

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спорта
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« » _____ 20__ г.
Начальник управления _____
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим

советом государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области

Протокол от « » _____ 20__ г.
№ _____
Председатель _____
/ Г.Е. Суалин /



Программа учебной практики (ознакомительной (дополнительное образование))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

| | |
|--|---|
| Согласовано учебно-методической комиссией факультета физической культуры Протокол от « » _____ 202__ г. № _____ Председатель УМКом _____ / Е. В. Крякина / | Рекомендовано кафедрой спорта Протокол от « » _____ 202__ г. № _____ Зав. кафедрой _____ / Е.В. Шустова / |
| | Рекомендовано кафедрой спортивных игр и гимнастики Протокол от « » _____ 202__ г. № _____ Зав. кафедрой _____ / В.А. Иванов / |

Мытищи
2020

Автор-составитель

Крякина Е.В.

К.п.н., доцент

Программа учебной практики (ознакомительной (дополнительное образование) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. приказ № 125

Год начала подготовки -2020

Содержание

| | |
|---|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | |
| 1.1. Цель практики..... | |
| 1.2. Задачи практики..... | |
| 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики..... | |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы..... | |
| 3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики..... | |
| 4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах..... | |
| 5. Содержание практики..... | |
| 6. Форма отчётности по практике..... | |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики..... | |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | |
| Приложения..... | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель практики

Целью практики является ознакомление обучающихся с системой работы дополнительных образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности, с основами будущей профессиональной деятельности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

1.2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование у студентов профессионально-значимых качеств личности;
- формирование общепрофессиональных компетенций;
- формирование умений изучения и анализа современного состояния учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования;
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической и тренерской деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Учебная практика (ознакомительная (дополнительное образование) входит в обязательную часть блок 2. Практика учебного плана факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения данной практики в образовательных организациях предварительно студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин психолого-педагогического, методического и медико-биологического модулей; успешно освоить учебную практику (ознакомительную (педагогическую)).

Полученные знания, умения, сформированные компетенции по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся учитывать возрастные и анатомо-физиологические особенности детей, освоить педагогические и психологические аспекты будущей профессиональной деятельности, методически грамотно осуществлять образовательно-воспитательную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Учебная практика (ознакомительная (дополнительное образование) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)».

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – образовательные организации дополнительного образования Московской области и г. Москвы.

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов, в том числе: контактная работа с преподавателем – 4, 2 часа: лекции - 4 часа, КАТТ-0, 2 часа; самостоятельная работа - 206 часов, контроль – 7, 8 часа.

Практика проводится на 2-м курсе в течение 4-го семестра.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4-м семестре.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Формы отчетности |
|-----------------------------------|------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | <i>Подготовительный этап</i> | Установочная лекция, инструктаж. | Записи в дневнике практики |
| Составление индивидуального плана | | Индивидуальный план | |

| | | практики. | практики |
|----|--|--|---|
| 2. | Организационно-ознакомительный этап | Организационная работа. | Записи в дневнике практики (беседы, характеристика МТБ, контингента занимающихся) |
| | | Изучение сайта базовой организации, сравнительная характеристика с сайтами других организаций | Характеристика сайта организации |
| | | Изучение нормативно-правовой базы системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, учебно-методической литературы | Список источников. |
| 3. | Основной этап | Изучение документов планирования учебно-воспитательной работы | Характеристика документов планирования |
| | | Проведение педагогических наблюдений (ознакомление с методикой проведения занятий по виду спорта, в группах общей физической подготовки) | Записи в дневнике практики (протоколы педагогических наблюдений) |
| | | Разработка конспектов отдельных занятий | Конспекты занятий |
| | | Проведение частей занятий (вводно-подготовительной и заключительной) | Комплексы упражнений |
| | | Участие в контрольно-оценочных мероприятиях спортивной подготовленности занимающихся | Протоколы тестирования |
| | | Участие в организации и проведении соревнований | Положение и отчет о соревнованиях |
| | | | |
| 4. | Заключительный этап | Подготовка отчёта о практике. | Отчет по практике |
| | | Заполнение дневника по практике | Дневник практиканта |
| | | Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок) | Презентация. Зачет с оценкой |

6. Форма отчётности по практике

В период практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую на заключительную лекцию:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1), фотоматериалы.

Для заключительной лекции студент (бригада студентов) готовит отчет о прохождении практики, фото (видео) - презентацию.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|---|---|
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания* |
|-------------------------|--------------------------|---|---|------------------------------|----------------------|
| ОПК-2 | пороговый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных про- | Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; | Индивидуальный план практики | Оценка 3 «удовлетво- |

| | | | | | |
|--------------|------------------|---|--|---|---|
| | | граммой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики | теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. | Характеристика сайта организации Список источников Характеристика документов планирования Конспекты занятий Комплексы упражнений Дневник практиканта Отчет по практике Презентация | нительно» (41-60 балл) |
| | продвину- тый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики | Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы. | Характеристика сайта организации Список источников Характеристика документов планирования Конспекты занятий Комплексы упражнений Дневник практиканта Отчет по практике Презентация | Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) |
| ОПК-3 | пороговый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики | Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять обра- | Индивидуальный план практики Конспекты занятий Положение и отчет о соревновании Дневник практиканта Отчет по практике Презентация | оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл) |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|--|
| | | | <p>зовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. | | |
| продвину- тый | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет, оформление дневника практики</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | <p>Индивидуальный план практики</p> <p>Конспекты занятий</p> <p>Положение и отчет о соревновании</p> <p>Дневник практиканта</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Презентация</p> | <p>Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов)</p> <p>-</p> <p>оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p> | |
| ОПК-5 | пороговый | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет, оформление дневника практики</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. | <p>Индивидуальный план практики</p> <p>Протоколы педагогических наблюдений</p> <p>Конспекты занятий</p> <p>Протоколы тестирования</p> <p>Дневник практиканта</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Презентация</p> | <p>оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)</p> |
| | продвину- тый | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных про-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического | <p>Индивидуальный план практики</p> | <p>Оценка</p> |

| | | | | | |
|-------|-------------|---|--|---|--|
| | | граммой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики | воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. | Протоколы педагогических наблюдений Конспекты занятий Протоколы тестирования Дневник практика Отчет по практике Презентация | 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) |
| ОПК-7 | пороговый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики | Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. | Индивидуальный план практики Конспекты занятий Положение и отчет о соревновании Дневник практика Отчет по практике Презентация | Оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл) |
| | продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление | Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных | Индивидуальный план практики Конспекты занятий Положение и отчет о соревновании Дневник практика Отчет по прак- | Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|---------------------|------------------------------|
| | | ние дневника практики | ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного про- цесса; - эффективно разрешать конфликт- ные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осу- ществления эффективного взаимо- действия между участниками обра- зовательного процесса; - осуществлять управление учебно- воспитательным процессом в учре- ждениях общего и дополнительного образования. Владеть: - навыками управления педагогиче- ским процессом; - навыками осуществления взаимо- действия между субъектами и объ- ектами образовательного процесса. | тике Презентация | но» (81- 100 бал- лов) |
|--|--|--------------------------|--|---------------------|------------------------------|

* Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) - плохо знает, умеет, слабо владеет

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) - в достаточной степени знает, умеет, уверенно владеет

Оценка 5 «Отлично» (81-100 баллов) - демонстрирует уверенные знания, умения, свободно и уверенно владеет.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание практики планируется руководителем по практике и отражается в индивидуальном плане практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности.

Основными заданиями для студентов на весь период практики являются:

- участие в установочной и заключительной лекциях; в методических собраниях, проводимых руководителем практики;
- разработка индивидуального календарного плана работы (по дням) на период практики;
- изучение сайта базовой организации, сравнительная характеристика с сайтами других организаций;
- изучение нормативно-правовой базы системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, учебно-методической литературы;
- изучение документов планирования учебно-воспитательной работы;
- проведение педагогических наблюдений (ознакомление с методикой проведения занятий по виду спорта, в группах общей физической подготовки);
- разработка конспектов отдельных занятий;
- проведение частей занятий (вводно-подготовительной и заключительной);
- участие в контрольно-оценочных мероприятиях спортивной подготовленности занимающихся;
- участие в организации и проведении соревнований;
- подготовка «Отчета» и «Дневника по практике», представление (презентация) полученных результатов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

Итоговая оценка по практике учитывает эффективность выполнения заданий практики, общественную активность, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к коллективу базовой образовательной организации; качество отчетной документации, объем выполненной работы в соответствии с содержанием программы, своевременности выполнения всех учебных заданий и оформления документации.

Критерии оценки деятельности обучающихся - практикантов:

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

- степень сформированности профессионально-педагогических компетенций;

- уровень профессиональной направленности будущих бакалавров, их социальной активности (интерес к педагогической и тренерской профессии, любовь к детям, активность, ответственное отношение к работе).

Оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру, без недочетов оформлена и сдана вовремя документация; отчет носит содержательный характер.

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения

определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе; все задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных замечаний; документация оформлена с незначительными недочетами, сдана вовремя; отчет носит содержательный характер.

Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей; задания, полученные во время практики, выполнены с отдельными замечаниями, документация оформлена с определенными недочетами, сдана вовремя, отчет имеет формальный характер.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную работу; задания, полученные во время практики, не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник /Ю.Ф. Курамшин. - М.: Советский спорт, 2010
2. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: учебник/А.М. Максименко. - М.:Физическая культура, 2009.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Башта Л.Ю., Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Башта Л.Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-91930-127-1 - Режим

доступа: <https://library.geotar.ru/book/ISBN9785919301271.html>

2. Кузьменко, Г. А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / Под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>

3. _Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика[Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Попов. -Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, 2013 - 80 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>.

4. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов - Москва : Логос, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
7. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>
8. Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>
9. «Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительной (дополнительное образование))

обучающийся ____ курса очной формы обучения
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура и дополнительное образование
(спортивная тренировка)»

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

Мытищи

20 ____

Аналитическая часть отчета

.....

Обучающийся-практикант _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

М.П.

Отчет о прохождении практики сдан « _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Руководитель практики
(от направляющей стороны) _____ / _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

очной формы обучения _____ курса _____ группы
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)»
квалификации (степени) бакалавр

направляется на учебную практику (ознакомительную (дополнительное образование)

в _____

(организация адрес)

Период практики

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail kaf-tmfvs@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «_____» _____ 20____ г.

Выбыл из организации «_____» _____ 20____ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

М.П.

