

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра новейшей истории России

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры новейшей истории
России
Протокол от «10» июня 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Журавлев В.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина
История российского зарубежья

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: базовые национальные ценности, национальные духовные традиции Уметь: объективно оценивать свои и чужие поступки.	опрос на практических занятиях конспект доклад зачет с оценкой	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: базовые национальные ценности, национальные духовные традиции Уметь: объективно оценивать свои и чужие поступки. Владеть: готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки	устный опрос тест реферат презентация зачет с оценкой	61-100 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.3.1. Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс «История российского Зарубежья»

Основные вопросы

1. Основные понятия, связанные с историей русской эмиграции. Причины эмиграции из России, ее периодизация.
2. Пути исхода русских беженцев, их расселение, динамика, численность. География и характеристика эмигрантских центров.
3. «Первая волна» русской эмиграции (1917-1940) - возникновение «России за рубежом». Феномен Зарубежной России.
4. Эмигрантская историография Русского Зарубежья. Основные направления и проблемы изучения российской эмиграции в отечественной и зарубежной историографии.

Задания

1. Составьте карту расселения русских беженцев за рубежом с описанием крупнейших эмигрантских центров.

Вопросы для дискуссии

1. Каковы причины эмиграции из России?
2. Является ли русская диаспора за рубежом частью России?
3. Сколько было волн российской эмиграции?

Рекомендуемая литература

Бочарова З.С. «...не принявший иного подданства». Проблемы социально-правовой адаптации российской эмиграции в 1920— 1930-е годы. СПб., 2005. 251 с.

Бочарова З.С. Современная историография российского зарубежья 1920 – 1930-х гг. // Отечественная история. 1999. № 1. С. 91 – 102.

Гусефф К. Русская эмиграция во Франции: социальная история (1920 – 1939 годы). М., 2014. 328 с.

Ипполитов С.С., Недбаевский В.М., Руденцова Ю.И. Три столицы изгнания. Константинополь, Берлин, Париж. Центры зарубежной России 1920-х - 1930-х гг. М., 1999. 208 с.

Общественная мысль Русского зарубежья: Энциклопедия / Отв. ред. В.В. Журавлев; отв. секр. А.В. Репников. М., 2009. 704 с.

Русские беженцы: Проблемы расселения, возвращения на Родину, урегулирования правового положения (1920—1930-е годы). Сб. документов и материалов / Сост., публ., введение, прим., биографич. коммент., именной указ. З.С. Бочарова. М., 2004. 400 с.

Русские без Отечества: Очерки антибольшевистской эмиграции 20—40-х годов. М., 2000. 495 с.

Русский исход / Отв. ред. Е.М. Миронова. СПб., 2004. 320 с.

Шкаренков Л.К. Агония белой эмиграции. Изд. 3-е. М., 1987. 236 с.

Эмиграция и репатриация в России. М., 2001. 490 с.

Тема 2. Идеино-политический спектр и общественная мысль русской эмиграции

Основные вопросы

1. Формирование политического спектра эмиграции.
2. Правые партии за рубежом: идеология и программатика.
3. Либерально-консервативное течение русской эмиграции и его специфика. Либеральные партии русского Зарубежья, эволюция либеральной доктрины.
4. Социалистические и неонароднические партии в Зарубежной России.
5. Пореволюционные идейные течения.

Задания

1. Составить таблицу «Идеологи, политические и общественные деятели русского Зарубежья».
2. Подготовить доклад об одном из общественно-политических деятелей русского Зарубежья: И.А. Ильин, Б.Н. Солоневич, Н.Е. Марков, П.Н. Милюков и др.

Вопросы для дискуссии

1. Политические партии русской эмиграции: эволюция идейно-теоретических доктрин.
2. Пореволюционные идейные течения: видение перспектив развития России.

Рекомендуемая литература

- Антоненко Н.В. Идеология и программатика русской монархической эмиграции: Монография / Н.В. Антоненко. Мичуринск, 2007. 204 с.
- Антоненко Н.В. Эмигрантские концепции и проекты переустройства России (20 – 30-е гг XX в.): Монография / Н.В. Антоненко. Мичуринск, 2011. 307 с.
- Антропов О.К. Российская эмиграция в поисках политического объединения (1921 – 1939 гг.) [Текст]: монография / О.К. Антропов. Астрахань, 2008. 326 с.
- Базанов П.Н. Братство Русской Правды – самая загадочная организация Русского Зарубежья / П. Н. Базанов. М., 2013. 424 с.
- Кувшинов В.А. Кадеты в России и за рубежом (1905-1943 гг.). М., 1997. 151 с.
- Общественная мысль России: с древнейших времен до середины XX в.: в 4 т. Т. 4. Общественная мысль Русского зарубежья / отв. ред. В.В. Журавлев. М., 2020. 567 с.
- Общественная мысль Русского зарубежья: Энциклопедия / Отв. ред. В.В. Журавлев; отв. секр. А.В. Репников. М., 2009. 704 с.
- Окороков А.В. Русская эмиграция. Политические, военно-политические и воинские организации 1920 – 1990 гг. / А.В. Окороков. М., 2003. 336 с.
- Омельченко Н.А. В поисках России: общественно-политическая мысль русского зарубежья о революции 1917 г., большевизме и будущих судьбах российской государственности (историко-политический анализ). СПб., 1996.
- Российский Зарубежный съезд. 1926. Париж. Документы и материалы / Сост. М.А. Котенко, И.В. Домнин. М., 2006. 848 с.
- Русские без Отечества: Очерки антибольшевистской эмиграции 20—40-х годов. М., 2000. 495 с.
- Смагина С.М. Российские политические партии в эмиграции: блоки и идеологии (20-е годы XX века). Ростов н/Д., 2007. 240 с.
- Соколов М.В. Соблазн активизма. Русская республиканско-демократическая эмиграция 20 – 30-е гг. XX века и ОГПУ СССР. М., 2011. 550 с.
- Суомела Ю. Зарубежная Россия. Идеино-политические взгляды российской эмиграции на страницах русской европейской прессы в 1918-1940 гг. СПб., 2004. 352 с.
- Шелохаев В.В. Конституционно-демократическая партия в России и эмиграции / В.В. Шелохаев. М., 2015. 863 с.

Тема 3. Научная и общественная жизнь русской эмиграции

Основные вопросы

1. Количественный и качественный состав русских ученых за рубежом, их адаптация в среде русского зарубежья. Организационное становление академического сообщества.
2. Центры эмигрантской научной мысли. Русские народные университеты. Русские научные институты в Берлине, Белграде, Праге.
3. Историческая наука в Зарубежье. Российские историки за рубежом: проблема адаптации и взаимодействия. Исторические сообщества Зарубежной России. Проблематика исторических исследований, издательская деятельность.

Задания

1. Подготовить доклад с презентацией на тему «Русские ученые за рубежом».
2. Подготовить таблицу с краткой характеристикой русских научных институтов в Берлине, Белграде, Праге.
3. Составить краткий «аннотированный каталог» основных зарубежных периодических изданий.

Рекомендуемая литература

- Базанов П.Н. Издательская деятельность политических организаций русской эмиграции (1917—1988 гг.). 2 изд. СПб, 2008. 468 с.
- Гуль Р. Я унес Россию: Антология эмиграции. Т. 1—3. М., 2001.
- Ипполитов С.С. Российская эмиграция и Европа: несостоявшийся альянс. М., 2004. 376 с.
- Наука и культура Русского Зарубежья. СПб., 1997. 309 с.
- Пивовар Е.И. Российское зарубежье: социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии. М., 2008. 545 с.
- Раев М. Россия за рубежом. История культуры русской эмиграции. 1919-1939. М., 1994. 293 с.
- Русские без Отечества: Очерки антибольшевистской эмиграции 20—40-х годов. М., 2000. 495 с.
- Русское зарубежье. Хроника научной, культурной и общественной жизни. 1920—1940. Франция / Под общ. ред. Л.А. Мнухина. М.; Paris, 1993-1995. Т. 1. 630 с.

Тема 4. Образование и культурная жизнь Зарубежной России

Основные вопросы

1. Организация образовательной деятельности в среде русской эмиграции.
2. Формирование системы школьного образования. Средние учебные заведения за рубежом и их характеристика.
3. Составление образовательных программ. Преемственность традиций образования зарубежной и имперской России. Подготовка и выпуск учебной литературы.
4. Система высших учебных заведений за рубежом для русской эмиграции. Учебные заведения. Формирование системы военного образования.
5. Русская культура, литература, искусство за рубежом. Организационная координация литературной эмиграции. Литературные центры русской эмиграции. Новые традиции в русской литературе и культуре за рубежом. «Дни русской культуры». Музеи, библиотеки, архивохранилища.

Задания

1. Подготовить доклад с презентацией на темы (по выбору):
 - «Биографии и творчество наиболее известных русских писателей-эмигрантов»;
 - «Музыкальная культура русского зарубежья в 1920-1930-е гг.»;
 - «Русская балетная школа за рубежом в 1920-1930-е гг.»;
 - «Русский театр и кинематограф за рубежом в 1920-1930-е гг.»;
 - «Изобразительное искусство русского зарубежья в 1920-1930-е гг.»;
 - «Архитектура русского зарубежья в 1920-1930-е гг.»

Вопросы для дискуссии

1. Учебные заведения русской эмиграции: традиции и новации в образовании.
2. Взаимоотношения писателей-эмигрантов с литературной средой Запада.

Рекомендуемая литература

- Гуль Р. Я унес Россию: Антология эмиграции. Т. 1—3. М., 2001.
- Ипполитов С.С. Российская эмиграция и Европа: несостоявшийся альянс. М., 2004. 376 с.
- Культура Российского Зарубежья. М., 1995. 219 с.
- Культурная миссия Российского Зарубежья: История и современность. Сб. ст. / Отв. ред. Э.А. Шулепова. М., 1999. 197 с.
- Культурное наследие российской эмиграции 1917-1940. Кн. 1-2. М., 1994.
- Литературная энциклопедия русского зарубежья: 1918 – 1940. Т. 1-2. М., 2000.
- Наука и культура Русского Зарубежья. СПб., 1997. 309 с.
- Пивовар Е.И. Российское зарубежье: социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии. М., 2008. 545 с.
- Раев М. Россия за рубежом. История культуры русской эмиграции. 1919-1939. М., 1994. 293 с.
- Русские без Отечества: Очерки антибольшевистской эмиграции 20—40-х годов. М., 2000. 495 с.
- Русское зарубежье. Хроника научной, культурной и общественной жизни. 1920—1940. Франция / Под общ. ред. Л.А. Мнухина. М.; Paris, 1993-1995. Т. 1. 630 с.
- Северюхин Д.Я. Русская художественная эмиграция. 1917 – 1939. СПб., 2003. 132 с.
- Художественная культура русского зарубежья 1917—1939. Сб. ст. / отв. ред. Г.И. Вздорнов. М., 2008. 480 с.

Тема 5. Военная эмиграция

Основные вопросы

1. Эмигрантские военно-политические доктрины борьбы с большевизмом 1920 - 1930 годов.
2. Белая эмиграция и Великая Отечественная война.
3. Русский фашизм, надежды и крах.

Задания

1. Составить таблицу «Эмигрантские военно-политические доктрины борьбы с большевизмом 1920 - 1930 годов».
2. Подготовить доклад с презентацией «Лидеры белой эмиграции в борьбе с большевизмом».
3. Подготовить электронную карту «Русский исход: география формирования военно-эмигрантских центров за рубежом»

Рекомендуемая литература

- Голдин В.И. Армия в изгнании. Страницы истории Русского Обще-Воинского Союза. Архангельск-Мурманск, 2002. 300 с.
- Голдин В.И. Генералов похищали в Париже. Русское военное Зарубежье и советские спецслужбы в 30-е годы XX века. Монография. М., 2016. 856 с.
- Голдин В.И. Роковой выбор. Русское военное Зарубежье в годы Второй мировой войны. Архангельск. Мурманск, 2005. 616 с.
- Голдин В.И. Российская военная эмиграция и советские спецслужбы в 20-е годы XX века: Монография / В.И. Голдин. Архангельск. СПб., 2010. 576 с.
- Голдин В.И. Русское военное Зарубежье в XX веке: Учебное пособие / В.И. Голдин; Поморский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Архангельск, 2007.
- Голдин В.И. Солдаты на чужбине. Русский Обще-Воинский Союз, Россия и Русское Зарубежье в XX – XXI веках. Архангельск, 2006. 796 с.
- Ершов В. Ф. Российское военно-политическое зарубежье в 1918–1945 гг. / В. Ф. Ершов. М., 2000. 294 с.
- Между Россией и Сталиным: Российская эмиграция и Вторая мировая война. М., 2004. 346 с.
- Окороков А.В. Русская эмиграция. Политические, военно-политические и воинские организации 1920 – 1990 гг. / А.В. Окороков. М., 2003. 336 с.
- Окороков А.В. Фашизм и русская эмиграция (1920 – 1945 гг.). М., 2001. 593 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 1.: Так начиналось изгнание: 1920 – 1922 гг. Книга первая: Исход. М., 1998. 426 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 1.: Так начиналось изгнание: 1920 – 1922 гг. Книга вторая: На чужбине. М., 1998. 752 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 2.: Несбывшиеся надежды...: 1923 г. М., 2001. 484 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 3.: Возвращение...: 1921-1924 гг. М., 2002. 556 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 4. У истоков «Русского общевоинского союза». 1924 г. М., 2007. 980 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 5.: Раскол: 1924-1925 гг. М., 2010. 753 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 6.: Схватка: 1925-1927 гг. М., 2013. 820 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 7. Восточная ветвь. 1920 – 1928 гг. М., 2015. 951 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 8. Противостояние, 1927 – 1941 гг. М., 2016. 976 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 9: Перед бурей, 1928-1939 гг. Курск, 2017. 963 с.
- Русская военная эмиграция 20—40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 10: Крах, 1939-1946 гг. Курск, 2017. 974 с.
- Свириденко Ю.П., Ершов В.Ф. Белый террор? Политический экстремизм российской эмиграции в 1920—1945 гг. М., 2000. 198 с.
- Стефан Дж. Русские фашисты: трагедия и фарс в эмиграции 1925-1945. М., 1992. 441 с.

Тема 6. Русская православная церковь за рубежом

Основные вопросы

1. Канонические разногласия и раскол Русской Православной Церкви за границей.

2. Центры русской церковной эмиграции. Всеаграничный церковный Собор в Сремских Карловцах (ноябрь 1921 года), его общественное и политическое значение.
3. Организационное становление и деятельность РПЦ за рубежом.

Задания

1. Составить аналитическую таблицу «Митрополиты Антоний, Евлогий и Сергей, их взгляды и деятельность в лоне происходивших политических процессов».
2. Подготовить доклад с презентацией «Православная община и православное образование в Зарубежной России».

Рекомендуемая литература

Евлогий митрополит. Путь моей жизни. Воспоминания митрополита Евлогия (Георгиевского), изложенные по его рассказам Т. Манухиной / митр. Евлогий. М., 1994. 621 с.

Кострюков А.А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. Организация церковного управления в эмиграции и его отношения с Московской Патриархией при жизни Патриарха Тихона. М., 2007. 398 с.

Кострюков А.А. Русская Зарубежная Церковь в 1925 – 1938 гг.: Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью. М., 2012. 624 с.

Кострюков А.А. Русская Зарубежная Церковь в 1939 – 1964 гг.: Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве. М., 2018. 488 с.

Шкаровский М. История русской церковной эмиграции / Михаил Шкаровский. СПб., 2009. 359 с.

1.3.2. Примерные темы контрольных работ и докладов.

1. Социально-правовое и экономическое положение, рынок труда русских эмигрантов в Европе и Северной Америке в 1920-1930-х годах.
2. Русские эмигранты в Западной и Центральной Европе в 1920-1930-х годах.
3. Русские эмигранты на Балканах в 1920-1930-х годах.
4. Русские эмигранты в Южной Америке и Австралии в 1920-1930-х годах.
5. Русские эмигранты в Китае и Маньчжурии в 1920-1930-х годах.
- Особенности эмиграции первой волны. Концепция жизни и менталитет российской эмиграции в 1920-1830-х годах.
7. Политический климат российского зарубежья. Попытки политического объединения Российской эмиграции в 1920-1930-х годах.
8. Российская военная эмиграция. Русский Общевоинский Союз (РОВС) в 1920-1930- х годах.
9. Офицерские союзы русского зарубежья в 1920-1930-х годах.
10. Монархические организации русского зарубежья в 1920-1930-х годах.
11. Эмигрантские антисоветские террористические организации. Народный Союз Защиты Родины и Свободы в 1920-1925 гг.
12. Казачьи эмигрантские организации и объединения в 1920-1930-х годах.
13. Крестьянские организации русского зарубежья в 1920-1930-х годах.
14. Эмигрантские молодежные и спортивные организации русской эмиграции в 1920- 1930- х годах.
15. Благотворительные организации русского зарубежья в 1920-1930-х годах.
16. Эмигрантские национал-большевистские организации в 1920-1930-х годах.
17. Общественно-политические движения в русском зарубежье 1920-х годов. Движения «Смена вех» и «За возвращения на Родину».

18. Движение евразийцев в среде русской эмигрантской интеллигенции в 1920-1930-х годах.
19. Национально-трудовой Союз Нового поколения в 1930-1940-х годах.
20. Русский зарубежный фашизм.
21. Русская эмиграция и Вторая мировая война. Эмигрантские военные формирования в составе Вермахта и армии Маньчжу-Ди-Го.
22. Русские эмигранты участники европейского движения сопротивления в 1939-1945 гг.
23. Русская Православная Церковь за рубежом в 1920-1930-х годах.
24. Проблемы социокультурной и психологической адаптации русских эмигрантов первой волны. Ментальные особенности русского зарубежья.
25. Среднее и высшее образование русского зарубежья в 1920-1930-х годах.
26. Русская пресса и издательская деятельность российских эмигрантов в 1920-1930-х годах.
27. Философская и социологическая мысль русского зарубежья в 1920-1930-е годы.
28. Экономические концепции русских ученых-эмигрантов первой волны.
29. Русская историческая школа за рубежом. Научная и общественная деятельность историков-эмигрантов в 1920-1930-х годах.
30. Правоведы и публицисты русского зарубежья в 1920-1930-х годах.
31. Литература русского зарубежья 1920-1930-х годов.
32. Архитектура и искусство русской эмиграции первой волны.

1.3.3. Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «История российского Зарубежья»

1. Изучение истории русской эмиграции в 20 - 80-е гг. XX в.
2. Изучение истории русской эмиграции в 1990 - 2000-е гг.
3. Основные направления в современной историографии истории российской эмиграции.
 4. Зарубежная историография российской эмиграции.
 5. Причины исхода из России после 1917 г,
 6. Особенности формирования основных центров русской эмиграции.
 7. Русская эмиграция в приграничных странах: особенности, динамика адаптации.
 8. Русская эмиграция во Франции.
 9. Русская эмиграция в Германии.
 10. Русская эмиграция в ЧСР.
11. Русская эмиграция на Балканах.
 12. Русская эмиграция в Китае.
 13. Русская эмиграция в США.
14. Русская эмиграция в Австралии.
 15. Правовое положение русской эмиграции.
 16. Политический спектр русской эмиграции: становление, организация и деятельность заграничных политических групп.
 17. Правые партии за рубежом.
 18. Либерально-консервативное направление общественно-политической мысли в среде эмиграции.
 19. Либералы и их деятельность в эмиграции.
 20. Социалистические и неонароднические партии в эмиграции.
 21. Судьба РПЦ в эмиграции.
 22. Становление, структура и деятельность русских эмигрантских воинских организаций.
 23. Историческая мысль Зарубежной России.
21. Культура русской эмиграции: масштаб, роль, особенности.

22. Литературная жизнь русского Зарубежья.
23. Философско-религиозная мысль Зарубежной России.
24. Научная эмиграция: особенности организации, творчества и адаптации.
25. Система национального образования Зарубежной России.
26. Проблема сохранения исторической памяти в Зарубежной России.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на зачете с оценкой («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете с оценкой («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	14
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	30
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Презентация	0	10
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 14-10б., 70-40% -9-5б., 30-0% - 4-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 30-20б., 70-40% -19-8-б., 30-0% - 7-0б.) Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Шкала оценивания письменных ответов на практических занятиях

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Знание фактического материала по обсуждаемому вопросу в полном объёме; умение самостоятельно анализировать текст; владение навыками создания текста в определённом стиле; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.	20-30
3	Знание теоретических вопросов в достаточной степени; умение показывать причинно-следственные связи между языковыми явлениями.	12-19
2	Базовые знания теоретических вопросов; умение анализировать текст по заданному шаблону, владение навыками создания текста по шаблону.	6-11
1	Слабое знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; неумение показывать причинно-следственные связи между языковыми явлениями; неспособность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.	2-5
0	Незнание фактического материала по обсуждаемому вопросу; отсутствие требуемых навыков по анализу и созданию текста	0-1

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студента конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Устный опрос – форма контроля, предполагающая групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Как форма контроля опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой группы по данному разделу курса. Требования к опросу: овладение студентами навыком обобщения изученных тем лекционного курса и научной литературы; умение оперировать научными терминами и понятиями; умение аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину осознания и усвоения материала.

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2
Всего	5	4	3	0-2

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	20
	Проверка презентации	0	10
Всего за семестр:		0	30

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины.

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	15-20
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-14
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5

0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2
---	--	-----

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Баллы за каждый вид	0-2	3-5	6-8	9-10
------------------------	-----	-----	-----	------

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка реферируемых статей	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Итого		0	30

При оценке знаний на зачете с оценкой (предусмотрен учебным планом в 7 семестре) учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Отлично» (81-100 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо» (61-80 баллов): достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке исторических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно» (41-60 баллов): общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с

некоторой неточностью; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

«Неудовлетворительно» (0-40 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.