Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06 2021г. № 11
Зав. кафедры Приорова Е.М.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
Основы медико-санитарной безопасности в образовательных организациях

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-12: Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, и описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать,- профилактические средства оказания первой помощи; виды ран, осложнения ранений. Понятие об асептике и антисептике Уметь - вводить антидот, пользоваться индивидуальным противохимическим пакетом, аптечкой индивидуальной, надеть противогаз на поражённого	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60 балл
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	владеть - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.	Текущий контроль: доклад, реферат Промежуточная аттестация: зачет	61-100 балл
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: -способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: - применять на практике способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60 балл
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2.	Знать: -способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение	Текущий контроль: доклад, реферат	61-100 балл

		Самостоятельная работа	образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Уметь:</i> - применять на практике способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Владеть:</i> -умением применять на практике способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Промежуточная аттестация: зачет	
ДПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать:</i> - уровень готовности к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся <i>Уметь:</i> -повышать качество уровня готовности к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60 балл
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - уровень готовности к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся <i>Уметь:</i> -повышать качество уровня готовности к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся <i>Владеть:</i> -умением применять на практике все уровни готовности к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Текущий контроль: доклад, реферат Промежуточная аттестация: зачет	61-100 балл

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы устного опроса

1. Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и современных средствах поражения;
1. Медико – тактическая характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
2. Виды, профилактические задачи и объём этой помощи;

3. Юридические основы прав и обязанностей по профилактике;
4. Понятие о сортировке, эвакуации;
5. Понятие об анатомии и физиологии человека;
6. Понятие об органах, системах организма;
7. Скелет и его функции;
8. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей.
9. Мышечная система, сухожилия.
10. Понятие о кровообращении, органы кровообращения.
11. Значение своевременной остановки кровотечения. Определение мест прижатия важнейших артерий.
12. Сердце, сосуды, их строение и функции. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.
13. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.
14. Понятие о ране, опасность ранения.
15. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы и профилактика.
16. Понятие об асептике и антисептике. Правила обращения со стерильным материалом.
17. Виды перевязочного материала. Первичная повязка.
18. Острая коронарная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда. Симптомы, профилактика;
19. Острая сосудистая недостаточность, симптомы, профилактика.
20. Асфиксии, симптомы профилактическая помощь.
21. Почечная колика, симптомы, профилактическая помощь.
22. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы, профилактическая помощь.
23. Причины, признаки и профилактика при ушибах, растяжениях и вывихах.
24. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
25. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов.
26. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания профилактической помощи при переломах костей конечностей.
27. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.
28. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий.
29. Признаки расстройства психики у пострадавших в очаге чрезвычайных ситуаций. Профилактическая помощь, особенности её оказания.
30. Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья.
31. Знание личной гигиены в мероприятиях по защите человека от радиоактивного поражения, отравляющих веществ и бактериальных средств.
32. Гигиена одежды, обуви, снаряжения.
33. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.
34. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения.
35. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения. Профилактика.
36. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы в очагах ООИ.
37. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным, санитарной сумкой, индивидуальным противохимическим пакетом, перевязочным материалом.
38. Индивидуальный перевязочный пакет, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с помощью ИПП.
39. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования.
40. Санитарная сумка, устройство, состав, правила пользования.

Примерные контрольные вопросы к зачёту

41. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
42. Повязки на грудь, живот и промежности. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
43. Особенности профилактики осложнений и наложение окклюзивной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.
44. Повязка верхних конечностей: на область плечевого сустава, локтевого сустава, кисти, пальцев. Наложение повязок в виде само- и взаимопомощи.
45. Повязка нижних конечностей: на паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Наложение повязок в виде само- и взаимопомощи.
46. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения.
47. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение жгута, наложение жгута закрутки, максимальное сгибание конечности. Профилактика кровотечений.
48. Правильность наложения жгута. Изготовление его из подручных средств.
49. Острая коронарная недостаточность: стенокардия, инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Симптомы.
50. Острая сосудистая недостаточность. Симптомы и профилактика.
51. Асфиксия (механическая). Симптомы и профилактика.
52. Почечная колика. Симптомы и профилактика.
53. Острые нарушения мозгового кровообращения. Симптомы. Профилактика.
54. Коматозные состояния. Симптомы. Профилактика.
55. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
56. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов.
57. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы профилактики переломов костей конечностей.
58. Способы оказания профилактической помощи при вывихах, переломах конечностей, рёбер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.
59. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.
60. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот ко рту», «рот к носу», с помощью воздуховода. Непрямой массаж сердца.
61. Методы элементарной сердечно – легочной реанимации одним и двумя спасателями.
62. Ожоги, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.
63. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика. Общее переохлаждение.
64. Профилактика несчастных случаев (утопления, поражения электрическим током и молнией).
65. Профилактика теплового и солнечного удара.
66. ОВ и ВТХВ, классификация, признаки поражения, средства защиты. Использование аптечки индивидуальной.
67. Радиационные поражения, профилактика. Использование аптечки индивидуальной.
68. Гигиена размещения и водоснабжения в ЧС.
69. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Табельное оснащение и подручные средства.

Примерные темы рефератов

1. Поражающие факторы, возникающие при авариях и современных средствах поражения;
2. Медицинская и тактическая характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
3. Виды, задачи и объём профилактических мероприятий;
4. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации;
5. Понятие об анатомии и физиологии человека;
6. Понятие об органах, системах организма;
7. Понятие о кровообращении, органы кровообращения.
8. Значение своевременной остановки кровотечения. Определение мест прижатия важнейших артерий. Профилактика кровотечений.
9. Сердце, сосуды, их строение и функции. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.
10. Понятие о ране, опасность ранения.
11. Проникающие ранения черепа, груди, живота.
12. Острая коронарная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда.
13. Острая сосудистая недостаточность.

Примерные темы докладов

1. Асфиксии, симптомы и профилактика.
 2. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния.
 3. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов и их профилактика.
 4. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей и их профилактика.
 5. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов и их профилактика.
 6. Виды транспортных шин, подручные средства.
 7. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.
 8. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий.
 9. Признаки расстройства психики у пострадавших в очаге чрезвычайных ситуаций и их профилактика.
 10. Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья.
 11. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения.
 12. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения. Профилактика.
 13. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы в очагах ООИ.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Устный опрос	11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Реферат	16-20 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную

	<p>информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.</p> <p>11-15 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.</p> <p>6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.</p> <p>0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.</p>
4. Доклад	6-10 баллов – Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а так же ориентируется по содержанию доклада;
	4-5 баллов - материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а так же ориентируется по содержанию доклада;
	0-3 баллов – материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое текста.
5. Зачет	31-40 баллов- Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	21-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	0-20 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	до 100 баллов