

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
частных методик начального и
дошкольного образования
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

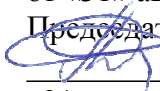
СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

Председатель ПЦК

 Г.В.Костюхина
«31» августа 2022 г.

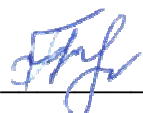
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
 Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Виноградова Ю.И., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11
Лист изменений и дополнений в рабочую программу.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы Ногинского филиала МГОУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогика, а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры.

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;
- планировать деятельность организации;
- составлять технологию контроля деятельности организации;
- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;
- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде;
- диагностировать личностные особенности работников;
- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;
- составлять рекомендации по организации труда менеджера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность определения общего и специального менеджмента;
- функции и виды менеджмента;
- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;
- основные направления психологии менеджмента;
- цели и задачи управления организации;
- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **4** часа; самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
- самоподготовка (темы 1.1,1.2,1.3)	10
- составление словарей, схем, таблиц и опорных конспектов по темам, подготовка докладов;	8
- разработка бизнес – плана физкультурно-спортивной организации;	16
- анализ предлагаемых моделей и реальных ситуаций;	8
- подбор по материалам периодической печати тематических примеров, составление тематических кейсовых заданий и моделирование их решения	8
Форма итогового контроля – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретико-методологические основы менеджмента физической культуры и спорта			16	
Тема 1.1. Методология, принципы и функции менеджмента ФКиС.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Понятия «управление» и «менеджмент». Сущность менеджмента физической культуры и спорта (ФКиС). Цели менеджмента ФКиС. Условия реализации целей менеджмента. Технологии менеджмента. Эволюция менеджмента. Основные подходы к менеджменту. Понятие и классификация принципов управления. Современные принципы управления ФКиС. Понятие методов ФКиС. Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка и составление словаря по теме 1.1. Подготовка докладов: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд и др.)», «Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России» Составление схем: «Спортивная организация как система. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации»; «Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта»; «Группы методов управления: организационно-распорядительные, социально-психологические, правовые, экономические методы управления»; «Процесс принятия управленческого решения». Составление сравнительных таблиц: «Содержательные (А. Маслоу, Мак Клеlland, Ф. Герцберг) и процессуальные теории мотивации (Л. Портер, Э. Лоулэр)»; «Бюрократические и органические организационные структуры»; «Различные системы управления, и определение условий их эффективности» Подбор по материалам периодической печати примеров: успешного применения физкультурно-спортивными организациями различных принципов и методов управления; построения в спортивном менеджменте эффективных коммуникаций, эффективного руководства и лидерства. Составление характеристики правового обеспечения деятельности выбранной для анализа физкультурно-спортивной организации, осуществление стратегического планирования, построение организационной структуры. Составление кейсовых заданий по темам «Мотивация в спортивном менеджменте», «Эффективное		15	

	лидерство», «Управление конфликтами» и моделирование их решения			
Раздел 2. Система управления физической культурой и спортом			11	
Тема 2.1. Система управления физической культурой и спортом в РФ	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Государственные органы специальной компетенции и структура управления ФКиС. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Сфера ФКиС как самостоятельная отрасль. Цели и задачи управления сферой ФКиС. Особенности управления отдельными подсистемами сферы ФКиС. Физическое воспитание в образовательных учреждениях. Управление профессиональным спортом. Корпоративный спорт на предприятии и его особенности.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка по теме 2.1. Составление опорной схемы: «Структура управления ФКиС в РФ» Составление сравнительной таблицы по теме «Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления». Анализ и обзор видов оказываемых физкультурно-спортивной организацией услуг, анализ и обзор рынка сбыта услуг, качественно-количественная характеристика конкурентов		10	
Раздел 3. Маркетинг услуг в сфере физической культуры и спорта			27	
Тема 3.1. Маркетинг услуг в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Классификация услуг в физической культуре и спорте, требования, предъявляемые к ним. Понятие маркетинговой деятельности. Основные направления ценовой политики в маркетинговой деятельности производства физкультурно-спортивных услуг. Маркетинговая деятельность в системе менеджмента физкультурно-спортивных организаций. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации: общая характеристика, примерная структура и содержание. Проектирование бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка по теме 3.1. Составление описания вида рынка сбыта физкультурно-спортивной услуги, области деятельности на		25	

	рынке услуг; качественно-количественного описания конкурентов; разработка комплекса маркетинг-микс (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политика). Проектирование бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и истории физической культуры»;
мастерских - нет;
лабораторий - нет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теории и истории физической культуры»:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 4) методические пособия по разделу цикла;
- 5) наглядные пособия

Технические средства обучения:

- 1) компьютеры (мобильный класс);
- 2) диапроектор;
- 3) интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2022. (biblio-online.ru)
2. Мелехин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2022 . (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2022. (biblio-online.ru)
2. Мелехин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2022 . (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура 3-е изд. Учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022
2. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : уч. пособие / А.В. Починкин. – М.: Спорт, 2016.
3. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта : уч. пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

4. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : уч. пособие / Горбань И.Г. – Оренбург: ОГУ, 2017.
5. Под общ. ред. Родионова В.А., Родионова А.В., Сивицкого В.Г. Спортивная психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
6. Под ред. Ловягиной А.Е. Психология физической культуры и спорта. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022

Для студентов

1. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : уч. пособие / А.В. Починкин. – М.: Спорт, 2016.
2. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта : уч. пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : уч. пособие / Горбань И.Г. – Оренбург: ОГУ, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины *«Менеджмент физической культуры и спорта»* осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися самостоятельной работы, а также выполнения практической работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: - выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития	В процессе дискуссии
- планировать деятельность организации;	В процессе дискуссии
- составлять технологию контроля деятельности организации	В процессе дискуссии
- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски	В процессе дискуссии
- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде	Проверка рабочей тетради
- диагностировать личностные особенности работников	Проверка рабочей тетради
- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики	В процессе дискуссии
- составлять рекомендации по организации труда менеджера	В процессе дискуссии
ЗНАНИЯ: - сущность определения общего и специального менеджмента;	В процессе дискуссии
- функции и виды менеджмента;	В процессе дискуссии
- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;	В процессе дискуссии
- основные направления психологии менеджмента;	В процессе дискуссии
- цели и задачи управления организации;	Проверка рабочей тетради
- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.	В процессе дискуссии

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, внесшего изменения	