

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b1919c5762

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра новейшей истории России

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » 2022 г. № 03
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Отечественная внешняя политика времен "холодной войны"

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____

/О.Н. Цапарина/

Рекомендовано кафедрой новейшей
истории России

Протокол от «10» 03 2022 г. № 10

И.о. зав. кафедрой _____
/В.В. Журавлев/

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Антоненко Наталья Викторовна
доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Отечественная внешняя политика времен «холодной войны»» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отечественная внешняя политика времен «холодной войны»» является изучение студентами истории международных отношений и внешней политики в период холодной войны (1945-1975 гг.). С позиции системного подхода данный исторический период рассматривается как процесс становления и эволюции Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть феномен «холодной войны», ее характерные черты и факторы возникновения;
- проанализировать раскол Германии на два разных государства и Европы на противостоящие блоки в спектре внешней политики СССР;
- изучить становление системы социалистического содружества в Восточной Европе как фактора внешнеполитической деятельности СССР;
- разобрать внешнеполитические стратегии сверхдержав – СССР и США в 1945-1970-е гг. и взаимоотношения между ними;
- рассмотреть основные международные кризисы периода «холодной войны» и ситуативную позицию советского руководства.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа исторических, социально-экономических и культурных явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа современной ситуации в России и ее позиции в мировой системе координат, послужат к собственным размышлениям и выводам.

Изучение курса является важной составляющей для полноценного приобретения знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности выпускников, закрепляет выработанные ранее навыки научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности. Освоение дисциплины связано с изучением следующих дисциплин как предшествующих так и последующих изучению: «Социально-экономический строй СССР: достижения и потери», «Отечественная история (после 1917 г.)», «История политических учений», «Политическая история России», «Историческая политика», «Советская национальная политика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36 (4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практич. занятия
Тема 1. Холодная война. Социально-экономические, идеологические и геополитические факторы её возникновения. Холодная война как явление в международных отношениях. Холодная война как тотальное и глобальное противостояние социально-экономических систем, военно- политических блоков и двух ведущих держав: СССР и США. Характерные черты холодной войны: жесткая конфронтация, гонка вооружений, кризисы и столкновения. Социально-экономические, идеологические и геополитические факторы возникновения холодной войны. Формирование образа врага. Переходный период от Второй мировой войны к холодной войне. Мирное урегулирование с бывшими союзниками Германии, – основные результаты. Первые кризисы холодной войны: иранский вопрос, греческие вопрос, советские требования к Турции.	2	4 (4) ²
Тема 2. Германский вопрос в 1945-1949 гг. и участие в нем СССР. Положение Германии после её поражения и капитуляции. Оккупация Германии союзными войсками и система управления союзников. Зоны оккупации в Германии и особый статус Большого Берлина. Борьба между союзниками по германскому вопросу:	2	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

реализация решений о денацификации, демилитаризации, демократизации и декартелизации Германии. Рассмотрение германского вопроса на сессиях Совета министров иностранных дел СССР. Переход западных держав к проведению курса на создание западноевропейского государства и его включение в западный блок. Вопрос о денежной реформе в Германии. Берлинский кризис 1948-1949 годов: цели и методы стороны. Результаты Берлинского кризиса. Завершение раздела Германии: создание ФРГ и ГДР.		
Тема 3. Формирование социалистического содружества. Социально-экономические и политические преобразования в странах Восточной и Юго-Восточной Европы: общее и особенное, внутренние и внешние факторы. Насажение «советской модели» в экономике и политике этих стран с учётом их специфики. Система двусторонних договоров СССР со странами Восточной Европы. Двусторонние договоры как инструмент формирования советской зоны влияния в Восточной Европе. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ), его роль, задачи и функции. Создание Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Комиинформа) (сентябрь 1947 г.). Задачи и функции Комиинформа. Совещание девяти коммунистических и рабочих партий о международной обстановке. Советско-югославский конфликт. Причины и поводы конфликта; начало конфликта (1948 г.). Перенос конфликта на межгосударственный уровень. Комиинформ и советско-югославский конфликт.	2	4
Тема 4. Формирование западного блока. Образование НАТО и его роль в холодной войне. Американская концепция «сдерживание» и её сущность. Формирование концепции «сдерживания», её интерпретации. Советское руководство и концепция «сдерживания». Речь У. Черчилля в Фултоне, её значение. «Доктрина Трумэна», её глобальный и региональный аспекты. «Доктрина Трумэна» и развязывание холодной войны. Основные цели и положения «плана Маршалла». Советский Союз и «план Маршалла». Совещание министров иностранных дел трёх держав в Париже и его провал. Позиция СССР и его восточноевропейских союзников в связи с принятием «плана Маршалла». Реализация «плана Маршалла» и его роль в расколе Европы. Дюнкеркский договор. Брюссельский пакт и его основные положения. Создание Западного союза и его роль в системе военно-политических союзов Запада. «Резолюция Ванденберга». Создание НАТО. Заключение Североатлантического договора и основные обязательства его участников. Создание институтов и структуры НАТО. Роль НАТО в холодной войне. Американская директива СНБ-68 (1950 г.) и её значение. Нарастивание гонки вооружений как один из аспектов «холодной войны».	2	4
Тема 5. Ослабление международной напряженности в середине 1950-х гг. Отношения СССР и США в 1950-е гг. Смерть И.В. Сталина. Новые доктринальные установки советского руководства в сфере международных отношений. Курс СССР на мирное сосуществование. Приход к власти в Вашингтоне президента Д. Эйзенхауэра и изменения во внешнеполитическом	2	4

курсе США. Влияние научно-технической революции на развитие международных отношений в 1950-е годы. Ядерное оружие и средства его доставки в военно-стратегических концепциях США и СССР. Американская доктрина «массированного возмездия». Ослабление напряженности в Азии. Завершение войны в Корее. Женевское совещание министров иностранных дел 1954 г. и мирное урегулирование в Индокитае. Восстановление Советским Союзом дипломатических отношений с Японией. Ослабление напряженности в Европе. Нормализация отношений СССР с Югославией. Заключение Государственного договора с Австрией и восстановление суверенитета. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ. «Доктрина Халльштейна». Женевское совещание 1955 г. на высшем уровне, его значение и итоги. Визит Н.С. Хрущева в США в 1959 г. Борьба в советском и американском руководстве по вопросам ослабления международной напряженности. Срыв совещания в Париже на высшем уровне (1960 г.). Завершение периода ослабления международной напряженности, его причины.		
Тема 6. Международные отношения на Ближнем Востоке (1945-1956 гг.) и позиция СССР. Факторы развития национально-освободительного движения после Второй мировой войны. Процессы деколонизации и его влияние на глобальную систему МО. Получение независимости Индией, Пакистаном, Индонезией и рядом других государств Южной и Юго-восточной Азии. Палестинская проблема в контексте процессов национального освобождения. Геополитические, экономические, региональные и прочие факторы ближневосточного конфликта. Завершение британского мандата на Палестину. Резолюция ГА ООН о разделе Палестины. Образование Государства Израиль (май 1948 г.). Позиция арабских государств. Первая арабо-израильская война. Позиции СССР, США и Великобритании. Результаты войны и положение в Палестине. Свержение монархии в Египте. Национализация Суэцкого канала. Образование тройственной антиегипетской коалиции. Суэцкий кризис 1956 г. Тройственная англо-франко-израильская агрессия против Египта. Военная и политическая сторона событий. Позиции СССР и США. Итоги Суэцкого кризиса. Развитие обстановки на Ближнем Востоке после кризиса. «Доктрина Эйзенхауэра».	2	4
Тема 7. Кризисы в социалистическом содружестве. Типология кризисов холодной войны. Общие причины кризисов в социалистическом содружестве. Влияние XX съезда КПСС и десталинизации на страны социализма. Особенности ситуации в различных странах Восточной Европы. Положение в Польше в 1956 году. Нарастание политического кризиса. Пути и условия разрешения кризиса. Складывание и развитие политического кризиса в Венгрии. Внутренние и внешние условия кризиса. Расстановка партийно-политических сил в Венгрии. Перерастание политического кризиса в вооруженное восстание. Решение советского руководства о вводе войск в Будапешт, его причины. Подавление венгерского восстания. Запад и события в Венгрии. Уроки венгерских событий. Предпосылки социально-экономических и политических реформ в Чехословакии в 1968	2	4

году. «Пражская весна» - попытка формирования «социализма с человеческим лицом». Нарастание обеспокоенности советского руководства. Переговоры руководства КПСС с руководителями КПЧ. Решение о вводе войск стран Варшавского договора в Чехословакию, его причины и реализация. «Подавление «Пражской весны». «Доктрина Брежнева». Германский вопрос в 1950-е гг. Берлинский кризис 1956-1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Проблемы ограничения вооружений в 1960-е гг.		
Тема 8. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1970-е гг. Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения. Появление новых центров силы в международных отношениях (глобальный и региональный уровни). Борьба за новый международный экономический порядок. Диалог «Север – Юг». Попытки выработать новые механизмы регулирования международных отношений: на блоковом и на межблоковом уровнях. Проекты новых трансатлантических отношений. Создание и деятельность Трехсторонней комиссии. Возникновение «большой семерки»; основные направления ее деятельности. «Семерка» и СССР. Оценки советским руководством итогов первой половины 70-х гг.: основные достижения и проблемы. Внешнеполитическая стратегия СССР – важнейшие направления и методы. Соотношение силового и дипломатического факторов во внешнеполитической деятельности советского руководства во второй половине 70-х – начале 80-х годов.	4	8
Итого	18	36 (4) ³

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Холодная война. Социально-экономические, идеологические и геополитические факторы её возникновения.	1. Холодная война как явление в международных отношениях. Социально-экономические, идеологические и геополитические факторы возникновения холодной войны. 2. Первые кризисы холодной войны: иранский вопрос, греческий вопрос,	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии, реферат

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	советские требования к Турции.				
Тема 2. Германский вопрос в 1945-1949 гг. и участие в нем СССР.	1. Положение Германии после её поражения и капитуляции. 2. Зоны оккупации в Германии и особый статус Большого Берлина. 3. Рассмотрение германского вопроса на сессиях Совета министров иностранных дел. 4. Берлинский кризис 1948-1949 гг.: цели и методы стороны. Результаты Берлинского кризиса. 5. Завершение раздела Германии: создание ФРГ и ГДР.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии, реферат
Тема 3. Формирование социалистического содружества.	1. Социально-экономические и политические преобразования в странах Восточной и Юго-Восточной Европы: общее и особенное, внутренние и внешние факторы. 2. «Советская модель» в экономике стран Восточной Европы. 3. Система двусторонних договоров СССР со странами Восточной Европы. 3. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Его роль, задачи и функции. 4. Создание Информационного бюро	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии, реферат

	коммунистических и рабочих партий (Коминформа) (сентябрь 1947 г.). Задачи и функции Коминформа. 5. Советско-югославский конфликт 1948 г.				
Тема 4. Формирование западного блока. Образование НАТО и его роль в холодной войне.	1. Американская концепция «сдерживание» и её сущность. 2. Речь У. Черчилля в Фултоне, её историческое значение. 3. «Доктрина Трумэна» и развязывание холодной войны. 4. Основные цели и положения «плана Маршалла». 5. Позиция СССР и его восточноевропейских союзников в связи с принятием «плана Маршалла». 6. Дюнкеркский договор. Брюссельский пакт и его основные положения. 7. Создание НАТО. Роль НАТО в холодной войне.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии, реферат
Тема 5. Ослабление международной напряженности в середине 1950-х гг. Отношения СССР и США в 1950-е гг.	1. Смерть И.В. Сталина. Новые доктринальные установки советского руководства в сфере международных отношений. Курс СССР на мирное сосуществование. 2. Приход к власти в Вашингтоне президента Д.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии, реферат

	Эйзенхауэра и изменения во внешнеполитическом курсе США. 3. Восстановление Советским Союзом дипломатических отношений с Японией. Ослабление напряженности в Европе. 4. Отношения СССР с Европейскими странами в сер. 1950-х гг. 5. Визит Н.С. Хрущева в США в 1959 г. Борьба в советском и американском руководстве по вопросам ослабления международной напряженности.				
Тема 6. Международные отношения на Ближнем Востоке (1945-1956 гг.) и позиция СССР.	1. Факторы развития национально-освободительного движения после Второй мировой войны. 2. Процессы деколонизации и их влияние на глобальную систему международных отношений. Получение независимости Индией, Пакистаном, Индонезией и рядом других государств Южной и Юго-восточной Азии. 3. Образование Государства Израиль (май 1948 г.). Позиция арабских государств. Первая арабо-израильская	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии, реферат

	война: позиции СССР, США и Великобритании. 4. Суэцкий кризис. Развитие обстановки на Ближнем Востоке после кризиса. Позиция СССР и США. «Доктрина Эйзенхауэра».				
Тема 7. Кризисы в социалистическом содружестве.	1. Типология кризисов холодной войны. 2. Особенности политической ситуации в различных странах Восточной Европы. 3. Кризис 1956 г. в Польше. 4. Складывание и развитие политического кризиса в Венгрии. 5. Чехословацкий кризис 1968 года. 6. Германский вопрос в 1950-е гг. Берлинский кризис 1956-1961 гг. 7. Карибский кризис 1962 г.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии, реферат
Тема 8. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1970-е гг.	1. Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения. 2. Проекты новых трансатлантических отношений. Создание и деятельность Трехсторонней комиссии. Возникновение “большой семерки”; основные направления ее деятельности. “Семерка” и СССР.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии, реферат

	3. Активизация советской политики в “третьем мире”. Договоры о дружбе и сотрудничестве как средство укрепления внешнеполитических позиций СССР в зоне развивающихся государств. 4. КНР в системе международных отношений (1949-1975 гг.). Отношения Китая с СССР и США. 5. Нарастание кризисных тенденций в социалистическом содружестве. Организации Варшавского договора и реакция Запада. Экономические проблемы во взаимоотношениях стран СЭВ. 6. Доктрина “неоглобализма”. Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.				
Итого:		46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенции
-------------	--------------------------------

СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели формирования компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
СПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные тенденции развития внешней политики СССР в период холодной войны; Уметь: применять междисциплинарный подход при оценке отечественной внешней политики и международных отношений в 1945-1975-е гг. Владеть: базовыми навыками прикладного анализа отечественной внешней политики в 1945-1975-е гг.	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии, реферат	Шкала оценивания устного ответа студента (участие в дискуссии) Шкала оценивания работы на практическом занятии Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные направления внешней политики СССР и ведущих мировых держав в период холодной войны; Уметь: понимать логику внешней политики СССР и ведущих стран мира. Владеть: навыками прикладного анализа	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии, реферат	Шкала оценивания устного ответа студента (участие в дискуссии) Шкала оценивания работы на практическом занятии Шкала оценивания реферата

			отечественной внешней политики в 1945-1975-е гг.		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного ответа студента (участие в дискуссии)

Критерии оценивания	Баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	0-5
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	0-5
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	0-5
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	0-5
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	0-5
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	0-5

Шкала оценивания работы на практическом занятии

Критерии оценивания	Баллы
100-81% правильных ответов и выполненных заданий, свободное владение материалом	37-45
61-80% правильных ответов и выполненных заданий, достаточное усвоение материала	28-36
41-60% правильных ответов и выполненных заданий, поверхностное усвоение материала	19-27
0-40% правильных ответов и выполненных заданий, неудовлетворительное усвоение материала	0-18

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий

Тема 1. Холодная война. Социально-экономические, идеологические и геополитические факторы её возникновения.

Основные вопросы.

1. Холодная война как явление в международных отношениях.
2. Социально-экономические, идеологические и геополитические факторы возникновения холодной войны.
3. Первые кризисы холодной войны: иранский вопрос, греческий вопрос, советские требования к Турции.

Вопросы для дискуссии.

1. Состояние холодной войны и факторы ее возникновения.

Тема 2. Германский вопрос в 1945-1949 гг. и участие в нем СССР.

Основные вопросы.

1. Положение Германии после её поражения и капитуляции.
2. Зоны оккупации в Германии и особый статус Большого Берлина.
3. Рассмотрение германского вопроса на сессиях Совета министров иностранных дел.
4. Берлинский кризис 1948-1949 гг.: цели и методы стороны. Результаты Берлинского кризиса.
5. Завершение раздела Германии: создание ФРГ и ГДР.

Вопросы для дискуссии.

1. Охарактеризуйте положение Германии после ее поражения во Второй мировой войне.
2. Дайте оценку позиции советского руководства относительно послевоенного статуса Германии.

Тема 3. Формирование системы социалистического содружества.

Основные вопросы.

1. Социально-экономические и политические преобразования в странах Восточной и Юго-Восточной Европы: общее и особенное, внутренние и внешние факторы.
2. «Советская модель» в экономике стран Восточной Европы.
3. Система двусторонних договоров СССР со странами Восточной Европы.
3. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Его роль, задачи и функции.
4. Создание Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Комиинформа) (сентябрь 1947 г.). Задачи и функции Комиинформа.
5. Советско-югославский конфликт 1948 г.

Вопросы для дискуссии.

1. Охарактеризуйте взаимоотношения стран Восточной Европы и СССР.

Тема 4. Формирование западного блока. Образование НАТО и его роль в холодной войне.

Основные вопросы.

1. Американская концепция «сдерживание» и её сущность.
2. Речь У. Черчилля в Фултоне, её историческое значение.
3. «Доктрина Трумэна» и развязывание холодной войны.
4. Основные цели и положения «плана Маршалла».
5. Позиция СССР и его восточноевропейских союзников в связи с принятием «плана Маршалла».
6. Дюнкеркский договор. Брюссельский пакт и его основные положения.
7. Создание НАТО. Роль НАТО в холодной войне.

Вопросы для дискуссии

1. В чем проявлялось нарастание противоречий между СССР и США в послевоенный период?

Тема 5. Ослабление международной напряженности в середине 1950-х гг. Отношения СССР и США в 1950-е гг.

Основные вопросы.

1. Смерть И.В. Сталина. Новые доктринальные установки советского руководства в сфере международных отношений. Курс СССР на мирное сосуществование.
2. Приход к власти в Вашингтоне президента Д. Эйзенхауэра и изменения во внешнеполитическом курсе США.
3. Восстановление Советским Союзом дипломатических отношений с Японией. Ослабление напряженности в Европе.
4. Отношения СССР с Европейскими странами в сер. 1950-х гг.
5. Визит Н.С. Хрущева в США в 1959 г. Борьба в советском и американском руководстве по вопросам ослабления международной

Вопросы для дискуссии.

1. Охарактеризуйте международную обстановку в 1950-е гг. и позицию в ней советского руководства.

Тема 6. Международные отношения на Ближнем Востоке (1945-1956 гг.) и позиция СССР.

Основные вопросы.

1. Факторы развития национально-освободительного движения после Второй мировой войны.
2. Процессы деколонизации и их влияние на глобальную систему международных отношений. Получение независимости Индией, Пакистаном, Индонезией и рядом других государств Южной и Юго-восточной Азии.
3. Образование Государства Израиль (май 1948 г.). Позиция арабских государств. Первая арабо-израильская война: позиции СССР, США и Великобритании.
4. Суэцкий кризис. Развитие обстановки на Ближнем Востоке после кризиса. Позиция СССР и США. «Доктрина Эйзенхауэра».

Вопросы для дискуссии.

1. На чем основывалась позиция руководства СССР относительно стран Ближневосточного региона?

Тема 7. Кризисы в социалистическом содружестве.

Основные вопросы.

1. Типология кризисов холодной войны.
2. Особенности политической ситуации в различных странах Восточной Европы.
3. Кризис 1956 г. в Польше.
4. Складывание и развитие политического кризиса в Венгрии.
5. Чехословацкий кризис 1968 года.
6. Германский вопрос в 1950-е гг. Берлинский кризис 1956-1961 гг.
7. Карибский кризис 1962 г.

Вопросы для дискуссии.

1. Объясните остро стоящую в 1960-е гг. проблему ограничения вооружений.

Тема 8. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1970-е гг.

Основные вопросы.

1. Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения.
2. Проекты новых трансатлантических отношений. Создание и деятельность Трехсторонней комиссии. Возникновение “большой семерки”; основные направления ее деятельности. “Семерка” и СССР.
3. Активизация советской политики в “третьем мире”. Договоры о дружбе и сотрудничестве как средство укрепления внешнеполитических позиций СССР в зоне развивающихся государств.
4. КНР в системе международных отношений (1949-1975 гг.). Отношения Китая с СССР и США.
5. Нарастание кризисных тенденций в социалистическом содружестве. Организации Варшавского договора и реакция Запада. Экономические проблемы во взаимоотношениях стран СЭВ.
6. Доктрина “неоглобализма”. Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе.

Примерные вопросы для дискуссии.

1. Как развивалась политика советского руководства относительно стран «третьего мира»?
2. Как складывались в послевоенные годы взаимоотношения СССР и Китая?

Примерные темы для реферата:

1. Типология кризисов холодной войны.
2. Общие причины кризисов в социалистическом содружестве.
3. Влияние XX съезда КПСС и десталинизации на страны социализма.
4. Особенности ситуации в различных странах Восточной Европы.
5. Положение в Польше в 1956 году. Нарастание политического кризиса. Пути и условия разрешения кризиса.
6. Складывание и развитие политического кризиса в Венгрии. Внутренние и внешние условия кризиса.
7. Расстановка партийно-политических сил в Венгрии.
8. Перерастание политического кризиса в вооруженное восстание.
9. Решение советского руководства о вводе войск в Будапешт, его причины.
10. Подавление венгерского восстания.
11. Запад и события в Венгрии.
12. Уроки венгерских событий.
13. Предпосылки социально-экономических и политических реформ в Чехословакии в 1968 году.
14. «Пражская весна» - попытка формирования «социализма с человеческим лицом».
15. Нарастание обеспокоенности советского руководства.
16. Переговоры руководства КПСС с руководителями КПЧ.
17. Решение о вводе войск стран Варшавского договора в Чехословакию, его причины и реализация.
18. «Подавление «Пражской весны».
19. «Доктрина Брежнева».
20. Германский вопрос в 1950-е гг.
21. Берлинский кризис 1956-1961 гг.
22. Карибский кризис 1962 г.

23. Проблемы ограничения вооружений в 1960-е гг.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие «холодная война», ее происхождение, характеристика, основные этапы развития.
2. Первые кризисы холодной войны (иранский, турецкий, греческий).
3. Мирное урегулирование с европейскими союзниками положения Германии.
4. Формирование западных структур безопасности во второй половине 1940-х гг. Создание НАТО.
5. Становление содружества стран «народной демократии» в Восточной Европе во второй половине 1940-х гг. Политика СССР в Восточной Европе.
6. Доктрина Трумэна. «План Маршалла» и его международные последствия.
7. Советско-Югославский конфликт. Нормализация советско-югославских отношений после смерти Сталина.
8. Формирование институтов многостороннего сотрудничества в рамках социалистического содружества.
9. Ядерный фактор в международных отношениях 1945-1960-х гг.
10. Образование КНР и ее отношения с СССР.
11. Отношения СССР с Японией и Кореей в 50-е гг. XX века.
12. Курс нового руководства СССР на мирное сосуществование с Западом. Ослабление международной напряженности в середине 1950-х гг.
13. Кризисы в социалистическом содружестве в 1953-1956 гг. и политика СССР.
14. Германский вопрос в 1955-1966 гг. Нормализация отношений СССР и ФРГ. «Доктрина Халльштейна». Второй Берлинский кризис.
15. Революция на Кубе и ее международные последствия. Карибский кризис и его уроки.
16. «Пражская весна» и ее подавление.
17. Китай в международных отношениях в 1960-1970-е гг. Советско-китайский конфликт: причины и последствия.
18. Разрядка в отношениях СССР и США в первой половине 1970-х гг. Советско-американские встречи в верхах и их политические итоги.
19. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1973-1975 гг.). Основные положения Хельсинкского заключительного акта.
20. Политика СССР на Ближнем Востоке в 1945-70-е гг.
21. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1970-80-е гг.: важнейшие направления и методы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

11-20 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469001> (дата обращения: 15.12.2021).
2. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Часть 2. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858> (дата обращения: 15.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8336-0997-2. – Текст : электронный.
3. Пушков, А. К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке : учеб. пособие / А. К. Пушков - Москва : МГИМО, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-9228-0780-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807807.html> (дата обращения: 15.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России : научное издание / А. Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0930-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80682.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. **Богатуров, А.Д.** История международных отношений [Текст] : 1945-2008 : учеб.пособие для вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 520с. — Текст непосредственный.
4. Ваисс М. Международные отношения после 1945 года/ Пер. фр. С.Ф. Колмакова. — М.: Городец, 2005.
5. Внешняя политика и международные отношения в новое и новейшее время. — М., 1984
6. Военная политика западноевропейских стран и НАТО. — М., 1992.
7. Восточная Европа в документах российских архивов. 1944-1953 гг. Т. I-II. — М.-Новосибирск, 1997-1998.
8. Доброхотов, Л. Н. Россия-Америка : новая "холодная война". Джордж Кеннан как ее пророк / Доброхотов Л. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 316 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3408-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134082.html> (дата обращения: 15.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Дэвис Д.Э., Трани Ю.П. Первая холодная война: Наследие Вудро Вильсона в советско-американских отношениях/ Пер.с англ. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
10. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836> (дата обращения: 15.12.2021).
11. Загорский А.В. Хельсинкский процесс. Переговоры в рамках Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1972-1991. — М.: Права человека, 2005.
12. Зайцева О.Г. Международные межправительственные организации. — М., 1983.
13. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под редакцией А. С. Протопопов. — 4-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-7567-0944-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80667.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Казанцев Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век: учеб. пособие. — Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
15. Китай в мировой политике/ Ред.-сост.А.Д.Воскресенский. — М.: РОССПЭН, 2001.
16. Кобзева, Т. А. Внешняя политика России в современном мире : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Кобзева, А. В. Кобзев. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86304.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Латинская Америка в международных отношениях XX в. Т. I-II. — М., 1998.

18. Ломагин Н.А. Россия и проблема международной безопасности в XIX-XX вв. – СПб., 1998.
19. Лундестад Г. Восток, Запад, Север, Юг: Основные направления международной политики. 1945-1996: Пер.с англ. – М.: Весь Мир, 2002.
20. Международное сотрудничество России и Кореи. – М., 2000.
21. Новик Ф.И. "Оттепель" и инерция холодной войны (Германская политика СССР в 1953-1955 гг.). – М., 2001.
22. Орехов А.М. Советский Союз и Польша в годы "оттепели": из истории советско-польских отношений. – М.: Индрик, 2005.
23. Орлик И.И. Империалистические державы и Восточная Европа (1945-1956 гг.). – М., 1989.
24. Протопопов А.С. Внешняя политика Италии. 1943-1963 гг. – М., 1963.
25. Протопопов А.С. Советский Союз и Суэцкий кризис (1956 г.). – М., 1969.
26. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России: (1648-2010) : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская. - 3-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 384с. – Текст непосредственный.
27. Пырлин Е.Д. 100 лет противоборства: Генезис, эволюция, современное состояние и перспективы решения палестинской проблемы. – М.: РОССПЭН, 2001.
28. Рахманин О.Б. К истории отношений России-СССР с Китаем в XX веке: Обзор и анализ основных событий. – М.: Памятники ист. мысли, 2002.
29. Ревякин А.В. История международных отношений в новой истории: учеб.пособие. – М.: РОССПЭН, 2004.
30. Роль России в мировом политическом процессе. – М., 1993.
31. Российско-китайские отношения. – М., 2000.
32. Россия и Германия / отв. ред. Б.М. Туполев. – М.: Наука, 2004.
33. Россия и Германия в Европе. – М., 1999.
34. Россия и Европа. Дипломатия и культура. – М., 1995.
35. Россия и страны Азии. – М., 1999.
36. Россия и Франция, XVIII-XX века / отв. ред. Петр Черкасов. – М.: Наука, 2003.
37. Россия и Центрально-Восточная Европа. Трансформации в конце XX – начале XXI века: в 2 т./ [отв. ред.: С.П. Глинкина, И.И. Орлик]. – М.: Наука, 2005.
38. Россия и Черноморские проливы (XVIII-XX столетия). – М., 1999.
39. Рукавишников, В. О. Холодная война, холодный мир. Общественное мнение в США и Европе о СССР/России, внешней политике и безопасности Запада / Рукавишников В. О. - Москва : Академический Проект, 2020. - 864 с. (Серия "Окна и зеркала") - ISBN 978-5-8291-3423-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134235.html> (дата обращения: 15.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
40. Рыбаченок И. С. Россия и Первая конференция мира 1899 г. в Гааге. – М.: РОССПЭН, 2005.
41. Сафронов В.П. СССР - США - Япония в годы "холодной войны". 1945 - 1960 гг. – М., 2003.
42. Советская внешняя политика в годы холодной войны (1945-1985 гг.). Новое прочтение. – М., 1995.
43. Советский Союз и Организация Объединенных Наций. 1945-1953 гг., 1953-1960 гг., 1961-1965 гг., 1966-1970 гг., 1971-1975 гг., 1976-1980 гг. – М., 1961, 1963, 1970, 1973, 1978, 1984.
44. Советско-американские отношения. Годы непризнания. – М.: МФД, 2002.
45. Советско-польские отношения в политических условиях Европы 30-х годов XX столетия: сб. статей/ отв. ред. Э. Дурачински, А.Н. Сахаров. – М.: Наука, 2001, 2004.
46. Сталин и холодная война. – М., 1998.
47. Сталинское десятилетие холодной войны. Факты и гипотезы. – М., 1999.

48. Уткин А.И. Мировая "холодная" война. – М.: ЭКСМО: Алгоритм, 2005.
49. Уткин А.И. Рузвельт. – М., 2000.
50. Филитов А.М. Холодная война. Историографические дискуссии на Западе. – М., 1991.
51. Фурсенко А.А. Россия и международные кризисы. Середина XX века. М.: Наука, 2006.
52. Холодная война 1945-1963 гг. Факты. События: Историческая ретроспектива. Сборник статей. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
53. Холодная война и политика разрядки: дискуссионные проблемы/ Ред. А.О. Чубарьян, Н.И. Егорова. – М., 2003.
54. Холодная война. Новые подходы. Новые документы. – М., 1995.
55. Хормач И.А. СССР-Италия. 1924-1939 гг. (Дипломатия и экономические отношения). – М., 1995.
56. Хорошкевич А.Л. Россия в системе международных отношений середины XVI века. – М.: Древлехранилище, 2003.
57. Хрестоматия по истории международных отношений. Вып. I. Европа и Америка. – М., 1963.
58. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: В 3 т./ Редкол.: А.Д. Некипелов (отв. ред.) [и др.]. – М.: Наука, 2000-2003.
59. Юнгблуд В. Эра Рузвельта: дипломаты и дипломатия. – СПб, 1996.
60. Ярославцев, В. Г. История внешней политики России. IX–XXI в. : учебное пособие / В. Г. Ярославцев. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 275 с. — ISBN 978-5-7014-0744-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87112.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87112>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.znaniyum.com>
3. Электронная библиотека Гумер. История – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система Лань – <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IR books – <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
7. EastViewUniversalDatabases – <http://www.ebiblioteka.ru/>. –
8. Библиотека МГОУ – http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199.
9. Электронно-библиотечная система Znaniyum.com – <http://www.znaniyum.com/>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.