

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет

Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

Согласовано  
деканом физико-математического  
факультета

« 25 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Кулешова Ю.Д./

**Рабочая программа производственной практики (технологической  
(проектно-технологической) практики)**

**Направление подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**

Современные информационные образовательные технологии

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
физико-математического факультета

Протокол « 25 » \_\_\_\_\_ 2023 г. № 10

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой  
вычислительной математики и  
информационных технологий

Протокол от « 8 » \_\_\_\_\_ 2023 г. № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Шевчук М.В. /

Мытищи

2023

Авторы – составители:  
Костякова В.Г. кандидат педагогических наук, доцент  
Шевчук М.В. кандидат физико-математических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее .....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4.	Содержание практики.....	5
5.	Формы отчетности по практике.....	5
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики ..	12
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	13
10.	Приложения .....	14

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится магистрант

Объем практики: 3 з.е., 108 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Формирование готовности выполнять проектную и научно-исследовательскую работу в области методики обучения.

#### **Задачи практики:**

- воспитание устойчивого интереса к научному исследованию и проектированию в сфере образования;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование научного мышления;
- формирование у магистров базовых знаний и компетентности в сфере проектирования в области образования;
- сформировать готовность магистранта самостоятельно разрабатывать научные подходы к решению вопросов в области методики обучения;
- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в профессиональной деятельности;
- формирование опыта самостоятельной разработки проектов в области образования;
- формирование опыта разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Инновационные педагогические технологии в образовании», «Применение статистических методов в педагогических исследованиях», «Информационные образовательные технологии «Проектирование цифровой образовательной среды»,

«Основы анализа и визуализации данных», «Методология научного исследования», «Информационное обеспечение системы менеджмента качества образовательного учреждения», «Программные средства учебного назначения», «Современные технологии обучения в цифровой образовательной среде», «Облачные технологии и системы виртуализации в науке и образовании», «Организация и функционирование вычислительных систем», «Системное программное обеспечение и компьютерные сети», «Основы информационной безопасности и защиты информации»

#### 4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
<b>Подготовительный этап</b>	<p>Установочная лекция.</p> <p>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.</p> <p>Формулировка индивидуального задания на практику</p>	<p>Участие в установочной лекции</p> <p>Журнал инструктажа</p> <p>Индивидуальное задание (Приложение 1)</p>
<b>Основной этап</b>	<p>Исследование научно-методической проблемы по теме ВКР, обработка накопленного эмпирического материала. Работа над методическими проектами по теме ВКР.</p> <p>Работа с современными информационными источниками по теме исследования.</p> <p>Проектирование учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях. Участие в научно-методическом и консультационном сопровождении процессов и результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях.</p> <p>Участие в научно-методических конференциях или семинарах.</p>	<p>Индивидуальное задание:</p> <p>представление материалов ВКР, содержащих результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования с результатами проверки на плагиат.</p>
<b>Заключительный этап</b>	<p>Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция.</p>	<p>Отчет по практике (Приложение 2)</p>

#### 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- отчет по практике

- выполненное индивидуальное задание (представление материалов ВКР, содержащих результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования)

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 2	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знает: теоретические основы и технологии проектной деятельности; научно-методические основы организации проектной деятельности; требования к оформлению проектных работ; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности	Отчет по практике Материалы ВКР, содержащие результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания материалов ВКР, содержащих результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования

			<p>соответствующей области</p> <p>Умеет:</p> <p>формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки;</p> <p>обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ</p>		
Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>3. Заключительный этап.</p>	<p>Знает:</p> <p>теоретические основы и технологии проектной деятельности;</p> <p>научно-методические основы организации проектной деятельности;</p> <p>требования к оформлению проектных работ;</p> <p>электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся;</p> <p>методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Материалы ВКР, содержащие результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования</p>	<p>Шкала оценивания отчета по практике</p> <p>Шкала оценивания материалов ВКР, содержащих результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования</p>	

			<p>Умеет:  формулировать  примерные темы  проектных работ  обучающихся, в  соответствии с  актуальными  проблемами науки,  особенностями  современного  развития науки;  обеспечивать  методическое и  консалтинговое  сопровождение  выбора  обучающимися темы  проектных работ;  консультировать  обучающихся на  всех этапах  подготовки и  оформления  проектных работ  Владеет:  навыками контроля  выполнения  проектных работ  обучающихся;  рецензирования  проектных работ  обучающихся;  научно-  методического и  консультационного  сопровождения  процесса и  результатов  проектной  деятельности</p>		
СПК - 4	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап.  2. Основной этап.  3. Заключительный этап.</p>	<p>Знает:  структуру и  содержание учебно-  методического  обеспечения для  реализации  образовательных  программ в  образовательных  организациях  соответствующего  уровня образования  Умеет:  разрабатывать  учебно-методическое  обеспечение для</p>	<p>Отчет по  практике  Материалы  ВКР,  содержащие  результаты  обработки  накопленного  эмпирического  материала  по теме  исследования</p>	<p>Шкала  оценивания  отчета по  практике  Шкала  оценивания  материалов  ВКР,  содержащих  результаты  обработки  накопленного  эмпирического</p>

			реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования		материала по теме исследования
Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знает: структуру и содержание учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Владеет: методами разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Отчет по практике Материалы ВКР, содержащие результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания материалов ВКР, содержащих результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования	

### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания отчёта по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	1
Описание базы практики	1
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	1

Своевременная сдача отчета	5
Итого	10

**Шкала оценивания материалов ВКР, содержащих результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Соответствие структуры и содержания эмпирического обследования целям и задачам ВКР	0-12
Полнота отражения информации о результатах, полученных в ходе эмпирического обследования	0-12
Инструментарий, используемый при обследовании и обработки его результатов в ходе исследования, проведенного в рамках ВКР	0-12
Достоверность данных, полученных в ходе эмпирического обследования	0-12
Наглядность представления информации о результатах, полученных в ходе эмпирического обследования	0-12
Итого	60

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Исследование научно-методической проблемы по теме ВКР, обработка накопленного эмпирического материала.
2. Подготовка докладов для выступления на научно-методических конференциях или семинарах.
3. Проектирование работы с современными информационными источниками по теме исследования.
4. Участие в научно-методическом и консультационном сопровождении процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях.
5. Разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях.

**Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Методы психолого-педагогического исследования.
2. Принципы научного исследования.
3. Логика организации психолого-педагогического исследования.
4. Измерения в психолого-педагогическом исследовании.
5. Структура и содержание педагогического эксперимента.
6. Инструментарий, используемый при обследовании и обработки его результатов в ходе исследования, проведенного в рамках ВКР.
7. Достоверность данных, полученных в ходе эмпирического обследования.
8. Наглядность представления информации о результатах, полученных в ходе эмпирического обследования.

9. Валидность полученных данных в результате проведения педагогического эксперимента.
10. Правила составления тестовых заданий.
11. Технология проектирования информационно-образовательной среды образовательной организации.
12. Опишите этапы проектирования научно-методического обеспечения образовательных программ и программ дополнительного образования.
13. Классификация проектов
14. Проектная деятельность по информатике в образовательных организациях

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Примерная структура материалов ВКР, содержащих результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования**

- Титульный лист
- Описание этапов педагогического эксперимента
- Материалы педагогического эксперимента
- Результаты педагогического эксперимента
- Заключение по итогам проведения педагогического эксперимента

**Требования к оформлению материалов ВКР, содержащих результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования**

Материалы, как правило, печатаются на стандартной бумаге в формате А4 и должна иметь объем 15-20 страниц машинописного текста.

При оформлении документа необходимо соблюдать следующие требования к тексту:

- поля должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее - 15 мм и нижнее - 20 мм;
- шрифт Times New Roman, размер (кегель) – 14 стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;
- выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;
- автоматический перенос слов.

**Требования к зачету с оценкой**

На зачете с оценкой магистранты представляют отчет по практике. Магистранты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления магистранта должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики.

Магистрантом должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка.

Магистранту задаются вопросы, по содержанию практики, по содержанию, выполненным заданиям практики. Проверяется знание и владение современными методами реализации образовательных программ и решения задач в области науки и образования.

**Шкала оценивания зачета с оценкой**

Баллы	Критерии оценивания
-------	---------------------

30-21	Полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. Отвечая на вопросы, может быстро и без ошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.
20-11	Достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики. Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.
10-6	Частично раскрыто содержание практики. Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов учебной практики только при наводящих вопросах
5-0	Частично раскрыто содержание практики. Слабо владеет специальной терминологией. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы учебной практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами.

### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Итоговая отметка по практике выставляется по приведенной ниже шкале. В течение всей практики магистранту необходимо выполнить все предусмотренные программой практики виды деятельности.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1. Основная литература**

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027031> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лыгина, Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-2212-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44837.html> (дата обращения: 23.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: учеб.пособие для вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - М. : Академия, 2008. - 288с. – Текст: непосредственный.
2. Муравьева Г.Е. Теоретические основы проектирования образовательных процессов в школе: Монография - М.: Прометей, 2002. – 200 с.
3. Майер, А.А. Проектирование образовательного пространства: общие подходы [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Организация образовательного пространства: проблемы, перспективы, тенденции. - Барнаул: АлтГПА, 2011. - С. 70-79. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523380> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе : монография / И. В. Трайнев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-394-03860-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091536> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - Центральный образовательный портал. Содержит нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении экспериментов.
2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал
4. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=964&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=964&pg=1) - Российский общеобразовательный портал

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
 Физико-математический факультет  
 Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО студента \_\_\_\_\_

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль/программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от Университета \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Физико-математический факультет  
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
ФИО студента

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

\_\_\_\_\_

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, \_\_\_\_\_ их \_\_\_\_\_ оценки \_\_\_\_\_ и самооценки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО, должность)