

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра менеджмента

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 22 » июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 17 » июня 2021 г. № 5

Председатель

/О.А. Шестакова /



**Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской
работы)**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:

Менеджмент в сфере здравоохранения

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 17 » июня 2021 г. №

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой менеджмента

Протокол от « 17 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/А.В. Желтенков/

Мытищи

2021

Авторы-составители:
Желтенков А.В.
д.э.н., профессор, зав. кафедрой менеджмента

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России № 952 от 12.08.2020.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы).....	4
2. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПВО.....	4
3. Сроки и место проведения учебной практики (научно-исследовательской работы).....	5
4. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы).....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы).....	26
7. Информационные технологии, используемые при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы).....	28
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы).....	28

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы) - подготовить обучающегося, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательского работы

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований;

2. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Знания, умения и навыки сформированные в ходе освоения данной дисциплины необходимы при освоении:

- Стратегическое управление и анализ
- Командная работа и лидерство
- Управление проектом
- Структура управления здравоохранением в РФ
- Стратегические решения в здравоохранении
- Управлением производством медицинских услуг
- Управление запасами в медицинской организации
- Оценка эффективности деятельности медицинских организаций
- Управление инновациями в здравоохранении
- Организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ в медицинской организации
- Финансы медицинской организации
- Организация платных медицинских услуг
- Обязательное медицинское страхование
- Международное сотрудничество в сфере медицинских услуг
- Добровольное медицинское страхование
- Комплексное управление медицинской организацией с использованием новых информационных технологий
- Индустрия 4.0 и цифровая трансформация предприятия
- Управление персоналом медицинской организации
- Кадровая политика в здравоохранении
- Бизнес-менеджмент в здравоохранении
- Расчет основных показателей бизнеса в медицинской организации

Развитие рынка медицинских услуг
 Особенности базы знаний медицинской организации
 Учебная практика (ознакомительная практика)
 Производственная практика (научно-исследовательская работа)
 Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
 Производственная практика (преддипломная практика)
 Государственная стратегия развития здравоохранения
 Особенности моделей функционирования систем здравоохранения в развитых странах
 Управление знаниями и деловое администрирование

3. Сроки и место проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях МГОУ, а также в организациях сферы здравоохранения.

Согласно учебному плану научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе продолжительностью 8 недель.

4. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1	<i>Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме</i>	<i>реферат</i>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ОПК 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков,	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
---	---

выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты ДПК 1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации ДПК 2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации ДПК 3 Способен планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели. ДПК 4 Способен организовать реализацию утвержденных планов деятельности медицинской организации ДПК 5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
---	---

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.	Поро	1. Самостоятельная работа	Знать: методы критического	Статья,	Шкала

	Пороговый	(подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.	реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	оценивание статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий. Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий .реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК-2.	Пороговый	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания

					Шкала оценивани я устного ответа при зачете
УК - 3	Поро гов ы	11.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Статья, реферат, индивид уальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивани я статьи Шкала оценивани я реферата. Шкала оценивани я индивиду ального задания Шкала оценивани я устного ответа при зачете
	Прод вину тый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Владеть: методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Статья, реферат, индивид уальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивани я статьи Шкала оценивани я реферата. Шкала оценивани я индивиду ального задания Шкала оценивани я устного ответа при зачете
	Поро гов ы	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Статья, реферат, индивид уальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивани я статьи Шкала оценивани я реферата. Шкала оценивани я индивиду ального задания Шкала оценивани я устного ответа при зачете
УК-4	Прод вину тый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Статья, реферат, индивид уальное задание, ответы на вопросы	Шкала оценивани я статьи Шкала оценивани я реферата. Шкала

		соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть методами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	во время зачета	оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК-5	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК-6	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного

					ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ОПК - 1	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Уметь: использовать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. Уметь: использовать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. Владеть: методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете

			обобщения и критического анализа практик управления.		
ОПК - 2	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. Владеть: методами применения современных техник и методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе методами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач..	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ОПК - 3	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным	Знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания

		планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	зачета	я индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. Владеть: методами принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ОПК - 4	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций Уметь: руководить проектной и процессной	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при

			деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций Владеть: методами руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ОПК - 5	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания

		планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	зачета	я индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ДПК - 1	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации Владеть: методами анализа и контроля деятельности медицинской организации	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ДПК - 2	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных	Знать: количественные и качественные методы для управления ресурсами	Статья, реферат, индивид	Шкала оценивания статьи

		статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	медицинской организации Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации	уальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Владеть: количественными и качественными методами для управления ресурсами медицинской организации	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ДПК - 3	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы планирования деятельности медицинской организации и определять ее целевые показатели Уметь: планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы планирования деятельности медицинской организации и определять ее целевые показатели Уметь: планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели Владеть: методами планирования деятельности медицинской организации и определения ее целевых показателей	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного

					ответа при зачете
ДПК - 4	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации Уметь: использовать методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации Уметь: использовать методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации Владеть: методами организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ДПК - 5	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания

		планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, для руководства внедрением инновационных форм деятельности.	зачета	я индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
--	--	---	---	--------	---

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы исследования

1. Инновационный потенциал организаций в сфере здравоохранения.
2. Конкурентоспособность продукции и услуг организаций в сфере здравоохранения.
3. Система управления персоналом организаций в сфере здравоохранения.
4. Процедуры принятия решений в процессе управления организациями в сфере здравоохранения.
5. Экономическое обоснование инвестиционных проектов организаций в сфере здравоохранения.
6. Система рекламной деятельности в организациях в сфере здравоохранения.
7. Система стратегического управления в организациях в сфере здравоохранения.
8. Система контроля качества продукции в организациях в сфере здравоохранения.
9. Система управления информационными ресурсами в организациях в сфере здравоохранения.
10. Система управления финансовой деятельностью организаций в сфере здравоохранения.
11. Система маркетинговой деятельности в организациях сферы здравоохранения.
12. Система управления производством в организациях сферы здравоохранения.
13. Система оплаты труда персонала в организациях сферы здравоохранения.
14. Организационная структура системы управления организациями в сфере здравоохранения.
15. Производство новой продукции в организациях сферы здравоохранения.
16. Формы организации инновационной деятельности в организациях сферы здравоохранения.

17. Подсистема снабжения в организациях сферы здравоохранения.
18. Конкурентоспособность продукта/услуг организаций в сфере здравоохранения.
19. Моделирование портфельных стратегий как фактор управления жизненным циклом организаций в сфере здравоохранения.
20. Финансирование инвестиционной деятельности организаций в сфере здравоохранения.
21. Риски основной (инвестиционной) деятельности организаций в сфере здравоохранения.
22. Подходы и методы управления проектом выхода на внешний рынок организаций в сфере здравоохранения.
23. Корпоративная культура организаций в сфере здравоохранения.
24. Управление человеческими ресурсами в организациях сферы здравоохранения.
25. Процесс управления организациями в сфере здравоохранения.

Примерные темы рефератов и статей

1. Развитие инновационного потенциала организаций в сфере здравоохранения.
2. Повышение конкурентоспособности продукции и услуг организаций в сфере здравоохранения.
3. Организационно-методическое обеспечение формирования и развития системы управления персоналом организаций в сфере здравоохранения.
4. Организационно-методическое обеспечение формирования и развития системы мотивации деятельности персонала организаций в сфере здравоохранения.
5. Совершенствование процедур принятия решений в процессе управления организациями в сфере здравоохранения.
6. Экономическое обоснование инвестиционных проектов организаций в сфере здравоохранения.
7. Совершенствование процесса управления организациями в сфере здравоохранения.
8. Организационно-методическое обеспечение формирования и развития системы рекламной деятельности в организациях в сфере здравоохранения.
9. Формирование и развитие систем стратегического управления в организациях в сфере здравоохранения.
10. Формирование и развитие систем контроля качества продукции в организациях в сфере здравоохранения.
11. Формирование и развитие систем управления информационными ресурсами в организациях в сфере здравоохранения.
12. Формирование и развитие систем управления финансовой деятельностью организаций в сфере здравоохранения.
13. Стратегическое планирование выпуска продукции и услуг в организациях сферы здравоохранения.
14. Формирование и развитие систем маркетинговой деятельности в организациях сферы здравоохранения.
15. Формирование и развитие систем управления производством в организациях сферы здравоохранения.

16. Формирование и развитие систем оплаты труда персонала в организациях сферы здравоохранения.
17. Организационно-методическое обеспечение организационной структуры системы управления организациями в сфере здравоохранения.
18. Организационно-методическое обеспечение производства новой продукции в организациях сферы здравоохранения.
19. Организационно-методическое обеспечение производства маркетинговых услуг в сфере здравоохранения.
20. Развитие форм организации инновационной деятельности в организациях сферы здравоохранения.
21. Организационно-методическое обеспечение подсистемы снабжения в организациях сферы здравоохранения.
22. Факторы активизации инновационной деятельности в организациях сферы здравоохранения.
23. Анализ и повышение конкурентоспособности продукта/услуг организаций в сфере здравоохранения.
24. Анализ и оценка конкурентных преимуществ организаций в сфере здравоохранения.
25. Моделирование портфельных стратегий как фактор управления жизненным циклом организаций в сфере здравоохранения.
26. Исследование форм и источников финансирования инвестиционной деятельности организаций в сфере здравоохранения.
27. Организационно-методическое обеспечение управления инвестиционным развитием организаций в сфере здравоохранения.
28. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков основной (инвестиционной) деятельности организаций в сфере здравоохранения.
29. Совершенствование подходов и методов управления проектом выхода на внешний рынок организаций в сфере здравоохранения.
30. Исследование и оценка влияния корпоративной культуры на эффективность деятельности организаций в сфере здравоохранения.
31. Организационно-методическое обеспечение управления человеческими ресурсами в организациях сферы здравоохранения.

Примерные вопросы к зачету по НИР

1. Назовите основные направления исследований в организациях в сфере здравоохранения.
2. Назовите основные направления исследований для повышения конкурентоспособности продукции и услуг организаций в сфере здравоохранения.
3. Назовите основные направления исследований системы управления персоналом организаций в сфере здравоохранения.
4. Назовите основные направления исследований информационного обеспечения системы управления организациями в сфере здравоохранения.
5. Назовите основные направления исследований процедур принятия решений в процессе управления организациями в сфере здравоохранения.
6. Назовите основные направления исследований рекламной деятельности в организациях в сфере здравоохранения.

7. Назовите основные направления исследований процедур разработки стратегии развития организаций в сфере здравоохранения.
8. Назовите основные направления исследований процедур разработки инновационного проекта в организациях в сфере здравоохранения.
9. Назовите основные направления исследований контроля качества продукции в организациях в сфере здравоохранения.
10. Назовите основные направления исследований управления финансовой деятельностью организаций в сфере здравоохранения.
11. Назовите основные направления исследований стратегического планирования выпуска продукции и услуг в организациях сферы здравоохранения.
12. Назовите основные направления исследований финансовой деятельности в организациях сферы здравоохранения.
13. Назовите основные направления исследований маркетинговой деятельности в организациях сферы здравоохранения.
14. Назовите основные направления исследований управления производством в организациях сферы здравоохранения.
15. Назовите основные направления исследований оплаты труда персонала в организациях сферы здравоохранения.
16. Назовите основные направления исследований организационной структуры системы управления организациями в сфере здравоохранения.
17. Назовите основные направления исследований производства новой продукции в организациях сферы здравоохранения.
18. Назовите основные направления исследований процессов бухгалтерского учёта в организации на основе автоматизации и новых информационных технологий в организациях сферы здравоохранения.
19. Назовите основные направления исследований подсистемы снабжения в организациях сферы здравоохранения.
20. Назовите основные направления исследований подсистемы сбыта в организациях сферы здравоохранения.

5.4. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) магистранту необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой учебной практики (научно-исследовательской работы), индивидуальным планом работы магистранта. Основные требования к оформлению и заполнению индивидуального плана работы и отчета по научно-исследовательской работе отражены в методических рекомендациях.

Требования к оформлению реферата

1. Реферат имеет определённую композицию:

Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные текста, сообщены сведения об авторе (Ф. И. О.), раскрывается проблематика выбранной темы;

Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;

Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

2. Реферат должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

Требования к оформлению статьи

1. Статья должна содержать следующие необходимые элементы:

- постановка проблемы, целей и задач исследования по выбранной теме;
- определение места авторской постановки вопроса в имеющейся мировой и (или) отечественной научной литературе;
- оригинальное авторское исследование: первичные эмпирические данные и их качественный или количественный анализ;
- обработка вторичных данных; историческое исследование; анализ эволюции научных взглядов по выбранной теме и т.п.;
- выводы, соответствующие целям и задачам исследования

2. Статья должна быть выполнена шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

Статью должна предварять следующая информация:

- а) фамилия и имя автора на русском и на английском языках;
- б) название статьи на русском и английском языках (строчными буквами);
- в) аннотация на русском языке (500-700 знаков с пробелами) с подзаголовком «Аннотация».
- г) аннотация на английском языке под заголовком «Abstract»;
- д) ключевые слова на русском языке (примерно 5-7 слов: основных общенаучных терминов или терминов по профилю исследования, упорядоченных от наиболее общих к конкретным, соответствующим описанию исследования) под заголовком «Ключевые слова»;
- е) ключевые слова на английском языке под заголовком «Key words»;
- ж) индекс УДК (Универсальной десятичной классификации). Индекс можно получить в библиотеке МГОУ или найти через Интернет. (<http://teacode.com/online/udc/>).

Графический материал должен быть оформлен определенным образом

Реферат (статья) должен содержать минимум таблиц, формул, рисунков и графиков. Их присутствие допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно или нецелесообразно. Площадь рисунков, схем, таблиц, формул приравнивается к текстовому эквиваленту. Каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем должен быть не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области. Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде чётких картинок.

Требования к оформлению списка использованной литературы
Книги:

Агапов, А.Б. Административная ответственность [Текст]: учеб. для магистров / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 435 с.

Гейхман, В.Л. Трудовое право [Текст]: учеб. для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – 2-е изд., исправ. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 520 с.

Васильева, М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учеб. / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 3-е изд., перераб. – М. : Альфа-М; Инфра-М, 2012. – 349 с.

Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Текст]: учеб. для магистров / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Юрайт, 2012. – 527 с.

Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. – 5-е изд., доп. – М.: Культурная революция; Республика, 2012. – 654 с.

Статья из газеты

Гаврилов, Ю. Городки за городами [Текст] / Юрий Гаврилов // Российская газета. – 2012. – 27 сент. – С. 6.

Статья из журнала

Рогова, В.Г. Обучение связному высказыванию в восьмилетней школе [Текст] / В.Г. Рогова, Ф.М. Рожкова // Иностранные языки в школе. – 2012. - № 8. - С.31 – 39.

Описание электронного ресурса:

Локального доступа

Васильева, Л.С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Л.С.

Удаленного доступа

Золотарев, С.А. Очерки по истории педагогики на Западе и в России [Электронный ресурс] / С.А. Золотарев. – 2-е изд. – Вологда: Вологодское областное отделение Госиздательства. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/pop/eda/gog/ike/index.htm>. - Дата обращения: 27.09.2012.

Аверченков, В.И. Системы организационного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин. – М.: Флинта, 2011. – 208 с. – Доступ из Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд». – Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116217/read>. - Дата обращения: 27.09.2012. – Электрон. версия печ. публикации.

Литература не старше 5 лет!

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20

	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы и разработка мероприятий по совершенствованию системы управления медицинской организацией на примере конкретного предприятия, в основном, усвоены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ системы управления медицинской организацией. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются не существенные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам управления медицинской организацией. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Шкала оценивания статьи

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Статья	Статья подготовлена и опубликована без замечаний	20
	Статья подготовлена к печати без замечаний	15
	Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний	10
	Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний	5
	Статья не подготовлена к печати	0

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Индивидуальное задание	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме без замечаний	20
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с отдельными замечаниями	15
	Индивидуальное задание выполнено в не полном объеме	10
	Индивидуальное задание не выполнено	0

Шкала оценивания устного ответа при зачете

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	40

Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	30
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	20
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	10

Итоговая шкала по НИР

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

6.1 Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация учебной практики (научно-исследовательской работы) студентов (магистров): учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 264с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

2. Желтенков А.В., Рябиченко С.А., Жураховская И.М. и др. Управление организациями в медицинской сфере/ Монография – М.: МГОУ 2014 – 214 с.

3. Желтенков А.В., Рябиченко С.А., Жураховская И.М. и др. Менеджмент в сфере здравоохранения (учебное пособие). М.: ИИУ МГОУ, 2016 г.- 134 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Внедрение новых технологий в медицинских организациях: зарубежный опыт и российская практика [Электронный ресурс] / ред. С. В. Шишкин - М. : ВШЭ, 2013. – 271с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810087.html>

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

3. Медицинская документация [Электронный ресурс]: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 64с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник в 2-х т. / под ред. В.З. Кучеренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

5. Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556860>

6. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: курс лекций / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. – 172с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.tii.org - Европейская ассоциация трансфера технологий, инноваций и промышленной информации (The European Association of Technologies, Innovation and Industrial Information)

2. www.astp.net - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)

3. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

4. http://www.promvest.info/news/obzor.php?ELEMENT_ID=32483
Международный промышленный портал;

5. <http://prognoz.org/lib/sistema-planirovaniya> Чак Мартин. Система планирования.

7. Информационные технологии, используемые при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security Информационные справочные системы: Система ГАРАНТ Система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра менеджмента

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Магистрант _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от МГОУ

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цели и задачи практики _____

Индивидуальные задания на практику

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____
/ Ф.И.О. /

График прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации, рабочее место практиканта	Продолжительность и сроки (в днях)

Руководитель практики от организации _____ /
_____ /

/ Ф.И.О. должность

/

Ход выполнения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя практики от организации

Отзыв руководителя практики от МГОУ

Руководитель практики от МГОУ:

	(личная подпись)	(инициалы, фамилия)	(дата)

Отзыв руководителя практики от организации

Руководитель практики от организации

(личная подпись)	(инициалы, фамилия)	(дата)