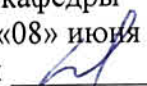


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «08» июня 2021 г., № 10
И.о. зав. кафедрой  Л.И. Егорова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Риск-менеджмент в закупках

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Лекционные и практические занятия (темы 1-8) Самостоятельная работа
ДПК-3 «Способность использовать основные методы управления закупками с целью организации эффективной работы с поставщиками, умение проводить анализ документации составленной поставщиком(подрядчиком, исполнителем)»	Лекционные и практические занятия (темы 1-8) Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
УК-2	Пороговый	1. Лекции и практические занятия (темы 1-8). Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	Презентация Посещаемость Опрос Реферат/контрольная работа Экзамен	41-60 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			нормы. <u>Уметь:</u> Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения		
	Продвинутый	2. Лекции и практические занятия (темы 1-8). Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Уметь	Презентация Посещаемость Опрос Реферат/контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения		
ДПК-3	Пороговый	3. Лекции и практические занятия (темы 1-8). 4. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные методы управления работы с поставщиками в условиях монополизации рынка нормативные правовые акты, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий <u>Уметь:</u> применять способы определения и выбора поставщиков для предотвращения участия монополистов в закупочных процедурах	Презентация Посещаемость Опрос Реферат/контрольная работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Лекции и практические занятия (темы 1-8). 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные методы управления работы с поставщиками в условиях монополизации рынка <u>Уметь:</u> применять способы	Презентация Посещаемость Опрос Реферат/контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			определения и выбора поставщиков для предотвращения участия монополистов в закупочных процедурах <u>Владеть:</u> навыками предотвращения правовых последствий установления доминирующего положения на товарном рынке		

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к экзамену:

- 1 Сфера применения и принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 2 Общественный контроль закупок.
- 3 Единая информационная система контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.
- 4 Требования к обоснованию закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 5 Правила формирования планов закупок и планов-графиков закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 6 Сравнительная характеристика способов определения поставщиков при закупках товаров.
- 7 Требования к квалификации поставщика продукции для государственных и муниципальных нужд. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.
- 8 Критерии и процедуры оценки заявок участников конкурсных закупок.
- 9 Понятие минимально необходимых требований к товарам, приобретаемым для государственных и муниципальных нужд.
- 10 Порядок нормирования закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 11 Расчет начальной цены контракта на поставку товаров методами запроса цен и расчета удельной цены основного параметра. Источники информации о ценах на товары.
- 12 Правила описания товаров как объектов закупок для государственных и муниципальных нужд.

- 13 Правила использования в описании товаров уточняющих характеристик при закупках для государственных и муниципальных нужд.
- 14 Понятие идентичности и эквивалентности товаров при закупках для государственных и муниципальных нужд.
- 15 Функции, полномочия и ответственность контрактных служащих государственного (муниципального) заказчика.
- 16 Отражение требований к качеству закупаемых товаров для государственных и муниципальных нужд в контрактах.
- 17 Экспертиза результатов контракта: содержание, оформление, обязанности заказчика.
- 18 Приемка результатов контракта: порядок проведения, оформления, состав приемочной комиссии.
- 19 Порядок проведения открытого конкурса при осуществлении закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 20 Способы подтверждения соответствия показателей качества продукции, предлагаемой участниками процедур закупок, требованиям законодательства и государственных (муниципальных) заказчиков.
- 21 Способы визуализации товаров, закупаемых для государственных и муниципальных нужд.
- 22 Порядок и критерии оценки предложений участников открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 23 Методы оценки критерия «качество товаров» в ходе открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 24 Понятие и особенности проведения электронного аукциона при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 25 Определение заказчиком характеристик и требований к качеству товаров, закупаемых через электронный аукцион.
- 26 Обязанности участников электронного аукциона по представлению качественных характеристик товара в заявках на участие в электронном аукционе.
- 27 Особенности изложения требований к качеству товаров и подтверждение соответствия этим требованиям при проведении запросов котировок.
- 28 Особенности изложения требований к качеству товаров при проведении запросов предложений.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ПРЕЗЕНТАЦИЙ/КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

- 1 Сфера применения и принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 2 Общественный контроль закупок.
- 3 Единая информационная система контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.
- 4 Требования к обоснованию закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 5 Правила формирования планов закупок и планов-графиков закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 6 Сравнительная характеристика способов определения поставщиков при закупках товаров.
- 7 Требования к квалификации поставщика продукции для государственных и муниципальных нужд. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.
- 8 Критерии и процедуры оценки заявок участников конкурсных закупок.
- 9 Понятие минимально необходимых требований к товарам, приобретаемым для государственных и муниципальных нужд.
- 10 Порядок нормирования закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, презентация, для очной формы обучения экзамен в 5 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Презентация	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Реферат/контрольная работа	до 30 баллов
Экзамен	до 40 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата/контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/контрольной работы*: 17-30 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
7. Защита <i>реферата/контрольной работы</i>	0-5

1.4.3 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2

2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1-2 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

1.4.5 Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной

причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

2.4. При пересдаче *экзамена* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Презентация до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Реферат/контрольная работа до 30 баллов	Экзамен до 40 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							