

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2020 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления


/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129

Председатель


/ Т.Е. Суслин /

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (педагогическая) 2

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура

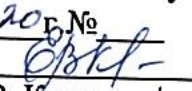
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. №

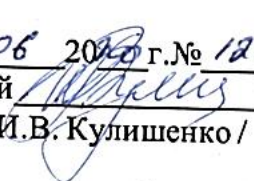
Председатель УМКом


/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129

И.о. зав. кафедрой


/ И.В. Кулишенко /

Мытищи
2020

Автор-составитель

Крякина Е.В.

к.п.н., доцент

Программа производственной практики (педагогической) 2 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. приказ № 121

Год набора 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.1. Цель практики.....	
1.2. Задачи практики.....	
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах.....	
5. Содержание практики.....	
6. Форма отчётности по практике.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	
Приложения.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель практики

Целью производственной (педагогической) практики является формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия и овладение функциями деятельности педагога по физической культуре в организациях, обеспечивающих отдых детей и их оздоровление.

1.2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- ознакомить студентов с современной системой организации отдыха и физического воспитания детей школьного возраста в загородных и городских летних оздоровительных лагерях;
- совершенствовать профессионально - значимые умения и навыки, формировать необходимые компетенции по планированию воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста в детских оздоровительных лагерях;
- в условиях практической работы совершенствовать организаторские, коммуникативные, методические компоненты деятельности инструктора по физической культуре.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) 2 входит в Блок 2 «Практика» обязательной части.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин в соответствии с учебным планом факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения практики студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин: педагогики, психологии, физиологии физического воспитания и спорта, безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, теории и методики физического воспитания, методики обучения физической культуре, базовые физкультурно-спортивные виды (легкая атлетика, гимнастика, плавание, туризм), подвижные и спортивные игры. Обучающиеся должны пройти учебную и производственную (педагогическую) практику 1. Полученные знания, умения, сформированные компетенции по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся учитывать возрастные и анатомо-физиологические особенности детей, освоить педагогические и психологические аспекты будущей профессиональной деятельности, методически грамотно осуществлять образовательную деятельность физкультурной и спортивной направленности.

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики - производственная (педагогическая).

Способ проведения - педагогическая практика проводится с отрывом от учёбы в выездной форме в организациях, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, с которыми заключены договора о сотрудничестве, и которые распо-

лагают достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Форма проведения практики – концентрированная.

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц- 216 часов, в том числе :

- контактная работа с преподавателем - 4, 2 часа: лекции - 4 часа, КАТТ - 0, 2 часа
- самостоятельная работа - 204 часа
- контроль - 7, 8 часа.

Практика проводится на 3-м курсе в 6-ом семестре (4 недели)

Форма контроля - зачет с оценкой

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
		Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2.	Организационно-ознакомительный этап	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий	План спортивно-массовых мероприятий
		Планирование отрядных мероприятий	План отрядных мероприятий
3	Основной этап Физкультурно-оздоровительная, спортивная и воспитательная работа	Составление общелагерных положений о спартакиаде и спортивных соревнованиях.	Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях, отчет о проведении
		Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, купания)	План оздоровительных мероприятий, отчет о проведении
		Проведение занятий в кружках общей физической подготовки (ОФП), спортивных секциях по видам спорта.	План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий
		Организация конкурсов, спортивных викторин, соревнований в отрядах.	Положение (сценарий) проведенных мероприятий, отчет о проведении
		Организация туристических походов.	План туристического похода, отчет о проведении

			нии
		Учебно-исследовательская работа (изучение уровня физического развития и физической подготовленности детей)	Протоколы исследований
4.	Заключительный этап	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
		Заполнение дневника по практике	Дневник практиканта
		Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)	Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике

Основной формой аттестации по итогам педагогической практики является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период педагогической практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую для зачета:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1), фотоматериалы.

Для итоговой конференции бригада студентов готовит групповой отчет о прохождении практики, фото (видео) - презентацию.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
ОПК-2	пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Основной этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогиче-	Индивидуальный план практики План спортивно-массовых мероприятий План отрядных мероприятий Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях. План оздоровительных мероприятий План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий Положение (сценарий) проведенных мероприятий План туристического похода Отчет по практике Дневник	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)

			ского контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.	практиканта	
	продвину- тый	1. Подготови- тельный этап 2. Организа- ционно- ознакомитель- ный этап 3. Основной этап 4. Заключитель- ный этап	Знать: - основы педагогики; управ- ления образовательными учреждениями; теории и ме- тодики физического воспита- ния; возрастной педагогики и психологии; использования современных информацион- ных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реали- зацию образовательной про- граммы на основе педагогиче- ского контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внут- ренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения це- лей и задач реализации обра- зовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.	Индивидуальный план практики План спор- тивно-массовых меро- приятий План отряд- ных мероприятий По- ложение о спартакиаде и спортивных соревно- ваниях. План оздорови- тельных мероприятий План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий Положение (сценарий) проведенных меропри- ятий План туристиче- ского похода. Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 4 «хо- рошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлич- но» (81- 100 бал- лов)
ОПК-3	порого- вый	1. Подготови- тельный этап 2. Организа- ционно- ознакомитель- ный этап 3. Основной этап 4. Заключитель- ный этап	Знать: - основы педагогики и психо- логии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо- физиологического строения организма; - общие особенности постро- ения процесса обучения в учреждениях общего и до- полнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно- воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности воз- растного и индивидуального развития обучающихся;	Индивидуальный план практики. Отчеты о проведении физкуль- турно- оздоровительных, спортивных и воспитательных ме- роприятий. Отчет по практике Дневник практиканта	оценка 3 (удовле- твори- тельно» (41-60 балл)

			- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.		
	продвину- тый	1. Подготови- тельный этап 2. Организа- ционно- ознакомитель- ный этап 3. Основной этап 4. Заключитель- ный этап	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Индивидуальный план практики. Отчеты о проведении физкультурно-оздоровительных, спортивных и воспитательных мероприятий. Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-5	порого- вый	1. Подготови- тельный этап 2. Организа- ционно- ознакомитель- ный этап 3. Основной этап 4. Заключитель- ный этап	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.	Индивидуальный план практики. Протоколы исследования уровня физического развития и физической подготовленности детей	оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)

	продвину- тый	1. Подготови- тельный этап 2. Организа- ционно- ознакомитель- ный этап 3. Основной этап 4. Заключитель- ный этап	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Индивидуальный план практики. Протоколы исследования уровня физического развития и физической подготовленности детей. Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-7	порого- вый	1. Подготови- тельный этап 2. Организа- ционно- ознакомитель- ный этап 3. Основной этап 4. Заключитель- ный этап	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.	Индивидуальный план практики. Отчеты о проведении физкультурно-оздоровительных, спортивных и воспитательных мероприятий. Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвину-	1. Подготови-	Знать: - особенности педагогической	Индивидуальный план практики. Отчеты о	Оценка

тый	тельный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Основной этап 4. Заключительный этап	коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.	проведении физкультурно-оздоровительных, спортивных и воспитательных мероприятий. Отчет по практике Дневник практиканта	4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
-----	---	---	--	---

* Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) - плохо знает, умеет, слабо владеет

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) - в достаточной степени знает, умеет, уверенно владеет

Оценка 5 «Отлично» (81-100 баллов) - демонстрирует уверенные знания, умения, свободно и уверенно владеет.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание практики планируется руководителем по практике и отражается в индивидуальном плане практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности.

Основными заданиями для студентов на весь период практики являются:

Основными заданиями для студентов на весь период практики являются:

- участие в установочной и заключительной лекциях;
- участие в методических собраниях, проводимых руководителем практики;
- разработка индивидуального календарного плана работы (по дням) на период практики;
- изучение документов, регламентирующих физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу;
- разработка плана отрядных мероприятий;
- составление общелагерных положений о спартакиаде и спортивных соревнованиях;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, купания);
- проведение занятий в кружках общей физической подготовки (ОФП), спортивных секциях по видам спорта;
- организация и проведение конкурсов, спортивных викторин, соревнований в отрядах;
- организация и проведение туристических походов;
- учебно-исследовательская работа (изучение уровня физического развития и физической подготовленности детей)
- подготовка отчёта о практике, заполнение дневника практиканта

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая оценка по практике учитывает эффективность осуществления обучающимся запланированных видов деятельности; общественную активность, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к коллективу базовой организации; качество отчетной документации, объем выполненной работы в соответствии с содержанием программы, своевременности выполнения всех учебных заданий и оформления документации.

Критерии оценки деятельности студентов-практикантов:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических компетенций;
- уровень профессиональной направленности будущих бакалавров, их социальной активности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, активность, ответственное отношение к работе).

Оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник /Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Кузьменко, Г. А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / Под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>
2. Максименко, А.М. Педагогическая практика по физическому воспитанию в школе: учебное пособие. - Москва: Физическая культура, 2014.
3. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.С. Пионова - Минск : Выш. шк., 2005. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9850610441.html>
4. Степанова, Л. М. Летняя педагогическая практика как форма организации учебного процесса : учебно-методическое пособие / Л. М. Степанова, П. П. Тиссен ; Мин-во образования и науки Рос.Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2016 — 60 с.ISBN 978-5-85859-632-5
5. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов - Москва : Логос, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
7. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>

8. Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>
9. «Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>
10. Сайт журнала «Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете «Первое сентября»» - <https://ruk.1september.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Выполнение программы осуществляется в соответствии с имеющейся материально-технической обеспеченностью физкультурно-спортивной деятельности в летних оздоровительных организациях.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**обучающийся ____ курса очной формы обучения
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура»**

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____
(подпись) (ф.и.о., должность)

г. Мытищи
20 ____ г.

Аналитическая часть отчета

.....

Обучающийся-практикант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель организации _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Отчет о прохождении практики сдан «_____» _____ 20____ г.

Оценка _____

Руководитель практики
(от направляющей стороны) _____ / _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

очной формы обучения 3 курса 08. ПООБ. 20.ФК.1 группы
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура»
квалификации (степени) бакалавр
направляется на производственную практику (педагогическую)

в _____

(организация адрес)

Период практики

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail kaf-tmfvs@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «_____» _____ 20____ г.

Выбыл из организации «_____» _____ 20____ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

М.П.