

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20. ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

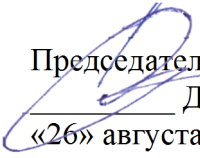
*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очно-заочная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

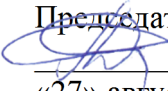
Предметной (цикловой) комиссией
Теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.


Председатель ПЦК
Д.С. Алхасов
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

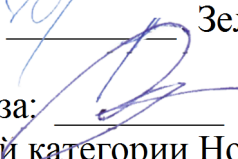
Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета

А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Коваль В.И., к.м.н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста» (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», а также при составлении программ повышения квалификации.

Рабочая программа составлена для студентов очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- своевременно выявлять заболевших детей,
- оказывать первую помощь при заболеваниях, неотложных состояниях, травмах и несчастных случаях,
- организовывать внешнюю среду и режим дня дошкольников в соответствии с их возрастом и санитарно-эпидемиологическими требованиями,
- применять современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- современные методы укрепления здоровья и физического развития детей;

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,
- гигиену отдельных органов и систем у детей дошкольного возраста,
- наиболее распространенные заболевания у детей раннего и дошкольного возраста, их профилактику,
- травмы, несчастные случаи, профилактику детского травматизма.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
1.1. Самоподготовка по теме	23
2.1. Самоподготовка по теме	23
3.1. Самоподготовка по теме	23
4.1. Самоподготовка по теме	23
5.1. Самоподготовка по теме	22
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план учебной дисциплины Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем, час	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические, организационные и методические аспекты педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста			47	
Тема 1.1. Учебная дисциплина «Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста», ее место в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		1	
	1	Предмет и содержание учебной дисциплины «Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста», ее место в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста		2
	2	Возрастные особенности детского организма		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по заданной теме. Изучение дополнительной литературы. Формирование глоссария основных терминов и понятий		10	
Тема 1.2. Понятия «Здоровье», «Донозологическое состояние», «Болезнь». Факторы, определяющие здоровье. Понятие «Здоровый стиль жизни». Современные концепции воспитания культуры здоровья у детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятия «Здоровье», «Донозологическое состояние», «Болезнь». Факторы, определяющие здоровье детей раннего и дошкольного возрастов		2
	2	Методики комплексной оценки здоровья детей раннего и дошкольного возрастов		2
	3	Современные концепции воспитания культуры здоровья у детей раннего и дошкольного возраста		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	2
	Практические занятия: 1. Методики комплексной оценки здоровья детей раннего и дошкольного возрастов		1	
	Контрольные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Реферат по заданной теме. Формирование глоссария основных терминов и понятий.		10	
Тема 1.3. Педагогическая профилактика болезней и травматизма у детей	Содержание учебного материала		1	
	1	Причины заболеваний и травматизма у детей. Виды детского травматизма. Закрытые повреждения (первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах). Открытые повреждения (первая помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях).		2

дошкольного возраста. Первая помощь при несчастных случаях и травмах у детей дошкольного возраста	2	Первая помощь при обмороке, шоке, тепловом и солнечном ударах, укусах насекомых		2
	Практические занятия: 1. Первая помощь ребенку при обмороке, тепловом и солнечном ударах, укусах насекомых 2. Первая помощь ребенку при несчастных случаях и травмах у детей дошкольного возраста		1	2
	Контрольные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Реферат на заданную тему		10	
Тема 1.4. Наиболее распространенные инфекционные заболевания у детей дошкольного возраста, методы их профилактики	Содержание учебного материала		1	
	1	Инфекционные болезни и профилактика их возникновения в детских коллективах		2
	2	Иммунитет: определение, виды, способы выработки. Вакцины не предусмотрено специфические факторы защиты. Профилактические прививки у детей раннего и дошкольного возрастов. Прививочный паспорт ребенка раннего и дошкольного возрастов		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	2
	Практические занятия: 1. Инфекционные и паразитарные болезни у детей раннего и дошкольного возрастов. Пути передачи инфекции ребенку. Методы профилактики заболеваний данной группы		1	
	Контрольные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по данной теме. Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		10	
Раздел 2. Профилактика основных соматических заболеваний у детей дошкольного возраста			24	
Тема 2.1. Профилактика нарушений осанки у дошкольников в условиях ДОУ	Содержание учебного материала		1	
	1	Осанка, механизмы формирования и технологии воспитания. Ее зависимость от развития нервной, костной и мышечной систем ребенка		2
	2	Механизмы формирования свода стопы. Признаки плоскостопия у детей дошкольного возраста. Профилактика плоскостопия у детей в условиях ДОУ		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Обучение детей дошкольного возраста правильной позе сидя за столом		1	
	Контрольные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Реферат по заданной теме. Формирование глоссария основных терминов и понятий.		10	
Тема 2.2. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой (ССС), нервной и дыхательной	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные формы функциональных нарушений ССС у детей дошкольного возраста		3
	2	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей раннего и дошкольного возрастов.		3

систем у детей в условиях ДОУ	3	Возрастные морфофункциональные особенности желудочно-кишечного тракта ребенка раннего и дошкольного возрастов.		3
				3
	4	Отклонения в функциях органов зрения и слуха, наиболее часто встречающиеся в дошкольном возрасте: близорукость, дальнозоркость, косоглазие, нарушение цветного зрения, тугоухость. Причины возникновения, признаки, профилактика этих отклонений		3
	5	Функциональные нарушения центральной нервной системы у детей дошкольного возраста, причины, признаки, профилактика		3
	Лабораторные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у ребенка дошкольного возраста в условиях ДОУ		1	
	Контрольные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по заданной теме. Изучение дополнительной литературы. Формирование глоссария основных терминов и понятий.		10	
Раздел 3. Гигиенические основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ			59	
Тема 3.1. Гигиена нервной системы, зрения и двигательной активности детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		1	
	1	Режим сна ребенка дошкольного возраста		2
	2	Режим питания ребенка дошкольного возраста		2
	3	Режим бодрствования ребенка дошкольного возраста		2
	4	Гигиена зрения ребенка дошкольного возраста		2
	5	Гигиена двигательной активности ребенка дошкольного возраста		2
	6	Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Реферат по заданной теме. Формирование глоссария основных терминов и понятий.		10	
Тема 3.2. Гигиенические основы закаливания детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		1	
	1	Физиологические механизмы закаливания детей дошкольного возраста		2
	2	Принципы закаливания детей дошкольного возраста		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрены		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Реферат по заданной теме. Изучение дополнительной литературы. Формирование глоссария основных терминов и понятий.	10	
Тема 3.3. Гигиена питания детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы: не предусмотрены	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ 2. Питьевой режим детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	1	
	Контрольные работы: не предусмотрены	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Реферат по заданной теме. Изучение дополнительной литературы. Формирование глоссария основных терминов и понятий.	10	
Тема 3.4. Гигиена одежды и обуви детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы: не предусмотрены	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Гигиена одежды детей дошкольного возраста 2. Гигиена обуви детей дошкольного возраста	1	
	Контрольные работы: не предусмотрены	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по заданной теме. Изучение дополнительной литературы. Формирование глоссария основных терминов и понятий.	10	
Тема 3.5. Личная гигиена детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы: не предусмотрены	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Гигиена кожи детей дошкольного возраста 2. Личная гигиена детей дошкольного возраста	1	
	Контрольные работы: не предусмотрены	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по заданной теме. Изучение дополнительной литературы. Формирование глоссария основных терминов и понятий.	14	
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физиологии, анатомии и гигиены; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: учительский стол (1), ученические столы (17), стулья (37), мебельная стенка (1), шкаф (1), автоматическое зашторивание, экран, доска, лампы освещения (24), электророзетки (3).

Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения: телевизор, микроскопы, эпипроектор, видеомагнитофон, спектроскоп, кассеты с фильмами по разделам анатомии и физиологии.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей:

1. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Академия, 2015.
2. Соколова Н.Г. Педиатрия. Ростов н/Д: Феникс, 2016. (iprbookshop.ru)

Для студентов:

1. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Академия, 2015.
2. Соколова Н.Г. Педиатрия. Ростов н/Д: Феникс, 2016. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Козлова С.А. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие / Борисова М.М., Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 508 с. - (Практическая педагогика)
2. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.2 опорно-двигательная и висцеральные системы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
3. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
4. Ляксо Е.Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016.

5. Лях В.И. Развитие координационных способностей у дошкольников [Электронный ресурс] / В.И. Лях. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
6. Семенова Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: Учебник / Семенова Т.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.

Для студентов:

1. Козлова С.А. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие / Борисова М.М., Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 508 с. - (Практическая педагогика)
2. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.2 опорно-двигательная и висцеральные системы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
3. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
4. Ляксо Е.Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016.
5. Лях В.И. Развитие координационных способностей у дошкольников [Электронный ресурс] / В.И. Лях. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
6. Семенова Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: Учебник / Семенова Т.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ: - своевременно выявить заболевших детей, - оказать первую помощь при заболеваниях, неотложных состояниях, травмах и несчастных случаях, - организовывать внешнюю среду и режим дня дошкольников в соответствии с их возрастом и санитарно-эпидемиологическими требованиями, - применять современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания. ЗНАТЬ: - современные методы укрепления здоровья и физического развития детей, - санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, - гигиену отдельных органов и систем у детей дошкольного возраста, - наиболее распространенные заболевания у детей раннего и дошкольного возраста, их профилактику, - травмы, несчастные случаи, профилактику детского травматизма.	- выполнение самостоятельной работы, рефератов и докладов; - выполнение практических работ; - самостоятельная работа; - практических заданий; - подготовка докладов и сообщений; - подготовка и защита реферата; - доклад - практическая работа; - подготовка и защита реферата; - практическая работа; - выполнение практических работ; - практическая работа; - практическая работа; -самостоятельная работа; - подготовка докладов и сообщений, практическая работа;

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	