

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2025 16:47:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559c6ac

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Согласовано
деканом медицинского факультета
« 11 » 12 2024 г.

/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Согласовано учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол от « 11 » 12 2024 г. № 5
Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой терапии

Протокол от « 11 » 2024 г. № 3
Зав. кафедрой

/Палеев Ф.Н./

Москва 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана к.м.н. Котова А.А., к.м.н. Кунафина Т.В.

Рецензент: д.м.н. Пивоварова О.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Знать: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; Уметь/Владеть: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Знать: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов,

	этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; Уметь/Владеть: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	Знать: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Знать: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; Уметь/Владеть: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Знать: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Уметь/Владеть: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Знать: порядок медицинской реабилитации. Уметь/Владеть: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
--	---

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» является частью профессионального цикла «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», программы подготовки по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели изучения дисциплины: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	90	90
Аудиторная (контактная) работа, часов	75	80
в т.ч. занятия лекционного типа	30	40
занятия семинарского типа	45	40
Самостоятельная работа обучающихся, часов	15	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов					Наименова ние оценочного средства	ПК-4.1
	всего	в том числе					ПК-4.2
		аудито рной (контак	самост оатель ной	аудитор ной (контакт	самостоят ельной работы		ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5

		тной) работы	работы	ной) работы			ПК-4.6
		5 семестр		6 семестр			
Раздел 1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	180	75	15	80	10	Опрос, доклад, тест, практические навыки	
Итого за дисциплину	180	75	15	80	10		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

Тема 1.1.

Медикаментозная терапия в сестринской практике

1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.
2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.
3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств

Тема 1.2.

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.
2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.
3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты).
4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).
5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.
6. Особенности лечебного питания.
7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.3.

Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.
2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)
4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.

5. Особенности лечебного питания.

6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.4.

Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.

2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)

3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).

4. Особенности сестринского ухода за пациентами.

5. Особенности лечебного питания.

6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.5.

Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.

2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы

3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).

4. Особенности сестринского ухода за пациентами.

5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.

6. Особенности лечебного питания.

7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.6.

Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.

2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)

3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.

4. Особенности сестринского ухода за пациентами.

5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.

6. Особенности лечебного питания.

7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.7.

Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.
2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.
3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.
4. Особенности сестринского ухода за пациентами.
5. Особенности лечебного питания.

Тема 1.8.

Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.
2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.
3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).
4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).
5. Особенности лечебного питания.
6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.9.

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата

1. Причины нарушения зрения.
2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения
3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.
4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.
5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.
6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.
7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.

Тема 1.10.

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения
2. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения
3. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения
4. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530933

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512559>
2. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>

Дополнительная литература:

1. Аггацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Аггацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519124>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
2. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения <https://eos.eduprosvet.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Отечественное: KasperskyEndpointSecurity

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: GoogleChrome, 7-zip

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения.

Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

В том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по практике:

- Кабинет старшей медицинской сестры. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4);

-Процедурная. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кушетка, ширма, штатив для внутривенного капельного вливания, стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий, столик манипуляционный, стол для забора крови, ножницы, стойка инфузионная, электроотсос;

-Перевязочная «чистая». Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кушетка, стол перевязочный, стол операционный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала, стерилизатор для медицинских инструментов, сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, установка (устройство) для обработки рук, хирургический, микрохирургический инструментарий;

-Перевязочная «грязная». Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кушетка, стол перевязочный, стол операционный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала, стерилизатор для медицинских инструментов, сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, установка (устройство) для обработки рук, хирургический, микрохирургический инструментарий;

-Прививочный кабинет. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кушетка, медицинский стол с маркировкой по видам прививок, шпатель медицинский, термоконтэйнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов, шприцы одноразовые

емкостью 1, 2, 5, 10 мл с набором игл, пинцеты анатомические разных размеров, ножницы, резиновый жгут, почкообразный лоток, стол для проведения кожных диагностических тестов, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии; -Палата. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кровать функциональная, прикроватный стол;

-Палата терапевтического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кровать функциональная, прикроватный стол;

-Палата педиатрического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр с детскими манжетками, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», пеленальный стол;

-Палата отделения детской реанимации. Инкубатор для новорожденных, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции, дефибриллятор-монитор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), источник лучистого тепла, пеленальный стол, вакуумный электроотсос, мешок реанимационный тип Амбу, мобильная реанимационная медицинская тележка, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07, глюкометр, инфузомат, весы электронные для детей до 1 года, термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, стетоскоп, фонендоскоп, негатоскоп, тонометр с детскими манжетками, кислородная палатка, установка для фототерапии, электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным, комплект неонатальных электродов, расходные материалы для проведения кислородотерапии (носовые канюли, маски), расходные материалы для проведения инфузионной терапии, зондового питания, набор для первичной реанимации новорожденных, аппарат для искусственной вентиляции легких новорожденных, электронные весы для новорожденного, электроотсос.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры терапии

Протокол от «27» 11 2024 г.

№ 3

Зав. кафедрой Палеев Ф.Н.



**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Москва 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; уметь/владеть: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; Умеет/владеть уверенно: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития

		пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения

		лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; уметь/владеть: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

		Умеет/владеть уверенно: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для

		выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; уметь/владеть: Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по

		гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; Умеет/владеть уверенно: Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; Имеет сформировавшееся систематическое

		умение/владение: Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; уметь/владеть: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; Умеет/владеть уверенно: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни,

		способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Пороговый (удовлетворительно)	знать: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; уметь/владеть: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Умеет/владеть уверенно: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по

		вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
ПК Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: порядок медицинской реабилитации. уметь/владеть: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: порядок медицинской реабилитации. Умеет/владеть уверенно: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: порядок медицинской реабилитации. Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5

низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	15
Качество доклада: - рассказывается, но не объясняется суть работы; Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов; Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; Четкость выводов: - нечетки; Использование демонстрационного материала: - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности	5
Качество доклада: - зачитывается. Качество ответов на вопросы: - не может четко ответить на вопросы. Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение базовым аппаратом. Четкость выводов: - имеются, но не доказаны. Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

Шкала оценивания практических навыков

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	2
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	0

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;	20

определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

1. Понятие об остром бронхите. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
2. Понятие о бронхоэктатической болезни. Проблемы пациента при бронхоэктатической болезни. Особенности ухода.
3. Понятие о хроническом бронхите, проблемы пациента, цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
4. Понятие о крупозной, очаговой пневмонии. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
5. Понятие о бронхиальной астме, классификация бронхиальной астмы. Виды аллергенов. Приступ бронхиальной астмы средней тяжести. Проблемы пациента. Стандарт действий (независимых и зависимых) медсестры. Профилактика.
6. Понятие о сухом плеврите. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу.

7. Понятие об экссудативном плеврите. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
8. ЭКГ, ЭХО кардиография. Их роль при обследовании больных с заболеваниями органов кровообращения.
9. Понятие о гипертонической болезни. Факторы риска. Классификация. Проблемы пациента. Дополнительные методы диагностики гипертонической болезни. Основные группы препаратов.
Принципы лечения гипертонической болезни в зависимости от стадии. Профилактика.
10. Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия. Классификация стенокардии. Цели сестринского вмешательства, реализация плана по уходу и лечению в межприступный период.
11. Сахарный диабет. Факторы риска. Классификация. Проблемы пациента. Комы. Стандарт действий медсестры (независимых и зависимых). Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
12. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
13. Заболевания щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб.
Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
14. Заболевания органов пищеварения. Острый гастрит. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
15. Заболевания органов пищеварения. Хронический гастрит. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
16. Заболевания органов пищеварения Язвенная болезнь. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
17. Заболевания органов пищеварения Рак желудка. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
18. Заболевания органов пищеварения Заболевания печени и желчевыводящих путей. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
19. Заболевания органов пищеварения Хронический энтерит. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
20. Заболевания органов пищеварения Хронический колит. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
21. Заболевания мочевыделительной системы. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
22. Заболевания крови. Анемии. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
23. Лейкозы. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
24. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Полиартрит. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.

25. Ревматоидный артрит. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
26. Деформирующий остеоартроз. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
27. Туберкулез. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.

Примерные темы для докладов

1. Острый гастрит. Причины. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
15. Хронический гастрит. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
16. Язвенная болезнь. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
17. Рак желудка. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
18. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
19. Хронический энтерит. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
20. Хронический колит. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
21. Острый и хронический пиелонефрит. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению
- Острый и хронический гломерулонефрит. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
22. Анемии. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
23. Лейкозы. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
24. Полиартрит. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
25. Ревматоидный артрит. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
26. Деформирующий остеоартроз. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
27. Туберкулез. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.

Примерные вопросы к зачету

1. Определение понятия «охрана труда»
2. Режимы лечебного учреждения
3. Действия при обнаружении пожара
4. Виды инструктажей по охране труда
5. Неотложная помощь при отравлении угарным газом
6. Правила выписки, учета и хранения лекарственных препаратов (в том числе, сильнодействующих и наркотических средств)
7. Способы введения лекарственных средств
8. Преимущества парентерального введения
9. Разновидности шприцев, игл, лекарственных препаратов для парентерального введения
10. Виды стерилизации, методы контроля ее качества
11. Техника внутрикожных инъекций
12. Техника подкожных инъекций
13. Техника внутримышечных инъекций

14. Техника внутривенных инъекций
15. Осложнения инъекций
16. Характеристики артериального пульса
17. Методика исследования артериального пульса
18. Методика измерения артериального давления
19. Применение согревающих компрессов. Механизм действия, показания, противопоказания

Примерные вопросы к экзамену

1. Определение понятия «охрана труда»
2. Режимы лечебного учреждения
3. Действия при обнаружении пожара
4. Виды инструктажей по охране труда
5. Неотложная помощь при отравлении угарным газом
6. Правила выписки, учета и хранения лекарственных препаратов (в том числе, сильнодействующих и наркотических средств)
7. Способы введения лекарственных средств
8. Преимущества парентерального введения
9. Разновидности шприцев, игл, лекарственных препаратов для парентерального введения
10. Виды стерилизации, методы контроля ее качества
11. Техника внутрикожных инъекций
12. Техника подкожных инъекций
13. Техника внутримышечных инъекций
14. Техника внутривенных инъекций
15. Осложнения инъекций
16. Характеристики артериального пульса
17. Методика исследования артериального пульса
18. Методика измерения артериального давления
19. Применение согревающих компрессов. Механизм действия, показания, противопоказания
20. Применение грелки. Механизм действия, показания, противопоказания
21. Применение пузыря со льдом. Механизм действия, показания, противопоказания
22. Промывание желудка. Методика. Показания. Противопоказания
23. Очистительная клизма. Методика. Показания. Противопоказания
24. Принципы оказания неотложной помощи при рвоте.
25. Методика подсчета ЧДД.
26. Виды транспортировки больного
27. Техника укладки больного на носилки, подъема по лестнице, спуска
28. Правила хранения термометров
29. Способы измерения температуры
30. Типы температурных кривых
31. Изменения основных систем организма в различные периоды лихорадки
32. Особенности ухода за лихорадящим больным
33. Санитарная обработка больного при поступлении в ЛУ.
34. Санитарно-эпидемиологический режим ЛУ.
35. Текущая уборка в терапевтическом отделении.
36. Генеральная уборка в терапевтическом отделении.
37. Антропометрия. Определения. Методика проведения.
38. Симптомы приступа бронхиальной астмы
39. Принципы неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы

40. Кровохарканье и лёгочное кровотечение: определение, симптомы, принципы неотложной помощи
41. Правила пользования карманным ингалятором.
42. Способы подачи кислорода
43. Правила сбора мокроты для лабораторных исследований
44. Инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания
45. Основные функции органов дыхания
46. Типы дыхания
47. Одышка. Определение. Типы и виды одышки.
48. Патологические типы дыхания.
49. Принципы неотложной помощи при гипертоническом кризе
50. Инфаркт миокарда: определение, симптомы, принципы неотложной помощи

Задания в тестовой форме

1. Документ, разрешающий медицинскому учреждению указанный в нем вид деятельности:
 - а) приказ
 - б) лицензия
 - в) сертификат
 - г) свидетельство об аккредитации
2. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то считается, что:
 - а) договор заключен на неопределенный срок
 - б) договор не заключен
 - в) работодатель может расторгнуть его в любое время
 - б) работник может расторгнуть его в любое время
3. Трудовые отношения в Российской Федерации регулирует:
 - а) Конституция РФ
 - б) Трудовой кодекс
 - в) Гражданский кодекс
 - г) Этический кодекс медсестры России
4. Обязательное медицинское страхование работающего населения осуществляется за счет:
 - а) отчислений из местного бюджета
 - б) страховых взносов предприятий и учреждений
 - в) личных средств граждан
 - г) средств благотворительных фондов
5. С целью профилактики пролежней (по стандарту) положение пациента в постели необходимо менять:
 - а) каждый час
 - б) каждые 2 часа
 - в) каждые 3 часа
6. Первым признаком появления пролежней является:
 - а) участок бледной кожи в местах риска развития пролежней
 - б) участок гиперемии кожи, исчезающей при осмотре за 1 – 2 минуты
 - в) участок стойкой не исчезающей гиперемии
 - г) участок некроза кожи
7. Вторым период лихорадки – это:
 - а) подъем температуры с ознобом
 - б) стабилизация температуры на высоком уровне
 - в) снижение температуры

8. Тип лихорадки, при которой суточные колебания температуры составляют 3 – 5 градусов, отмечаются озноб, проливной пот:
- а) гектическая
 - б) ремитирующая
 - в) интермиттирующая
 - г) извращенная
9. Температура воды для наполнения грелки:
- а) 36 – 37°С
 - б) 38 – 40°С
 - в) 60 – 65°С
 - г) 80 – 90°С
10. Водный баланс – это:
- а) равенство дневного и ночного диуреза
 - б) преобладание дневного диуреза
 - в) соотношение поступившей в организм за сутки жидкости и суточного диуреза
 - г) преобладание ночного диуреза
11. Изменения на конечности при наложении венозного жгута:
- а) пульс сохранен, конечность теплая, отечная, цианотичная
 - б) пульс не определяется ниже жгута, конечность бледная, холодная
 - в) пульс слабый, конечность бледная, не отечная
 - г) пульс сохранен, конечность обычной окраски, не отечная
12. Для послабляющей масляной клизмы необходимо:
- а) 150 – 200 мл растительного масла комнатной температуры
 - б) 150 – 200 мл вазелинового масла температуры 38 – 40°С
 - в) 150 – 200 мл вазелинового масла комнатной температуры
 - г) 50 – 100 мл растительного масла температуры 38 – 40°С
13. Температура капель при закапывании в ухо:
- а) 20 – 22°С
 - б) 24 – 30°С
 - в) 37 – 38°С
 - г) 42 – 45°С
14. Температура воды для смачивания горчичников:
- а) 20 – 24°С
 - б) 36 – 37°С
 - в) 40 – 45°С
 - г) 50 – 60°С
15. Лихорадку называют пиретической, если температура тела:
- а) 37 – 38°С
 - б) 38 – 39°С
 - в) 39 – 41°С
 - г) 41°С и выше
16. При субфебрильной лихорадке, температура тела:
- а) 37 – 38°С
 - б) 38 – 39°С
 - в) 39 – 41°С
 - г) 41°С и выше
17. Для нормального водного баланса характерно:

- а) суточный диурез равен суточному потреблению жидкости
- б) суточный диурез составляет 70 - 80% от потребленной за сутки жидкости
- в) суточный диурез составляет 50 - 40% от потребленной за сутки жидкости
- г) суточный диурез составляет 100 - 120% от потребленной за сутки жидкости

18. Дисфагия – это:

- а) нарушение мочевыделения
- б) нарушение ориентации в пространстве
- в) нарушение потоотделения
- г) нарушение проглатывания пищи

19. Правила постановки сифонной клизмы:

- а) объем воды 10л, температура 30 - 36о
С
- б) объем воды 12 - 15л, температура 38 - 40о
С
- в) объем воды 12 - 15л, температура 12 - 15о
С
- г) объем воды 12 - 15л, температура 18 - 24о
С

20. Кризис – это:

- а) резкий подъем температуры с ознобом
- б) длительная высокая лихорадка с развитием гипертермического синдрома
- в) постепенное снижение температуры до нормы и ниже
- г) резкое снижение температуры на несколько градусов с сильным потоотделением и развитием коллапса

Практические навыки

1. Выполнение алгоритма забора крови из вены.
2. Подготовка пациента и проведение сбора мокроты для бактериологического исследования.
3. Подготовка пациента и проведение исследования мочи по Зимницкому.
4. Подготовка пациента и проведение общего клинического исследования мочи, по Нечипоренко, на сахар.
5. Обучение пациента сбору мочи на бактериологическое исследование.
6. Подготовка пациента и взятие анализа кала для проведения исследования на скрытую кровь, копрограмму.
7. Подготовка пациента к бронхоскопии.
8. Подготовка пациента и проведение рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки и ФГДС.

9. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости (печени, желчного пузыря) и малого таза (почек, мочевого пузыря), к УЗИ щитовидной железы.
10. Подготовка к колоноскопии.
11. Правила пользования ингалятором и карманным дозированным ингалятором.
12. Подготовка к плевральной пункции.
13. Постановка горчичников, показания, противопоказания.
14. Проведение оксигенотерапии (подача увлажненного кислорода из кислородной подушки)
15. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер.
16. Расчет, разведение и внутримышечное введение антибиотиков.
17. Подготовка пациента и проведение измерения суточного диуреза и определения водного баланса.
18. Подготовка пациента и проведение стерильной пункции.
19. Оказание помощи и осуществление ухода при рвоте.
20. Техника проведения внутривенной инъекции.
21. Техника проведения внутривенно - капельного введения жидкостей.
22. Расчет и техника введения гепарина (подкожной инъекции).
23. Техника введения инсулина.
24. Обработка рук на гигиеническом уровне.
25. Техника измерения артериального давления.
26. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии.
27. Определение пульса, его свойств, регистрация результатов.
28. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
29. Техника постановки периферического катетера.
30. Техника снятия ЭКГ.
31. Техника проведения в/к инъекции.

- 32. Проведение тюбажа в домашних условиях
- 33. Техника катетеризации мочевого пузыря у женщины.
- 34. Обучение пациента правильному питанию согласно диетам (приказ Минздрава РФ №330 от 05.08.2003г.).
- 35. Правила применения и проведение пикфлоуметрии.