

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра новой, новейшей истории и методологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры новой, новейшей
истории и методологии
Протокол от «10» июня 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Смоленский Н.И.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина
История Второй мировой войны

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-7 - Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7.1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: проблемы хронологии и периодизации Второй мировой войны; ·многообразие факторов, определяющих истоки Второй мировой войны. Уметь: ·определять взаимосвязь и взаимодействие основных театров военных действий, ·определять главенство западноевропейского и восточноевропейского театров военных действий. Владеть:	опрос на практических занятиях конспект реферат зачет	20 баллов

			необходимыми теоретическими знаниями об основных направлениях ведущих союзников по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.		
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать: проблемы хронологии и периодизации Второй мировой войны в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: ·определять взаимосвязь и взаимодействие основных театров военных действий, ·определять главенство западноевропейского и восточноевропейского театров военных действий.</p> <p>Владеть: ·необходимыми теоретическими знаниями, основанных на знании историографии, об основных направлениях ведущих союзников по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.</p>	устный опрос реферат презентация зачет	30 баллов
ДПК-7.2	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: геополитические, политико-	опрос на практических занятиях	20 баллов

		Самостоятельная работа	<p>идеологические противоречия великих держав.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания к анализу конкретных внешнеполитических событий, связанных с Россией.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с Второй мировой войной, развитием военной техники и военного искусства, ролью видных полководцев в вооруженной борьбе сторон этого периода.</p>	конспект реферат зачет	
Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать: многообразие факторов, определяющих истоки Второй мировой войны; ·геополитические, политико-идеологические противоречия великих держав, описанные в специальной литературе.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания к анализу конкретных современных</p>	устный опрос реферат презентация зачет	30 баллов в	

			<p>внешнеполитических событий.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с Второй мировой войной, развитием военной техники и военного искусства, ролью видных полководцев в вооруженной борьбе сторон этого периода.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.3.1. Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студентов

1.3.2. Вопросы для проведения семинарских занятий

1. Нападение Германии на Польшу и позиция великих держав.
2. «Странная война» на Западе.
3. Политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
4. Советско-финская война.
5. Развитие германской агрессии и новая расстановка сил в Европе.
6. Создание Тройственного союза и его расширение.
7. Курс Японии на установление гегемонии в Азии.
8. Советско-японский договор о нейтралитете.
9. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР.
10. Вступление США во Вторую мировую войну.
11. Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой
12. половине 1943 г.
13. Тегеранская конференция и её решения.

14. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции. Выход из войны европейских союзников Германии.
15. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития.
16. Потсдамская конференция и её решения.
17. Создание Организации Объединенных Наций. Дипломатическая борьба по вопросам Устава ООН.
18. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.

1.3.3. Вопросы для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Начало Второй мировой войны. Боевые действия в 1939 г.

Вопросы для контроля:

1. Причины Второй мировой войны.
2. Какова была политическая обстановка накануне войны?
3. История англо-франко-советских переговоров о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал.
4. Англо-германские секретные переговоры.
5. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе.
6. Дискуссия вокруг международно-политических последствий советско-германского сближения.
7. Как готовилась Германия к нападению на Польшу?

Тема 2. Сражения на полях Второй мировой войны в 1940 году

Вопросы для контроля:

1. Что такое «странная война» и её провал в 1940 году?
2. Когда произошло вступление в войну Италии? Её действия в 1940 году.
3. Как проходило вторжение японских войск на территорию Индокитая?
4. Действия английских войск в Северной Африке.
5. Как формировалось и действовало Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля?

Тема 3. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников.

Вопросы для контроля:

1. Наступление английских войск Восточной Африке. Начало высадки британских войск в Греции.

2. Вступление англо-французских войск в Сирию.
3. Оккупация Японией Южного Индокитая.
4. Как происходило наступление британских войск в Северной Африке?
5. Нападение японской авиации на Перл-Харбор.
6. Когда началась война на Тихом океане?
7. При каких обстоятельствах произошло объявление США войны Германии и Италии?
8. Какие вопросы решала Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии?

Тема 4. Боевые действия союзных войск в 1942 году

Вопросы для контроля:

1. Назовите основные военные действия Германии и Японии в 1942 году
2. Военные действия союзников в северной Африке
3. Морские сражения союзников

Тема 5. Операции союзных войск в 1943 году.

Вопросы для контроля:

1. Назовите основные операции союзных войск в 1943 гг.
2. Каковы принципы безоговорочной капитуляции Германии и Японии, принятые западными державами?
3. Когда обратились Рузвельт и Черчилль с воззванием к итальянскому народу по поводу прекращения войны?
4. Тайное подписание перемирия между Италией и западными державами.
5. Образование республиканско-фашистского государства в Италии.
6. Когда Италия объявляет войну Германии?
7. Действия американцев в южной части Тихого океана и в Северном Ледовитом океане.

Тема 6. Операции союзных войск в 1944 году

Вопросы для контроля:

1. Действия американских войск в Италии.
2. Захват американцами Маршалловых островов.
3. Высадка американского десанта на Новой Гвинее.
4. Когда началось освобождение Франции?
5. Американско-японское морское сражение в районе Марианских островов.
6. Наступление английских войск в Италии на побережье Адриатического моря.

7. Начало американского наступления на Апеннинах в направлении Болоньи.

Тема 7. Боевые действия союзных войск в 1945 году.

Вопросы для контроля:

1. Когда началось контрнаступление союзников в Арденнах?
2. Когда англо-американские союзники приступили к освобождению Германии?
3. Прекращение боев в Италии.
4. Окончание боев в Северной Германии.
5. Высадка американских войск на острове Окинава
6. Что содержал ультиматум Эйзенхауэра о прекращении всех боевых действий и передвижении на всех фронтах?

Тема 8. Международные отношения в годы Второй мировой войны.

Вопросы для контроля:

1. Чем вызвано появление термина «странная война»?
2. Создание Тройственного союза и его расширение.
3. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР.
4. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в сентябре-декабре 1939 г.
5. Советско-японский договор о нейтралитете.
6. Как изменилась внешняя политика Великобритании с приходом к власти кабинета У. Черчилля?
7. В чем заключались просчеты советского руководства в оценке планов Германии?
8. Почему США отказались от политики нейтралитета?
9. Определите основное содержание Атлантической хартии.
10. В чем заключались позиции США и Великобритании по поводу открытия второго фронта в Европе?
11. Какие главные вопросы обсуждались союзниками в 1943 г.?
12. Назовите основные решения, принятые на Тегеранской конференции.
13. Как повлияло на международную обстановку вступление Советской Армии в Восточную Европу?
14. Назовите основные решения, принятые на Ялтинской конференции.
15. В чем заключался оккупационный режим, установленный союзниками в Германии?
16. Назовите основные вопросы, обсуждавшиеся на Потсдамской конференции?
17. Назовите главные причины возникновения разногласий между союзниками.
18. Почему СССР вступил в войну с Японией?
19. Создание Организации Объединенных Наций. Дипломатическая борьба по вопросам Устава ООН.

Тема 9. Заключительный этап Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)

Вопросы для контроля:

1. Какие пункты содержала Декларация США о Японии?
2. Почему произошла денонсация Советским Союзом пакта о нейтралитете между СССР и Японией?
3. Американская атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки.
4. Условия капитуляции Японии и отказ Японии их принять.
5. Вступление СССР в войну с Японией. Ход боевых действий.
6. Окончание II мировой войны. Значение победы.

1.3.4. Примерные темы рефератов, докладов, презентаций

1. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки: военная необходимость или политика устрашения?
2. Балканская кампания (апрель-май 1941 г.).
3. Берлинская наступательная операция. Капитуляция нацистской Германии.
4. Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
5. Боевые действия на Западном фронте летом-осенью 1944 г.
6. Варшавское восстание 1944 года
7. Сражающаяся Франция
8. Военные действия в Северной Африке (1940-1943 гг.).
9. Война в воздухе. «Битва за Англию» 1940 г.
10. Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
11. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии.
12. Высадка и последующие действия союзников в Италии (1943-45 гг.).
13. Высадка союзников в Нормандии (6 июня 1944 г.). Открытие второго фронта.
14. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
15. Дипломатическое противоборство в Европе в 1939-1941 гг.
16. Дипломатическая борьба в ходе Второй мировой войны.
17. Итоги 1941 г.: планы гитлеровских стратегов и провал «блицкрига».
18. Касабланкская конференция
19. Тегеранская (1943 г.) конференция.

20. Ялтинская (1945 г.) конференция.
21. Берлинская конференция
22. «Странная война» в Европе.
23. Коллаборационизм в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
24. Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США.
25. Военные действия на Тихом океане в 1941-1942 гг.
26. Наступление немецких войск в Арденнах (декабрь 1944г. - январь 1945 г.).
27. Начало Второй мировой войны. Польская кампания 1939 г,
28. Нормандская десантная операция
29. Нюрнбергский и Токийский процессы.
30. Пакт Молотова-Риббентропа и его роль в истории Второй мировой войны.
31. Перелом в ходе войны на Тихом океане (1942 - 1943 гг.).
32. Советско - финляндская война (ноябрь 1939 г. - март 1940 г.).
33. Средиземноморский театр военных действий (Итальянская кампания, Сицилийская операция, Тобрук, Эль-Аламейн, Северо-африканская кампания)
34. Тихоокеанский театр военных действий (Тихоокеанские кампании, Филиппинские операции, Перл-Харбор, Мидуэй)
35. Французская кампания 1940 г. Капитуляция Франции.
36. Цена победы: оценка масштабов потерь.

1.3.5. Примерные вопросы к зачету по дисциплине «История Второй мировой войны»

1. Вторая мировая война: причины, планы и цели сторон, специфика, периодизация
2. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол к нему. Дискуссия вокруг международно-политических последствий советско-германского сближения.
3. Боевые действия в ходе Второй мировой войны в 1939 году.
4. Советско-финляндская война (ноябрь 1939 г. - март 1940 г.).
5. Сражения на полях Второй мировой войны в Европе в 1940 году.
6. Сражения на полях Второй мировой войны в северной Африке в 1940 году.
7. Вторжение японских войск на территорию Индокитая.
8. Советско-японский договор о нейтралитете.
9. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников в 1941 году.
10. Балканская кампания (апрель-май 1941 г.).
11. Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США. Военные действия на Тихом океане в 1941-1942 гг.
12. Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).

13. Боевые действия союзных войск в Европе в 1942 году
14. Боевые действия 1942 года в ходе Второй мировой войны в Азии.
15. Боевые действия 1942 года в ходе Второй мировой войны в Африке.
16. Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой половине 1943 года.
17. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
18. Тегеранская конференция и её решения.
19. Операции союзных войск в Европе в 1943 году.
20. Военные события в южной части Тихого океана в 1943 году.
21. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции
22. Боевые действия в Европе в 1944 году.
23. Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
24. Боевые действия союзных войск в Италии в 1945 году.
25. Военные действия США и Великобритании против Германии в 1945 году.
26. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития.
27. Потсдамская конференция и её решения.
28. Действия советских войск на заключительном этапе Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)
29. Действия американских войск на заключительном этапе Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)
30. Подписание акта о капитуляции Японии. Итоги, значение Второй мировой войны.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на зачете.

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете.

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных занятий	0	28
Контроль самостоятельной работы	Контроль выполнения заданий на самостоятельной работе	0	36
	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Всего за семестр:		0	70

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 28-18б., 70-40% -17-9б., 30-0% - 8-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины. Статьи для реферирования выбираются из списка, представленного в разделе 5.3.

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы PowerPoint).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта полностью. Выводы не сделаны и / или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачет» (41-100 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке исторических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

«Незачет» (0-40 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.