

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ
И.В.Смирнова
31 *И.В.Смирнова* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Дудкин М.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ
Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины.....	17
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт», а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры.

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов на освоение профессиональных модулей ППСЗ и специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно – спортивной деятельности
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 921 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 841 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	921
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	70
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	841
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	341
работа с учебной, научной литературой и материалами лекций	300
воспитание физических качеств, формирование двигательных навыков	200
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Содержание учебной дисциплины базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	921		
Тема 1.1. Теоретико-методические основы Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	5		
	1. История возникновения различных видов спорта			1
	2. Базовые и новые видов физкультурно-спортивной деятельности в системе физического воспитания и спорта			2
	3. Основные термины и понятия Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности			2
	4. Техничко-тактическая и биомеханическая характеристика различных видов спорта			3
	5. Характеристика средств и методов Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	3		
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено		
	Практические занятия Домашняя контрольная работа: «Сравнительный анализ тактико-технических действий в различных видах физкультурно-спортивной деятельности» «Взаимосвязь общей теории физического воспитания с теоретическими основами различных видов спорта»	10		
	Контрольные работы.	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся. Самоподготовка по учебному материалу темы	200		
Тема 1.2. Организационное обеспечение базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	2		
	1. Виды соревнований. Элементарные правила их проведения и судейство. Материально-техническое обеспечение занятий и соревнований			
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено		
	Практические занятия. Подготовка учебно-тренировочных площадок и трасс Подготовка, хранение и эксплуатация инвентаря, сооружений и трасс	17		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка технической документации. Домашняя контрольная работа: «Материально-техническое обеспечение занятий и соревнований». Соревнования по различным видам спорта. Элементарные правила их проведения и судейство	200		
Тема 1.3. Особенности подготовки в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	3		
	1. Основы обучения технике и тактике Базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности			3
	2. Воспитание физических качеств в процессе занятий различными видами спорта			3
	3. Основы спортивной подготовки в различных видах спорта	3		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия. 1 Планирование обучения технике и тактике 2 Планирование воспитания физических качеств	10		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся «Система планирования и спортивной подготовки в спорте»	241	
Тема 1.4. Освоение технич- ко- тактиче- ских элементов Базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 Освоение технико-тактических элементов спортивных дисциплин. Соревновательная подготовка.	33	
	2 Освоение технико-тактических элементов игровых видов. Соревновательная подготовка		
	3 Освоение технико-тактических элементов гимнастики. Соревновательная подготовка		
	4 Освоение технико-тактических элементов новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Соревновательная подготовка Выполнение контрольных нормативов по различным видам спорта		
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники и тактики базовых и новых видов спорта	200	
Примерная тематика курсовой работы (проекта по самоподготовке)	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено		
ВСЕГО	921		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинета теории и методики физического воспитания; универсального спортивного зала, тренажерного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теории и методики физического воспитания»:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 4) методические пособия по разделу цикла;
- 5) наглядные пособия

Технические средства обучения:

- 1) компьютеры (мобильный класс);
- 2) диапроектор;
- 3) интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1) технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- 2) дидактический материал;
- 3) учебно-методические комплекты;
- 4) элементы предметно-развивающей среды.

Оборудование универсального спортивного зала:

- стенка гимнастическая;
 - перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.);
 - тренажеры для занятий атлетической гимнастикой;
 - маты гимнастические;
 - Канат;
 - шест для лазания;
 - канат для перетягивания;
 - стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту;
 - беговая дорожка;
 - ковер борцовский или татами;
 - Скакалки;
 - палки гимнастические;
 - мячи набивные, мячи для метания;
 - гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг;
 - Секундомеры;

- весы напольные;
- Ростомер;
- динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные;
- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления,
- указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка,
- турник уличный,
- брусья уличные,
- рукоход уличный,
- полоса препятствий,
- ворота футбольные,
- сетки для футбольных ворот,
- мячи футбольные,
- сетка для переноса мячей,
- колодки стартовые,
- барьеры для бега,
- стартовые флажки или стартовый пистолет,
- флажки красные и белые,
- палочки эстафетные,
- гранаты учебные Ф-1,
- круг для метания ядра,
- упор для ног, для метания ядра,
- ядра,
- указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м,
- нагрудные номера,
- тумбы «Старт—Финиш», «Поворот»,
- рулетка металлическая,
- мерный шнур,
- секундомеры.

Оборудование тренажерного зала:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;

гимнастические скамейки;

- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.);
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой;
- маты гимнастические;
- канат

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Булгакова Н. Ж. [и др.] ; под общ. ред. Булгаковой Н.Ж. Плавание с методикой преподавания 2-е изд. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: уч. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2022. (biblio-online.ru)
3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры. – Орел, 2016. (iprbookshop.ru)
4. Волейбол: теория и практика: учебник / под ред. В.В. Рыцарева. – М.: Спорт, 2016. (studentlibrary.ru)
5. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах). – М.: Спорт, 2016. (iprbookshop.ru)
6. Готовцев Е.В. Баскетбол. – Воронеж, 2016. (iprbookshop.ru)
7. Гумеров Р.А. Теория и методика обучения плаванию: уч. пособие. – Набережные Челны, 2015. (iprbookshop.ru)
8. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
9. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования. – Саратов, 2022. (iprbookshop.ru)
10. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: уч. пособие. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
11. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола. – М.: Академия, 2014.
12. Основы обучения технике игры в волейбол / А.А. Гераськин. – Омск, 2014. (iprbookshop.ru)
13. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика. – Омск, 2015. (iprbookshop.ru)
14. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт / Г.А. Сергеев. – М.: Академия, 2015.
15. Теория и методика спортивных игр / Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2017.
16. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение. – М.: Спорт, 2015. (iprbookshop.ru)

Для студентов

1. Булгакова Н. Ж. [и др.] ; под общ. ред. Булгаковой Н.Ж. Плавание с методикой преподавания 2-е изд. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: уч. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2022. (biblio-online.ru)
3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры. – Орел, 2016. (iprbookshop.ru)
4. Волейбол: теория и практика: учебник / под ред. В.В. Рыщарева. – М.: Спорт, 2016. (studentlibrary.ru)
5. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах). – М.: Спорт, 2016. (iprbookshop.ru)
6. Готовцев Е.В. Баскетбол. – Воронеж, 2016. (iprbookshop.ru)
7. Гумеров Р.А. Теория и методика обучения плаванию: уч. пособие. – Набережные Челны, 2015. (iprbookshop.ru)
8. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
9. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования. – Саратов, 2022. (iprbookshop.ru)
10. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: уч. пособие. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
11. Основы обучения технике игры в волейбол / А.А. Гераськин. – Омск, 2014. (iprbookshop.ru)
12. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика. – Омск, 2015. (iprbookshop.ru)
13. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник / Гавердовский Ю.К. - М. : Советский спорт, 2014. (studentlibrary.ru)
14. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение. – М.: Спорт, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Баскетбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.
2. Бойко В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017.
3. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н.Ж. Булгакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
4. Быченков, С. В. Теория и методика подготовки студентов по легкой атлетике [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В.

- Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022.
5. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.
 6. Волейбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.
 7. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С.С. Даценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
 8. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Врублевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
 9. Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
 10. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс] : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, Д.И. Войтович, В.А. Петько. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.
 11. Губа В.П. Футбол [Электронный ресурс] : программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / В.П. Губа [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2015.
 12. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
 13. Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М. ; под науч. ред. Новаковского С.В. Физическая культура. Лыжная подготовка. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
 14. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Золотавина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

15. Карась, Т. Ю. Оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2022.
16. Легкая атлетика с методикой тренировки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / сост. С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2022.
17. Лыжная подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.
18. Мелентьева Н.Н. Обучение классическим лыжным ходам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Н. Мелентьева, Н.В. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
19. Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
20. Мостовая Т.Н. Техника и методика обучения упражнениям классической (базовой) аэробики и спортивных танцев [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.
21. Письменский И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
22. Под ред. Шивринской С.Е. Теория и методика избранного вида спорта 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
23. Спатаева М.Х. Особенности развития силовых качеств у футболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Спатаева, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
24. Чухно П.В. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными баскетболистами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.В. Чухно, Р.А. Гумеров. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017.

Для студентов

1. Баскетбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.
2. Бойко В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017.
3. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н.Ж. Булгакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
4. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.
5. Волейбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.
6. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Врублевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
7. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс] : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, Д.И. Войтович, В.А. Петько. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.
8. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
9. Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М. ; под науч. ред. Новаковского С.В. Физическая культура. Лыжная подготовка. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
10. Карась, Т. Ю. Оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2022.
11. Легкая атлетика с методикой тренировки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / сост. С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2022.
12. Лыжная подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.

13. Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
14. Мостовая Т.Н. Техника и методика обучения упражнениям классической (базовой) аэробики и спортивных танцев [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.
15. Письменский И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
16. Под ред. Шивринской С.Е. Теория и методика избранного вида спорта 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
17. Спатаева М.Х. Особенности развития силовых качеств у футболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Спатаева, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
18. Чухно П.В. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными баскетболистами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.В. Чухно, Р.А. Гумеров. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий; - демонстрация двигательных действий базовых и новых видов физкультурно – спортивных занятий; - применение специальной терминологии в процессе выполнения практических и теоретических заданий, выступлений и др.; - оценивание правильности страховки и самостраховки при выполнении упражнений и оказании помощи; - осуществление практической деятельности по обучению двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - работа со спортивным инвентарём в процессе занятий физическими упражнениями; - оценивание правильного применения и обслуживания спортивного инвентаря и оборудования в процессе занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности - выполнение самостоятельных работ, посвящённых истории развития различных видов спорта; - использование специальной терминологии на практических и теоретических занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - демонстрация и описание техники изучаемых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - выполнение практических и теоретических заданий методической

<p>изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по изученным базовым видам спорта; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю 	<p>направленности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование поэтапного обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - планирование физических упражнений для направленного воздействия на развитие физических качеств; - практическое проведение занятий соревновательной направленности по базовым видам спорта; - выполнение практических и лабораторных заданий при изучении различных видов физкультурно-спортивной деятельности; - выполнение практических заданий по изучаемым базовым и новым видам физкультурно-спортивных занятий
--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, внесшего изменения	