

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

«15» июля 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол «15» июля 2021 г. № 4

Председатель

/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Перинатология

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета

/ Д.А. Куликов /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Смирнов А.А. кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Перинатология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: сформировать фундаментальные знания по выявлению факторов риска, действующих в антенатальном периоде возникновения патологических состояний у новорожденного ребенка; научить студентов особенностям клинических проявлений, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики при наиболее часто встречающихся болезнях новорожденного ребенка; обучить студентов оказанию экстренной помощи в родовом зале при основных критических состояниях новорожденного.

Задачи дисциплины:

- Изучить общую характеристику, классификацию заболеваний или состояний новорожденных.
- Научиться определять место изучаемого заболевания в структуре заболеваемости и смертности.
- Выявить соотношение и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомов у новорожденного.
- Научиться определять характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.
- Проанализировать результаты основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований, определить их диагностическую и дифференциально-диагностическую ценность.
- Изучить основные неотложные мероприятия в родильном зале и лечение в перинатальном центре.
- Знать наиболее эффективные методики реабилитации и пути профилактики заболеваний

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности.

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Учебная дисциплина «Перинатология» опирается на знания, умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Гистология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Лучевая диагностика», «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», «Основы гематологии», «Введение в кардиологию», «Первая помощь», «Аллергология».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Перинатология», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Клиническая фармакология», «Нейрохирургия», «Неврология», «Оториноларингология», «Медицина катастроф», «Офтальмология», «Судебная медицина», «Акушерство», «Педиатрия», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Эндокринология», «Инфекционные болезни и паразитология», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Онкология, лучевая терапия», «Травматология, ортопедия».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	24 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой на 4 курсе в 8 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Лабораторные занятия
Тема 1. Краткие исторические сведения Перинатальная патология и смертность Современное состояние перинатальной медицины	2	4
Тема 2. Методы оценки состояния плода и фетоплацентарной системы. Диагностика наследственных заболеваний и аномалий развития плода. Резус сенсibilизация беременных Многоплодная беременность Патология амниотической жидкости	2	4
Тема 3. Этиология и патогенез невынашивания беременности. Ведущие клинические проявления. Особенности диагностики при невынашивании беременности. Течение и ведение беременности.	2	4
Тема 4. Этиология и патогенез внутриутробных инфекций. Частные формы внутриутробных инфекций.	2	4

¹ Часы в форме практической подготовки

Бактериальный вагиноз. Кандидоз. Инфекции влагалища, передающиеся половым путем. ВИЧ инфекция у беременных и новорожденных		
Тема 5. Уход за новорожденным. Клиническое обследование новорожденного. Недоношенный ребенок. Грудное вскармливание в современных условиях. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденных	2	4
Тема 6. Асфиксия новорожденных. Перинатальная патология нервной системы. Гемолитическая болезнь новорожденных. Внутриутробные инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных Сепсис новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных (ГРБН).	2	4
Итого	12	24²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Введение в перинатологию	Краткие исторические сведения Перинатальная патология и смертность Современное состояние перинатальной медицины	10	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Пренатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек	Методы оценки состояния плода и фетоплацентарной системы. Диагностика наследственных заболеваний и аномалий развития плода. Резус-сенситизация беременных Многоплодная беременность Патология амниотической жидкости	10	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Невынашивание беременности	Этиология и патогенез невынашивания беременности. Ведущие клинические проявления. Особенности диагностики при невынашивании беременности. Течение и ведение беременности.	10	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Перинатальные инфекции	Этиология и патогенез внутриутробных инфекций.	10	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое	Устный опрос, реферат

² Часы в форме практической подготовки

	Частные формы внутриутробных инфекций. Бактериальный вагиноз. Кандидоз. Инфекции влагалища, передающиеся половым путем. ВИЧ инфекция у беременных и новорожденных		Подготовка реферата	обеспечение дисциплины	
Физиология периода новорожденности	Уход за новорожденным. Клиническое обследование новорожденного. Недоношенный ребенок. Грудное вскармливание в современных условиях. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденных	10	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Заболевания новорожденных	Асфиксия новорожденных. Перинатальная патология нервной системы. Гемолитическая болезнь новорожденных. Внутриутробные инфекции. Гнойновоспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных (ГрБН).	14	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Итого		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения. Владеет методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает патофизиологические и топографо-анатомические основы патологических состояний перинатального периода, правила и алгоритмы оказания медицинской перинатальной помощи в стационарных условиях; технику выполнения неотложных медицинских	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			манипуляций. Умеет устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает патофизиологические и топографо-анатомические основы патологических состояний перинатального периода, правила и алгоритмы оказания медицинской перинатальной помощи в стационарной условиях; технику выполнения неотложных медицинских манипуляций. Умеет устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования. Владеет методологией осмотра и обследования пациента, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур; владеет основными хирургическими мануальными навыками.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			вмешательства (коникотомия).		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия). Владет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие о перинатальной смертности.
2. Непосредственные и основные причины перинатальной смертности.
3. Синдром задержки развития плода (СЗРП). Причины, классификация, диагностика, ведение беременности и родов.
4. Многоплодная беременность. Диагностика, особенности течения беременности и родов.
5. Влияние многоплодной беременности на плод и новорожденного.
6. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Причины, диагностика, тактика врача.
7. Осложнения в родах.
8. Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.
9. Выделите основные симптомы и синдромы в клинической картине у данной пациентки.
10. Сформулируйте клинический диагноз.
11. Объем лечения стационарном этапе: лечебные мероприятия, в том числе при родоразрешении и в послеродовой период. (Этапность оказания медицинской помощи)
12. Перечень используемых лекарственных средств. (Этапность оказания медицинской помощи)
13. Определите профилактические мероприятия по предупреждению данной патологии.

14. Реабилитация и диспансеризация
15. Предлежание плаценты. Особенности ведения беременности.

Примерные темы рефератов

1. Перенашивание беременности. Причины, диагностика, врачебная тактика. Влияние на плод и новорожденного.
2. Антенатальная диагностика гемолитической болезни плода. Профилактика гемолитической болезни.
3. Признаки зрелости плода.
4. Перенашивание беременности. Переношенный плод – анатомо-физиологические особенности.
5. Врожденные аномалии развития плода. Пренатальные методы диагностики.
6. Преждевременные роды. Причины наступления, анатомо-физиологические особенности недоношенных новорожденных.
7. Синдром задержки развития плода. Диагностика, врачебная тактика, лечение.
8. Современные методы исследования состояния плода.
9. Анатомо-физиологические особенности недоношенных новорожденных.
10. РДС новорожденных, профилактика, современные методы лечения
11. Маловесные дети
12. Цитомегалия
13. Врожденные пороки развития нервной системы
14. Шкалы оценки состояния новорожденного
15. Пневмопатии у новорожденных

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие о перинатальной смертности. Непосредственные и основные причины перинатальной смертности.
2. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Причины, диагностика, тактика врача.
3. Перенашивание беременности. Причины, диагностика, врачебная тактика. Влияние на плод и новорожденного.
4. Приказ 318 о переходе на рекомендованные ВОЗ критерии живорождения и мертворождения.
5. Анатомо-физиологические особенности недоношенных новорожденных. РДС новорожденных, профилактика, современные методы лечения.
6. Перенашивание беременности. Переношенный плод – анатомо-физиологические особенности.
7. Врожденные аномалии развития плода. Пренатальные методы диагностики.
8. Первый туалет новорожденного. Оценка состояния по шкале Апгар. Понятие зрелости новорожденного. Признаки живорожденности.
9. Медицинские показания к прерыванию беременности
10. Требования к лекарственным препаратам, применяемым во время беременности. Негативные эффекты применения лекарственных препаратов
11. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
12. Миома матки и беременность.
13. Невынашивание беременности по триместрам ее развития.
14. Кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечная беременность, низкая плацентация).
15. Фетоплацентарная недостаточность. Строение и функции плаценты.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в устном опросе, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Используемые источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания знаний на зачёте с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	«5» (отлично)
61-80	«4» (хорошо)
41-60	«3» (удовлетворительно)
0-40	«2» (неудовлетворительно)

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449165.html>
2. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И., Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст: электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>
3. Стрижаков, А. Н. Акушерство: учебник / Стрижаков А. Н., Игнатко И. В., Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>
2. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
3. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
4. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- перинатальный центр учреждения здравоохранения, оснащенный Инкубатором для новорожденных, Креслом гинекологическим, Креслом медицинским манипуляционно-смотровым для гинекологических и урологических исследований, Системой ультразвуковой визуализации специализированной для акушерства и гинекологии, Рабочим местом врача гинеколога, Светильником бестеневым медицинским передвижным, Стойкой видеоэндоскопической для гинекологических операций.