

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры теоретической и
прикладной лингвистики
Протокол от «8» июня 2021 г., №12
Зав. кафедрой Валуйцева И.И.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине **Информационные технологии в лингвистике**

Направление подготовки
45.03.02 – Лингвистика

Профиль:
Иностранный язык и межкультурная коммуникация
(английский + немецкий или французский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Курс 1; Семестр 1

Распределение учебного времени

Объем дисциплины в зачетных единицах	2 у.е.
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24.2
Лекции	8
Практические занятия	16 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

Назначение

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине Информационные технологии в лингвистике

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины Информационные технологии в лингвистике по учебному плану 2021

Разработчик:

Кандидат филологических наук, Семина Т.А.

подпись

¹ Реализуется в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	11

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) в течение всего периода изучения дисциплины (Темы 1-3) 2. Выступление с докладом / сообщением 3. Подготовка проекта

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) в течение всего периода изучения дисциплины (Темы 1-3) 2. Выступление с докладом / сообщением	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические) Выступление с докладом/сообщением Выполнение тестов	41–60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) в течение всего периода изучения дисциплины (Темы 1-3) 2. Выступление с докладом / сообщением 3. Участие в групповом	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными	Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические) Выступление с докладом/сообщением Выполнение тестов Подготовка проекта	61–100 баллов

		проекте	компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.		
--	--	---------	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если из всех заданий контрольной работы выполнено 90% – 100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из всех заданий контрольной работы выполнено 80% – 90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из всех заданий контрольной работы выполнено 70% – 80%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из всех заданий контрольной работы выполнено 60% – 70%.
-

Вопросы к самостоятельной работе

1. Перечислите основные задачи, решаемые методами прикладной лингвистики.
2. Перечислите основные разделы компьютерной лингвистики.
3. Назовите причины, сопутствующие появлению информационных технологий.
4. Перечислите основные форматы текстовых документов в электронной форме.
5. Каково деление информационных систем по функциональному признаку?
6. Опишите структуру информационных технологий.
7. Перечислите теоретические основы информационных технологий.
8. Каким образом строится таблица диагностирующих признаков для распознавания функции слова?
9. Перечислите основные этапы решения лингвистической задачи методом моделирования.
10. Какие свойства лингвистического объекта называют формальными?
11. Что такое словоформа, словоупотребление, слово, лексема, лемма в информационных технологиях?
12. Для чего нужны системы автоматического распознавания текстов?
13. Опишите структуру текста. Как осуществляется структурирование в MS Word и в HTML?
14. В чем заключается машинное обучение?
15. Опишите структуру и этапы работы системы распознавания речи.
16. Перечислите задачи решаемые системами распознавания речи.
17. В чем заключается необходимость машинного перевода?
18. Каковы общие понятия и проблемы машинного перевода?
19. Назовите основные подходы к машинному переводу.
20. В чем особенность машинного перевода в Сети Интернет?
21. Какова структура системы компьютерного обучения языкам?
22. Назовите известные вам системы индивидуального обучения языку.

Рекомендованные темы докладов, сообщений

1. Лингвистика и музыка.
2. Лингвистика и точные науки.
3. Старинные меры измерений.
4. Пословицы и поговорки, содержащие числа.
5. Развитие интуиции при решении математических задач.
6. Развитие пространственного воображения математическими средствами.
7. Алгоритмы в математике и информатике.
8. Влияние математики на технический прогресс.
9. Симметрия в математике и языкознании.
10. Математика и живопись.
11. Математика и окружающий мир.
12. Математика и литература. Размерность стихотворной строки.
13. Числовые множества. Деление множеств на подмножества.
14. Понятие комплексных чисел, их геометрическое изображение
15. Взаимнооднозначное соответствие между множеством действительных чисел и точками числовой оси
16. Научные исследования французских математиков XVII века Б.Паскаля и Р.Декарта
17. Графы и их разновидности. Генеалогическое древо.
18. Связь между дифференциальным и интегральным исчислениями.
19. Математика и литература
20. Математика и музыка

Тест

Вопрос 1. Цель информатизации общества заключается в

- 1) справедливом распределении материальных благ;
- 2) удовлетворении духовных потребностей человека;
- 3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

Вопрос 2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

- 1) Закон убывающей доходности;
- 2) Закон циклического развития общества;
- 3) Закон “необходимого разнообразия”;
- 4) Закон единства и борьбы противоположностей.

Вопрос 3. Данные об объектах, событиях и процессах, это

- 1) содержимое баз знаний;
- 2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- 3) предварительно обработанная информация;
- 4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Вопрос 4. Информация это

- 1) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- 4) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Вопрос 5. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

- 1) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
- 2) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
- 3) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
- 4) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

Вопрос 6. Информационная технология это

- 1) Совокупность технических средств.
- 2) Совокупность программных средств.
- 3) Совокупность организационных средств.
- 4) Множество информационных ресурсов.
- 5) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

Вопрос 7. Семантическая сеть предметной области – это

- 1) модель для представления данных;
- 2) 2 модель для представления знаний;
- 3) 3 средство для оперативной обработки данных;
- 4) 4 инструмент для решения вычислительных задач.

Вопрос 8. Дерево вывода служит для

- 1) получения новых знаний в условиях определенности;
- 2) получения новых знаний в условиях неопределенности;
- 3) получения новых знаний в условиях риска;
- 4) 4получения новых знаний в условиях конфиденциальности.

Вопрос 9. Функция принадлежности применяется для

- 1) решения уравнений;
- 2) поиска информации;
- 3) отражения нечеткой информации;
- 4) расчетов экономических показателей.

Вопрос 10. Виртуальное предприятие – это

- 1) Иерархическое объединение различных предприятий.
- 2) Корпоративное объединение различных предприятий.
- 3) Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности.
- 4) Не существующее предприятие.
- 5) Машиностроительное предприятие.

Вопрос 11. Каким образом изменяются затраты в результате использования инфокоммуникационных технологий

- 1) Возрастают.
- 2) Распределяются.

- 3) Исчезают.
- 4) Накапливаются.
- 5) Снижаются.

Вопрос 12. Информационные модели предназначены для

- 1) математического отражения объектов;
- 2) математического отражения структуры явлений;
- 3) отражения информационных потоков между объектами и отношений между ними;
- 4) содержательного отражения отношений между объектами;
- 5) отражения качественных характеристик процессов.

Вопрос 13. Граф – это

- 1) Рисунок.
- 2) Множество не связанных точек.
- 3) Множество отношений.
- 4) Множество связей.
- 5) Множество точек, над которыми заданы отношения.
- 6) Схема.

Вопрос 14. В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем

- 1) Не требуют аналитической обработки данных.
- 2) Не требуют указания приоритетов и ограничений.
- 3) Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя.

Вопрос 15. Какое из высказываний является определением прикладной лингвистики?

- 1) область языкознания, направленная на объективное установление состояния отдельного языка, его истории и закономерностей;
- 2) область языкознания, связанная с использованием компьютерных инструментов — программ, технологий организации и обработки данных — для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях;
- 3) область языкознания, связанная с разработкой методов решения практических задач использования языка;
- 4) область языкознания, связанная с применением компьютерных моделей языка в лингвистике и в смежных с ней дисциплинах.

Вопрос 16. К направлениям компьютерной лингвистики не относится

- 1) компьютерная лексикография;
- 2) компьютерно-опосредованная коммуникация;
- 3) системы обработки естественного языка;
- 4) машинный перевод.

Вопрос 17. Информатика — это

- 1) наука об управлении, связи и переработке информации;
- 2) наука о накоплении, обработке и передаче информации с помощью ЭВМ;
- 3) наука о накоплении, обработке и передаче информации о строении языка с помощью ЭВМ;
- 4) наука об использовании компьютерных инструментов для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях.

Вопрос 18. Разное количество информации в одном и том же сообщении для разных людей зависит

не от...

- 1) накопленных ими знаний;
- 2) уровня понимания сообщения;
- 3) их интереса к сообщению;
- 4) их уровня владения компьютерной техникой.

Вопрос 19. Для современного человека преобладающей является...

- 1) звуковая информация;
- 2) визуальная (символьная) информация;
- 3) вкусовая и тактильная информация;
- 4) визуальная (образная) информация.

Вопрос 20. Машинный синтаксис — это ...

- 1) правила строения имен;
- 2) правила построения слов в более сложные структуры;
- 3) соотношение слова и его значения;
- 4) правила перевода письменного символа в устный.

Вопрос 21. Естественный язык — это ...

- 1) знаковая система, используемая человеком с момента рождения;
- 2) знаковая система, используемая человеком в непринужденной обстановке;
- 3) знаковая система, созданная для естественных наук;
- 4) знаковая система, стихийно возникшая и закрепившаяся в обществе.

Вопрос 22. Волапюк — это ...

- 1) специализированный язык науки;
- 2) родной язык одного из малочисленных племен;
- 3) неспециализированный искусственный язык;
- 4) система символического кодирования.

Вопрос 23. Какие из следующих приложений не являются текстовыми редакторами?

- 1) MS Excel;
- 2) Corel WordPerfect;
- 3) MS Works;
- 4) Adobe InCopy.

Вопрос 24. Microsoft Word не включает...

- 1) функции настольных издательских систем;
- 2) функцию удалённого доступа;
- 3) шаблоны типовых таблиц
- 4) функцию редактирования графических объектов.

Вопрос 25. К устройствам ввода данных не относится

- 1) сканер;
- 2) принтер;
- 3) клавиатура;
- 4) цифровой фотоаппарат.

Вопрос 26. OCR — это ...

- 1) система автоматического распознавания символов;
- 2) система переводческой памяти;
- 3) система машинного перевода;
- 4) функция текстового процессора.

Вопрос 27. Реферат - это ...

- 1) связный текст, который кратко выражает тему, предмет, цель, методы и результаты исследования;
- 2) процесс составления содержания документа (книги, статьи, патента на изобретение и др.);
- 3) краткое изложение содержания документа, дающее общее представление о его теме;
- 4) краткий текст, выполняющий сигнальную функцию (информирует о том, что есть публикация на определенную тему).

Вопрос 28. Слово, относящееся к основному содержанию текста и повторяющееся в нем несколько раз, в автоматическом реферировании называется ...

- 4) лейтмотивом;
- 5) термином;
- 6) символом;
- 7) ключевым словом.

Вопрос 25. Метод автоматического аннотирования, при котором важные слова выделяются в заголовке, подзаголовке, начале и конце текста, называется ...

- 1) синтаксическим;
- 2) логико-семантическим;
- 3) позиционным;
- 4) функциональным.

Вопрос 26. Совокупность специально отобранных текстов, размеченных по различным лингвистическим параметрам и обеспеченных системой поиска, называется ...

- 1) базой данных;
- 2) словарем;
- 3) информационным массивом;
- 4) корпусом.

Вопрос 27. Разметка бывает ...

- 1) морфологической; синтаксической; семантической и просодической;
- 2) полнотекстовой и фрагментной;
- 3) синхронической и диахронической;
- 4) звуковой, письменной, смешанной.

Вопрос 28. Одна из основных проблем компьютерного анализа речи состоит в том, что ...

- 1) невозможно создать искусственный интеллект;
- 2) компьютер не умеет работать со смыслом;
- 3) у компьютера нет дополнительных источников информации (ситуация, контекст, прошлый опыт в данной области и т.п.);
- 4) разработчики не желают делиться своими профессиональными секретами.

Вопрос 29. Электронный словарь — это ...

- 1) введенный в компьютер бумажный словарь, снабженный средствами поиска и отображения информации;
- 2) организованное собрание слов с комментариями, в которых описываются особенности структуры и/или функционирования этих слов;
- 3) организованное собрание слов с описанием их значения, особенностей употребления, структурных свойств, сочетаемости, соотношения с лексическими системами других языков и т.д.;
- 4) словарь в специальном машинном формате, предназначенный для применения на ЭВМ пользователем или компьютерной программой.

Вопрос 30. К зонам словарной статьи не относится

- 1) лексический вход (вокабула, лемма);
- 2) зона грамматической информации;
- 3) зона стилистических помет;
- 4) словник.

Вопросы к зачету

1. Компьютерная лингвистика: цели и задачи.
2. Приложения и программы, включающие в себя модель обработки естественного языка.
3. История развития применения математического подхода к языку.
4. Компьютерная лингвистика: история и основные направления.
5. Особенности дистанционного обучения.
6. Применение педагогических методик в дистанционном формате.
7. Структура ОЛС.
8. ОЛС сегодня: крупные приложения для изучения иностранных языков.
9. Интеграция ОЛС в образовательный процесс.
10. Теория и практика в ОЛС: отличия от традиционного формата.
11. Что такое словоформа, словоупотребление, слово, лексема, лемма в компьютерной лингвистике?
12. Понятие токена и необходимость их выделения.
13. Процесс предобработки текста.
14. Стемминг и лемматизация: сходства и различия.
15. Влияние языка на способ предобработки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в лингвистике» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы бакалавра, дисциплинированность. Самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за посещаемость, выполнений заданий для самостоятельного изучения, участие в групповом или индивидуальном проекте, прохождение тестов, выступление с докладом/сообщением равняется 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать на зачете, равняется 40 баллам.

Практические задания выполняются в ЭОС посредством инструмента «задание», тест выполняется и оценивается в ЭОС через инструмент «тест». На выполнение практических заданий дается срок в 7 дней. На подготовку группового проекта дается срок в 14 дней.

Тесты открываются на срок в 7 дней, устанавливается таймер в 25 минут на выполнение теста.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Информационные технологии в лингвистике» включает в себя подготовку к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом практических занятий. На ознакомление с материалами в ЭОС дается срок в неделю. Материалы включают в себя предварительно записанные видео, инструмент «Лекция» в ЭОС, предполагающий ознакомление с учебными материалами и последующую проверку при помощи тестов, ссылки на дополнительные источники в соответствии с темой. Тематика объявляется студентам заранее и включает перечень вопросов к практическому занятию, а также перечень источников для подготовки.

Шкала оценивания ответа на зачете

Уровень овладения	неудовлетворительный	удовлетворительный	оптимальный	высокий
Дескрипторы				
Полнота ответа на теоретический вопрос	8 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу	12 Ответ неполный	16 Ответ полный	20 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	8 отсутствует	12 Определения даются с некоторыми неточностями	16 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	20 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	8 отсутствует	12 1-2 примера	16 3-4 примера	20 5 и более примеров
Умение проиллюстрировать явление практическими примерами	8 отсутствие примеров	12 1-2 примера	16 3-4 примера	20 5 и более примеров
Ответы на вопросы экзаменатора	8 Нет ответов на вопросы	12 Только ответы на элементарные вопросы	16 Ответы на вопросы полные или частично полные	20 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговый балл (максимальный)	40	60	80	100

	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
--	------------------------------	----------------------------	-----------------	------------------

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 81–100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 61–80 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 41–60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 40 баллов.

Сводная шкала оценивания по дисциплине «Информационные технологии в лингвистике»

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещение занятий (лекции, практические занятия)	5	4	3	2
Выступление с докладом/сообщением	25	23	20	14
Прохождение тестов	20	16	13	10
Выполнение заданий для самостоятельного изучения	10	7	4	2
Зачет с оценкой	40	30	20	12
Итого	100-81	80-61	60-41	40-0