

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

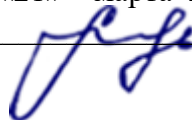
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)**

Кафедра основ производства и машиноведения

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «21» марта 2019 г., № 10
Зав. кафедрой _____ Лавров Н.Н.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине

Мировой рынок инновационных технологий

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: Профессиональное образование

Мытищи
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями :

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	Когнитивный	Работа на лекциях (темы 1-5) Самостоятельная работа
	Операционный	Выполнение практических заданий (1-4) Самостоятельная работа
	Деятельностный	Написание рефератов Самостоятельная работа
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);	Когнитивный	Работа на лекциях (темы 1-5) Самостоятельная работа
	Операционный	Выполнение практических заданий (1-4) Самостоятельная работа
	Деятельностный	Написание рефератов Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	пороговый	Знание содержания, структуры и этапов разработки проектов, их управления и реализации в профессиональной деятельности	Фрагментарные и неточные знания содержания, структуры и этапов разработки проектов, их управления и реализации в профессиональной деятельности Текущий контроль: Подготовка конспектов лекций Подготовка к практическому занятию	2	21-40	неудовл.
	базовый		Общие знания содержания, структуры и этапов разработки проектов, их управления и реализации в профессиональной деятельности Текущий контроль: Подготовка конспектов лекций Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию	3	41-60	удовл.

	повышенный		Систематические знания содержания, структуры и этапов разработки проектов, их управления и реализации в профессиональной деятельности Текущий контроль: Подготовка конспектов лекций Подготовка к практическому занятию Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию	4	61 - 80	хорошо
	продвинутый		Всесторонние, аргументированные и систематические знания содержания, структуры и этапов разработки проектов, их управления и реализации в профессиональной деятельности Текущий контроль: Подготовка конспектов лекций Подготовка к практическому занятию Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию Подготовка к научно-практической конференции	5	81 - 100	отлично

Операционный	пороговый	Умение анализировать, разрабатывать, организовывать и управлять проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Подготовка конспектов лекций Подготовка к практическому занятию	Частично освоенное умение анализировать, разрабатывать, организовывать и управлять проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Подготовка конспектов лекций Подготовка к практическому занятию	2	21-40	неудовл.
	базовый		В целом верное, но недостаточно точно осуществляемое умение анализировать, разрабатывать, организовывать и управлять проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Подготовка конспектов лекций Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию	3	41-60	удовл.
	повышенный		В целом сформированное и систематическое умение анализировать, разрабатывать, организовывать и управлять проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Подготовка конспектов лекций Подготовка к практическому занятию	4	61 - 80	хорошо

			Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию			
	продвинутый		Успешное, систематическое и обоснованное умение анализировать, разрабатывать, организовывать и управлять проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Подготовка конспектов лекций Подготовка к практическому занятию Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию Подготовка к научно- практической конференции	5	81 - 100	отлично
Деятельностный	пороговый	Владение процессом организации и управления проектом в профессионал ьной деятельности	Фрагментарное владение процессом организации и управления проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Выполнение тестирования Выполнение конспектов	2	21-40	неудовл.

	базовый		Владение начальным опытом организации и управления проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Выполнение рефератов Выполнение тестирования Выполнение конспектов	3	41-60	удовл.
	повышенный		Целенаправленное и грамотное владение процессом организации и управления проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Выполнение рефератов Выполнение тестирования Выполнение конспектов Опрос на коллоквиуме	4	61 - 80	хорошо
	продвинутый		Уверенное владение процессом организации и управления проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Выполнение рефератов Выполнение тестирования Выполнение конспектов Опрос на коллоквиуме Участие в научно-практической конференции	5	81 - 100	отлично

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	пороговый	Знание теоретических основ организации и руководства работой команды и выработки командной стратегии в профессиональной педагогической деятельности	Фрагментарные и неточные знания теоретических основ организации и руководства работой команды и выработки командной стратегии в профессиональной педагогической деятельности	2	21-40	неудовл.
	базовый		Общие знания теоретических основ организации и руководства работой команды и выработки командной стратегии в профессиональной педагогической деятельности	3	41-60	удовл.
	повышенный		Систематические знания теоретических основ организации и руководства работой команды и выработки командной стратегии в профессиональной педагогической деятельности	4	61 - 80	хорошо

	продвинутый		Всесторонние, аргументированные и систематические знания теоретических основ организации и руководства работой команды и выработки командной стратегии в профессиональной педагогической деятельности	5	81 - 100	отлично
Операционный	пороговый	Умение организовывать, руководить работой команды и вырабатывать командную стратегию в профессиональной педагогической деятельности	Частично освоенное умение организовывать, руководить работой команды и вырабатывать командную стратегию в профессиональной педагогической деятельности	2	21-40	неудовл.
	базовый		В целом верное, но недостаточно точно осуществляемое умение организовывать, руководить работой команды и вырабатывать командную стратегию в профессиональной педагогической деятельности	3	41-60	удовл.
	повышенный		В целом сформированное и систематическое умение организовывать, руководить работой команды и вырабатывать командную стратегию в профессиональной педагогической деятельности	4	61 - 80	хорошо
	продвинутый		Успешное, систематическое и обоснованное умение организовывать, руководить работой	5	81 - 100	отлично

			команды и вырабатывать командную стратегию в профессиональной педагогической деятельности			
Деятельностный	пороговый	Владение опытом организации, руководства работой команды и выработки командной стратегии в профессиональной педагогической деятельности	Фрагментарное владение начальным опытом организации, руководства работой команды и выработки командной стратегии в профессиональной педагогической деятельности	2	21-40	неудовл.
	базовый		Владение начальным опытом организации, руководства работой команды и выработки командной стратегии в профессиональной педагогической деятельности	3	41-60	удовл.
	повышенный		Целенаправленное и грамотное владение опытом организации, руководства работой команды и выработки командной стратегии в профессиональной педагогической деятельности	4	61 - 80	хорошо
	продвинутый		Уверенное владение опытом организации, руководства работой команды и выработки командной стратегии в профессиональной педагогической деятельности	5	81 - 100	отлично

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Понятия о мировом рынке
2. Классификация рынка товаров, услуг, рабочей силы, капитала, технологий и др.
3. Основные понятия о технике и технологиях
4. Особенности технологии как товара.
4. Роль технологий в ускорении научно-технического прогресса.
5. Модернизация и инновации
6. Субъекты МРИТ
7. ТНК как основные агенты (игроки) на МРИТ.
8. Международная передача технологий.
9. Передача технологий на коммерческой, некоммерческой и нелегальной основах
10. Классификации лицензий по объему прав, передаваемых лицензиату
10. Классификации лицензий по способу коммерческой реализации.
11. Классификации лицензий по степени производственного освоения
12. Классификации лицензий по предмету сделки,
13. Классификации лицензий по форме выплаты лицензионного вознаграждения
14. Франчайзинг как разновидность лицензионного соглашения
15. Международный лизинг.
16. Международный консалтинг
17. Рынок наукоемкой технологической продукции
18. Рынок высокотехнологического капитала
19. Рынок высокотехнологического капитала и научно-технических специалистов
20. Роль и место России в мировом рынке инновационных технологий.

Примерных тестовых заданий

Примерные вопросы к коллоквиуму

Вопросы к зачету:

1. Понятия о мировом рынке
2. Классификация рынка товаров, услуг, рабочей силы, капитала, технологий и др.
3. Основные понятия о технике и технологиях
4. Особенности технологии как товара.
5. Роль технологий в ускорении научно-технического прогресса.
6. Модернизация и инновации

- 7.Субъекты МРИТ
- 8.ТНК как основные агенты (игроки) на МРИТ.
- 9.Международная передача технологий.
- 10.Передача технологий на коммерческой, некоммерческой и нелегальной основах
- 11.Классификации лицензий по объему прав, передаваемых лицензиату
12. Классификации лицензий по способу коммерческой реализации.
13. Классификации лицензий по степени производственного освоения
14. Классификации лицензий по предмету сделки,
15. Классификации лицензий по форме выплаты лицензионного вознаграждения
16. Франчайзинг как разновидность лицензионного соглашения
17. Международный лизинг.
18. Международный консалтинг
19. Рынок наукоемкой технологической продукции
20. Рынок высокотехнологического капитала
21. Рынок высокотехнологического капитала и научно-технических специалистов
22. Роль и место России в мировом рынке инновационных технологий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки на зачете

На зачете студент получает оценку по следующим критериям:

1. Глубокое или же достаточно полное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме либо отсутствие существенных неточностей при формулировке основных понятий.
4. Умелое использование примеров при ответе.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.
7. Безошибочное выполнение практического задания либо с некоторыми единичными ошибками, которые студент исправляет самостоятельно.

Шкала соответствия набранных баллов традиционным оценкам.

Оценка на зачете с оценкой		Оценка на зачете	Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	Зачтено	81 - 100
4	Хорошо		61-80

3	Удовлетворительно		41-60
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	0-40

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине

Учебная деятельность студента подразделяется на аудиторную и самостоятельную работу. Аудиторная работа по курсу состоит из лекционных и лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает следующие формы:

1. подготовка к лекционным занятиям;
2. работа с основной, дополнительной литературой и интернет-ресурсами;
3. подготовка к текущему контролю (коллоквиумам, тестированию);
4. написание рефератов (по заданию преподавателя);
5. подготовка к текущим контролям (коллоквиумам, тестированиям) и промежуточным аттестациям (экзаменам).