

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «11» марта 2024 г., №8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.И. Власова /

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**

Рынок ценных бумаг

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль:**

Финансы и кредит

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная

Мытищи

2024

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                         | Этапы формирования                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| СПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.     | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК-2. Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ДПК-3. Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы.                                         | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания | Шкала оценивания                |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| СПК-1                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br><br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ<br><b>Уметь:</b><br>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;<br>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы | Устный опрос        | Шкала оценивания устного опроса |

|       |             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                              |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br><br>2. Самостоятельная работа | статистической обработки<br><br><b>Знать:</b><br>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ<br><b>Уметь:</b><br>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;<br>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки<br><b>Владеть:</b><br>- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;<br>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;<br>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. | Реферат<br>Устный опрос | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| СПК-2 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа     | <b>Знать:</b><br>- нормативно-правовую документацию регламентирующую, требования к проведению финансово-экономических расчетов;<br>- основные финансово-экономические показатели и методику их подсчета<br><b>Уметь:</b><br>выполнять необходимые расчеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос            | Шкала оценивания устного опроса                              |
|       | Продвинут   | 1. Работа на                                                   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | Шкала                                                        |

|       |                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                             |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       | ый              | учебных<br>занятиях<br>2.Самостояте<br>льная работа                    | требования к проведению<br>финансово-экономических<br>расчетов в рамках<br>действующих экономических<br>и финансовых планов<br><b>Уметь:</b><br>анализировать и<br>содержательно<br>интерпретировать<br>полученные результаты в<br>соответствии с принятыми в<br>организации стандартами<br><b>Владеть:</b><br>методами и приемами расчета<br>и анализа показателей в<br>рамках экономического и<br>финансового планирования в<br>соответствии с принятыми в<br>организации стандартами, а<br>также международными<br>стандартами финансовой<br>отчетности | Реферат<br>Устный<br>опрос | оценивания<br>устного<br>опроса<br>Шкала<br>оценивания<br>реферата          |
| ДПК-3 | Пороговый       | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br><br>2.Самостояте<br>льная работа | <b>Знать:</b><br>- варианты финансово-<br>экономического анализа при<br>решении вопросов<br>профессиональной<br>деятельности<br><b>Уметь:</b><br>-анализировать многообразие<br>собранных данных и<br>приводить их к<br>определенному результату<br>для обоснования<br>экономического роста                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный<br>опрос            | Шкала<br>оценивания<br>устного<br>опроса                                    |
|       | Продвинут<br>ый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br><br>2.Самостояте<br>льная работа | <b>Знать:</b><br>- варианты финансово-<br>экономического анализа при<br>решении вопросов<br>профессиональной<br>деятельности<br><b>Уметь:</b><br>анализировать многообразие<br>собранных данных и<br>приводить их к<br>определенному результату<br>для обоснования<br>экономического роста;<br>- оценивать роль собранных<br>данных для расчета каждого<br>экономического показателя<br><b>Владеть:</b>                                                                                                                                                    | Реферат<br>Устный<br>опрос | Шкала<br>оценивания<br>устного<br>опроса<br>Шкала<br>оценивания<br>реферата |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | -методами анализа финансово-экономических показателей, отражающих специфику функционирования финансово-кредитной сферы - навыками построения финансовых моделей в рамках текущей и инвестиционной деятельности |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы рефератов по дисциплине «Рынок ценных бумаг»**

1. Эволюция развития рынка ценных бумаг в России
2. Современное состояние рынка ценных бумаг в России
3. Инвестиционный процесс в России и источники его финансирования
4. Международный и российский рынки акций
5. Акционерный капитал в Российской экономике
6. Международный и российский рынки облигаций
7. Вексельное обращение в России
8. Развитие рынка ценных бумаг субъектов федерации и муниципальных ценных бумаг в РФ и за рубежом
9. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России
10. Государственный долг России и методы его финансирования
11. Рынок производных ценных бумаг и их роль на мировых фондовых рынках
12. Анализ депозитарных и сберегательных сертификатов коммерческих банков
13. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг
14. Хеджирование и биржевые спекуляции
15. Организация и регулирование биржевой деятельности
16. Роль паевых инвестиционных фондов в мировой финансовой системе
17. Российские системы держателей реестров
18. Особенности деятельности инсайдеров в США и России
19. Управление ценными бумагами как особый вид профессиональной деятельности
20. Технический анализ. Системы технического анализа на фондовом рынке
21. Управление портфелем ценных бумаг. Системы мониторинга портфеля
22. Портфель ценных бумаг и оптимизация его структуры
23. Страхование операций с ценными бумагами
24. Крупнейшие фондовые биржи в России и мире
25. Управление процессом формирования курса ценных бумаг
26. Процедура листинга и делистинга
27. Биржевые индексы и методики их исчисления. Значение биржевых индексов для анализа состояния и динамики фондового рынка
28. Основные международные модели рынка ценных бумаг
29. Страхование операций с ценными бумагами
30. Европейский рынок: основные фондовые инструменты

## **Примерные вопросы для устного опроса по дисциплине «Рынок ценных бумаг»**

### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ ЕГО СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие рынка ценных бумаг (РЦБ)
2. Место РЦБ в системе рыночных отношений.
3. Взаимосвязь РЦБ и финансового рынка.
4. Функции и структура РЦБ.
5. Эмитенты и инвесторы.
6. Риски и доходность.
7. Законодательная (нормативная) база организации и регулирования РЦБ в России.
8. Понятие ценных бумаг (ЦБ) и история появления ЦБ.
9. Содержание и признаки ценных бумаг.
10. Классификация ценных бумаг и их характеристика.
11. Долевые и долговые ЦБ.
12. Основные ЦБ: первичные и вторичные.
13. Производные, банковские, государственные, международные ценные бумаги.
14. Основные виды и разновидности ценных бумаг, обращающихся на территории РФ.

### **ТЕМА 2. ДОЛЕВЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие акции и её основные характеристики.
2. Основные участники рынка акций.
3. Акции акционерного общества (АО). Сфера и способы их размещения.
4. Стоимостная оценка акций.
5. Классификация акций.
6. Курс акций. Балансовая стоимость акции.
7. Обязательные реквизиты акции акционерного общества. Реквизиты бланка акции.
8. Характеристика источников выплаты дивидендов по акциям акционерного общества.
9. Порядок исчисления доли прибыли, направляемой в распоряжение акционеров.
10. Налогообложение доходов по акциям акционерного общества. Доходность акций и прирост капитала.
11. Российский и международный рынок акций.

### **ТЕМА 3. ДОЛГОВЫЕ И ПЛАТЕЖНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика облигации.
2. Виды и классификация облигаций.

3. Стоимостная оценка облигаций.
4. Рынки облигаций, их основные участники.
5. Понятие векселя. Законодательство России о векселях.
6. Виды векселей.
7. Субъекты вексельного кредита.
8. Составление векселя. Обязательные реквизиты переводного векселя. Понятие индоссамента, акцепта. Аваль. Ответственность и права авалиста. Сроки платежа по векселю. Особенности порядка совершения платежа по переводному векселю.
9. Порядок оформления платежа по векселю, в том числе по векселю с протестом.
10. Цели купли-продажи векселей. Вексельное обращение в России.
11. Определение депозитного и сберегательного сертификата. Содержание и назначение депозитного сертификата.
12. Виды депозитных сертификатов.
13. Содержание и назначение сберегательного сертификата. Виды сберегательных сертификатов.
14. Правила выплаты процента по сертификатам. Досрочное предъявление сертификатов к оплате, правила выплаты процента в этом случае.
15. Обращение сертификатов. Особенности обращения сберегательных сертификатов Сбербанка России.
16. Чеки. Виды чеков. Движение чека. Практика выпуска и обращения чеков в России. Коносамент. Формы коносамента.

#### **ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государственный долг. Необходимость привлечения ресурсов путем выпуска государственных займов.
2. Государственные долговые инструменты. Формы и характер долговых обязательств Российской Федерации. Управление государственным внутренним долгом и его обслуживание.
3. Характеристика понятия государственной ценной бумаги. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные государственные ценные бумаги. Способы выплаты дохода по государственным ценным бумагам. Виды процентов.
4. История государственных облигационных займов в России.
5. Проблемы и перспективы развития рынка государственных ЦБ в России.
6. Современное состояние рынка государственных ЦБ России.

#### **ТЕМА 5. ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Производные ценные бумаги и их виды. Фьючерсные контракты. Форварды. Опционы.
2. Вторичные ценные бумаги. Основные виды вторичных ЦБ, основанные на акциях: депозитарные расписки (или свидетельства), варранты, подписные права на акции.
3. Виды ценных бумаг, основанные на облигациях: стрипы, облигации под закладные ценные бумаги.
4. Варранты, райты.

5. Депозитные сертификаты.
6. Основные направления использования производных инструментов.

## **ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТОРГОВЛИ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Биржевой рынок.
2. Организованный и «уличный» внебиржевой рынок.
3. Первичный рынок ЦБ: его характеристика и функции. Понятие эмиссии ЦБ. Процедура эмиссии, ее этапы и формы. Андеррайтинг.
4. Вторичный рынок ценных бумаг, сущность и функции. Ликвидность ЦБ. Общая характеристика сделок с ценными бумагами. Структура, содержание и этапы сделки с ценными бумагами.
5. Внебиржевой рынок: структура, организация и регулирующие правила. Операции на внебиржевом рынке. Технология внебиржевой торговли.

## **ТЕМА 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Классификация видов профессиональной деятельности на РЦБ.
2. Брокерская деятельность.
3. Дилерская деятельность.
4. Деятельность по управлению ценными бумагами. Управляющие компании.
5. Клиринговая деятельность по определению взаимных обязательств. Расчетно-клиринговые организации.
6. Депозитарная деятельность. Депозитари.
7. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
8. Регистраторская деятельность.
9. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
10. Паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы.

## **ТЕМА 8. РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Цели регулирования: защита общественных интересов; создание свободного и открытого рынка; справедливый и упорядоченный рынок.
2. Основные элементы регулирования.
3. Законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности.
4. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Регулирование деятельности инсайдеров.

## **ТЕМА 9. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Формирование инвестиционного портфеля ценных бумаг.
2. Взаимодействие рискованных ценных бумаг.

3. Граница эффективности. Диверсификация.
4. Выбор портфеля инвестором.
5. Оптимизация портфеля.
6. Модели формирования портфеля

## **ТЕМА 10. ФОНДОВЫЕ БИРЖИ. БИРЖЕВЫЕ СДЕЛКИ И БИРЖЕВЫЕ ИНДЕКСЫ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Организационная структура и функции фондовой биржи. Права и обязанности членов фондовой биржи. Уставный капитал биржи.
2. Органы управления биржи.
3. Организация биржевой торговли и состав ее участников. Этика на бирже. Механизмы установления рыночной цены. Процедура листинга и делистинга.
4. Крупнейшие фондовые биржи мира.
5. Развитие биржевого дела в России.
6. Биржевые сделки и их виды.
7. Оформление и исполнение биржевых сделок.
8. Биржевые индексы. Значение биржевых индексов для характеристики динамики РЦБ.

## **ТЕМА 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Информационная система фондового рынка. Система раскрытия информации.
2. Участники системы раскрытия информации, информационные агентства, электронные средства информации, службы прогнозов.
3. Виды финансовой информации доступной через компьютерные сети (Internet и др.). Международные информационные агентства на Российском рынке: Рейтер (Reuters), Доу-Джонс Телерейт (Dow Jones Telerate), Блумберг (Bloomberg), Тенфор (Tenfore). Информационное агентство «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ».
4. Описание компьютеризированной системы торговли NASDAQ.
5. Электронный рынок ценных бумаг в России.

## **ТЕМА 12. ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО И РОССИЙСКОГО РЫНКОВ ЦЕННЫХ БУМАГ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные международные модели РЦБ.
2. Основные тенденции развития мирового рынка ценных бумаг.
3. Международные финансовые кризисы.
4. Становление и история российского рынка ценных бумаг.
5. Современное состояние и проблемы развития РЦБ в России.
6. Взаимосвязь российского и мирового РЦБ.

### **Примерные вопросы для зачета**

1. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Его место, роль и основные задачи, которые он призван решать.

2. Понятие «ценной бумаги» в современном законодательстве, ее признаки и классификация.
3. Эмитенты ценных бумаг, характеристика и виды.
4. Инвесторы: институциональные и индивидуальные.
5. Акции: сущность, классификация, оценка стоимости, доходность.
6. Понятие и основные права, предоставляемые акцией ее владельцу.
7. Ваучер и инвестиционный пай, как долевые ценные бумаги.
8. Закладная, жилищный сертификат, как долговые ценные бумаги.
9. Облигации: их особенности и обращение.
10. Начисление и выплата дивидендов по акциям и процентов по облигациям.
11. Депозитный и сберегательный сертификаты: сущность, особенности обращения.
12. Производные срочные финансовые инструменты: форварды, фьючерсы, опционы.
13. Платежные ценные бумаги: вексель, чек.
14. Понятие и классификация федеральных государственных ценных бумаг.
15. Характеристика государственных долговых инструментов.
16. Процедура выпуска и обращения ценных бумаг субъектов Федерации.
17. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг органов местного самоуправления в РФ.
18. Порядок создания саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг. Основные требования, предъявляемые к СРО Федеральным законом «О рынке ценных бумаг».
19. Проблемы развития рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг в РФ.
20. Паевые инвестиционные фонды и негосударственные пенсионные фонды.
21. Общая характеристика выпуска ценных бумаг акционерными обществами и иными юридическими лицами. Этапы эмиссии.
22. Решение о выпуске эмиссионных ценных бумаг. Понятие, порядок принятия и основные положения.
23. Размещение эмиссионных ценных бумаг акционерными обществами и иными юридическими лицами.
24. Реестр владельцев именных ценных бумаг. Основные требования к его ведению.
25. Первичный рынок ценных бумаг. Организация и размещение выпуска ценных бумаг акционерных обществ.
26. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды.
27. Осуществление депозитарной деятельности.
28. Деятельность по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг.
29. Брокерская и дилерская деятельности.
30. Деятельность по управлению ценными бумагами.
31. Деятельность по определению взаимных обязательств. Расчетно-клиринговые организации.
32. Коммерческие банки как участники рынка ценных бумаг.
33. Порядок лицензирования инвестиционных институтов и профессиональных участников рынка ценных бумаг:
34. Регулирование создания и деятельности фондовых бирж (отделов) в РФ.
35. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.
36. Обеспечение ведения реестра владельцев именных ценных бумаг.
37. Права акционера на участие в управлении АО: порядок подготовки и проведения собраний акционеров АО.
38. Инвестиционный портфель: его состав, структура и управление
39. Фондовая биржа: ее задачи и функции
40. Основы организационного устройства и правовой статус фондовой биржи.
41. Организация биржевой торговли и состав ее участников
42. Управление процессом формирования курса ценных бумаг, их котировка, процедура листинга и делистинга.

43. Права Совета директоров (наблюдательного совета) АО, порядок его образования и деятельности.
44. Биржевые сделки и их виды.
45. Значение биржевых индексов для анализа состояния и динамики экономики в целом.
46. Защита прав акционеров при реорганизации и совершении крупных сделок и сделок с заинтересованностью АО.
47. Регулирование рынка ценных бумаг в России, цели и основные принципы.
48. Мировая практика организации и регулирования фондового рынка и перспективы его развития в России.
49. Основные международные модели рынка ценных бумаг.
50. Становление и история российского рынка ценных бумаг.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются реферат, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые может получить студент на зачете – 20 баллов.

Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

##### **Шкала оценивания реферата**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения                                                                                                                                                                           | <b>25</b>    |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения | <b>15</b>    |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы                                  | <b>5</b>     |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                  | <b>0</b>     |

##### **Шкала оценивания устного опроса**

| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Баллы</b> |
|----------------------------|--------------|
|----------------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                       | <b>10</b> |
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | <b>5</b>  |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b>  |

### Шкала оценивания зачета

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 20                         |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 10                         |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 5                          |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0                          |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 - 40                                                                      | Не зачтено                    |