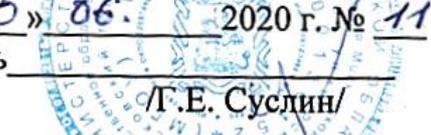


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2020.06.11  
Уникальный программный код:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности  
« 10 » 06. 2020 г  
Начальник управления   
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 10 » 06. 2020 г. № 11  
Председатель   
/Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины  
Баскетбол

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:  
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета физической культуры:  
Протокол « 10 » 06 20 20 г. №           
Председатель УМКом   
/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой спортивных игр  
и гимнастики  
Протокол «      »      20      г. № 11  
Зав. кафедрой   
/ В.А. Иванов /

Автор-составитель:

Барковская М.Н. старший преподаватель кафедры спортивных игр и гимнастики.

Рабочая программа дисциплины «Баскетбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины «Баскетбол» является изучение вопросов теории баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями игры, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования специальных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. – «Педагогическое образование».

#### **Задачи дисциплины:**

-изучение истории возникновения и развития игры, правил соревнований, технико-тактических действий баскетбола.

-овладение техническими приемами игры и тактическими действиями.

-приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Баскетбол» входит в модуль « Спортивные игры» обязательной части блока 1 и является обязательной для изучения. При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, биохимия человека, физиология физического воспитания и спорта, теория и методика физического воспитания и спорта, педагогика, психология.. Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения производственной практики, подготовке к государственной итоговой аттестации.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	78,2
Лекции	16
Практические занятия	62
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

#### 3.2.Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
<b>Раздел I. Основы баскетбола.</b>				
Тема 1. Возникновение и развитие игры.	1	-	8	-
Тема 2. . Характеристика игры, основные понятия и терминология.	1	-	6	-
Тема 3. Техника нападения и защиты в баскетболе.	1	-	6	-
Тема 4. Тактические действия нападения и защиты.	1	-	6	-
Тема 5. Виды и характер соревнований по баскетболу.	2	-	6	-
Тема 6. Судейство соревнований.	2	-	6	-
<b>Раздел II. Обучение технике игры в баскетбол.</b>				
Тема 1. Обучение технике нападения.	2	-	6	-
Тема 2. Обучение технике защиты.	2	-	6	-
<b>Раздел III. Обучение тактике игры в баскетбол</b>				
Тема 1. Обучение тактике нападения.	2	-	6	-
Тема 2. Обучение тактике защиты.	2	-	6	-
<b>Итого:</b>	<b>16</b>		<b>58</b>	

Формой промежуточной аттестации является зачет во 2 семестре.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Использование подвижных игр при обучении баскетболу	Игры для развития быстроты	6	Подбор сюжетных и бессюжетных игр	Лит.источник и 1,8	Конспект игр. Самостоятельное проведение занятия
	Игры для развития координации движений	6	Подбор сюжетных и бессюжетных игр	Лит. Источники 1,8	Конспект игр. Самостоятельное проведение занятия
	Игры для формирования тактического мышления	6	Подбор сюжетных и бессюжетных игр	Лит. Источники 1,8	Конспект игр. Самостоятельное проведение занятия
Совершенствование технико-тактических действий	Техническое и тактические действия в защите и нападении	4	Подбор упражнений	Лит.источник и.2,5,7,10	Написание реферата по технико-тактическим действиям.
	<b>Итого:</b>	22			

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - основы педагогики; - основы управления образовательными учреждениями; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; - основы взаимодействия участников образовательного процесса.	Текущий контроль: Устный опрос, конспект, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и структуру образовательной программы;</li> <li>- вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля;</li> <li>- проектировать современные образовательные технологии;</li> <li>- учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования образовательных технологий;</li> <li>- навыками определения целей и задач реализации образовательной программы;</li> <li>- навыками планирования реализации образовательной программы.</li> </ul>	Текущий контроль: Устный опрос, конспект, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.
ОПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогику физической культуры;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные</li> </ul>	Текущий контроль: Устный опрос, конспект, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.

			методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Уметь:</b> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. <b>Владеть:</b> - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Текущий контроль: Устный опрос, конспект, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - особенности функционального развития организма;	Текущий контроль: Устный опрос, конспект, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности анатомо-физиологического строения организма;</li> <li>- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</li> </ul>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;</li> <li>- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;</li> <li>- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, конспект, реферат, тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>	61-100б.
УК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных</li> </ul>	Текущий контроль: Устный	41-60б.

		2.Самостоятельная работа.	систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	опрос, конспект, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Уметь:</b> - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. <b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами	Текущий контроль: Устный опрос, конспект, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	61-1006.	

			самомассажа и релаксации.		
--	--	--	---------------------------	--	--

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерная тематика рефератов**

#### **Темы рефератов по разделу «Основы баскетбола».**

1. История возникновения и развития баскетбола в мире.
2. История возникновения и развития баскетбола в СССР.
3. История развития и современное состояние баскетбола в РФ.
4. Эволюция правил и технико-тактических действий игры.
5. Знаменитые отечественные тренеры и их вклад в развитие баскетбола.
6. Знаменитые зарубежные тренеры и их вклад в развитие баскетбола.

#### **Темы рефератов по разделу «Обучение технике игры в баскетбол».**

1. Стойки и передвижения нападающего.
2. Техника выполнения ловли и передач мяча одной и двумя руками различными способами.
3. Техника выполнения ведения мяча.
4. Техника выполнения бросков мяча одной и двумя руками различными способами.
5. Стойки и передвижения защитника.
6. Приёмы противодействия и овладения мячом.

#### **Темы рефератов по разделу «Обучение тактике игры в баскетбол».**

1. Индивидуальные тактические действия в нападении.
2. Групповые тактические действия в нападении.
3. Командные тактические действия в нападении.
4. Индивидуальные тактические действия в защите.
5. Групповые тактические действия в защите.

### **Примерные вопросы для конспекта и устного опроса**

1. Расскажите о возникновении и развитии баскетбола.
2. Раскройте значение баскетбола в системе физического воспитания и спорта.
3. Расскажите о современном состоянии баскетбола в России и проанализируйте важнейшие Российские и международные соревнования.
4. Раскройте общую характеристику игры и соревновательную двигательную деятельность.
5. Перечислите требования к физической подготовке баскетболиста.
6. Начертите баскетбольную площадку и назовите все размеры: площадки, оборудования и инвентаря.
7. Покажите и объясните жесты судьи.
8. Организация и проведение соревнований.
9. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при решении образовательных и воспитательных задач на занятиях по баскетболу?
10. Какие средства и методы применяют для реализации основных принципов обучения навыкам игры в баскетбол?
11. Назовите методы организации занимающихся на занятиях по баскетболу и дайте их краткую характеристику.

12. Что подразумевается под терминами «техника игры», «техника игрового приёма» и «способ выполнения приёма»
13. Дайте классификацию техники игры в баскетбол.
14. Какова последовательность обучения технике игры в баскетбол?
15. Назовите этапы обучения технике игры в баскетбол. Какие задачи решаются на каждом этапе и какие при этом используются методы и средства?
16. Дайте определение и характеристику базовым понятиям: «тактика игры», «техничко-тактическое действие», «тактическое взаимодействие», «система игры», «комбинация игры», «форма ведения игры».
17. Что представляет собой классификация тактики игры в баскетбол? Коротко проанализируйте её.
18. Какое распределение игроков по амплу принято в современном баскетболе?
19. Расскажите о структуре и содержании обучения тактике игры с характеристикой используемых на каждом этапе дидактических средств и методов.

### Тестирование по теоретическому курсу "Баскетбол"

1. Какая страна считается родиной баскетбола?  
а) Голландия                      б) Англия                      в) США
2. В каком году придумали баскетбол?  
а) 1861                              б) 1891                              в) 1900
3. Когда баскетбол появился в нашей стране?  
а) 1900                              б) 1890                              в) 1906
4. В каком году баскетбол стал олимпийским видом спорта?  
а) 1924                              б) 1916                              в) 1936
5. Каковы размеры баскетбольной площадки?  
а) 28x15м                              б) 36x18м                              в) 24x12м
6. Какие линии находятся на площадке?  
а) боковая, лицевая, центральная;  
б) боковая, лицевая, центральная, линия 3х очкового броска  
в) боковая, лицевая, центральная, линия 3х очкового броска, линия ограниченной зоны, центральный круг;
7. Каковы окружность и масса мяча?  
а) 749 - 780 мм                      б) 720 - 740 мм                      в) 800 - 820 мм  
510 - 567 гр                              450 - 500 гр                              520-580 гр
8. Сколько игроков составляют баскетбольную команду?  
а) не более 10 чел                      б) не более 12 чел                      в) не более 15 чел
9. Какова продолжительность игры?  
а) 2 тайма по 20мин                      б) 4 четверти по 15 мин                      в) 4 четверти по 10 мин
10. Сколько судей на площадке?  
а) 2                                      б) 3                                      в) 4
11. По какой схеме взаимодействуют судьи?  
а) стоя на одной линии                      б) находятся по диагонали                      в) хаотично
12. Сколько замен игроков разрешено?  
а) 7                                      б) 3                                      в) неограниченное количество
13. После какого персонального фола игрок дисквалифицируется?  
а) 6                                      б) 5                                      в) 4
14. В каком количестве команда допускается к встрече?  
а) 4 чел                              б) 5 чел                              в) 3 чел
15. Продолжительность перерывов между первым, вторым, третьим четвертым периодами?  
а) 2 мин                              б) 1 мин                              в) 5 мин

16. Продолжительность перерыва между половинами игры?  
а) 10 мин      б) 15 мин      в) 5 мин
17. Регламент проведения дополнительного времени.  
а) 2 тайма по 5 мин  
б) игра продолжается на такое кол-во дополнительных периодов (по 5 минут), которое необходимо чтобы нарушить равновесие.  
в) 3 тайма по 2 мин
18. В какой момент начинается игра?  
а) когда мяч правильно отбит одним из игроков во время спорного броска  
б) когда мячом овладевает одна из команд  
в) когда мяч вброшен судьей при спорном броске
19. С какого момента считается начало периода?  
а) когда мяч касается игрока на площадке  
б) когда мяч коснулся площадки  
в) когда мяч выпущен из рук бросающего игрока
20. При спорном броске сколько раз игрок, находящийся в кругу, может коснуться мяча рукой?  
а) 1 раз      б) 2 раза      в) 3 раза
21. Игра заканчивается, если на площадке остается менее:  
а) 2х      б) 3х      в) 4х
22. Когда считается, что игрок находится вне ограниченной 3х секундной зоне?  
а) когда одна нога находится за пределами зоны  
б) когда обе ноги на полу вне зоны  
в) когда обе ноги или одна нога находятся на линии ограниченной зоны
23. Сколько времени длится тайм-аут?  
а) 1мин      б) 30сек      в) 45сек
24. Сколько тайм-аутов может взять команда в первой половине?  
а) 1      б) 2      в) 3
25. Сколько тайм-аутов может взять команда во второй половине?  
а) 1      б) 2      в) 3
26. Неиспользованные тайм-ауты могут быть перенесены на следующую половину или дополнительный период:  
а) да      б) нет      в) по усмотрению
27. Правило 8 секунд определяет:  
а) перевод мяча в зону соперника, когда он касается зоны или игрока, который частью своего тела находится в контакте с передовой зоной.  
б) перевод мяча в зону соперника, когда все игроки находятся в зоне  
в) выход всей команды в чужую зону
28. Сколько времени отводится команде на атаку?  
а) 24 сек      б) 30 сек      в) 40 сек
29. После какого командного фола назначаются штрафные броски?  
а) после 3      б) после 4      в) после 5
30. Сколько назначается штрафных при получении командного фола?  
а) 1      б) 2      в) 3
31. Что определяет правило 5 секунд:  
а) ведение мяча не более 5 секунд  
б) владение мячом на чужой территории  
в) введение мяча в игру после передачи (мяча) от судьи к игроку
32. На какой высоте находится щит от земли?  
а) 3м      б) 3м 10см      в) 2м 90см
33. На какой высоте от земли расположено кольцо?  
а) 3м 05см      б) 3м      в) 3м 15см



выполнения и количество попаданий. Оценка норматива не менее 7 попаданий при правильном техническом выполнении.

#### Шкала оценки написания реферата:

<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>80-100 баллов</b>
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>60-89 баллов</b>
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>30-59 баллов</b>

#### Шкала оценки результатов тестирования:

<b>количество правильных ответов в %</b>	<b>количество баллов</b>
1-10	10
11-20	20
21-30	30
31-40	40
41-50	50
51-60	60
61-70	70
71-80	80
81-90	90
91-100	100

### Шкала оценки устного опроса студента:

<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>80-100 баллов</b>
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>60-89 баллов</b>
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>30-59 баллов</b>
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	<b>0-29 балла</b>

### Критерии оценки судейства учебных игр

10 баллов - знает правила соревнований, правильно трактует их применение относительно сложившейся игровой ситуации, хорошо владеет судейской жестикуляцией.

8 баллов - допускает 1 ошибку в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 1 ошибку при демонстрации судейской жестикуляции.

6 баллов - допускает 2 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 2 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции.

минимум 4 балла - допускает 3 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 3 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции.

### Критерии оценки проведения подготовительной части занятия

Максимум 5 баллов - Четко проведены вводно-организующие и установочные действия, сформулирована цель и задачи учебного занятия. Динамика нагрузки соответствует подготовительной части занятия. Хорошо владеет профессиональной терминологией. Соблюдены все требования к технике безопасности. Успешно применяются методы организации обучающихся. Проводящий широко использует средства и методы обеспечения наглядности, демонстрирует правильный в методическом отношении показ отдельных

упражнений и их элементов, успешно руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения.

4 баллов - Четко проведены вводно-организующие и установочные действия, сформулирована цель и задачи учебного занятия. Динамика нагрузки соответствует подготовительной части занятия. Достаточно хорошо владеет профессиональной терминологией. Соблюдены все требования к технике безопасности. Успешно используются методы организации обучающихся. Проводящий достаточно четко руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения, при демонстрации отдельных упражнений и их элементов допускает 1-2 незначительные ошибки.

3 балла - Не достаточно четко проведены вводно-организующие и установочные действия. Динамика нагрузки соответствует подготовительной части занятия. Соблюдены все требования к технике безопасности. Удовлетворительно владеет профессиональной терминологией. При руководстве деятельностью занимающихся допускаются незначительные ошибки в указаниях, командах и распоряжениях, при демонстрации отдельных упражнений и их элементов допускает 1-2 незначительные ошибки.

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям и умениям
«зачтено» (компетенции освоены)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Правильно технически выполняет двигательное действие. Укладывается в норматив по технической подготовленности.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы. Не правильно технически выполняет двигательное действие. Не укладывается в норматив по технической подготовленности. Как правило оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Спортивные игры [Текст] : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов /под ред. Ю.Д.Железняка. – М.:Академия, 2008. – 520 с.
2. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спорт.мастерства : учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 5-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2012.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол [Электронный ресурс] : теория и методика обучения : учебник для вузов. – 3-е изд.,стереотип.-М.:Академия,2008.-336с. – Режим доступа: [http://library.sibsiu.ru/index.php?id=315&option=com\\_content&task=view](http://library.sibsiu.ru/index.php?id=315&option=com_content&task=view)

#### **б) дополнительная литература:**

- 1.Чернова Е.А.Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов [Текст]: мет реком. для тренеров ДЮСШ по баскетболу. - М.,2002.
- 2.Гомельский А.Я.Баскетбол [Текст] : 1000 баскетбольных упр. - М.:Гранд-Фаир,1997.
- 3.Вуден Д. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт,1997.
- 4.Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбола [Текст] // Физическая культура.- 1991.-№2.
- 5.Белов С. Баскетбол [Текст] : броски по кольцу // Физкультура в школе.-1990.-№6.
- 6.КостиковаЛ.В.Баскетбол [Текст] : азбука спорта. - М.,2002.
- 7.Кузин В.В. Баскетбол [Текст] : нач.этап обучения /В.В.Кузин, С.А.Полиевский. - М.,-1999.
- 8.Сортэл Н.Баскетбол [Текст] : первые шаги. -М.,2002.
- 9.Аполонов Ю. Официальные правила баскетбола ФИБА [Текст]. – М.:РФБ,2006.
- 10.Пайе Б.Баскетбол для юниоров [Текст] :110 упр. от простых до сложных. - М.: Дивизион,2008.
- 11.Губа В. Особенности отбора в баскетболе [Текст]. – М.:ФиС,2006.
- 12.Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского.-М.:Фаир-Пресс,2002.
- 13.Квасков В.Б.100 лет российского баскетбола [Текст].-М. :Сов. спорт,2006.
- 14.Родин А.В. Баскетбол в университете [Электронный ресурс] /А.В.Родин, Д.В.Губа.- М.,: Сов.спорт,2009. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476&sr=1>
- 15.Вуттен М.Как добиться успеха в подготовке баскетболистов [Текст].- М.:Дивизион,2008.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Web: [www.Krugosvet.ru](http://www.Krugosvet.ru)

Web: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

Web: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[www.vosmgou.ru](http://www.vosmgou.ru)- Виртуальная образовательная среда МГОУ

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор-составитель Барковская М.Н.
- 2) Методические рекомендации «самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Барковская М.Н.

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;