

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
конституционного и муниципального
права
Протокол от 25.06.2021 г. № 11
Зав. кафедрой *Чиж* (Л.Т.
Чижладзе)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Государственная власть и местное самоуправление

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1) Работа на учебных занятиях 2) Самостоятельная работа
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1) Работа на учебных занятиях 2) Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные институты и понятия государственной службы • правовой статус субъектов РФ • права и обязанности субъектов • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; 	опрос и собеседование, тестирование Зачет с оценкой	От 41 до 60 балла

			<ul style="list-style-type: none"> • способы и механизм защиты прав субъектов Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере государственной службы • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в государственной службе правильно составлять и оформлять юридические документы. 		
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные институты и понятия государственной службы • правовой статус субъектов РФ • права и обязанности 	опрос и собеседование, тестирование Зачет с оценкой	От 61 до 100 баллов

			<p>субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; ● способы и механизм защиты прав субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оперировать юридическими понятиями; ● анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере государственной службы ● анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; ● принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; ● давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в государственной службе правильно составлять и оформлять юридические документы. 	
--	--	--	---	--

СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные институты и понятия государственной службы • правовой статус субъектов РФ • права и обязанности субъектов • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере государственной службы • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по 	опрос и собеседование, тестирование Зачет с оценкой	От 41 до 60 балла
-------	-----------	--	---	---	-------------------

			юридическим вопросам, возникающим в государственной службе правильно составлять и оформлять юридические документы.		
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные институты и понятия государственной службы • правовой статус субъектов РФ • права и обязанности субъектов • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере государственной службы • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать 	опрос и собеседование, тестирование Зачет с оценкой	От 61 до 100 баллов	

			<p>юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none">• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в государственной службе правильно составлять и оформлять юридические документы.		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика докладов по курсу «Государственная власть и местное самоуправление Московской области»

1. Предмет теории государственного управления.
2. Эволюция государственного управления.
3. Государственное управление - системное общественное явление.
4. Государственное управление как система и объект научных исследований.
5. Государственная власть в Московской области : понятие, структура.
6. Современные теории государственного управления
7. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
8. Управление как общественный институт.
9. Виды управления в Московской области : понятие, основания.
10. Экономическая составляющая государственного управления в Московской области .
11. Политическая составляющая государственного управления в Московской области .
12. Специфика государственного управления в Московской области .
13. Государство как субъект управления
14. Место человека в системе управления.
15. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
16. Государственная политика в гражданском обществе.
17. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления.
18. Система государственного управления в Московской области : общая характеристика.
19. Модели системы государственного управления.
20. Государственная политика: общая характеристика.
21. Понятие государственного управления.
22. Виды функций государственного управления.
23. Функциональная структура государственного управления и ее юридическое оформление.
24. Организационная структура государственного управления.
25. Сущностные черты организационной структуры государственного управления в Московской области.
26. Органы государственного управления в Московской области .
27. Законодательные (представительные) органы в структуре государственного управления в Московской области .
28. Исполнительные (распорядительные) органы в структуре государственного управления в Московской области .
29. Судебные органы в структуре государственного управления в Московской области .
30. Организация государственного органа в Московской области : понятие, уровни.

31. Звено субъекта государственного управления в Московской области.
32. Подсистема субъекта государственного управления: понятие, типология.
33. Управляемые объекты: понятие, сущность.
34. Формы государственного устройства и государственное управление.
35. Сущность федеративной организации государства.
36. Государственный суверенитет.
37. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества.
38. Гражданин государства и его место в системе государственного управления.
39. Управленческая деятельность: общая характеристика.
40. Структура управленческой деятельности в Московской области .
41. Общие черты управленческой деятельности.
42. Формы управленческой деятельности в Московской области .
43. Правовые формы управленческой деятельности в Московской области .
44. Организационные формы управленческой деятельности в Московской области .
45. Методы управленческой деятельности: понятие, классификация.
46. Стадии управленческой деятельности.
47. Общая характеристика управленческой технологии.
48. Принципы государственного управления.
49. Предмет и метод правового регулирования государственного управления.
50. Информационное обеспечение государственного управления в Московской области.

Перечень вопросов для зачета по курсу «Государственная власть и местное самоуправление Московской области»

1. Административная реформа и совершенствование системы государственного управления (на примере Московской области).
2. Административная реформа на региональном уровне: концептуально-программные аспекты, основные мероприятия и результаты (на примере Московской области).
3. Административные договоры и соглашения: проблемы теории и практики(на примере Московской области).
4. Административные конфликты: причины, особенности, пути и способы предупреждения и урегулирования(на примере Московской области).
5. Административные процедуры и их роль в совершенствовании функционирования органов исполнительной власти(на примере Московской области).
6. Административные реформы: методы и практика их проведения в России.
7. Административный контроль и контрольные службы исполнительной власти.

8. Административный менеджмент как современная модель государственного управления(на примере Московской области).
9. Актуальные проблемы взаимоотношений федерального центра и регионов современной России и пути их решения(на примере Московской области).
10. Актуальные проблемы достижения соответствия нормативных правовых актов исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации нормам федерального законодательства.
11. Актуальные проблемы управления недвижимостью в Российской Федерации (на примере Московской области)
12. Анализ административно-властных функций аппарата государственного управления(на примере Московской области).
13. Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда в муниципальном образовании (на примере Московской области).
14. Анализ социально-экономического развития территории муниципального образования (на примере Московской области)
15. Анализ эффективности применения основных методов и инструментов государственного регулирования экономики в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного региона).
16. Ассоциации муниципальных образований: современное состояние и пути развития в регионе (на примере Московской области).
17. Бюджет региона и его роль как инструмента государственного регулирования(на примере Московской области).
18. Взаимодействие исполнительных и законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта Федерации в законотворческой деятельности (на примере Московской области).
19. Взаимодействие органов власти и бизнеса в преодолении административных барьеров(на примере Московской области).
20. Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества в развитии благотворительности(на примере Московской области).
21. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления на региональном уровне: исторический опыт и современность(на примере Московской области).
22. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления: теория и современная практика(на примере Московской области).

23. Взаимодействие органов государственной власти и саморегулируемых организаций в управлении региона.
24. Государственная (муниципальная) кадровая политика и механизмы её реализации(на примере Московской области).
25. Государственная (муниципальная) служба: социальный портрет персонала(на примере Московской области).
26. Государственная антикризисная политика: основные цели, принципы, методы(на примере Московской области).
27. Государственная инвестиционная политика: особенности и практика(на примере Московской области).
28. Государственная политика в области образования (здравоохранения, культуры): модели и методы осуществления(на примере Московской области).
29. Государственная политика в области развития местного самоуправления: теория и современная практика(на примере Московской области).
30. Государственная служба в Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы развития.
31. Государственная служба в субъекте Российской Федерации: особенности организации(на примере Московской области).
32. Инновационный менеджмент в государственном (муниципальном) управлении (на примере Московской области).
33. Институты гражданского общества и общественный контроль за органами власти.
34. Использование маркетинга в муниципальном управлении(на примере Московской области).
35. Кадровая политика в государственной и муниципальной службе: общее и особенное(на примере Московской области).
36. Кадровая политика в сфере государственной (муниципальной) службы.
37. Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы.
38. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования (на примере Московской области)
39. Концепция устойчивого развития и управление регионом(на примере Московской области).
40. Критерии и методы деловой оценки персонала государственной (муниципальной) службы.

41. Критерии и факторы эффективности государственного и муниципального управления.
42. Лицензирование в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления(на примере Московской области).
43. Лоббизм в региональных органах законодательной и исполнительной власти современной России: субъекты, технологии, проблемы и перспективы(на примере Московской области).
44. Межнациональные отношения, как индикатор состояния гражданского общества (на примере Московской области)
45. Менеджеризация как процесс осуществления функций государственного управления. (на примере Московской области)
46. Менеджмент в органах местного самоуправления(на примере Московской области).
47. Местное самоуправление в Российской Федерации: особенности функционирования и реформирования на современном этапе (на примере Московской области)
48. Местное самоуправление в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития (на местных материалах).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкалы оценивания

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 20 баллов
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и	Свободное владение материалом	10

собеседование	Достаточное усвоение материала	7
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	аллы
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	0
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	аллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	0
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	

Максимальное количество баллов – 20

Презентация оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	20
	Теоретический вопрос изложен достаточно	10
	Теоретический вопрос изложен неполно	8
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»