

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b55

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Особенности производства в суде присяжных

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовно-
процесса и криминалистики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/Э.Х. Надyses /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Надысева Э.Х. кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Особенности производства в суде присяжных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

год начала подготовки 2021

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Особенности производства в суде присяжных»:

- предоставить знания о теоретических и практических аспектах производства в суде с участием присяжных заседателей;

Задачи дисциплины:

- овладение основами теории учения о суде присяжных;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного судопроизводства в суде присяжных, стремления к постоянному обогащению и совершенствованию знаний;
- формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей;
- воспитание уважения прав и свобод граждан в сочетании с неукоснительным соблюдением закона.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

В процессе изучения дисциплины данной дисциплины опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении таких дисциплин как «Особенности производства следственных действий», «Принципы уголовного судопроизводства», а так же «Современные проблемы юридической науки» по программе подготовки магистров.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы уголовного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	22,3	6,3
Лекции	8	2
Практические занятия	12	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	40	58
Контроль	9.7	9.7

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения является экзамен в 3 семестре;
для заочной формы обучения является экзамен в 4 семестре

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Очная/заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов(очная/заочная формы обучения)	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Подготовительная и основная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей; Процессуальные действия судьи по подготовке судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Требования к кандидатам в присяжные заседатели. Порядок и условия отбора присяжных заседателей. Выбор старшины присяжных заседателей. Принятие присяги присяжными заседателями. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей. Вступительные заявления государственного обвинителя и защитника. Допросы участников судебного разбирательства. Пределы участия присяжных заседателей в допросах сторон и свидетелей. Исследование данных о личности подсудимого. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Речь участников судебного разбирательства со стороны обвинения. Речи участников судебного разбирательства со стороны защиты. Последнее слово подсудимого. Речь подсудимого перед удалением присяжных в совещательную комнату. Речь подсудимого перед удалением судьи в совещательную комнату.	4/2	6/-
Тема 2. Заключительная часть производства в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов присяжным заседателям. Составление вопросного листа председательствующим. Содержание вопросного листа. Основные и частные вопросы для присяжных заседателей. Согласование вопросного листа со сторонами судебного разбирательства. Напутственное слово председательствующего судьи. Содержание и назначение напутственного слова. Форма напутственного слова председательствующего. Занесение напутственного слова в протокол судебного заседания. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей. Содержание вердикта. Основные вопросы, разрешаемые при вынесении вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта присяжных. Обсуждение последствий вердикта присяжных и постановление приговора.	4/-	6/2

Обсуждение вердикта присяжных после провозглашения. Виды решений председательствующего судьи после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Постановление и оглашение председательствующим судьей приговора. Виды судебных приговоров.		
Итого	8/2	12/2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Подготовительная и основная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей	Процессуальные действия судьи по подготовке судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Требования к кандидатам в присяжные заседатели. Порядок и условия отбора присяжных заседателей. Выбор старшины присяжных заседателей. Принятие присяги присяжными заседателями. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей. Вступительные заявления государственного обвинителя и защитника. Допросы участников судебного разбирательства. Пределы участия присяжных заседателей в допросах сторон и свидетелей. Исследование данных о личности подсудимого. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Речь участников судебного разбирательства со стороны обвинения. Речи участников судебного разбирательства со стороны защиты. Последнее слово подсудимого. Речь подсудимого перед удалением присяжных в совещательную комнату. Речь подсудимого перед удалением судьи в совещательную комнату.	20/28	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, Тестовое задание, Доклад
Тема 2. Заключительная	Постановка вопросов присяжным заседателям. Составление	20/30	Подготовка к	Учебно-методическ	Дискуссия,

бная часть производств а в суде с участием присяжных заседателей.	вопросного листа председательствующим. Содержание вопросного листа. Основные и частные вопросы для присяжных заседателей. Согласование вопросного листа со сторонами судебного разбирательства. Напутственное слово председательствующего судьи. Содержание и назначение напутственного слова. Форма напутственного слова председательствующего. Занесение напутственного слова в протокол судебного заседания. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей. Содержание вердикта. Основные вопросы, разрешаемые при вынесении вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта присяжных. Обсуждение последствий вердикта присяжных и постановление приговора. Обсуждение вердикта присяжных после провозглашения. Виды решений председательствующего судьи после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Постановление и оглашение председательствующим судьей приговора. Виды судебных приговоров.		занятиям, изучение литературы и судебной практики	ое обеспечени е дисциплин ы	Тестово е задание, Доклад
Итого		40/58			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Доклад.	Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия	Доклад. Тестовое задание Групповая дискуссия	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания групповой дискуссии

			реализации действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.		
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: норм материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права	Доклад.	Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: норм материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	Доклад. Тестовое задание Групповая дискуссия	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания групповой дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает	6

необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для докладов:

1. Сущность суда присяжных и его отличия от обычной формы судопроизводства.
2. Суд присяжных как центральное звено судебной реформы 1864 года.
3. Признание права каждого лица на разбирательство его дела судом присяжных в случаях, установленных законом, как одно из важнейших направлений современной судебной реформы в России.
4. Юридическое значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей для его защиты от следственных и судебных ошибок, обусловленных обвинительным уклоном профессиональных юристов.
5. Процессуальные и социально-психологические факторы, определяющие способность коллегии присяжных заседателей принимать правильное и справедливое коллективное решение по вопросам о виновности (вердикт).
6. Здравый смысл как интеллектуальная основа судопроизводства с участием присяжных заседателей.
7. Совесть как нравственная основа судопроизводства с участием присяжных заседателей.
8. Реализация обвиняемым своего конституционного права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей на заключительном этапе предварительного следствия.

Примерный перечень вопросов для групповой дискуссии:

1. Сущность суда присяжных и его отличия от обычной формы судопроизводства.
2. Суд присяжных как центральное звено судебной реформы 1864 года.
3. Признание права каждого лица на разбирательство его дела судом присяжных в случаях, установленных законом, как одно из важнейших направлений современной судебной реформы в России.
4. Юридическое значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей для его защиты от следственных и судебных ошибок, обусловленных обвинительным уклоном профессиональных юристов.
5. Процессуальные и социально-психологические факторы, определяющие способность коллегии присяжных заседателей принимать правильное и справедливое коллективное решение по вопросам о виновности (вердикт).
6. Здравый смысл как интеллектуальная основа судопроизводства с участием присяжных заседателей.

7. Совесть как нравственная основа судопроизводства с участием присяжных заседателей.
8. Реализация обвиняемым своего конституционного права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей на заключительном этапе предварительного следствия.
9. Какие нормативно-правовые акты регулируют организацию и деятельность суда присяжных в Российской Федерации?
10. Какие основания препятствуют внесению гражданина в список кандидатов в присяжные заседатели?
11. Как формируется общий и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели?
12. Какие гарантии предусматривает закон для присяжных заседателей?
13. В чем заключается подготовительная работа, осуществляемая судьей единолично до проведения предварительного слушания?
14. Каков порядок проведения предварительного слушания дела при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных?
15. Какие виды решений выносит председательствующий по результатам предварительного слушания?
16. Каковы основания исключения из списка кандидатов в присяжные заседатели по их письменному или устному заявлению?

Примерные тестовые задания:

1. Укажите предъявляемые законом требования для внесения в списки присяжных заседателей:
 - 1) достижение возраста не менее 25 лет;
 - 2) отсутствие судимости;
 - 3) наличие полной дееспособности;
 - 4) возраст не более 65 лет;
 - 5) занятие определенной должности;
 - 6) наличие гражданства Российской Федерации;
 - 7) отсутствие инвалидности;
 - 8) отсутствие статуса безработного;
 - 9) отсутствие заболевания алкоголизмом или наркоманией;
 - 10) наличие высшего образования.
2. В случае наличия по делу нескольких подсудимых уголовное дело рассматривается судом с участием присяжных заседателей:
 - 1) когда хотя бы один из подсудимых заявил ходатайство об этом;
 - 2) если большинство подсудимых заявили ходатайство об этом;
 - 3) если все подсудимые заявили ходатайство об этом.
3. Сколько раз в течение года лицо может привлекаться к участию в качестве присяжного заседателя?
 - 1) 1 раз в год;
 - 2) 2 раза в год;
 - 3) 3 раза в год.
4. Присяжные заседатели – это судьи факта или судьи права?
 - 1) судьи права;
 - 2) судьи факта;
 - 3) судьи и факта, и права.
5. Какое количество кандидатов в присяжные заседатели должно явиться в суд, чтобы начать судебное заседание?
 - 1) 14 кандидатов;
 - 2) 20 кандидатов;
 - 3) более 20 кандидатов.
6. Сколько человек составляет коллегию присяжных заседателей?

- 1) 10;
- 2) 12;
- 3) 16.

7. Какое количество присяжных заседателей должно оставаться после отводов и самоотводов для формирования коллегии?

- 1) 12;
- 2) 14;
- 3) 15 и более.

8. В каких случаях председательствующий может распустить коллегию присяжных заседателей?

- 1) в случае, если коллегия вынесла оправдательный вердикт;
- 2) в случае если коллегия вынесла обвинительный вердикт в отношении невиновного лица;
- 3) до приведения присяжных заседателей к присяге, если будет установлено, что коллегия вследствие особенностей рассматриваемого уголовного дела не способна вынести объективный вердикт.

9. Какие участники уголовного процесса обладают правом мотивированного отвода кандидатов в присяжные заседатели?

- 1) все участники со стороны обвинения и защиты;
- 2) только сторона обвинения;
- 3) только сторона защиты;
- 4) по усмотрению председательствующего судьи.

10. Какие участники уголовного процесса обладают правом немотивированного отвода кандидатов в присяжные заседатели:

- 1) все;
- 2) подсудимый и его защитник;
- 3) подсудимый или его защитник;
- 4) потерпевший;
- 5) государственный обвинитель;
- 6) государственный обвинитель и потерпевший;
- 7) государственный обвинитель или потерпевший.

11. Сколько раз может быть заявлен немотивированный отвод присяжного заседателя каждой стороной процесса?

- 1) 1 раз;
- 2) 2 раза;
- 3) 3 раза и более.

12. Сколько раз может быть заявлен мотивированный отвод кандидата в присяжные заседатели каждой стороной уголовного процесса?

- 1) 1 раз;
- 2) 2 раза;
- 3) 3 раза и более.

13. Какое количество кандидатов в присяжные заседатели должно остаться после заявленных самоотводов и мотивированных отводов для того, чтобы стороны могли использовать свое право немотивированного отвода?

- 1) не менее 14 кандидатов;
- 2) 18 кандидатов;
- 3) более 18 кандидатов.

14. Сколько основных вопросов ставится председательствующим перед коллегией присяжных заседателей?

- 1) 1;
- 2) 3;
- 3) 5;

4) 7.

15. Исследуются ли во время судебного следствия в суде присяжных данные о личности подсудимого (его предыдущая судимость, данные о злоупотреблении алкоголем и т.п.)?

- 1) да, в обязательном порядке;
- 2) нет;
- 3) по решению судьи при удовлетворении ходатайств сторон процесса.

16. Какая сторона первой представляет доказательства на судебном следствии по делу с участием присяжных заседателей?

- 1) сторона защиты;
- 2) сторона обвинения;
- 3) сторона по решению судьи.

17. Перед удалением присяжных заседателей в совещательную комнату судья произносит напутственное слово:

- 1) в обязательном порядке;
- 2) по своему усмотрению;
- 3) по ходатайству коллегии присяжных заседателей.

18. Сколько времени должны совещаться присяжные в совещательной комнате для принятия единодушного решения при вынесении вердикта?

- 1) 1 час;
- 2) 2 часа;
- 3) 3 часа;
- 4) 4 часа.

19. Обсуждение последствий вердикта осуществляется:

- 1) с участием присяжных заседателей;
- 2) без участия присяжных заседателей;
- 3) по усмотрению коллегии присяжных заседателей.

20. Оправдательный вердикт считается принятым, если за любой из основных вопросов проголосовало:

- 1) менее 6 присяжных;
- 2) 6 присяжных;
- 3) 7 присяжных.

21. Могут ли присяжные заседатели прервать совещание, возвратиться в зал судебного заседания и ходатайствовать возобновления судебного следствия?

- 1) не могут;
- 2) могут;
- 3) по решению судьи.

22. Имеют ли право присяжные заседатели вести записи в процессе судебного разбирательства и пользоваться ими?

- 1) не могут;
- 2) могут с разрешения судьи.

23. В стадии обсуждения последствий вердикта обсуждаются:

- 1) только вердикт присяжных;
- 2) юридические последствия вердикта;
- 3) суть вердикта и его юридические последствия одновременно.

24. Указываются ли фамилии присяжных заседателей в вводной части приговора?

- 1) указываются;
- 2) не указываются;
- 3) по данному вопросу решение принимается судьей по ходатайству участников процесса.

24. Укажите основания, при наличии которых судья может прекратить уголовное дело на стадии предварительного слушания:

- 1) в случае отказа прокурора от обвинения;

- 2) за отсутствием в деянии состава преступления;
- 3) за истечением срока давности уголовного преследования;
- 4) вследствие акта амнистии.

25. Вправе ли присяжные заседатели при вынесении обвинительного вердикта принять решение о том, что подсудимый заслуживает снисхождения?

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) этот вопрос решается совместно присяжными заседателями и судьей.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность суда присяжных и его отличия от обычной формы судопроизводства.
2. Суд присяжных как центральное звено судебной реформы 1864 года.
3. Признание конституционного права каждого лица на разбирательство его дела судом присяжных в случаях, установленных законом, как одно из важнейших направлений современной судебной реформы в России (общественно-политическое значение судопроизводства с участием присяжных заседателей).
4. Юридическое значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей для его защиты от следственных и судебных ошибок, обусловленных обвинительным уклоном профессиональных юристов.
5. Процессуальные и социально-психологические факторы, определяющие способность коллегии присяжных заседателей принимать правильное и справедливое коллективное решение по вопросам о виновности (вердикт).
6. Реализация обвиняемым своего конституционного права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей на заключительном этапе предварительного следствия.
7. Нормативно-правовые акты регулирующие организацию и деятельность суда присяжных в Российской Федерации.
8. Основания препятствующие внесению гражданина в список кандидатов в присяжные заседатели.
9. Формирование общих и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели.
10. Гарантии предусматривающие закон для присяжных заседателей
11. Подготовительная работа, осуществляемая судьей единолично до проведения предварительного слушания
12. Порядок проведения предварительного слушания дела при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных
13. Виды решений выносящие председательствующий по результатам предварительного слушания
14. Основания исключения из списка кандидатов в присяжные заседатели по их письменному или устному заявлению
15. Отвод кандидатов в присяжные заседатели с указанием мотивов
16. Немотивированный отвод кандидатов в присяжные заседатели
17. Права и обязанности присяжных заседателей, старшины присяжных заседателей
18. Подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству с участием присяжных заседателей.
19. Подготовка защитника к судебному разбирательству с участием присяжных заседателей.
20. Этапы и особенности судебного следствия в суде присяжных
21. Порядок исследования доказательств в суде присяжных.

22. Участие прокурора в судебном следствии и тактика представления им доказательств в суде с участием присяжных заседателей.
23. Участие защитника в судебном следствии и тактика представления им доказательств в суде с участием присяжных заседателей.
24. Раскройте сущность и тактические особенности прямого допроса в суде присяжных.
25. Раскройте сущность и тактические особенности перекрестного допроса в суде присяжных.
26. Участвующие стороны в прениях в суде присяжных
27. Особенности прений сторон в суде присяжных
28. Выступление государственного обвинителя в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей.
29. Выступление защитника в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей.
30. Последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.
31. Процедура постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями
32. Основные и частные вопросы ставящиеся перед присяжными
33. Содержание напутственного слова председательствующего
34. Порядок обсуждения последствий вердикта в случае вынесения присяжными оправдательного вердикта
35. Обсуждение последствий вердикта в случае вынесения присяжными обвинительного вердикта
36. Виды решений, принимаемых председательствующим по итогам судебного разбирательства уголовного дела
37. Структура и содержание обвинительного приговора
38. Структура и содержание оправдательного приговора
39. Основания вынесения председательствующим постановления о прекращении уголовного дела
40. Основания вынесения председательствующим постановления о роспуске коллегии присяжных заседателей и направления уголовного дела на новое рассмотрение иным составом суда.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются дискуссия, тестовые задания, доклад.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов. **Тест** – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4-го семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	20
	Теоретический вопрос изложен достаточно полно	10
	Теоретический вопрос изложен неполно	5
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Итоговая шкала выставления экзамена

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практ. пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с.
3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с.
4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с.
5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с.
6. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Артамонова Е.А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России [Текст] : учеб.пособие для вузов / Е. А. Артамонова, О. В. Фирсов. - 4-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 240с.
2. Владимиров Л.Е. Суд присяжных [Электронный ресурс]: условия действия института присяжных и метод разработки доказательств. - М. : Издательство СГУ, 2009. - 236 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275220>
3. История судебной системы в России [Электронный ресурс] : учеб.пособие

/под ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд.- М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>

4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе [Текст] : учеб.-практ. пособие. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 343с.

5. Практика адвокатской деятельности [Текст] / Трунов И.Л.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 736с.

6. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с.

7. Тащилин М.Т. Судебное разбирательство уголовного дела судом с участием присяжных заседателей в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: б.и., 2006. - 217 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40118>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся.