

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa7917280da5b193b5c4e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «16» нояб 2021 г. № 16

Ректор _____ /Е. А. Певцова/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

**Мытищи
2021**

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 09 июля 2021 г. № 6

Председатель  Шестакова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик(-и)
Пантелеева Л.А.

Кандидат педагогических
наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация- Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО – по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

• проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

педагогический тип задач:

СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

проектный тип задач:

СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся

методический тип задач:

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования

научно-исследовательский тип задач:

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач;

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование в образовательной среде»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; УК-2; ОПК-8; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Использование информационных технологий в проектной деятельности.

Тема 2. Учебный проект в обучении детей с ОНР.

Тема 3. Интернет-ресурсы в проектном обучении.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 ¹
Контактная работа	22,5
Лекции	8
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	140
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Раздел II. Магистратура в США и Европейских странах.

Тема 1. Исследовательские программы магистратуры США и Великобритании.

Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство.

Раздел III. Современные педагогические технологии в области интегративного подхода к обучению детей с речевыми нарушениями: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 1. Классификация технологий обучения в области интегративного подхода к обучению детей с речевыми нарушениями в отечественной и зарубежной педагогике.

Тема 2. Терминологический аппарат педагогических технологий: англо-русские соответствия.

Раздел IV. Язык профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи.

Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы

¹ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры. Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.

Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу.

Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные конференции.

Раздел VII. Презентации проектов.

Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 2. Критерии оценки качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Раздел VIII. Научная конференция.

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 2. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 ²
Контактная работа:	34,5
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	128
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дистанционные образовательные технологии.

Тема 2. Педагогическое проектирование материалов для дистанционных технологий

Тема 3. Применение мультимедиа технологий в обучающих системах

Тема 4. Положительные и отрицательные аспекты внедрения технологий мультимедиа в образование

Тема 5. Перспективы 21 века

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

² Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в часах	108 ³
Контактная работа	12.3
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	86
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6
2. Содержание дисциплины:
Тема 1 . Современное развитие высшего образования в России и за рубежом
Тема 2. «Нормативно-правовое обеспечение образования»
Тема 3. Педагогический процесс в высшей школе
Тема 4. Педагогическое взаимодействие субъектов высшей школы
Тема5. Формы и методы обучения и воспитания в высшей школе.
Тема 6. Современные образовательные технологии высшей школы

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360 ⁴
Контактная работа:	59,2
Лекции	16
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию	3,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,6
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	250
Контроль	50,8

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре, зачет во 2,3 ,4 семестрах, курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Методология научного педагогического исследования»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся

³ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5; УК-1; ОПК-8; УК-6
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Методология научного исследования. Методы научного познания и их классификация.
Тема 2. Планирование и этапы научно-исследовательской работы.
Тема 3. Технология научно-исследовательской работы.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ⁵
Контактная работа:	22,5
Лекции	8
Практические занятия	2,5
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,5
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	104
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет на 1 курсе в 1 семестре, экзамен на 1 курсе 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.
Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 ⁶
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6

⁵ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Мультидисциплинарный подход в преодолении нарушений письма»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Мультидисциплинарный анализ становления навыка письма и формирования письменной речи.

Тема 2. Предпосылки успешного формирования навыка письма.

Тема 3. Коррекционные направления в преодолении нарушений письма в рамках мультидисциплинарного подхода

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ⁷
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	90
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Логопедическая работа с детьми, имеющими сложный дефект развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; ДПК-4
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Историческое развитие социально-педагогической помощи лицам со сложным дефектом, комбинированными дефектами, умственными нарушениями - тяжелым, глубоким, множественным нарушением развития

Тема 2. Развитие социально-педагогической помощи людям с ментальными нарушениями

Тема 3. Понятие «сложная структура нарушения», «сложный дефект» в медицинском, социальном, психологическом, педагогическом аспектах.

Тема 4. Организация социально-развивающей среды в образовательных, социальных учреждениях для детей, подростков данной категории нарушений

Тема 5. Современная система организации деятельности социального учреждения.

⁷ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Координирующая деятельность учителя-логопеда в социальном учреждении

Тема 6. Социально-педагогическое, трудовое сопровождение людей с тяжелыми, множественными нарушениями развития

Тема 7. Цели, задачи логопедической работы, социального, психолого-педагогического сопровождения детей и подростков со сложным дефектом. Индивидуальный образовательный маршрут, программа обучения детей данной категории.

Тема 8. Содержание и методические приемы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения. Основы технологии логопедической работы, социального сопровождения, домашнего воспитания и обучения детей с тяжелыми, глубокими нарушениями развития

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ⁸
Контактная работа:	12,2
Лекции	4
Практические занятия	8*
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

*часы в форме практической подготовки

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нейропсихологические технологии в профилактике и коррекции нарушений речи», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психические функции. Речь как психическая функция.

Тема 2. Мозговая организация высших психических функций

Тема 3. Нейропсихологическое сопровождение процессов развития. Метод замещающего онтогенеза

Тема 4. Нейропсихологическая коррекция процессов общего и речевого развития в детском возрасте

Тема 5. Технологии нейропсихологической коррекции развития детей дошкольного и школьного возраста

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ⁹
Контактная работа:	14,3
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

⁸ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Комплексный подход в обучении лиц с речевыми нарушениями»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-3
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Категориальный аппарат педагогики и психологии интегрированного образования
Тема 2. Правовые основы развития интегрированного (инклюзивного) образования
Тема 3. Моделирование образовательного пространства для лиц с ТНР в условиях интеграции.
Тема 4. Медицинская реабилитация детей и подростков с ТНР
Тема 5. Логопедическая реабилитация детей и подростков с ТНР
Тема 6. Психологическая реабилитация детей и подростков с ТНР
Тема 7. Социальная реабилитация лиц с речевыми нарушениями
Тема 8. Реализация адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов учащихся с речевыми нарушениями.

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹⁰
Контактная работа:	12,2
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Онтолингвистический подход в педагогике»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-5; СПК-6
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Педагогика в системе современного человекознания
Тема 2. Методология современной науки и образования
Тема 3. Новые концептуальные идеи и направления развития науки и образования
Тема 4. Системоцентрическая и антропоцентрическая парадигмы педагогики
Тема 5. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством

¹⁰ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Современная стратегия обновления и развития образования

Тема 7. Теоретические основы, проблематика и принципы психолого-педагогического исследования.

Тема 8. Природа и функции образовательных инноваций

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹¹
Контактная работа:	14,3
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Контроль	9,7
Самостоятельная работа	84

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Профилактика профессиональных нарушений голоса»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Голос как функция организма.

Тема 2. Основы физиологии фонации.

Тема 3. Исследование голоса у лиц речевых профессий.

Тема 4. Профессиональные нарушения голоса у лиц речевых профессий.

Тема 5. Профилактика и превентивные мероприятия предупреждения расстройств голоса.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹²
Контактная работа:	12,2
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

¹¹ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Вариативные формы организации логопедической работы»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Традиционная система логопедической помощи в России

Тема 2. Анализ системы логопедической помощи в России

Тема 3. Основные понятия, связанные с изменениями в системе специального образования

Тема 4. Новые тенденции в образовательной модели

Тема 5. Эффективная стратегия создания инклюзивной среды для детей с речевыми нарушениями

Тема 6. Опыт разных регионов РФ в создании инклюзивного образовательного пространства

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹³
Контактная работа:	14,3
Лекции	4
Практические занятия	8*
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

**часы реализуются в форме практической подготовки*

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями в условиях интегративного
подхода»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы проблемы готовности к школьному обучению детей с речевыми нарушениями.

Личностная (мотивационная), интеллектуальная, эмоционально-волевая, социально-психологическая, физическая и речевая готовность. Исследование готовности к школьному обучению детей с речевыми нарушениями.

Тема 2. Подготовка к обучению грамоте детей с речевыми нарушениями

Подготовка к обучению грамоте как важная задача коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями. Понятие о готовности к обучению грамоте. Особенности формирования готовности к обучению грамоте у детей с речевыми нарушениями.

Тема 3. Коррекция звукопроизношения и развитие фонематического восприятия.

Организация логопедической работы. Методы, приёмы, виды упражнений по коррекции звукопроизношения, формированию навыков фонемного анализа и синтеза.

¹³ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. Организация логопедической работы. Планирование фронтальных занятий по лексическим темам. Методы, приёмы, виды упражнений по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 ¹⁴
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6*
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

**часы реализуются в форме практической подготовки*

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы инклюзивного образования детей с нарушениями речи»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Развитие инклюзивного образования
Тема 2. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве.
Тема 4. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ, тяжелыми нарушениями речи в инклюзивном пространстве.

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹⁵
Контактная работа:	12,2
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
«Технологии преодоления темпо-ритмических нарушений»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

¹⁴ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Феноменология, течение и этиология темпо-ритмических нарушений речи

Тема 2. Формирование темпо-ритмической организации речи и движений у детей.

Тема 3. Современные методики преодоления темпо-ритмических нарушений у подростков и взрослых.

Тема 4. Инновационные технологии нормализации темпо-ритмической организации речи и движений.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ¹⁶
Контактная работа:	16,3
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	118
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 3 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Профилактика нарушений плавности речи»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные представления о механизмах нарушений плавности речи.

Тема 2. Современные научные тенденции в области исследования нарушений плавности речи.

Тема 3. Анализ клинических форм темпо-ритмических нарушений речи.

Тема 4. Формирование темпо-ритмической стороны речи в онтогенезе.

Тема 5. Технологии предупреждения нарушений плавности речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ¹⁷
Контактная работа:	16,3
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	118
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 3 семестре на 2 курсе.

¹⁶ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Интегративный подход к психолого-педагогическому сопровождению детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса

Интегративный подход к психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР: основная характеристика; роль в преемственности методов психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР

Тема 2. Ресурсные центры по инклюзивному образованию – примеры успешных технологий организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса

Коррекционно-развивающее пространство образовательной организации: совокупность компонентов образовательной среды

Тема 3. Междисциплинарное взаимодействие специалистов инклюзивного образования – важное условие эффективной практики сопровождения инклюзивного образовательного процесса

Организация интегративного подхода к психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ: основные требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Тема 4. Психолого-медико-педагогическая комиссия (консилиум) ПМПК как инструмент междисциплинарного взаимодействия для организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса Вопросы кадрового обеспечения в организации и сопровождении инклюзивного образовательного процесса Эффективная стратегия создания инклюзивной среды для детей с речевыми нарушениями: построение индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР. Взаимодействие с другими специалистами.

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹⁸
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деятельность тьютора в условиях инклюзивного образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-4

¹⁸ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессия тьютор в современной системе образования

Тема 2.Тьютер в системе инклюзивного образования

Тема 3. Ведение документации тьютора

Тема 4. Факторы и критерии оценки успешности тьюторской деятельности

3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹⁹
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методология и методы устранения дизорфографии в рамках образовательного процесса»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

2.Содержание дисциплины

Тема 1. Основные закономерности и особенности формирования орфографических навыков. Принципы русского правописания. Орфографический навык.

Тема 2. Симптоматика и виды дизорфографии. Методика выявления.

Тема 3. Формирование гностико-праксических функций.

Развитие зрительного гнозиса, анализа и синтеза, оптико-пространственного гнозиса и праксиса, речезрительных функций, восприятия и воспроизведения ритма, зрительной, речеслуховой и речедвигательной памяти.

Тема 4. Развитие речи на сенсорно-перцептивном уровне

Тема 5. Развитие языкового анализа, синтеза, представлений.

Тема 6. Коррекция нарушений грамматического строя речи

Тема 7. Обогащение и развитие лексики.

Тема 8. Логопедическая работа над связной речью.

Тема 9. Коррекция дизорфографии у младших школьников с применением метода квантования.

3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ²⁰
Контактная работа:	14,3

¹⁹ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Предупреждение дизорфографии в условиях образовательной школы»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистические основы овладения орфографическими знаниями, умениями и навыками.

Тема 2. Психологические и речевые предпосылки к овладению орфографическими знаниями, умениями и навыками.

Тема 3. Изучение симптоматики и механизмов дизорфографии.

Тема 4. Система логопедической работы по коррекции дизорфографии у младших школьников.

Тема 5. Направления, содержание и методы логопедической работы по устранению дизорфографии.

Тема 6. Планирование логопедической работы по устранению дизорфографии у учащихся в образовательных учреждениях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ²¹
Контактная работа:	14,3
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

3. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психолингвистический подход в логопедической работе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-5; СПК-6

2. Содержание дисциплины:

²¹ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Актуальность психолингвистического подхода в логопедической работе по коррекции речевых нарушений. Связь психолингвистики с логопедией.

Тема 2. Речь, язык. Основные характеристики, отличительные признаки. Особенности процесса развития речи у детей с нарушениями речи с позиций психолингвистики и когнитивной психологии.

Тема 3. Единицы речи, единицы языка. Фонема, морфема, слово, предложение, текст.

Тема 4. Психолингвистический аспект в логопедической работе по формированию и развитию речевой функции у детей и взрослых.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ²²
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы альтернативной коммуникации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Альтернативная и дополнительная коммуникация.

Исторические аспекты использования средств альтернативной коммуникаций в образовательной практике. Развитие систем альтернативной коммуникации применительно к обучению детей с ОВЗ.

Тема 2. Средства поддерживающей коммуникации.

Онтогенез развития коммуникативной сферы человека. Развитие коммуникативной сферы в онтогенезе. Роль сформированности средств коммуникации. Вербальные, невербальные средства коммуникации. Влияние социального фактора на развитие коммуникативной функции.

Тема 3 Диагностика потребностей в поддерживающей коммуникации. Выбор подходящих средств. Основные принципы работы по внедрению системы альтернативной коммуникации

ФГОС для детей с ОВЗ, умственной отсталостью о необходимости формирования альтернативных способов коммуникации. Предметные образовательные области, образовательные предметы. Особенности развития речи детей с нарушением интеллекта, развития коммуникативной функции.

Технологии формирования альтернативной коммуникации у обучающихся (Пиктограммы, Рес, коммуникативные доски, книги общения, коммуникативные устройства с синтезатором речи, жестовый язык)

Взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом применения в работе с ребенком альтернативных способов коммуникации. Особенности взаимодействия с

²² Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

другими специалистами.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ²³
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные технологии в системе образования»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Технологии педагогической деятельности

Тема 2. Технологии электронного обучения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 ²⁴
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4-м семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Подготовка публикаций результатов научно-исследовательской деятельности»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение актуальности исследования. Выбор темы, формулировка проблемы и гипотез научного исследования.

Тема 2. Организация и проведение научного исследования.

Тема 3. Анализ результатов научного исследования

Тема 4. Структура публикации результатов научного исследования

²³ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72 ²⁵
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре на 1 курсе

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6; УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов²⁶) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2-3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1, УК-6, ОПК-7
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов²⁷) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
(технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-6; ОПК-5
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов²⁸) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; СПК-4; СПК-1; СПК-2
2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа²⁹) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов (из них 420 в форме практической подготовки), контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-5; СПК-2; СПК-4

²⁵ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов³⁰) в том числе контактная работа преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики
(научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-3; УК-6; СПК-6; СПК-5
2. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе и в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики
(технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-2; УК-4, СПК-3.
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

³⁰ Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МГОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных

условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего

формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3

«Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.