

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » _____ 2022 г.
Начальник управления _____
/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от 24.10.2022 г. № 08
Председатель _____
/ И.В. Хомутова /



Рабочая программа дисциплины
Комплексная безопасность образовательной организации

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Социальная безопасность

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол « 08 » 08 2022 г. № 2
Председатель УМКом _____
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой методики
обучения безопасности
жизнедеятельности
Протокол от « 12 » 02 2022 г. № 2
Зав. кафедрой _____
/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Сухова Н.Н. кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Комплексная безопасность образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	11
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных знаний об основах безопасности образовательного учреждения;
- показать особенности политики государства в обеспечении безопасности образовательных учреждений, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства;
- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование целостного представления об охране жизни и здоровья, способности оценивать обстановку и принимать целесообразные решения;
- воспитание активной социальной позиции.

Задачи дисциплины:

- изучение требований основных нормативно-правовых документов по ведению деятельности в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- изучение вопросов организации мероприятий по предотвращению опасных ситуаций и ликвидации их последствий;
- изучение основных принципов, направлений, форм и методов организации обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- обучить студентов требованиям к обеспечению пожарной безопасности образовательного учреждения, санитарным правилам и нормам, правилами техники безопасности;
- раскрыть пути обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- раскрыть влияние угроз на соблюдение в образовательном учреждении прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп, влияние социальных последствий правовой необученности на безопасность личности и учреждения;
- научить пользоваться методами социологического анализа в изучении угроз безопасности личности и общества;
- прививать навыки по организации тренировок эвакуации и других профилактических мероприятий;
- сформировать определенные навыки в организации и проведении мероприятий по обеспечения безопасности образовательных организаций.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК – 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

СПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин подготовки бакалавриата: «Культура личной безопасности», «Безопасность жизнедеятельно-

сти», «Опасности социального характера и защита от них», «Основы национальной безопасности» и дисциплин программы подготовки магистрантов «Медико-биологические аспекты безопасности жизнедеятельности», «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности» и является последующей для изучения дисциплин: «Культура безопасности жизнедеятельности», «Социально-педагогическая виктимология», а также при написании магистерской диссертации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4(4) ¹
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 1 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по комплексной безопасности образовательной организации.	2	2
Тема 1. Система комплексной безопасности образовательного учреждения. Цели, задачи, основные направления системы комплексной безопасности образовательного учреждения. Основные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения.	2	-

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Деятельность руководителя образовательной организации по безопасности. Требования к руководителю образовательного учреждения по безопасности. Должностные функции и права руководителя образовательного учреждения по безопасности. Должностные обязанности руководителя образовательного учреждения по безопасности и ответственность за их исполнение.	-	2
Раздел 2. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации.	2	2
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности. Федеральные законы «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Положение о психологической службе в системе образования. Типовые положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования.	2	-
Тема 4. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников, кадровое обеспечение безопасности учреждений образования. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников. Требования к квалификациям. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации.	-	2
Раздел 3. Организация и технические средства охраны	-	6
Тема 5. Организация охраны и инженерно-технической защищенности образовательного учреждения. Силы и средства обеспечения охраны образовательного учреждения. Основные требования, предъявляемые к системе охраны образовательного учреждения. Инженерно-техническое обеспечение: технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации; системы видеоконтроля и наблюдения. Контрольно-пропускной режим. Тактика разрешения проблем и острых ситуаций.	-	2
Тема 6. Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности. Основные нормативные документы, регламентирующие правила пожарной безопасности. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательного учреждения. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Меры пожарной безопасности и профилактика пожарных ситуаций.	-	2
Тема 7. Обеспечение антитеррористической защищенности и организация мероприятий по гражданской обороне образовательной организации. Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность образовательного учреждения, правовая основа борьбы с терроризмом. Общие требования и функции. Нормативно-правовая база. Организационные мероприятия. Действия учителя и учащихся в экстренной ситуации. Правовая основа деятельности в образовательном учреждении в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Содержание плана гражданской обороны и плана действий образовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	-	2

Раздел 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.	-	4
Тема 8. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении. Служба охраны труда образовательного учреждения. Документация по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении. Организация работы кабинета по охране труда в образовательном учреждении.	-	2
Тема 9. Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация и методика обучения мерам личной и групповой безопасности. Формирование культуры личной безопасности. Роль школьного курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в формировании культуры личной безопасности.	-	2
Итого:	4(4)₂	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Система комплексной безопасности образовательного учреждения.	Цели, задачи, основные направления системы комплексной безопасности образовательного учреждения. Основные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения.	12	Изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Тема 2. Деятельность руководителя образовательной организации по безопасности.	Требования к руководителю образовательного учреждения по безопасности. Должностные функции и права руководителя	10	Изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Устный опрос

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	ля образовательного учреждения по безопасности. Должностные обязанности руководителя образовательного учреждения по безопасности и ответственность за их исполнение.				
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности.	Федеральные законы «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Положение о психологической службе в системе образования. Типовые положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования.	8	Изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Устный опрос
Тема 4. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников, кадровое обеспечение безопасности учреждений образования.	Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников. Требования к квалификациям. Положение о профессио-	8	Изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	нальной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации.				
Тема 5. Организация охраны и инженерно-технической защищенности образовательного учреждения.	Силы и средства обеспечения охраны образовательного учреждения. Основные требования, предъявляемые к системе охраны образовательного учреждения. Инженерно-техническое обеспечение: технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации; системы видеоконтроля и наблюдения. Контрольно-пропускной режим. Тактика разрешения проблем и острых ситуаций.	8	Изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Тема 6. Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации.	Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности. Основные нормативные документы, регламентирующие правила пожарной безопасности.	8	Изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	сти. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательного учреждения. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Меры пожарной безопасности и профилактика пожарных ситуаций.				
Тема 7. Обеспечение антитеррористической защищенности и организация мероприятий по гражданской обороне образовательной организации.	Антитеррористическая и противодиверсионная защищенность образовательного учреждения, правовая основа борьбы с терроризмом. Общие требования и функции. Нормативно-правовая база. Организационные мероприятия. Действия учителя и учащихся в экстренной ситуации. Правовая основа деятельности в образовательном учреждении в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в об-	8	Изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	разовательном учреждении. Содержание плана гражданской обороны и плана действий образовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.				
Тема 8. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении.	Служба охраны труда образовательного учреждения. Документация по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении. Организация работы кабинета по охране труда в образовательном учреждении.	8	Изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Тема 9. Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Организация и методика обучения мерам личной и групповой безопасности. Формирование культуры личной безопасности. Роль школьного курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в формировании культуры личной безопасности.	8	Изучение нормативно-правовых актов и учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого:		78			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК – 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы общих и специальных разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; - специфику правового регулирования и органы обеспечения безопасности. Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности образовательных учреждений, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиций	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			обеспечения безопасности; - выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты..		
УК-3	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные направления обеспечения безопасности образовательного учреждения; - требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов, аудиторий и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты. - основы составления прогнозов по обеспечению безопасности образовательного учреждения. санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты; - специфику правового регулирования и органы обеспечения безопасности; <i>Уметь:</i> - планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать высокий уровень подго-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			товки, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; - выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; - обеспечивать организацию безопасности образовательного учреждения; - обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций; - способствовать формированию культуры безопасности личности, осознанному освоению программы дисциплины. <i>Владеть:</i> - основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - методами составления прогнозов по обеспечению безопасности образовательного учреждения; - практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.		
СПК -1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методику организации самостоятельной работы обучающихся в образовательных организациях. Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся по	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методику организации самостоятельной работы обучающихся в образовательных организациях. Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования. Владеть: методикой, навыками, принципами организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
СПК -3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы проектной деятельности и научно-методического и консультационного сопровождения обучающихся. Уметь: осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы проектной деятельности и научно-методического и консультационного сопровождения обучающихся. Уметь: осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение про-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			цесса и результатов проектной деятельности обучающихся. Владеть: навыками научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; магистрант умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	3
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); магистрант умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	2
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме); аргументация не на соответствующем уровне, некоторые проблемы с употреблением терминологии дисциплины	1

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
20 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность. Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
15 баллов	Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
10 баллов	Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы.

	Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
2 балла	Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
2. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
3. Законодательство России по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
4. Нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
5. Организация безопасности в образовательных учреждений..
6. Организационные основы безопасности образовательного учреждения.
7. Основные наружные технические средства охраны безопасности образовательных учреждений.
8. Внутренние технические средства охраны безопасности образовательных учреждений.
9. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.
10. Основные способы ресурсного обеспечения мероприятий по безопасности образовательного учреждения.
11. Работа родителей по повышению культуры безопасности.
12. Работа с персоналом по повышению культуры безопасности.
13. Работа с родителями по повышению культуры безопасности.
14. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
15. Задачи государства в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Цели, задачи, основные направления системы комплексной безопасности образовательного учреждения. Основные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения.
2. Деятельность руководителя образовательного учреждения по безопасности.
3. Организация охраны и инженерно-технической защищенности образовательного учреждения.
4. Силы и средства обеспечения охраны образовательного учреждения. Основные требования, предъявляемые к системе охраны образовательного учреждения.

5. Инженерно-техническое обеспечение: технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации; системы видеоконтроля и наблюдения.
6. Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения.
7. Основные нормативные документы, регламентирующие правила пожарной безопасности.
8. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательного учреждения.
9. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Меры пожарной безопасности и профилактика пожарных ситуаций.
10. Обеспечение антитеррористической защищенности и организация мероприятий по гражданской обороне образовательного учреждения.
11. Действия учителя и учащихся в экстренной ситуации.
12. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Содержание плана гражданской обороны и плана действий образовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
13. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников. Кадровое обеспечение безопасности учреждений образования.
14. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, написание рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен состоять из введения, где дается план изложения, объект и предмет исследования, задачи и цели. Затем в реферате идет основная часть, состоящая из трех разделов. В первом дается теоретический обзор, во втором аналитический материал, в третьем результаты исследования. В заключении реферата результаты исследования сопоставляются с поставленными целями и задачами.

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном

билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Количество баллов			
Полнота ответа на вопрос, грамотность, полнота освоения программного материала	8 Ответ полный, логичный с привлечением знаний из разных разделов курса	8 Ответ полный	5 Ответ неполный	4 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	7 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить	6 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	5 Определения даются с некоторыми неточностями	4 отсутствует
Использование примеров, сопряженных с теоретическим вопросом	6 5 и более примеров	4 3-4 примера	3 1-2 примера	2 отсутствует
Умение сделать обобщение, выводы	7 Четкие выводы	6 Сделаны обобщения	4 Неточные обобщения и выводы	3 Отсутствие выводов и обобщений
Ответы на вопросы экзаменатора	7 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	6 Ответы на вопросы полные или частично полные	3 Только ответы на элементарные вопросы	2 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл	30	20	10	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 336с. – Текст: непосредственный.
2. Петров, С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 179с. – Текст: непосредственный.
3. Петров, С.В. Социальные опасности и защита от них : учеб. пособие для вузов. - М. : Кнорус, 2019. - 270с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 282 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491312>
2. Безопасность жизнедеятельности: для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / Соломин В.П., ред. - М. : Юрайт, 2019. - 399с. – Текст: непосредственный.
3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 143 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490053>
4. Дымова, Т. В. Система обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении и активные способы формирования у школьников знаний об этом. — Астрахань : Астраханский государственный университет, 2020. — 102 с. — Текст : электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108851.html>
5. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>
6. Козак, Н. Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 264 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66789.html>
7. Маренчук, Ю. А. Обеспечение психолого-педагогической безопасности в образовательном учреждении : учебное пособие (практикум) / Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков, Е. В. Макарова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 120 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99436.html>
8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 332 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488807>
10. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для вузов / под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 332 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/498885>
<https://urait.ru/bcode/498897>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный портал поиска правовой информации по законодательной базе РФ - <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс - <http://konsultant.ru>;

3. Информационно-правовой портал Гарант - <http://garant.ru>;
4. Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>;
5. Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15;
6. Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы <http://www.uroki.net/dokobgd/htm>;
7. Материалы журнала «Основы безопасности жизни» <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2>;
8. Универсальный справочник ОХРАНА ТРУДА - <http://www.oxtrud.narod.ru/>;
9. Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ» - <http://www.ohranatruda.ru/>;

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.