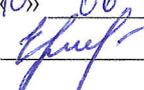


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06, 2021 г. № 11
Зав. кафедрой  Приорова Е.М.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
Жизнеобеспечение и выживание в экстремальных ситуациях

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8: «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-11: «Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценности)»	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-12: Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, и описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях.	<i>Знать</i> - поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ и химических в-в. <i>Уметь</i> - прогнозировать воздействие негативных поражающих факторов и оценивать последствия их воздействия	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа	41-60 балл
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> - поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ и химических в-в. <i>Уметь</i> - прогнозировать воздействие негативных поражающих факторов и оценивать последствия их воздействия <i>Владеть</i> - способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития общества	Текущий контроль: доклад, реферат Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа	61-100 балл
ДПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях.	<i>Знать</i> - методы прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций <i>Уметь</i>	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация	41-60 балл

			- проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	аттестация: экзамен, курсовая работа	
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> - методы прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций <i>Уметь</i> - проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям <i>Владеть</i> - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)	Текущий контроль: доклад, реферат Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа	61-100 балл
ДПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях.	<i>Знать:</i> - систему регуляции поведения и деятельности обучающихся <i>Уметь:</i> - формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся <i>Владеть:</i> навыками формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа	41-60 балл
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать:</i> - систему регуляции поведения и деятельности обучающихся <i>Уметь:</i> - формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся <i>Владеть:</i> навыками формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Текущий контроль: доклад, реферат Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа	61-100 балл

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к устному опросу:

1. Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и современных средствах поражения;
2. Экстремальные условия и экстремальные ситуации в природе: факторы, определяющие успех выживания в природе;
3. Основные факторы стресса, способы их преодоления;
4. Основы адаптации существования в природных условиях;
5. Виды подачи сигналов бедствия;
6. Порядок проведения спасательных работ и спасательных операций;
7. Ориентирование на местности. Карта и типы карт;
8. Способы ориентирования по местным признакам;
9. Определение направления и движения по азимуту, определение, отсчёт, назначение;
10. Простейшие приёмы измерения, оценка расстояния на местности;
11. Организация убежищ и укрытий, выбор места, планы укрытий. Основные требования к временному укрытию;
12. Костёр, основные принципы обращения с ним. Типы костров и их организация. Виды костров. Меры безопасности при использовании;
13. Питьевой режим и добывание воды. Правила пользования естественными водоисточниками. Способы обеззараживания воды;
14. Питание и добывание пищи. Основные источники пищи, определение пригодности к употреблению;
15. Лекарственные растения и их использование в природных условиях;
16. Основные правила безопасности при употреблении растительной и животной пищи;
17. Тактическая характеристика поражающих факторов экстремальных ситуаций;
18. Задачи и объём первой помощи;
19. Понятие о кровообращении, органы кровообращения. Значение своевременной остановки кровотечения. Определение мест прижатия важнейших артерий.
20. Сердце, сосуды, их строение и функции. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.
21. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения.
22. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы и первая помощь.
23. Понятие об асептике и антисептике. Правила обращения со стерильным материалом. Виды перевязочного материала. Первичная повязка.
24. Острая коронарная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда. Симптомы, первая помощь;
25. Острая сосудистая недостаточность, симптомы, первая помощь.
26. Асфиксии, симптомы первая помощь.
27. Почечная колика, симптомы, первая помощь.
28. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы, первая помощь.
29. Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.
30. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
31. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.
32. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий.
33. Признаки расстройства психики у пострадавших в очаге чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности её оказания.

34. Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья. Знание личной гигиены в мероприятиях по защите человека от радиоактивного поражения, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения.
35. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения и заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Примерные вопросы для экзамена

1. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения.
2. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения.
3. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы в очагах ООИ.
4. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным, санитарной сумкой, индивидуальным противохимическим пакетом, перевязочным материалом.
5. Индивидуальный перевязочный пакет, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с помощью ИПП.
6. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования.
7. Санитарная сумка, устройство, состав, правила пользования.
8. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
9. Повязки на грудь, живот и промежности. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
10. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзивной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.
11. Повязка верхних конечностей: на область плечевого сустава, локтевого сустава, кисти, пальцев. Наложение повязок в виде само- и взаимопомощи.
12. Повязка нижних конечностей: на паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Наложение повязок в виде само- и взаимопомощи.
13. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения.
14. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение жгута, наложение жгута закрутки, максимальное сгибание конечности.
15. Правильность наложения жгута. Изготовление его из подручных средств.
16. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
17. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.
18. Острая коронарная недостаточность: стенокардия, инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Симптомы. Первая помощь.
19. Острая сосудистая недостаточность. Симптомы. Первая помощь.
20. Асфиксия (механическая). Симптомы. Первая помощь.
21. Почечная колика. Симптомы. Первая помощь.
22. Острые нарушения мозгового кровообращения. Симптомы. Первая помощь.
23. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.
24. Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
25. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.
26. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, рёбер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.
27. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.

28. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Непрямой массаж сердца. Методы элементарной сердечно – легочной реанимации одним и двумя спасателями.
29. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии, локализация, сочетанные повреждения мягких тканей, осложнения, комбинации с другими поражениями. Ишемия и некроз конечностей. Клинические признаки ишемии и прогноз.
30. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи, правила освобождения пострадавших из-под развалин и профилактика осложнений.
31. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика и первая помощь при ожогах.
32. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика и первая помощь при отморожениях.
33. Общее переохлаждение, особенности оказания первой помощи при нём.
34. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.
35. Первая при поражении электрическим током и молнией.
36. Профилактика теплового и солнечного удара и первая помощь.
37. ВТХВ, классификация, признаки поражения. Средства защиты и первая помощь. Использование аптечки индивидуальной. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения.
38. Радиационные поражения, профилактика. Оказание первой помощи, использование аптечки индивидуальной.
39. Гигиена полевого размещения и водоснабжения спасателей.
40. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Табельное оснащение и подручные средства.

Примерные темы рефератов:

1. Проблемы вынужденного автономного выживания в условиях севера.
2. Подача сигналов бедствия. Международная система поиска и спасения «Компаскарат».
3. Ориентирование на местности. Определение времени без часов.
4. Определение направления движения по азимуту.
5. Особенности организации убежища и укрытия в лесу, тайге, урмане в зимнее время.
6. Костёр. Основные принципы выбора, устройства кострища. Способы разведения костров без спичек, в сырую погоду, снег.
7. Питание, питьевой режим на маршрутах и стоянках.
8. Поражающие факторы, возникающие при авариях и современных средствах поражения;
9. Тактическая характеристика поражающих факторов экстремальных ситуаций;
10. Задачи и объём первой помощи;
11. Понятие о сортировке поражённых, эвакуация;
12. Понятие о кровообращении, органы кровообращения. Значение своевременной остановки кровотечения. Определение мест прижатия важнейших артерий.
13. Сердце, сосуды, их строение и функции. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.

Примерные темы докладов:

1. Понятие о ране, опасность ранения. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы и первая помощь.
2. Острая коронарная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда. Симптомы, первая помощь;
3. Острая сосудистая недостаточность, симптомы, первая помощь.

4. Асфиксии, симптомы первая помощь.
5. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы, первая помощь.
6. Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.
7. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
8. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.
9. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.
10. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий.
11. Признаки расстройства психики у пострадавших в очаге чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности её оказания.
12. Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья.
13. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения.
14. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения.
15. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы в очагах ООИ.

Примерные темы для курсовых работ:

1. Способы добывания, сохранения и разведения огня.
2. Ошибки при оказании доврачебной помощи, их причины и способы устранения.
3. Подача сигналов бедствия.
4. Помощь при вывихах и переломах костей.
5. Проблемы вынужденного автономного существования.
6. Первая помощь при кровотечениях.
7. Основы личной гигиены.
8. Социальные опасности как источник чрезвычайных ситуаций.
9. Помощь при ожогах и отморожениях.
10. Первая помощь при ранениях.
11. Причины возникновения экстремальных ситуаций в походах в природной среде.
12. Ориентирования на местности.
13. Основы сердечно-лёгочной реанимации.
14. Безопасность на улицах в общественных местах и другое.
15. Порядок проведения спасательных работ и спасательных операций.
16. Поражающие факторы, возникающие при авариях и современных средствах поражения.
17. Первая помощь при заболеваниях.
18. Особенности организации убежища и укрытия в лесу, тайге, урмане в зимнее время.
19. Психологическое выживание личности.
20. Факторы, обеспечивающие выживание.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Устный опрос	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	4-5 балла - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными

	<p>ответами на наводящие вопросы преподавателя;</p> <p>3 балла - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;</p> <p>0-2 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.</p>
3. Реферат	<p>11-15 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Проявил культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.</p>
	<p>6-10 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.</p>
	<p>3-5 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.</p>
	<p>0-2 балла. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.</p>
4. Доклад	<p>6-10 баллов – Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а так же ориентируется по содержанию доклада;</p>
	<p>4-5 баллов - материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а так же ориентируется по содержанию доклада;</p>
	<p>0-3 балла – материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое текста.</p>
5. Курсовая работа	<p>11-15 баллов. Курсовая работа характеризуется тем, что студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил математический материал в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение решать примеры и задачи, применять свои знания при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.</p>
	<p>6-10 баллов. Курсовая работа характеризуется тем, что в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание математического ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p>0-5 баллов. Курсовая работа характеризуется тем, что неполно или непоследовательно раскрыто содержание математического материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в решении задачи и примеров; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания.</p>
6. Экзамен	<p>31-40 баллов - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p>
	<p>21-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p>
	<p>0-20 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p>
Итого	до 100 баллов

