько групп в НОО? 6. Какое количество детей посещает НОО? 7. Как привлекается к управлению НОО родители учащихся? 8. Посоветуйте, с какими основными документами НОО, нам необходимо познакомиться на сайте ОО в первую очередь? 3. Описание образовательной среды в группах НОО Изучите развивающую предметно-пространственную среду в группах НОО и охарактеризуйте её. Часть 2. Следующие 5 слайдов должны содержать Ваши предложения по усовершенствованию НОО, в направлении обогащения развивающей предметно-пространственной среды в НОО Требования к оформлению проекта 1. Текст работы: шрифт TimesNewRoman (русифицированный) размером 12 кегль, цвет черный; поля верхнее, нижнее, левое, правое – по 2 см; межстрочный интервал – полуторный; абзацные отступы (красные строки) – 1,5 см; выравнивание текста – по ширине; расстановка переносов – автоматическая; номера страниц проставляются на каждой странице, кроме титульного листа (т.е. содержание – это страница № 2); параметры страницы: размер бумаги–формат А4; ориентация–книжная; 2. Заголовки структурных частей работы печатаются прописными (заглавными) буквами. 3. Заголовки разделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки и подзаголовки приводят в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа. 4. Заголовки рубрик должны начинаться как с прописной буквы, подзаголовки – только со строчной (если это, конечно, не имена собственные). 5. Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно быть равно 2-3 интервалам. Каждую структурную часть работы рекомендуется начинать с нового листа. 6. Перед защитой ИП электронный носитель с проектной работой должен быть тщательно проверен в	
--	--

отношении технико-демонстрационных параметров: системы запуска, темпа движения, силы и чистоты звука. При необходимости электронный носитель должен быть снабжен пояснительной запиской с перечислением программ, необходимых для запуска.

Общие требования к оформлению презентации

1. Презентация является основным компонентом защиты ИП.
 2. При принятии решения об использовании презентации она должна содержать не более 10–12 слайдов:
 - 1 слайд–титульный (тема выступления, сведения об авторе, руководителе, колонтитулы и т. п.)
 - 2–6 слайд - представление практической части проекта
 - 7–9 слайд – предложения по усовершенствованию НОО в направлении обогащения развивающей предметно-пространственной среды в НОО
 - 10 слайд – заключение, выводы
 - последний слайд - ссылки на использованные источники и иллюстративные материалы
- все слайды читабельны текст представлен ключевыми словами и фразами содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление иллюстративные материалы соответствуют содержанию выбранные эффекты не отвлекают, а акцентируют основные содержательные моменты выступления подготовлены заметки к слайдам записаны звуковые комментарии к слайдам
- Фактически содержание презентации это: текст, звук, графика, видео, таблицы и схемы, анимация. Прежде всего содержание презентации должно быть целесообразно.
- текст, должен быть лаконичным, простым (как можно меньше вводных оборотов, таких как: обратите внимание на..., согласно проведенному опросу..., представленный ниже список...)
- Перед тем, как представить презентацию необходимо проверить грамотность текста.
- Звук (если он необходим) должен быть чистым.
- Рисунки и видео должны быть четкими и достаточно крупными. Рисунки должны носить иллюстративное значение.
- Таблицы должны содержать как хорошо различимые данные, так и четкие, крупные подписи к ним. Таблица должна снабжаться названием. Таблица не должна быть перегружена! Чем больше данных внесено в таблицу, тем сложнее воспринимать их с экрана. Рекомендуется громоздкие таблицы (равно как и схемы) распечатывать и раздавать каждому в аудитории отдельно, перед началом презентации.
- Схемы должны быть снабжены четкими, логичными переходами от одного блока к другому. Убедитесь, что стрелки переходов хорошо видны на экране.
- Анимация. Современные средства позволяют создавать анимированные графические файлы (расширение.gif), которые способны демонстрировать физические, химические, механические, биологические и многие другие процессы.