

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «10» 06 / 2024 г., № 12.

Заведующая кафедрой Т.Б. Фомина

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине

Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-3 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-6 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	
СПК-1 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность предприятия Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.	Опрос, доклад, участие в обсуждении докладов, расчетные задания экзамен	41-60 баллов

1	2	3	4	5	
содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; методику анализа финансовой и бухгалтерской информации Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность предприятия Владеть: навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений	Опрос, доклад, участие в обсуждении докладов, расчетные задания экзамен	61-100 баллов
СПК-2 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; Уметь: анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; Владеть: навыками составления экономических разделов планов	Опрос, доклад, участие в обсуждении докладов, расчетные задания экзамен	41-60 баллов

1	2	3	4	5	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	Опрос, доклад, участие в обсуждении докладов, расчетные задания экзамен	61-100 баллов

1	2	3	4	5	
СПК-3 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; Уметь: корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;	Опрос, доклад, участие в обсуждении докладов, расчетные задания экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. Уметь: корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;	Опрос, доклад, участие в обсуждении докладов, расчетные задания экзамен	61-100 баллов

1	2	3	4	5	
			- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.		
СПК-6 Способность на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информации	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия; Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;	Опрос, доклад, участие в обсуждении докладов, расчетные задания экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятель	Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые	Опрос, доклад, участие в	61-100 баллов

1	2	3	4	5	
ных технологий		ная работа	для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия; Владеть: -навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов.	обсуждении докладов, расчетные задания экзамен	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы

1. Экономическое содержание, признаки и функции предприятия.
2. Признаки классификации предприятий.
3. Организационная структура предприятия и ее изменения.
4. Способы и основные стадии создания предприятия.
5. Содержание организационных мероприятий по созданию предприятия.
6. Основные стадии жизненного цикла предприятия и их ориентировочная продолжительность.
7. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия.
8. Основной капитал и показатели его использования.
- 9.оборотный капитал и эффективность его использования.

10. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.
11. Формы и виды оплаты труда работников.
12. Понятие и виды издержек производства.
13. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
14. Финансовые ресурсы предприятия.
15. Стратегия и тактика предпринимательства.
16. Инвестиционная политика предприятия.
17. Ценовая политика предприятия. Виды цен и их взаимосвязь.
18. Факторы экономического роста предприятия. Экстенсивный и интенсивный методы развития.
19. Система управления предприятием.
20. Оценка результатов деятельности предприятия.
21. Основные критерии деловой активности предприятия.

Список тем докладов.

1. Особенности деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла.
2. Пути совершенствования общей и производственной структуры предприятия.
3. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии.
4. Цена и ценообразование как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности.
5. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
6. Анализ основных производственных фондов и разработка мероприятий по их использованию
7. Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия.
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
9. Анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли.
10. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
11. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности.
12. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов.
13. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.
14. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
15. Обобщающая оценка работы и результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Экспресс-анализ - общий обзор показателей деятельности предприятия.
17. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности и место их применения.
18. Анализ выбора стратегий производства при ограничивающих условиях.
19. Анализ прибыли на основе маржинального дохода и определение влияния на прибыль отдельных факторов.
20. Предельный анализ и оптимизация прибыли, издержек и объема производства
21. Анализ деловой активности и эффективности работы предприятия.
22. Анализ труда и заработной платы.
23. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.
24. Анализ объема производства и реализации продукции.
25. Анализ структуры и стоимости капитала предприятия.
26. Анализ доходности предприятия.
27. Анализ принимаемых решений и безубыточности деятельности предприятия.

28. Диагностика экономических результатов.
29. Диагностика рентабельности использования производственных ресурсов
30. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности предприятия.
31. Анализ прибыльности и эффективности деятельности предприятия.
32. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.
33. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
34. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций.
35. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
36. Анализ формирования прибыли и ее оценка по системе «директ-костинг».
37. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
38. Влияние организации производственного процесса и производственного цикла на повышение эффективности производства.
39. Принципы создания оптимальной организационной структуры управления предприятием.
40. Экономическая сущность оборотных фондов и значение повышения эффективности их использования.
41. Пути повышения производительности труда на предприятии.
42. Влияние заработной платы на эффективность работы предприятия.
43. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции и методы ее расчета.
45. Рентабельность производства и пути ее повышения.
46. Пути и резервы повышения эффективности производства.
47. Влияние налоговой политики государства на эффективность деятельности предприятия

Примерные варианты расчетных заданий

Задание 1. Используя данные, представленные в таблице:

1. Рассчитайте показатели динамики товарооборота организации и дайте им оценку;
2. Оцените среднегодовой товарооборот организации;
3. Определите среднегодовой темп роста товарооборота организации.

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Объем товарооборота, тыс. рубл.						
Базисный темп роста, %						
Цепной темп прироста						

Задание 2. Провести сравнительный анализ динамики показателей.

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Рентабельность производства, %	26.1	24.5	23.8	22.9	21.4
Фондоотдача	1.59	1.42	1.36	1.35	1.28

Задание 3. Стоимость основных производственных фондов цеха на начало года 25350 тыс. руб. В июне вводятся фонды на сумму 4150 тыс. руб., в сентябре выводятся фонды на сумму 2810 тыс. руб. Объем производства продукции по плану 14100 тыс. руб., фактически - 15450 тыс. руб. Определить степень интенсивности использования основных производственных фондов цеха и изменение фактической фондоотдачи в сравнении с плановой.

Задание 4. Выработка на одного работающего по отчету за год - 1895 руб., численность работающих 1295 чел. По плану производство продукции за год составляет 3100 тыс. руб., численность работающих - 1340 чел. Определить плановый рост производительности труда и прирост продукции, полученной за счет роста производительности труда

Задание 5. Выпуск изделий за год 1400 шт. Норма расхода материала на изделие 52 кг., при цене - 2900 за 1 кг. Интервал поставки материала - 70 дн., страховой запас 50 % по отношению к текущему запасу, подготовительный запас - 5 дней. Определить норму запаса материала в натуральном и стоимостном выражении.

Задание 6. Предприятие в первом полугодии реализовало продукции на 500 тыс. руб., остатки оборотных средств составили 20 тыс. руб., во втором полугодии объем реализованной продукции увеличился на 25%, а время одного оборота сократилось на три дня. Определите, какое количество оборотных средств высвободится в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задание 7. Рассматриваются два проекта с различным распределением капитала во времени. Предполагается, что результаты по проектам равны. Затраты представлены в таблице. Норма дисконта 15%. Определить наиболее экономически предпочтительный вариант инвестиционного проекта. При решении использовать показатель приведенных затрат.

Годы осуществления проекта	Затраты по проекту, млрд. руб.	
	A	B
1	40	5
2	30	15
3	25	20
4	10	35
5	6	45

Задание 8. Затраты и результаты по инвестиционному проекту приведены в таблице. Определить внутреннюю норму доходности проекта.

Годы реализации проекта	Результаты по проекту, млрд. руб.	Затраты по проекту, млрд. руб.
1	0	3,80
2	0	2,70
3	5,60	0,90
4	6,30	1,16
5	7,40	1,24
6	8,20	2,30

При решении последовательно использовать норму дисконта E от 30 до 60% с интервалом в 5 или 10%.

Задание 9. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 10 000 тыс.руб., оборотные активы – 6000 тыс.руб., внеоборотные активы – 8000 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами.

Задание 10. На основе данных о наличии и движении основных средств определить:

- 1.Стоимость основных средств на конец года (без учета износа);
- 2.Коэффициент поступления основных средств;
- 3.Коэффициент обновления основных средств;
- 4.Коэффициент выбытия основных средств;
- 5.Коэффициент ликвидации основных средств;

6. Темп прироста стоимости основных средств. Сделать выводы

Наличие основных средств на начало года	7 890 000 руб.
Поступило основных средств в отчетном году	1 230 000 руб.
в том числе новых основных средств	700 000 руб.
Выбыло основных средств в отчетном году	567 000 руб.
в том числе ликвидировано	333 000 руб.

Задание 11. По исходным данным, представленным в таблице 1, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Таблица 1

Показатели	Значения показателей	
	на начало периода	на конец периода
1	2	3
Внеоборотные активы, тыс. руб.	1800	1700
Оборотные активы, тыс. руб.	3000	3130
Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб.	1980	2160
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	360	180
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	2460	2490

Вопросы для контроля знаний на экзамене

1. Типология и классификация организаций.
2. Понятие и виды организационных структур управления.
3. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
4. Стратегия и инструменты маркетинга.
5. Маркетинговая политика организации.
6. Основные стадии жизненного цикла организации.
7. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
8. Структура капитала организации: основной и оборотный капитал.
9. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
10. Понятие и виды резервов. Методика определения их величины.
11. Общий анализ внеоборотных активов. Анализ структуры, динамики и эффективности использования оборотных активов.
12. Основные понятия в анализе объема производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производственно-сбытовых процессов.
13. Анализ объема производства и реализации: анализ динамики, структуры, ассортимента, качества, брака продукции.
14. Понятие постоянных и переменных затрат. Анализ безубыточности производства. Определение запаса коммерческой надежности, точки безубыточности алгебраически и графически. Эффект операционного рычага.
15. Основы маркетингового анализа. SWOT-анализ.
16. Анализ динамики, структуры, технического состояния, интенсивности и эффективности использования основных средств.

17. Понятие и классификация основных средств. Задачи анализа основных средств. Анализ использования машин и оборудования. Производственная мощность оборудования.
18. Понятие и классификация персонала организации. Задачи, источники информации для анализа персонала организации. Анализ использования фонда рабочего времени.
19. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
20. Анализ эффективности использования персонала. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
21. Понятие и классификация персонала организации. Анализ обеспеченности организации персоналом, динамики и структуры его численности.
22. Понятие, значение и задачи организационно-технического уровня (ОТУ) производства. Показатели ОТУ производства.
23. Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). Цель и задачи (направления) анализа себестоимости. Основные классификационные признаки затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
24. Понятие материальных ресурсов и материальных затрат на производство. Этапы и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
25. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Анализ инвестиционной деятельности организации.
27. Формирование агрегированного баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и коэффициентов платежеспособности.
28. Понятие финансового состояния и финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости (структуры капитала).
29. Общая оценка показателей отчета о финансовых результатах. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Анализ качества прибыли.
30. Анализ формирования прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж (в числе факторов – элементы затрат и статьи из отчета о прибылях и убытках).
31. Анализ деловой активности и показателей рентабельности. Рентабельность собственного капитала по модели «*Du Pont*». Анализ темпа экономического роста организации.
32. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ обязательств организации.
33. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Эффект финансового рычага.
34. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
35. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
36. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
37. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
38. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
39. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
40. Финансовые ресурсы организации.
41. Источники финансовых ресурсов организации.
42. Основные показатели деятельности организации.
43. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.
44. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
45. Понятие и классификация инвестиций.

46. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
47. Распределение прибыли на предприятии.
48. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
49. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
50. Оценка финансового состояния предприятия.
51. Основные принципы управления предприятием.
52. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
53. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
54. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности - экзамен в восьмом семестре для очной формы обучения.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к экзамену состоит из следующих составных элементов:

- 1) учет посещаемости лекционных и практических занятий;
- 2) выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (собеседование), подготовка доклада, написание эссе, решение расчетных заданий.

Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания экзамена

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания экзамена

Вид работы	Количество баллов
Оценка посещаемости	до 10 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Подготовка доклада	до 20 баллов
Обсуждение доклада	до 10 баллов
Выполнение расчетных заданий	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов
Итого	до 100 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости

Посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
В баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Устный опрос (собеседование) оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

5.4.3. Подготовка доклада включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-5
Общая сумма баллов	20

5.4.4 Обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса	0-2
2. Умение анализировать и обобщать информацию	0-2
3. Умение выслушать друг друга	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

5.4.5. Выполнение расчетных заданий оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *расчетных заданий*: 16-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 11-15 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-10 баллов –

компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	16-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	11-15
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	6-10
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-5

Шкала оценивания знаний на экзамене

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	21-30
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному	0-5

ответу студента.	
------------------	--

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

– первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

– вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций и оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО
		Посеще ние До 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Расчетн ые задания до 20 баллов	Доклад до 20 баллов	Обсужд ение доклада до 10 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								