

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Экономический факультет  
Кафедра прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры прикладной математики  
и информатики  
Протокол от «10» июня 2021 г. № 11  
Зав. кафедрой Антипина Н.М.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Учебная дисциплина**  
Информатика

**Направление подготовки**  
46.03.01 История

**Профиль:**  
Исторические науки

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2021

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15). 2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15). 2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15). 2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)	Знать: основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической базой исторического исследования. Уметь: работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик исторических явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям.	Опрос Тест Работы на практических занятиях Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15).	Знать: основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической	Опрос Тест Работы на практических занятиях Зачет	61-100 баллов

		2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)	й базой исторического исследования. Уметь: работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик исторических явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям. Владеть: методами критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач для достижения цели исторического исследования.		
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15). 2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)	Знать: основные методы и приёмы применения ИКТ и программных средств для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка. Уметь: работать в прикладных программах и сетевых ресурсах для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка.	Опрос Тест Работы на практических занятиях Зачет	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) (Темы 1-15). 2. Самостоятельная работа (изучение литературы, работа на практических занятиях, подготовка к тестированию)	Знать: основные методы и приёмы применения ИКТ и программных средств для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка. Уметь: работать в прикладных программах и сетевых ресурсах для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка. Владеть: методами анализа исторической информации, моделирования исторических явлений, интерполяции и экстраполяции результатов исторического исследования с помощью ИКТ и прикладных программ.	Опрос Тест Работы на практических занятиях Зачет	61-100 баллов
--	-------------	--	---	---	---------------

Текущий рейтинг по дисциплине определяется с учетом посещаемости, участия студентов в аудиторной и самостоятельной работе, выполнении контрольных точек, а также внеаудиторной работе (участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.) в соответствии с балльно-рейтинговой системой ВУЗа.

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тест/опрос**

**Основные понятия информатики**

1. Совокупностью данных, необходимой для решения задач конкретной области и организованной по определенным правилам, называют:
  - а) базу данных;
  - б) информационные технологии;
  - в) информационные вычислительные сети.
2. Совокупностью каких-либо сведений, данных, передаваемых устно, письменно либо другим способом называют:
  - а) базу данных;
  - б) информацию;
  - в) интерфейс.
3. Объектом информатики являются:
  - а) автоматизированные, основанные на ЭВМ и телекоммуникационной технике, информационные системы различного класса и назначения;
  - б) электронно-вычислительная техника;
  - в) информация.
4. Процесс стандартизации полученной информации в данной информационной системе определяется как:
  - а) хранение информации;
  - б) кодирование информации;
  - в) сбор информации.
5. Сущность информационного ресурса, законы его функционирования, механизмы взаимодействия с другими ресурсами общества и воздействия на социальный прогресс — это:
  - а) объект информатики;
  - б) предмет информатики;
  - в) основа развития информационных технологий.
6. 1 мегабайт равен:
  - а) 1024 гигабайта;
  - б) 1024 килобайта;
  - в) 1024 байта.
7. Процессом формирования информационных технологий и создания условий для эффективного их использования в различных общественных системах называют:
  - а) компьютеризацию общества;
  - б) создание информационных сетей;
  - в) информатизацию общества.
8. Наука, изучающая структуру и свойства информации, а также вопросы, связанные с ее отбором, хранением, поиском, передачей, преобразованием, распространением и использованием в различных сферах человеческой деятельности:
  - а) информатика;
  - б) когнитивная психология;
  - в) социология.

9. Устройство преобразования информации посредством выполнения управляемой программой последовательности операций — это:
- а) микропроцессор;
  - б) компьютер;
  - в) команда.
10. Машинизированными способами обработки, хранения, передачи и использования информации в виде знаний называют:
- а) информационные технологии;
  - б) автоматизированные информационные системы;
  - в) системы программирования.
11. Выберите правильную последовательность этапов оцифровывания аналогового сигнала.
1. Квантование по уровню.
  2. Ввод числовых значений в машину.
  3. Преобразование первичного сигнала в электронный.
  4. Обработка информации машиной.
  5. Кодирование десятичных чисел в последовательность единиц и нулей.
  6. Дискретизация непрерывного сигнала.
  7. Представление сигнала последовательностью чисел, соответствующих уровням квантования.
- а)  $3 \rightarrow 6 \rightarrow 1 \rightarrow 7 \rightarrow 5 \rightarrow 2 \rightarrow 4$
  - б)  $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 7 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 6$
  - в)  $1 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 2 \rightarrow 7$

### Аппаратные средства ПК

12. Набором команд (инструкций), составленных человеком и выполняемых компьютером, называют:
- а) процесс кодирования;
  - б) архивацию информации;
  - в) программу.
13. Устройство микропроцессора, отвечающее за порядок выполнения команд, из которых состоит программа — это:
- а) устройство управления;
  - б) аналого-цифровой преобразователь;
  - в) устройство ввода информации.
14. Системной магистралью, выполняющей функцию передачи информации между процессором и остальными устройствами компьютера, является:
- а) микропроцессор;
  - б) системная шина;
  - в) устройства ввода/вывода информации.
15. Электронные схемы, управляющие некоторыми внешними и дополнительными устройствами компьютера — это:
- а) драйверы;
  - б) порты;
  - в) контроллеры.

16. Устройство, используемое для кратковременного хранения текущей информации и допускающее изменение своего содержимого в ходе выполнения процессором вычислительных операций:
- а) кэш-память;
  - б) оперативная память;
  - в) BIOS.
17. Устройство, выполняющим логические и арифметические операции, определяющим порядок выполнения операций, указывающим источники данных и приемники результатов, называют:
- а) арифметико-логическое устройство;
  - б) устройство управления;
  - в) микропроцессор.
18. Величиной измерения быстродействия микропроцессора является:
- а) Ампер;
  - б) мегабайт;
  - в) тактовая частота.
19. Электронная составляющая, на которой располагаются микропроцессор, оперативная память, кэш-память, шина, BIOS — это:
- а) материнская плата;
  - б) жесткий диск;
  - в) адаптер.

### Хранение информации

20. Накопители на жестких магнитных дисках предназначены для:
- а) постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером;
  - б) переноса информации с компьютера на компьютер;
  - в) обеспечения алгоритма выполнения команд.
21. Флеш-накопители предназначены для:
- а) контроля за дополнительными устройствами;
  - б) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере, а также для переноса информации с одного компьютера на другой;
  - в) обеспечения доступа к ресурсам компьютера.
22. Форматирование представляет собой процесс:
- а) подготовки диска для записи информации путем разбиения его на сектора и дорожки;
  - б) сохранения информации;
  - в) переноса информации с гибких на жесткие диски.
23. Файл — это:
- а) программа, обеспечивающая контроль за работой компьютера;
  - б) сектор жесткого диска;
  - в) набор взаимосвязанных данных, воспринимаемых компьютером как единое целое и имеющих общее имя.

24.Каталог — это:

- а) алгоритм ввода информации в компьютер;
- б) группа файлов, объединенных по какому-либо признаку;
- в) устройство, используемое для кратковременного хранения информации.

### **Печатающие устройства**

25.Исключите характеристику, не относящуюся к матричному принтеру:

- а) игольчатая матрица,двигающаяся вдоль каждой печатаемой строки;
- б) в печати используется принцип ксерографии;
- в) низкая скорость печати.

26.Исключите характеристику, не относящуюся к струйному принтеру:

- а) головки картриджа представляют собой сопла;
- б) изображение формируется микрокаплями чернил;
- в) очень низкое качество изображения.

27.Исключите характеристику, не относящуюся к лазерному принтеру:

- а) в печати используется принцип ксерографии;
- б) дешевая цветная печать;
- в) печатающий барабан электризуется с помощью лазера.

### **Внешние и дополнительные устройства ПЭВМ**

28.Устройство, посредством которого вводятся команды пользователя для обеспечения доступа к ресурсам компьютера, запись, корректировка и отладка программ, ввод данных и команд в процессе решения задач:

- а) клавиатура;
- б) джойстик;
- в) монитор.

29.Основное устройство для вывода на экран текстовой и графической информации:

- а) монитор;
- б) сканер;
- в) мышь.

30.Устройство, используемое для оформления чертежей, карт, плакатов, диаграмм большого формата:

- а) CorelDraw;
- б) плоттер;
- в) сканер.

31.Устройство для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть:

- а) телефон;
- б) факс-модем;
- в) модем.

32.Устройство, сочетающее возможности модема и средства для обмена факсимильными изображениями:

- а) принтер;
- б) Интернет;
- в) факс-модем.

### Программные средства ПК

33. Комплексом системных программ, обеспечивающих поддержку работы аппаратных средств ЭВМ, сетей и всех программ называют:
- а) системы программирования;
  - б) операционную систему;
  - в) прикладные программы.
34. Системные программы, обеспечивающие работу различных внешних и дополнительных устройств:
- а) программы-драйверы;
  - б) программы-утилиты;
  - в) операционные системы.
35. Программы, позволяющие быстро скопировать нужную информацию:
- а) программы резервирования;
  - б) программы-драйверы;
  - в) программы-архиваторы.
36. Программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерным вирусом и ликвидации последствий заражения:
- а) системы программирования;
  - б) текстовые редакторы;
  - в) антивирусные программы.
37. Программы, которые приспособливают другие программы для работы с русским алфавитом — это:
- а) текстовые редакторы;
  - б) программы-русификаторы;
  - в) программы-драйверы.
38. Программы, защищающие хранящиеся на компьютере данные от нежелательных или неквалифицированных пользователей:
- а) антивирусные программы;
  - б) программы ограничения доступа;
  - в) программы резервирования.
39. Программы, позволяющие уменьшить объем информации, называются:
- а) программы ограничения доступа;
  - б) программы резервирования;
  - в) программы-архиваторы.

### Системы программирования

40. Языки программирования Кобол и PL/1 служат для:
- а) обучения программированию;
  - б) решения задач искусственного интеллекта;
  - в) обработки экономической информации.
41. Язык программирования Фортран предназначен для:

- а) решения инженерных и научных задач;
  - б) манипуляций с текстом;
  - в) управления реальными объектами.
42. Языки программирования Лого, Паскаль и Бейсик используются при:
- а) описании задач моделирования дискретных событий;
  - б) обучении программированию;
  - в) обработке экономической информации.
43. Языки программирования Пролог и Лисп созданы для:
- а) решения задач искусственного интеллекта;
  - б) управления реальными объектами;
  - в) проверки работоспособности внешних устройств ПЭВМ.
44. Языки программирования Симула-1 и Смолток служат для:
- а) описания задач моделирования дискретных событий;
  - б) управления работой локальных сетей;
  - в) обработки экономической информации.
45. Языки программирования Ада и Модула-2 предназначены для:
- а) установки и удаления программ;
  - б) ввода данных в ПЭВМ;
  - в) управления реальными объектами.
46. Языки программирования Комит и Снобол используются для:
- а) настройки BIOSa;
  - б) управления системами программирования;
  - в) манипуляции с текстами.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие информации и ее свойства. Количество информации. Информационные процессы.
2. Предмет и структура информатики.
3. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
4. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
5. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
6. Программы-архиваторы и их назначение.
7. Представление информации. Естественные и формальные языки. Кодирование данных: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы.
8. Кодирование текстовой и графической и иных видов информации.
9. Алгебра высказываний. Логические операции. Зависимости между логическими операциями. Таблицы истинности.
10. Множества и операции над ними.
11. Основные структурные элементы графов. Связанность графов. Их матричные задания.
12. Поколения цифровых устройств обработки информации.

13. Архитектуры вычислительных систем.
14. Функциональная организация персонального компьютера.
15. Внешние и дополнительные устройства ПК.
16. Перспективы развития технических средств обработки информации.
17. Характеристика системных программ. Характеристика прикладных программ.
18. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера.
19. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
20. Классификация видов моделирования. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные,
21. математические и др.).
22. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.
23. Понятие алгоритма и его свойства. Основные алгоритмические конструкции.
24. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд).
25. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
26. Классификация и обзор языков программирования.
27. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.
28. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.
29. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию.
30. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование,
31. формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи
32. (математической, физической или другой).
33. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
34. Программные средства и технологии обработки числовой информации
35. (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
36. Компьютерные вирусы.
37. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
38. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных,
39. информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
40. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.

41. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта,
42. Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
43. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, работа на практических занятиях, посещаемость, зачет во 2 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачета.

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>количество баллов</b>
Посещаемость	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Опрос	до 15 баллов
Работа на практических занятиях	до 30 баллов
Зачет	до 30 баллов

##### **1.4.1. Шкала оценки посещаемости:**

<b>посещаемость, %</b>	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
<b>в баллах</b>	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *теста*: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

1.4.2 *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 %

правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-3
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-3
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

1.4.3. Работа на практических занятиях оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы на практических занятиях: 25-30 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-19 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

#### 5.4.4 Шкала оценивания зачета

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая	0-5

стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
---	--

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Опрос до 15 баллов	Работа на практических занятиях до 30 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.							