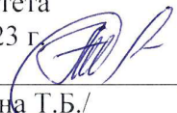


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано  
деканом факультета  
« 21 » июня 2023 г.

  
/Фонина Т.Б./

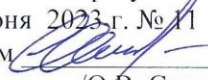
**Рабочая программа дисциплины**  
Экономика организации

**Направление подготовки**  
38.03.02 Менеджмент

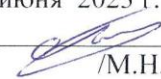
**Профиль:**  
Управление малым бизнесом

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией экономического факультета  
Протокол от «20» июня 2023 г. № 11  
Председатель УМКом 

/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономики и  
предпринимательства  
Протокол от «13» июня 2023 г. № 11  
И.о. зав. кафедрой 

/М.Н. Лавров/

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
доцент кафедры экономики и предпринимательства,  
кандидат экономических наук, доцент Фомина Т.Б.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 970.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 10 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 12 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 24 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 27 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 28 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 29 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

оказание методической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.

#### **Задачи дисциплины:**

Сформулированные цели предполагают решение следующих относительно самостоятельных задач:

1) изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его внутренней и внешней среде функционирования, знание показателей различных сторон деятельности предприятия и умение практически рассчитывать конкретные результаты;

2) формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

3) оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в подготовке выпускных квалификационных работ и экзаменов;

4) сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

5) формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности;

6) проведение стажировки (производственной практики) в успешно развивающихся компаниях различного типа.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ДПК-1. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Теория организации», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплина является интегративной, включающей в себя как учебный навык исследовательской работы, так и навык организации и проведения научно-практической работы. Изучение дисциплины позволит студентам подготовиться к прохождению производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), выполнению выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 7              |
| Объем дисциплины в часах                     | 252            |
| Контактная работа:                           | 130.8          |
| Лекции                                       | 64             |
| Практические занятия                         | 64             |
| из них, в форме практической подготовки      | 32             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.8            |
| Зачет                                        | 0.2            |
| Курсовая работа                              | 0.3            |
| Экзамен                                      | 0.3            |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              |
| Самостоятельная работа                       | 86             |
| Контроль                                     | 35.2           |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен и курсовая работа в 4 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### 3 семестр 2 курса

| Наименование разделов (тем) дисциплины<br>с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов |                      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| <b>Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b><br>Взаимосвязь учебного курса «Экономика предприятия» с фундаментальными экономическими дисциплинами, прикладными и общеобразовательными учебными курсами. Методы познания закономерностей функционирования экономики предприятия: системно-диалектический, статистический, метод аналитических группировок, динамических рядов, мониторингового отслеживания, графиков и схем-моделей, прогнозирования, математических формул. Методика усвоения тем курса: аудиторно-контактное усвоение, аутодидактическое на | 4                | 4                    |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>основе учебников и специальных литературных источников, отслеживание экономических процессов по СМИ (средства массовой информации); осмысливание реальной действительности в окружающей экономической среде, на конкретных предприятиях в меру появляющихся возможностей.</p> <p>Общее понятие о предприятии (организации) как субъекте рынка, его основном производственном звене.</p> <p>Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности. Субъективная и объективная основы предприятия.</p> <p>Основные признаки предприятия: организационное единство, юридическая и экономическая обособленность, самостоятельность, имущественная ответственность, участие в гражданском обороте от соответствующего имени. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него.</p> <p>Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам.</p> <p>Основные функции предприятия: производство товаров и услуг, насыщение рынка товарами, получение прибыли, решение социальных задач.</p> <p>Изменение положения предприятия при переходе от административно-командной системы к рыночной. Формы и этапы разгосударствления и приватизации предприятий, их воздействие на профессиональные особенности мышления экономистов в новых условиях</p>                                                                                                                      |   |   |   |
| <p><b>Тема 2. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий</b></p> <p>Способы и основные стадии создания предприятия: поиск новой идеи и ее оценка, составление бизнес-плана, привлечение необходимых ресурсов и управление процессом учреждения.</p> <p>Цели создания предприятия: личные и производственные. Функции и виды целей. Горизонтальные и вертикальные связи между целями. Способы разрешения конфликта целей. Просмотр целей. Формирование, постановка и изменение целей.</p> <p>Факторы выбора сферы деятельности. Процесс создания нового продукта. Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия.</p> <p>Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Порядок открытия счета в банке и изготовления печати предприятия. Юридический адрес предприятия. Государственный реестр предприятий. Случаи отказа в регистрации. Постановка на учет в налоговые и другие органы.</p> <p>Регистрация некоммерческих организаций.</p> <p>Общие положения о реорганизации коммерческой организации: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Правопреемство или реорганизация юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс.</p> <p>Основания ликвидации предприятия по решению учредителей или суда. Обязанности лица, принявшего решение о ликвидации предприятия. Права и обязанности ликвидационной комиссии.</p> <p>Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации предприятия</p> | 4 | 4 | 4 |
| <b>Тема 3. Предприятие в сфере рыночной экономики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 | 8 | 8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| <p>Виды хозяйственных товариществ. Основные положения о полном товариществе. Учредительный договор, управление и ведение дел полного товарищества. Обязанности и ответственность участников. Распределение прибыли и убытков. Характер взаимоотношений участников. Порядок выбытия из состава учредителей. Особые условия ликвидации.</p> <p>Основные положения о товариществе на вере (коммандитном товариществе). Права и обязанности полных товарищей и вкладчиков (коммандитистов). Управление и ведение дел в товариществе. Образование складочного капитала и распоряжение имуществом. Условия реорганизации и ликвидации.</p> <p>Правовое положение хозяйственных обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью: учредительные документы, управление и взаимоотношение участников.</p> <p>Экономические основы производственной артели (кооператива). Понятие производственного кооператива. Личное трудовое участие членов в деятельности кооператива. Субсидиарная ответственность участников по обязательствам артели. Имущество артели и образование ее неделимых фондов. Права и обязанности членов кооператива.</p> <p>Особенности предпринимательства в потребительских кооперативах. Права и обязанности пайщиков. Солидарная субсидиарная ответственность пайщиков в пределах невнесенной части дополнительных взносов. Порядок распределения доходов.</p> <p>Понятие унитарного предприятия и их организационно-правовое положение. Виды унитарных предприятий: государственные, муниципальные, казенные и их правовой статус.</p> <p>Особенности ассоциаций и союзов предприятий как некоммерческих организаций. Управление объединением. Субсидиарная ответственность участников по обязательствам ассоциаций и союзов. Права участников, условия выхода из объединения. Цели объединения. Условия ведения предпринимательской деятельности объединением. Отношения между органами управления объединения и его участниками.</p> <p>Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты</p> |   |   |  |
| <p><b>Тема 4. Производственный процесс и типы производств</b></p> <p>Понятие производственного процесса и его структуры. Производственная операция – основная операция и вспомогательная операция. Деление общего производственного процесса на основные и вспомогательные производственные процессы.</p> <p>Влияние производственного процесса на формирование производства. Основные производства, вспомогательные производства, обслуживающие производства. Основные принципы организации производственных процессов: целесообразное разделение труда; рациональное размещение и полное использование оборудования; быстрое продвижение предмета труда до готовой продукции.</p> <p>Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула производственного цикла и ее значение для предприятия. Основные элементы производственного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 4 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <p>цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе.</p> <p>Понятие стадий производств: конструкторская; технологическая и производственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание.</p> <p>Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |           |
| <p><b>Тема 5. Производственная структура предприятия</b></p> <p>Общественное разделение труда и структура народного хозяйства. Формы общественного разделения труда. Классификация промышленного производства: отрасли группы А и группы Б, добывающие и обрабатывающие.</p> <p>Понятие производства; общая и производственная структура предприятия. Первичное звено производственной структуры – рабочее место. Производственный участок, цех. Деление цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие. Типы производственных структур: предметный, технологический и смешанный.</p> <p>Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное кооперирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производства.</p> <p>Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8         | 8         |           |
| <p><b>Тема 6. Организация нормативной работы на предприятии.</b></p> <p>Значение технико-экономических норм и нормативов для экономического и социального развития страны.</p> <p>Нормирование – основа плановой деятельности на предприятии. Принципы построения единой системы норм и нормативов: методического единства; прогрессивности норм и нормативов; комплексное формирование нормативной базы, систематическое обновление норм и нормативов; сопоставимости норм и нормативов.</p> <p>Понятие нормы и норматива. Классификация норм и нормативов на предприятии: общеэкономические; календарно-плановые; расходы сырых материалов; расходы топливно-энергетических ресурсов; количества и использования машин, оборудования и площадей; затрат труда и заработной платы; финансовые; социально-экономические; охраны окружающей среды.</p> <p>Абсолютные нормы. Удельные нормы.</p> <p>Общая классификация системы норм и нормативов: по периодам действия; по степени обоснованности; по степени укрупнения; по масштабам применения.</p> <p>Методы нормирования: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод, комбинированный.</p> <p>Функции нормирования: измерительная, учетная, контрольная, стимулирующая.</p> <p>Организация нормативной работы на предприятии</p> | 8         | 8         | 6         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>18</b> |

#### 4 семестр 2 курса

| Наименование разделов (тем) дисциплины<br>с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов |                      |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции<br>и      | Практические занятия |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| <b>Тема 7. Основные средства предприятия</b><br>Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов.<br>Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа.<br>Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности.<br>Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Показатели расчета нормы и суммы амортизации. Методы расчета амортизации: линейный; способ уменьшения остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).<br>Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, влияющие на величину производственной мощности. Показатели использования производственной мощности | 4                | 4                    | 4                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p><b>Тема 8. Оборотные средства предприятия</b></p> <p>Понятие оборотных средств предприятия, их величина и структура. Состав оборотных производственных фондов: производственные запасы, незавершенное производство. Состав фондов обращения: готовая продукция и денежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.</p> <p>Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности предприятия материальными ресурсами по каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования материалов: материалоотдача и материалоемкость. Методы нормирования оборотных фондов: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод.</p> <p>Нормирование оборотных средств: нормирование запасов всех оборотных средств в днях; нормирование собственных оборотных средств по элементам в рублях.</p> <p>Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях. Понятие среднего остатка оборотных средств и его расчет по плановым периодам времени. Длительность плановых периодов при расчете показателей оборачиваемости оборотных средств</p>                                                                                            | 4 | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.</b></p> <p>Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников.</p> <p>Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту.</p> <p>Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года.</p> <p>Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров.</p> <p>Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности.</p> <p>Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты.</p> <p>Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности</p> | 4 | 4 |   |
| <p><b>Тема 10 Издержки производства и себестоимость продукции</b></p> <p>Сущность и состав издержек, Классификация производственных затрат. Постоянные и переменные издержки производства. Определение предельных издержек производства. Смета затрат и методика ее</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 | 8 | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.                                                                                                                                                                                  |           |           |           |
| <b>Тема 11. Прибыль и рентабельность</b><br>Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Максимизация прибыли, Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности | 8         | 8         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>14</b> |

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема                                                                     | Задание на практическую подготовку                                                    | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 2. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий | Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия               | 4                |
| Тема 3. Предприятие в сфере рыночной экономики                           | Анализ организационно-правовых форм предприятия, выявление недостатков и преимуществ. | 8                |
| Тема 7. Основные средства предприятия                                    | Решение практических задач                                                            | 6                |
| Тема 8. Оборотные средства предприятия                                   | Решение практических задач                                                            | 4                |
| Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования       | Решение практических задач                                                            | 2                |
| Тема 10. Издержки, прибыль, рентабельность организации                   | Решение практических задач                                                            | 6                |
| Тема 11. Прибыль и рентабельность                                        | Решение практических задач                                                            | 2                |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 3 семестр 2 курса

| Темы для самостоятельного изучения                                        | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                 | Методическое обеспечение                   | Формы отчетности |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | 1. Место курса «Экономика предприятия» в системе экономических дисциплин.<br>2. Методы изучения тем учебного курса.<br>3. Место предприятия в экономической системе общества.<br>4. Социальные функции | 4            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, реферат   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                              |                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
|                                                                             | предприятия                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                              |                                            |                |
| Тема 2.<br>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий | 1. Порядок регистрации предприятия (организации).<br>2. Формы регистрации коммерческого предприятия.<br>3. Порядок ликвидации предприятия (организации)                                                                     | 4  | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, реферат |
| Тема 3.<br>Предприятие в сфере рыночной экономики                           | 1. Основные формы коммерческих организаций.<br>2. Организационные формы объединений.<br>3. Особенности предпринимательства в коммерческих фирмах                                                                            | 4  | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, реферат |
| Тема 4.<br>Производственный процесс и типы производств                      | 1. Сущность производственного процесса и его составные части.<br>2. Производственный цикл: его структура и содержание.<br>3. Типы производств: характеристика, признаки и показатели                                        | 4  | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, реферат |
| Тема 5.<br>Производственная структура предприятия                           | 1. Общая и производственная структура предприятия (организации).<br>2. Типы производственных структур.<br>3. Кооперирование и комбинирование на предприятии (организации): содержание, значение                             | 4  | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, реферат |
| Тема 6.<br>Организация нормативной работы на предприятии                    | 1. Значение нормативной работы на предприятии (организации).<br>2. Общая классификация норм и нормативов.<br>3. Внутрипроизводственные нормы и нормативы.<br>4. Организация нормативной работы на предприятии (организации) | 8  | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, реферат |
| Итого                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             | 28 |                                                                              |                                            |                |

#### 4 семестр 2 курса

| Темы для самостоятельного изучения                                    | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                 | Методические обеспечения                   | Формы отчетности |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Тема 7.<br>Основные средства предприятия                              | 1. Структура основных производственных фондов.<br>2. Основные показатели воспроизводства основных фондов.<br>3. Показатели использования основных фондов.<br>4. Методы расчета амортизации.<br>5. Решение практических задач                                 | 12           | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, реферат   |
| Тема 8.<br>Оборотные средства предприятия                             | 1. Оборотные средства: сущность, величина, структура.<br>2. Обеспеченность предприятия (организации) материальными ресурсами: значение, расчет, показатели.<br>3. Показатели эффективности использования оборотных средств.<br>4. Решение практических задач | 12           | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, реферат   |
| Тема 9.<br>Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования | 1. Структура персонала предприятия (организации).<br>2. Показатели движения кадров.<br>3. Организация, функции, показатели деятельности кадровой службы на предприятии (организации).<br>4. Решение практических задач                                       | 12           | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, реферат   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                    |                                                                  |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 10<br>Издержки<br>производства и<br>себестоимость<br>продукции | 1.Классификация<br>производственных<br>затрат.<br>2.Смета затрат и<br>методика ее<br>составления.<br>3.Калькуляция<br>себестоимости.<br>Методы<br>калькулирования.<br>4. Решение<br>практических задач                              | 12 | Подготовка<br>к<br>практически<br>м занятиям,<br>изучение<br>литературы,<br>подготовка<br>реферата | Учебно-<br>методическ<br>ое<br>обеспечени<br>е<br>дисциплин<br>ы | Опрос,<br>реферат |
| Тема 11.<br>Прибыль и<br>рентабельност<br>ь                         | 1. Прибыль<br>предприятия, ее<br>сущность и<br>формирование.<br>2.Факторы, влияющие<br>на прибыль.<br>3.Распределение и<br>использование<br>прибыли.<br>4.Виды и показатели<br>рентабельности.<br>5. Решение<br>практических задач. | 10 | Подготовка<br>к<br>практически<br>м занятиям,<br>изучение<br>литературы,<br>подготовка<br>реферата | Учебно-<br>методическ<br>ое<br>обеспечени<br>е<br>дисциплин<br>ы | Опрос,<br>реферат |
| Итого                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | 58 |                                                                                                    |                                                                  |                   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                         | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-1. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.                                                                         | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                 | Шкала оценивания                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>взаимосвязь курса с базовыми экономическими дисциплинами.<br><b>Уметь:</b><br>классифицировать и выделять признаки, отличающие организации.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опрос<br>Реферат                                    | Шкала оценивания опроса<br><br>Шкала оценивания реферата                                                                               |
|                         | Продвинутой              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>виды организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b><br>определять и использовать достоинства и недостатки организационных форм при выборе сферы деятельности организации.<br><b>Владеть:</b><br>методами постановки целей и определения задач деятельности организаций. | Опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания теста<br><br>Шкала оценивания практической подготовки |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                  | Шкала оценивания                                                                                                                                                         |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>Основы экономической теории, экономики организационно-экономических систем на макро- и микроуровне, необходимые для решения конкретных профессиональных задач<br><b>Уметь:</b><br>планировать процесс подготовки к созданию и регистрации организации.               | Опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Решение задач                            | Шкала оценивания опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания теста<br><br>Шкала оценивания решения задач                                             |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>формы общественного разделения труда, отраслевую структуру народного хозяйства.<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в типах производственных структур.<br><b>Владеть:</b><br>способами совершенствования производственной структуры и универсализацией производства. | Опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Решение задач<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания теста<br><br>Шкала оценивания решения задач<br><br>Шкала оценивания практической подгот |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                  | Шкала оценивания                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | овки                                                                                                                                                              |
| ОПК-2                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>значение технико-экономических норм и нормативов для экономического и социального развития предприятия<br><b>Уметь:</b><br>классифицировать и определять функции норм и нормативов на предприятии.                                                                                                                                                                                                             | Опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Решение задач                            | Шкала оценивания опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания теста<br><br>Шкала оценивания решения задач                                      |
|                         | Продвинутой              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>методы сбора, обработки данных, в т.ч. их количественного и качественного анализа, необходимых для решения конкретных управленческих задач;<br><b>Уметь:</b><br>обрабатывать и анализировать собранные данные для решения поставленных управленческих задач;<br><b>Владеть:</b><br>навыками применения современного практического инструментария по сбору, обработке и количественному и качественному анализу | Опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Решение задач<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания теста<br><br>Шкала оценивания решения задач<br><br>Шкала оценивания практической |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                  | Шкала оценивания                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                          |                                                            | данных, необходимых для решения конкретных управленческих задач                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      | подготовки                                                                                                                                           |
| ДПК-1                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>показатели социально-экономической эффективности<br><b>Уметь:</b><br>рассчитывать основные показатели результативности и эффективности использования внеоборотных и оборотных средств организации                                                                                                                               | Опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Решение задач                            | Шкала оценивания опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания теста<br><br>Шкала оценивания решения задач                         |
|                         | Продвинутой              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>сущность и показатели социально-экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия<br><b>Уметь:</b><br>выявлять факторы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия<br><b>Владеть:</b><br>методами принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности | Опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Решение задач<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания теста<br><br>Шкала оценивания решения задач<br><br>Шкала оценивания |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания        |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
|                         |                          |                   |                      |                     | практической подготовки |

### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                              | Интервал оценивания |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Владение профессиональной терминологией       | 0-2                 |
| 2. Умение высказывать и обосновать свои суждения | 0-2                 |
| 3. Структурированность аргументации              | 0-3                 |
| 4. Грамотность речи                              | 0-3                 |
| Общая сумма баллов                               | 10                  |

### Шкала оценивания решения задач

За решение задач студент может получить в сумме 40 баллов – 4 задачи по 10 баллов за каждую.

| Критерии оценивания                                                             | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Задача решена полностью,                                                     | 0-2                 |
| 2. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. | 0-2                 |
| 3. Отсутствуют арифметические ошибки.                                           | 0-3                 |
| 4. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике.                 | 0-3                 |
| Общая сумма баллов                                                              | 10                  |

### Шкала оценивания теста

8-10 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

5-7 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

3- 4 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-2 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания              | Интервал оценивания |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы        | 0-2                 |
| 2. Личный вклад автора           | 0-1                 |
| 3. Структурированность материала | 0-1                 |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-1 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-1 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-1 |
| 7. Защита <i>реферата</i>                   | 0-3 |
|                                             | 10  |

### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Интервал оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.                                   | 17-20               |
| Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.                                                                                                                                                | 12-16               |
| Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. | 7-11                |
| Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-6                 |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерный перечень вопросов для опроса

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Дайте понятие юридического лица. Как классифицируются юридические лица по определенным признакам?
2. Каковы согласно ГК РФ организационно-правовые формы хозяйствования?
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы хозяйствования, выделив преимущества и недостатки каждой формы.
4. Чем отличаются понятия «организация» и «предприятие»?
5. Перечислите основные признаки организации (предприятия).
6. Перечислите факторы внешней и внутренней среды, а также охарактеризуйте их влияния на условия и результаты деятельности предприятий

#### Тема 7. Основные средства предприятия

Дайте понятие основные фонды. Каково их назначение и по каким признакам их классифицируют на предприятии?

2. Что понимают под структурой ОПФ?
3. Какие виды стоимостных оценок ОПФ существуют и для чего они применяются?
4. Какова сущность физического и морального износа ОПФ?
5. Дайте понятие амортизации. Какие способы начисления амортизации существуют в настоящее время и чем обусловлен выбор того или иного способа?
6. Какие показатели используют для оценки движения ОПФ?
7. Какие существуют показатели оценки эффективности использования ОПФ предприятия?
8. Дайте понятие и раскройте методы расчета производственной мощности предприятия?

#### Тема 8. Оборотные средства предприятия

1. Раскройте сущность оборотных средств, их классификации, дайте характеристику их структуры.
2. Какими показателями можно измерить эффективность использования оборотных средств на предприятии?
3. Почему оборотные средства считают активами производства прибыли? Какие виды оборотных средств относятся к этим активам?
4. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.
5. В чем заключается сущность нормирования оборотных средств? Какие элементы оборотных средств подвергаются нормированию?

#### **Примерный список тем для рефератов**

1. Понятие и признаки субъекта предпринимательства.
2. Экономическое содержание и признаки предприятия.
3. Функции предприятия.
4. Признаки классификации предприятий.
5. Состав и классификация юридических лиц.
6. Учредительные документы юридического лица.
7. Организационная структура предприятия и ее изменения.
8. Способы и основные стадии создания предприятия.
9. Цели создания предприятия и их функции.
10. Выбор сферы предпринимательской деятельности.
11. Содержание организационных мероприятий по созданию предприятия.

12. Основные факторы выбора типа нового предприятия.
13. Порядок государственной регистрации предприятия.
14. Процедура открытия счета предприятия в банке.
15. Порядок изготовления печати предприятия.
16. Факторы и критерии выбора местоположения предприятия.
17. Понятие о статусе предприятия.
18. Состав внешней среды предприятия.
19. Экономическая среда предприятия.
20. Социально-культурное окружение предприятия.
21. Природные условия предпринимательской деятельности.
22. Политическая и демографическая среда предприятия.
23. Основные стадии жизненного цикла предприятия и их ориентировочная продолжительность.
24. Общие положения о реорганизации юридического лица.
25. Механизм ликвидации юридического лица.
26. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации предприятия.
27. Виды
28. унитарных предприятий и их правовое положение.
29. Порядок ликвидации предприятия, признанного банкротом.
30. Порядок планирования и финансирования унитарного предприятия.
31. Основные положения контракта с руководителем унитарного предприятия.
32. Организация деятельности и управления унитарным предприятием.
33. Виды хозяйственных товариществ и особенности их правового положения.
34. Хозяйственные общества с ограниченной ответственностью.
35. Экономические основы деятельности производственного кооператива (артели)
36. Взаимоотношения участников коммандитного товариществ.
37. Особенности деятельности полного товарищества.
38. Права и обязанности участников хозяйственных товариществ и обществ.
39. Виды акционерных обществ и их общая характеристика.
40. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ .
41. Основные положения устава акционерных обществ.
42. Управление деятельностью акционерных обществ.
43. Порядок ведения реестра акционеров.
44. Особенности деятельности филиалов, представительств и дочерних обществ.
45. Понятие и правовые формы некоммерческой организации.
46. Мотивы, преимущества и недостатки объединений предприятий.
47. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия.
48. Основной капитал и показатели его использования.
- 49.оборотный капитал и эффективность его использования.
50. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.
51. Формы и виды оплаты труда работников.
52. Понятие и виды издержек производства.
53. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
54. Финансовые ресурсы предприятия.
55. Стратегия и тактика предпринимательства.

56. Товарная политика предприятия.
57. Инвестиционная политика предприятия.
58. Ценовая политика предприятия. Виды цен и их взаимосвязь.
59. Факторы экономического роста предприятия. Экстенсивный и интенсивный методы развития.
60. Система управления предприятием.
61. Классификация стилей управления.
62. Планирование предпринимательской деятельности.
63. Бизнес-план предприятия: назначение, цели, структура и этапы разработки.
64. Государственное регулирование деятельности предприятий.
65. Оценка результатов деятельности предприятия.
66. Основные критерии деловой активности предприятия.

### **Примерные тесты**

1. Выделить 4 признака юридического лица.
  - 1) наличие собственной печати;
  - 2) организационное единство;
  - 3) расчетный счет в банке;
  - 4) обособленное имущество;
  - 5) фирменное название;
  - 6) имущественная ответственность;
  - 7) устав предприятия;
  - 8) выступление в гражданском обороте от собственного имени;
  - 9) баланс доходов и расходов.
2. Организационно-правовые формы предприятия - это:
  - 1) государственное и унитарное предприятие;
  - 2) малое предприятие;
  - 3) совместное предприятие;
  - 4) ПАО
3. Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия?
  - 1) бизнес-план первого года деятельности;
  - 2) справку Минюста РФ;
  - 3) заявление о регистрации;
  - 4) устав;
  - 5) справку налоговой инспекции о доходах учредителей;
  - 6) договор учредителей;
  - 7) документ, подтверждающий оплату не менее 50% уставного капитала;
  - 8) свидетельство об уплате государственной пошлины.
4. Какие сведения из перечисленных ниже должен содержать договор учредителей?
  - 1) сведения о наименовании и юридическом статусе учредителей;
  - 2) состав семей учредителей и их паспортные данные;
  - 3) сведения о местонахождении учредителей;
  - 4) сведения о государственной регистрации (для юридических лиц) и паспортные данные (для физических лиц);
  - 5) размер доходов учредителей;
  - 6) величина уставного капитала;
  - 7) сведения о долях участия учредителей в уставном капитале;
  - 8) данные государственного реестра предприятия;

- 9) заявление о регистрации предприятия.
6. Минимальная величина УК ПАО
- 1) 100 тысяч рублей;
  - 2) 500 минимальных месячных окладов;
  - 3) 10 тысяч рублей;
  - 4) устанавливается учредителями;
  - 5) минимальная величина УК законом не предусматривается.
7. На момент регистрации непубличное АО имеет в своем составе количество акционеров:
- 1) <50;
  - 2) >50;
  - 3) =50;
  - 4) законом не установлено.
8. Какой показатель в наибольшей степени характеризует успешность предпринимательства?
- 1) выручка;
  - 2) рентабельность;
  - 3) прибыль.
9. Что такое жизненный цикл товара?
- 1) период от изобретения товара до его полной утилизации у потребителя;
  - 2) период существования товара на рынке;
  - 3) время потребления товара.
10. Может ли унитарное предприятие передать имеющееся у него на балансе имущество в доверительное управление второму лицу?
- 1) может;
  - 2) не может;
  - 3) может с согласия своего учредителя.
11. . Выделите внешние признаки несостоятельности (банкротства):
- 1) убытки
  - 2) превышение размеров заемного капитала над размерами собственного капитала;
  - 3) неспособность обеспечить выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев с момента наступления сроков их исполнения.
12. Акционерным обществом является хозяйственное общество:
1. с разделенным на доли уставным капиталом
  2. разделенным на определенное число акций паевым фондом
  3. разделенным на доли складочным капиталом
  4. разделенным на определенное число акций уставным капиталом
13. Холдинговая компания – это предприятие:
1. владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
  2. занимающееся сбытом продукции
  3. контролирующее производство одного вида товара
  4. осуществляющее страховую деятельность
14. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:
1. распределение прибыли между учредителями
  2. получение прибыли

3. удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
  4. удовлетворение только материальных потребностей
15. Учредителями акционерного общества могут быть:
1. физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях
  2. только юридические лица РФ
  3. только физические лица РФ
16. В соответствии с действующим законодательством имущество унитарного предприятия закрепляется:
1. передается по договору аренды
  2. передается по договору лизинга
  3. на праве собственности
  4. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления

### Примерные варианты задач для решения

1. Определите коэффициент фондоотдачи (капиталоотдачи), если выручка фирмы составляет 850 тыс. руб. и известны следующие данные о структуре основного капитала:

| Основной капитал              | На начало года | Изменение в течение года |
|-------------------------------|----------------|--------------------------|
| Здания                        | 245500         | -                        |
| Сооружения                    | 35659          | -                        |
| Рабочие машины и оборудование | 158943         | +25400                   |
| Инструменты                   | 34225          | -256                     |
| Транспортные средства         | 85114          | +34600                   |
| Вычислительная техника        | 45872          | -15000                   |
| Всего                         | 605313         |                          |

2. В первый год выручка фирмы составила 450 тыс. руб. при среднегодовой стоимости оборудования 185 тыс. руб. Во второй год выручка фирмы увеличилась до 480 тыс. руб., а среднегодовая стоимость оборудования до 200 тыс. руб. Определите, насколько процентов изменилась капиталоемкость производства?
3. В первый год выручка фирмы составила 620 тыс. руб. при среднегодовой стоимости основного капитала 330 тыс. руб. Во второй год выручка фирмы снизилась на 10%, а среднегодовая стоимость основного капитала увеличилась на 6%. Определите, насколько процентов изменилась капиталотдача?
4. Фирма в начале года приобрела грузовик стоимостью 90 тыс. руб., максимальный пробег грузовика составляет 300 тыс. км. Определите годовую сумму амортизационных отчислений, если за год грузовик пробежал 65 тыс. км.
5. Посчитайте сумму амортизационных отчислений за 3 год, если финансовый менеджер может применить механизм ускоренной амортизации по методу уменьшаемого остатка. Известны следующие данные: оборудование стоимостью 5400 руб. имеет нормативный срок службы 6 лет:
6. Ответьте на предыдущий вопрос, если бы финансовый директор применил механизм ускоренной амортизации по методу суммы чисел.

7. Определите годовую норму амортизации, если первоначальная стоимость оборудования составляет 320 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 42 тыс. руб., затраты на его ликвидацию равны 30 тыс. руб., срок службы оборудования - 10 лет.

8. Первоначальная стоимость оборудования фирмы на 1 января текущего года составляла 78 тыс. руб. В течение года часть оборудования на сумму 12 тыс. руб. было выведено из строя и закуплено новое оборудование на сумму 18 тыс. руб. Годовая норма амортизации составляет 12,5%. Определите остаточную стоимость оборудования на конец года, если износ оборудования на начало года составляет 20%.

9. Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

|             |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| на 1 января | 4 525 | на 1 июля  | 4 720 |
| 1 февраля   | 4 605 | 1 августа  | 4 740 |
| 1 марта     | 4 600 | 1 сентября | 4 710 |
| 1 апреля    | 4 575 | 1 октября  | 4 690 |
| 1 мая       | 4 575 | 1 ноября   | 4 692 |
| 1 июня      | 4 560 | 1 декабря  | 4 730 |
|             |       | 31 декабря | 4 770 |

10. В цехе работает 30 токарных станков. Норма времени на обработку одной единицы продукции - 0,6 часа; режим работы в две смены при 8-часовом рабочем дне; регламентированные простои оборудования - 3% режимного фонда времени; число рабочих дней в году - 260; коэффициент использования оборудования - 0,80. Определить: производственную мощность цеха и фактический размер выпуска продукции.

11. Предприятие в первом полугодии реализовало продукции на 500 тыс. руб., остатки оборотных средств составили 20 тыс. руб., во втором полугодии объем реализованной продукции увеличился на 25%, а время одного оборота сократилось на три дня. Определите, какое количество оборотных средств высвободится в результате сокращения продолжительности одного оборота.

12. Определите, на сколько дней сократится время одного оборота, если известно, что в первый год объем оборотных средств предприятия составлял 40 тыс. руб., длительность одного оборота – 30 дней. Во второй год объем реализованной продукции увеличился на 20%.

13. Стоимость реализованной продукции завода в предыдущем и отчетном году составляла 72 млн. руб. Скорость оборота оборотных средств изменилась с 3,6 оборота в базисном году до 4,4 оборота в отчетном году. Определить: а) на сколько дней изменился один оборот; б) на сколько рублей изменился среднегодовой остаток оборотных средств.

14. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 300 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 30 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств сократится на 1 день. Определить: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время оборота в днях в первом квартале; б) высвобождение оборотных средств во втором квартале по сравнению с первым кварталом.

15. На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца.

| Показатели | Отчетный год | Плановые варианты повышения эффективности |        |        |
|------------|--------------|-------------------------------------------|--------|--------|
|            |              | Первый                                    | Второй | Третий |
|            |              |                                           |        |        |

|                                               |       |     |       |       |
|-----------------------------------------------|-------|-----|-------|-------|
|                                               |       |     |       |       |
| Объем реализованной продукции (тыс. руб.)     | 16400 |     | 16400 | 17642 |
| Средний остаток оборотных средств (тыс. руб.) | 500   | 500 |       |       |
| Длительность одного оборота (дней)            | 10    | 8   | 8     | 12    |

### Задание на практическую подготовку

1.

| Элемент затрат             | Фактическая себестоимость товарной продукции за 2-ой квартал (тыс. руб.) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Сырье и основные материалы | 963                                                                      |
| Вспомогательные материалы  | 307                                                                      |
| Топливо со стороны         | 94                                                                       |
| Энергия всех видов         | 77                                                                       |
| Амортизация                | 265                                                                      |
| Заработная плата           | 1283                                                                     |
| в т.ч. основных рабочих    | 973                                                                      |
| Отчисления на соц. нужды   | 98                                                                       |
| в т.ч. на основных рабочих | 28                                                                       |
| Прочие расходы             | 229                                                                      |
| ИТОГО                      | 3316                                                                     |

Товарная продукция в оптовых ценах предприятия составила 3901 тыс. руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции по плану предусматривались в размере 87 коп.

- Определить: а) фактические затраты на 1 руб. товарной продукции;  
б) экономию от снижения затрат на 1 руб. товарной продукции;  
в) экономию от всей произведенной товарной продукции;  
г) прямые затраты на 1 руб. товарной продукции.

2. В отчетном году на предприятии было произведено товарной продукции на 50 тыс. руб., основные затраты составили 25 тыс. руб. и накладные расходы - 10 тыс. руб, прямые затраты составили 20 тыс. руб. и косвенные — 15 тыс. руб. Определить, величину амортизационных отчислений на 1 руб. ТП.

3. Имеются следующие данные по цеху за год: стоимость основных материальных затрат составила 330 млн. руб., заработная плата основных рабочих (вместе с начислениями) составила 25,2 млн. руб., величина амортизационных отчислений - 13,5 млн. руб., при этом доля амортизации в общецеховых расходах составила 0,18. Прочие цеховые расходы составили 5% от общецеховых расходов. Определить: цеховую себестоимость продукции за год.

4. Имеются следующие данные по предприятию за 1 и II квартал:  
выпуск продукции: 1 кв. - 1500 штук, II кв. - 2000 шт.; цена одного изделия: 1 кв. - 60 руб., II кв. - 60 руб.; себестоимость одного изделия: 1 кв. - 50 руб., II кв. - 52 руб.

Определить: а) прибыль от реализации продукции в I и II квартале; б) рентабельность продукции в I и II кварталах.

5. Комбинат бытового обслуживания открыт с 27 октября. Среднесписочная численность работников по дням составляла: 27 октября - 61 человек, 28 октября - 62 человека, 29 октября - 62 человека, 30 октября - 62 человека, 31 октября - 63 человека.

Определить: а) среднесписочную численность работников в октябре; б) среднесписочную численность работников в начале года. По списку на фабрике 1-го марта было 602 человека, 6-го марта было принято 8 человек, 10 марта принято 6 человек и уволено 2 человека, 18 марта принято 7 человек, 22-го марта уволено 3 человека, 30 марта принято 4 человека. Определить: среднесписочную численность за март.

6. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 800 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 43 человека, уволено за нарушение трудовой дисциплины 37 человек, ушли на пенсию 15 человек, поступили в учебные заведения и призваны на службу в армию 12 человек, переведены на другие должности внутри предприятия 35 человек. За год на предприятие поступило 53 человека.

Определить: а) коэффициент текучести кадров; б) общий коэффициент оборота кадров.

### **Примерные вопросы для зачета**

1. Типология и классификация организаций.
2. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.
3. Алгоритм создания субъекта хозяйственной деятельности.
4. Признаки и способы возникновения юридического лица.
5. Основные учредительные и регламентирующие документы организации.
6. Порядок регистрации субъекта хозяйственной деятельности.
7. Лицензирование, реорганизация и ликвидация организаций.
8. Организационно-правовые формы субъектов хозяйственной деятельности.
9. Особенности функционирования хозяйственного товарищества.
10. Особенности функционирования акционерного общества.
11. Особенности функционирования общества с ограниченной ответственностью.
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Формы предпринимательства без образования юридического лица.
14. Понятие и признаки субъектов малого предпринимательства.
15. Особенности функционирования некоммерческих организаций.
16. Понятие и виды организационных структур управления.
17. Планирование предпринимательской деятельности.
18. Структура и функции бизнес-плана.
19. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
20. Маркетинговая политика организации.
21. Основные стадии жизненного цикла организации.
22. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
23. Понятие и виды конкуренции.
24. Структура капитала организации: основной и оборотный капитал.
25. Трудовые ресурсы предприятия.
26. Финансовые ресурсы организации.
27. Источники финансовых ресурсов организации.

28. Основные показатели деятельности организации.
29. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.
30. Понятие и виды издержек производства.
31. Ценовая политика предприятия.
32. Виды и методы установления цен на продукцию.
33. Налоговая система Российской Федерации.
34. Виды налоговых режимов в Российской Федерации.
35. Понятие и классификация инвестиций.
36. Понятие и признаки инновационной деятельности.
37. Понятие и сущность предпринимательского риска.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Типология и классификация организаций.
2. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.
3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательства.
4. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. Алгоритм создания субъекта хозяйственной деятельности.
6. Признаки и способы возникновения юридического лица.
7. Основные учредительные и регламентирующие документы организации.
8. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.
9. Лицензирование, реорганизация и ликвидация организаций.
10. Общие положения о реорганизации юридического лица.
11. Механизм ликвидации юридического лица.
12. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства.
13. Выбор организационно-правовой формы деятельности организации.
14. Особенности функционирования хозяйственного товарищества.
15. Особенности функционирования акционерного общества.
16. Особенности функционирования общества с ограниченной ответственностью.
17. Понятие и характерные отличия представительства, филиала, дочернего общества.
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
19. Производственные кооперативы и хозяйственные партнерства.
20. Формы предпринимательства без образования юридического лица.
21. Понятие и признаки субъектов малого предпринимательства.
22. Нормативно-правовое регулирование в сфере малого предпринимательства.
23. Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса.
24. Понятие и виды организационных структур управления.
25. Бюрократические виды организационных структур управления.
26. Адаптивные виды организационных структур управления.
27. Стратегия и тактика предпринимательства.
28. Виды и факторы экономического роста организации.
29. Планирование предпринимательской деятельности.
30. Структура и функции бизнес-плана.
31. Товарная политика предприятия.
32. Выбор объекта предпринимательской деятельности.

33. Маркетинговая политика организации.
34. Жизненный цикл организации.
35. Основные стадии жизненного цикла организации.
36. Методы анализа внешней среды организации.
37. Методы анализа внутренней среды организации.
38. Понятие и виды конкуренции.
39. Воздействие конкуренции на деятельность предприятия.
40. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения организации.
41. Структура капитала организации.
42. Основной капитал и показатели его использования.
43. Оборотный капитал и показатели его использования.
44. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.
45. Формы и виды оплаты труда работников в организациях.
46. Понятие и сущность аутсорсинга и аутстаффинга.
47. Финансовые ресурсы организации.
48. Стратегии финансирования хозяйственной деятельности.
49. Источники финансовых ресурсов организации.
50. Основные планово-отчетные документы по финансовой деятельности организации
51. Основные показатели деятельности организации и их анализ.
52. Основные критерии деловой активности организации.
53. Основные показатели эффективности деятельности организации.
54. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.
55. Методы анализа самоокупаемости производства.
56. Понятие и виды издержек производства.
57. Воздействие издержек производства на результаты работы организации.
58. Издержки производства в краткосрочном периоде деятельности организации.
59. Себестоимость продукции и методы ее снижения.
60. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
61. Ценовая политика предприятия.
62. Виды и методы установления цен на продукцию.
63. Виды налоговых режимов в Российской Федерации.
64. Порядок и условия применения упрощенной системы налогообложения
65. Порядок и условия применения единого налога на вмененный доход.
66. Порядок и условия применения единого сельскохозяйственного налога.
67. Порядок и условия применения патентной системы налогообложения.
68. Понятие и классификация инвестиций.
69. Инвестиционная политика организации.
70. Показатели эффективности инвестиций.
71. Понятие и виды лизинга.
72. Понятие и сущность франчайзинга.
73. Понятие и признаки инновационной деятельности.
74. Организационные формы инновационного предпринимательства.
75. Понятие и сущность венчурной деятельности.
76. Понятие и сущность предпринимательского риска.

### Примерные вопросы для экзамена

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и виды предприятий.
3. Предпринимательство: сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
11. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
12. Стратегия и инструменты маркетинга.
13. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
14. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
15. Износ и амортизация основных производственных фондов.
16. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
18. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
19. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
20. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
21. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
22. Классификация и калькуляция затрат на предприятии.
23. Зарубежный опыт определения издержек производства.
24. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
25. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
26. Распределение прибыли на предприятии.
27. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
28. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
29. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
30. Кадры предприятия, их классификация и структура.
31. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
32. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
33. Финансовые ресурсы предприятия.
34. Оценка финансового состояния предприятия.
35. Основные принципы управления предприятием.
36. Современные подходы к управлению предприятием.
37. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
38. Логистика: характеристика, цели и стратегия.
39. Планирование как функция управления производством.
40. Текущее и долгосрочное планирование деятельности предприятия.
41. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
42. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура.

43. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия.
44. Методы оценки инвестиционных проектов.
45. Экономическая и социальная эффективность научно-технического прогресса предприятий.
46. Экономическая сущность и принципы аренды.
47. Сущность и преимущества аренды в форме лизинга.
48. Франчайзинг как современная форма предпринимательства.
49. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятий.
50. Пути предотвращения банкротства предприятий.
51. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
52. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.
53. Значение и признаки малого предпринимательства.
54. Основные показатели результатов предпринимательской деятельности.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, тест, решение задач, практическая подготовка.

#### **Шкала оценивания курсовой работы**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях | 81-100       |
| содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 61-80        |
| имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 41-60        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы |      |
| содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы                                                                                                                                            | 0-40 |

#### Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно                                                        | 20                  |
| Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                         | 15                  |
| Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 10                  |
| Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 5                   |

#### Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Интервал оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно | 21-30               |
| Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                  | 13-20               |
| Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                         | 6-12                |
| Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в                                                                                          | 0-5                 |

|                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

#### **3 семестр**

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 - 40                                                                      | Не зачтено                    |

#### **4 семестр**

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 81 – 100                                                                    | отлично                       |
| 61 - 80                                                                     | хорошо                        |
| 41 - 60                                                                     | удовлетворительно             |
| 0 - 40                                                                      | неудовлетворительно           |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 4-е изд.— М. : Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9](http://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9).
2. Маевская, Е.Б. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553320>
3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 435 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DEDAF68-8D67-442B-A02E-601C1A300419](http://www.biblio-online.ru/book/1DEDAF68-8D67-442B-A02E-601C1A300419).

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Бережная, Е.В. Диагностика финансово-экономического состояния организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Бережная, О. В. Бережная, О. И. Косьмина. - М.: Инфра-М, 2014. - 304с.
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7](http://www.biblio-online.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7).
3. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 134 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/19BA664D-9438-48E1-8B1F-EA3DE74B28E8](http://www.biblio-online.ru/book/19BA664D-9438-48E1-8B1F-EA3DE74B28E8).
4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2018. —

511 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1504B70F-1416-4F09-9792-48D277CB4721](http://www.biblio-online.ru/book/1504B70F-1416-4F09-9792-48D277CB4721).

5. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E2980173-09DA-401A-B6A4-A31A9AFF577C](http://www.biblio-online.ru/book/E2980173-09DA-401A-B6A4-A31A9AFF577C).

6. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. — М.: Юрайт, 2019. — 498 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8F4670AF-522B-4F53-9942-0CFF88939B23](http://www.biblio-online.ru/book/8F4670AF-522B-4F53-9942-0CFF88939B23).

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

При Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы действуют следующие организации инфраструктуры поддержки предпринимательства (горячая линия on-line <http://dnpp.mos.ru/hatline>; штаб по защите предпринимательства <http://dnpp.mos.ru/sos>):

- Московский центр развития предпринимательства;
- Московский фонд подготовки кадров и содействия инновационной деятельности;
- Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере города;
- Фонд содействия кредитованию малого бизнеса Москвы;
- Казенное предприятие города Москвы «Технопарк «Строгино»;
- Казенное предприятие города Москвы «Бизнес-инкубатор «Зеленоград»»;
- Некоммерческое партнерство «Центральный дом предпринимателя».

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (<http://www.opora.ru/organization/opora/>). Основная цель деятельности организации – содействие консолидации предпринимателей и иных граждан для участия в формировании благоприятных политических, экономических, правовых и иных условий развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие экономики.

В качестве программного обеспечения бизнес-планирования используются информационные технологии для аналитических исследований, прогнозирования, моделирования бизнес-процессов и разработки бизнес-планов программы серии EXPERT, аналитическая система PROJECTEXPERT, возможно осуществление собственных расчетов на базе Excel.

В качестве инструмента финансового моделирования используются: «Эксперт Системс», AltInvest, MSProject, калькуляторы финансового аналитика, сайт [www.finmodel.ru](http://www.finmodel.ru) и другие программы. Наиболее известными программами моделирования бизнес-процессов являются: ARIS, BPwin, BAANEME, Design/IDEF, Visio; Бизнес-инженер (программа сайта [www.betec.ru](http://www.betec.ru)) и другие.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.